

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Secretaria de Estado de Educação

Concurso Público

Professor Docente I
GEOGRAFIA

Data: 26/01/2014

Duração: 3 horas

Caro(a) Candidato(a), leia atentamente e siga as instruções abaixo.

01- A lista de presença deve, obrigatoriamente, ser assinada no recebimento do **Cartão de Respostas** e assinada novamente na sua entrega, na presença e nos locais indicados pelo fiscal da sala.

02- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

03- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

05- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

06- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

07- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

08- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Texto

O LADO ESCURO DA FORÇA

O avô de Jabor era uma figuraça. Quando o neto lhe contava entusiasmado uma boa novidade, o velho logo o advertia: “Cuidado, Arnaldinho, nada é só bom”. Sim, tudo também tem um lado ruim, o das coisas boas que vão ter fim. A máxima do velho antecipava o irônico paradoxo da era digital: nunca na história deste planeta houve algo tão bom para aproximar as pessoas – e nada que as dividisse tanto – como a internet, onde todos se encontram e cada um pode mostrar, escondido pelo anonimato, o seu pior.

Chico Buarque, que um dia já foi chamado de maior unanimidade do Brasil, disse que sempre acreditou que era amado, até descobrir, na internet, que era odiado. Qualquer assunto ou pessoa que vá ao ar tem logo dois lados trocando insultos e acusações, dividindo o que poderia ser multiplicado. No pesadelo futurista, a diversidade e a diferença são soterradas pela ignorância e o ódio irracional, que impedem qualquer debate produtivo, assim como os *blackblocks* impedem qualquer manifestação pacífica.

Na última semana li vários editoriais de jornais e artigos de diversas tendências sobre o mesmo tema: a internet como geradora e ampliadora de um virulento e empobrecedor Fla X Flu, ou pior, de um PT X PSDB em que todos saem perdedores. E como disse o Pedro Dória: só vai piorar. Todas as paixões e excessos que são permitidos, e até divertidos e catárticos, nas discussões de futebol só produzem discórdia, mentiras e mais intolerância no debate político e cultural. Simpatizantes de qualquer causa ou ideologia só leem o que dizem o que eles querem ouvir, nada aprendem de novo, chovem no molhado.

Mas até esse lado ruim também tem um lado bom, de revelar as verdades secretas, expondo os piores sentimentos de homens e mulheres, suas invejas e ressentimentos, sua malignidade, que nenhum regime político pode resolver. Sem o crescimento da consciência individual, como melhorar coletivamente?

Nelson Motta, *O Globo*, 29/11/2013.

01. “O avô de Jabor era uma figuraça. Quando o neto lhe contava entusiasmado uma boa novidade, o velho logo o advertia: “Cuidado, Arnaldinho, nada é só bom”. Sim, tudo também tem um lado ruim, o das coisas boas que vão ter fim”.

O início do texto de Nelson Motta mostra que a linguagem utilizada na sua composição:

- A) é exclusivamente formal, já que o jornal que o publica é de perfil conservador
- B) tem um caráter predominantemente literário, pois se fundamenta prioritariamente em linguagem figurada
- C) apresenta uma variedade informal, visto que o assunto abordado no fragmento é de cunho folclórico
- D) mostra algumas concessões à variedade familiar, dado que o tom da crônica é de intimidade entre autor e leitor
- E) traz exemplos da linguagem do passado, pois o personagem citado no fragmento é de idade avançada

02. “O avô de Jabor era uma figuraça. **Quando o neto lhe contava entusiasmado uma boa novidade, o velho logo o advertia: “Cuidado, Arnaldinho, nada é só bom”.** Sim, tudo também tem um lado ruim, o das coisas boas que vão ter fim”.

O segmento destacado nesse trecho inicial tem a seguinte função textual:

- A) situar no tempo o fato narrado
- B) comprovar a veracidade de uma informação dada
- C) justificar a qualificação atribuída ao avô
- D) concluir um raciocínio previamente construído
- E) descrever as características de um personagem

03. “Quando o neto lhe contava uma boa novidade...”; nesse segmento do texto, o autor qualifica a novidade como “boa”. Algumas palavras, em língua portuguesa, já trazem em si mesmas um sentido positivo, como é o caso de “novidade”, vista sempre como coisa boa. A frase abaixo que **não** apresenta um exemplo de vocábulo semelhante é:

- A) Os queijos franceses são produtos de qualidade.
- B) Os jornais devem trazer fatos de importância.
- C) Antigamente todos se casavam com moças de família.
- D) Os cães trazidos para a feira eram de raça.
- E) As roupas mostradas no desfile eram de marca.

04. No primeiro parágrafo do texto, o cronista alude a uma figura de pensamento, que é o paradoxo. Nesse contexto, o paradoxo aludido é o de algo que:

- A) aproxima e divide as pessoas
- B) é bom e ruim ao mesmo tempo
- C) mostra o bem e o mal da tecnologia
- D) se exhibe e se esconde simultaneamente
- E) demonstra que nada é só bom

05. O segmento do texto em que os elementos ligados pela conjunção **E** podem ser considerados sinônimos é:

- A) “Qualquer assunto ou pessoa que vá ao ar tem logo dois lados trocando **insultos e acusações**, dividindo o que poderia ser multiplicado”
- B) “No pesadelo futurista, **a diversidade e a diferença** são soterradas...”
- C) “...pela **ignorância e o ódio** irracional, que impedem qualquer debate produtivo...”
- D) “Na última semana li vários **editoriais de jornais e artigos** de diversas tendências sobre o mesmo tema...”
- E) “...a internet como geradora e ampliadora de um **virulento e empobrecedor** Fla X Flu...”

Responda às questões de números 06, 07 e 08 com base no segmento:

“Na última semana li vários editoriais de jornais e artigos de diversas tendências sobre o mesmo tema: a internet como geradora e ampliadora de um virulento e empobrecedor Fla X Flu, ou pior, de um PT X PSDB em que todos saem perdedores”.

06. Segundo o segmento, “todos saem perdedores” porque:

- A) ocorre um apelo à violência
- B) se fala sempre a respeito das mesmas coisas
- C) se explora somente o lado negativo dos fatos
- D) se mostra o ódio como presença social constante
- E) se despreza a riqueza contida na diversidade

07. O comentário **incorreto** sobre um elemento componente desse fragmento do texto é:

- A) “Fla X Flu” funciona como um ponto de referência comparativa
- B) “PT X PSDB” repete estruturalmente o termo “Fla X Flu”
- C) “vários” e “diversas” funcionam como termos sinônimos
- D) “diversas tendências” é o mesmo que “tendências diversas”
- E) o vocábulo “mesmo” funciona como um adjetivo

08. “**Na última semana** li vários editoriais de jornais...”; a referência temporal no segmento em destaque mostra uma característica especial, que é a de:

- A) variar o referente conforme o momento de leitura
- B) modificar o tempo cronológico para tempo psicológico
- C) dar uma localização imprecisa do momento temporal do texto
- D) indicar um momento próximo como mais distante
- E) destacar a importância do momento histórico da crônica

09. “Simpatizantes de qualquer causa ou ideologia só **leem** o que **dizem** o que eles **querem** ouvir, nada **aprendem** de novo, **chovem** no molhado”.

A forma verbal que **não** se refere ao mesmo sujeito que as demais é:

- A) leem
- B) dizem
- C) querem
- D) aprendem
- E) chovem

10. “Todas as paixões e excessos que são permitidos, e até divertidos e catárticos, nas discussões de futebol só produzem discórdia, mentiras e mais intolerância no debate político e cultural”.

Nesse segmento do texto, os elementos que **não** equivalem estruturalmente são:

- A) paixões / excessos
- B) permitidos / divertidos
- C) divertidos / catárticos
- D) discórdia / mentiras
- E) político / cultural

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. O pensamento pedagógico moderno sofreu influências de várias escolas sociológicas. Comte, citado por Piletti (2006), deu início a esses estudos ao sustentar, como princípio básico, o modelo educacional de:

- A) desenvolvimento da consciência coletiva
- B) transformação evolutiva do espírito humano
- C) processo amplo de racionalização
- D) planejamento racional de intervencionismo
- E) construção de uma sociedade socialista

12. O multiculturalismo estuda a melhor forma de se conviver com as diferenças. Essas ideias discutem como se pode entender e até resolver os problemas de uma sociedade heterogênea. Dentre as diferentes concepções de multiculturalismo propostas por Stuart Hall, citado por Piletti (2006), tem-se a proposição de que os diferentes devem ser integrados como iguais na sociedade dominante. Esta modalidade de multiculturalismo é denominada:

- A) liberal
- B) pluralista
- C) corporativa
- D) crítica
- E) absenteísta

13. A prática pedagógica atual é muito influenciada pelo construtivismo, sendo este um facilitador para as relações interativas entre professor e aluno. Assim, o professor que atua de uma forma suficientemente flexível, irá permitir, entre as várias possibilidades, que haja:

- A) contribuições de fundo emocional
- B) aumento das relações de confiança
- C) adaptação às necessidades do aluno
- D) estabelecimento de respeito mútuo
- E) criação de metas a longo prazo

14. As escolas oferecem atividades gerais que, na maioria das vezes, beneficiam o trabalho de grupo. No entanto, nos trabalhos individuais, encontra-se uma característica bastante definida, que auxilia na aprendizagem, conhecida por:

- A) organização
- B) conceitualização
- C) qualificação
- D) memorização
- E) estimulação

15. A educação moral pode ser entendida como aplicação, quando a escola oferece instrumentalização para a realização dos projetos dos alunos, o que pode ser compreendido por ensino de:

- A) desenvolvimento planejado
- B) boa qualidade
- C) solidariedade
- D) respeito ao próximo
- E) integridade permanente

16. Ao pensar no professor reflexivo, depara-se com variedades dessa prática reflexiva. Zeichner, citado por Contreras (2012), cita uma prática que diz respeito à priorização de um ensino sensível ao pensamento, aos interesses e ao desenvolvimento dos estudantes e do desempenho dos professores como docentes e como pessoas, a que denomina de versão:

- A) genérica
- B) de reconstrução social
- C) de eficiência social
- D) acadêmica
- E) evolutiva

17. As atitudes e comportamentos de um professor em sala de aula e problemas aí surgidos, precisam ser pensados e resolvidos ou encaminhados para uma solução, exigindo uma qualidade de relação pessoal e social que permita, pelo menos, que ocorram tentativas de compreensão e equilíbrio pessoal, social, profissional e de independência de juízo com responsabilidade social. Tal atitude é reconhecida por:

- A) autonomia
- B) dependência
- C) atilamento
- D) receptividade
- E) valorização

18. Na avaliação formativa, a formação integral do aluno, quanto a sua função social e de aprendizagem, deve basear-se no desenvolvimento de suas:

- A) ações
- B) necessidades
- C) capacidades
- D) disponibilidades
- E) possibilidades

19. A aprendizagem dos conteúdos procedimentais, segundo Zabala (1998), compreende ler, desenhar, observar, calcular, classificar, traduzir... Para identificar estas características diferenciais, é preciso situar cada conteúdo procedimental, mas, para se chegar à aprendizagem de um procedimento, é preciso:

- A) manter organização conceitual
- B) aproveitar as situações reais
- C) aproveitar os conflitos
- D) refletir sobre a própria atividade
- E) favorecer modelos de atitudes

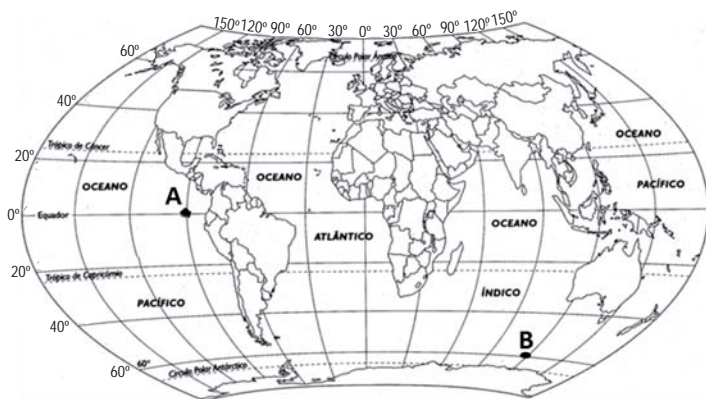
20. Segundo o previsto na Lei 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, nos artigos 61 a 67, para o professor atuar nas quatro últimas séries da educação fundamental exige-se:

- A) licenciatura plena em áreas específicas
- B) formação mínima de ensino médio
- C) nível de mestrado ou doutorado
- D) graduação plena em Pedagogia
- E) formação em cursos normais superiores

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em razão da necessidade de se estabelecer um sistema de horário mundial, foi criado o sistema de fusos horários, que são faixas de longitude que determinam as horas na superfície do planeta com base em uma faixa principal, a do Meridiano de Greenwich.

Observando a figura a seguir, constata-se que as coordenadas geográficas dos pontos **A** e **B** são, respectivamente, **0° / 90° O** e **60° S / 120° L**:



(Adaptado de www.geodados.wordpress.com)

A partir dessa análise e levando em consideração o fuso horário teórico, pode-se dizer que os pontos **A** e **B** possuem entre si a diferença de:

- A) 7h
- B) 9h
- C) 11h
- D) 14h
- E) 16h

22. A escala cartográfica representa uma relação de proporção entre as dimensões reais de determinada área da superfície terrestre e as de sua representação em um mapa. A figura a seguir destaca a distância em uma representação cartográfica entre as cidades de Lisboa-Portugal e Madrid-Espanha:



Sabendo-se que a distância aproximada entre Lisboa e Madrid é de 600 km, a escala adequada para essa representação é:

- A) 1 : 4 000
- B) 1 : 40 000
- C) 1 : 400 000
- D) 1 : 4 000 000
- E) 1 : 40 000 000

23. As águas oceânicas, em permanente movimento, formam um imenso mecanismo de regulação climática, uma vez que carregam consigo temperaturas de suas áreas de origem, exercendo influência sobre as médias térmicas e pluviométricas das fachadas litorâneas e, mesmo em certos casos, de áreas interiores dos continentes. Os movimentos das águas oceânicas estão diretamente relacionados à constante interação entre as esferas terrestres.

O movimento provocado, especialmente, pela interação entre energia solar e aquecimento desigual das superfícies líquidas, pelos fenômenos atmosféricos e pelos movimentos da Terra é denominado:

- A) ondas
- B) marés
- C) correntes marítimas
- D) tromba d'água
- E) tsunamis

24. De acordo com Magnoli (2012), as estruturas que formam a superfície refletem eventos geológicos da história do planeta. Do ponto de vista geológico, as estruturas que constituem as terras emersas podem ser classificadas como escudos cristalinos, bacias sedimentares e dobramentos modernos.

Com relação às estruturas geológicas e seu período de formação, é correto afirmar que:

- A) As bacias sedimentares podem ser de formação antiga ou recente, sendo as mais antigas das eras paleozoica e mesozoica, resultantes da erosão dos maciços antigos, e as mais recentes da sedimentação do cenozoico.
- B) Os dobramentos modernos originam-se do entrechoque de placas que, no início do período quaternário da era cenozoica assinalou os episódios recentes de acomodação tectônica.
- C) Os escudos cristalinos são dobramentos antigos surgidos do entrechoque dos continentes ancestrais ao longo do paleozoico, quando se formou a Pangeia.
- D) As bacias sedimentares abrigam numerosas reservas minerais metálicas, que constituem importantes recursos econômicos, além da presença de rochas metamórficas como o gnaiss datado do mesozoico
- E) Os dobramentos modernos submarinos, conhecidos como dorsais, são de origem triássica e resultam da expulsão de material magmático proveniente da astenosfera.

25. Existe uma clara tendência no atual mundo globalizado para a formação de organizações econômicas supranacionais, que objetivam a integração econômica de seus países membros. Estes, por sua vez, para participar dessas organizações, pagam o preço da perda – mesmo que parcial – de sua soberania. Essa perda de soberania é proporcional à abrangência da integração entre os países membros: quanto maior for a integração da organização, maior será a perda de soberania. Assim, dentro de cada país, surgem calorosos debates sobre o ingresso em uma organização supranacional, onde isolamento econômico e perda de competitividade, por um lado, e enfraquecimento político e avanço de práticas imperialistas, por outro, são argumentos comumente usados pelos que defendem posições favoráveis ou não à participação nessas organizações.

A associação correta entre o tipo de acordo econômico e seu respectivo exemplo, em que há a livre circulação de produtos, serviços e pessoas entre os países membros, a implantação da tarifa externa comum e da livre circulação de produtos, além da existência de moeda única, políticas macroeconômicas comuns (taxas de juros, câmbio, teto da dívida pública etc.) e um único banco central é:

- A) União Aduaneira – MERCOSUL
- B) Zona de Livre Comércio – NAFTA
- C) União Econômica – União Europeia
- D) Mercado Comum – Mercado Comum Europeu
- E) Cooperação Econômica – ASEAN

26. Centenas de milhares de pessoas nordestinas adentraram a região da Amazônia no final do século XIX e início do século XX, desencadeando um intenso processo de miscigenação. Além de pessoas, esse momento de prosperidade econômica atraiu riquezas e causou transformações culturais e sociais, dando grande impulso às cidades da região, como Manaus, por exemplo. Nesse mesmo período, o Território do Acre, atual Estado do Acre, foi adquirido da Bolívia por 2 milhões de libras esterlinas, pelo Brasil.

Esse trecho trata do momento de crescimento econômico da região amazônica referente:

- A) à criação da Zona Franca de Manaus
- B) ao Ciclo da Borracha
- C) à exploração mineral em Serra Pelada
- D) à expansão da Fronteira Agrícola
- E) ao incentivo do governo para ocupação da região Amazônica

27. Para Boligian e Alves (2011), o capitalismo evoluiu como sistema econômico, mudando a organização da economia e da sociedade e interferindo na Divisão Internacional do Trabalho - DIT de acordo com as particularidades de cada momento histórico.

Alguns aspectos fundamentais caracterizam o sistema capitalista desde suas etapas iniciais. A relação correta entre a etapa do capitalismo, uma importante característica e seu período histórico está corretamente expressa em:

- A) Capitalismo Comercial – Liberalismo – séculos XVI e XVII
- B) Capitalismo Industrial – Keynesianismo – final do século XVIII e início do século XIX
- C) Capitalismo Industrial – Mercantilismo – séculos XVII e XVIII
- D) Capitalismo Financeiro – Liberalismo – séculos XVIII e início do século XIX
- E) Capitalismo Informacional – Neoliberalismo – final do século XX e início do século XXI

28. A interdependência dos elementos do relevo, tipo de rocha, vegetação e clima proporciona características fisiográficas marcantes aos rios de uma determinada região:

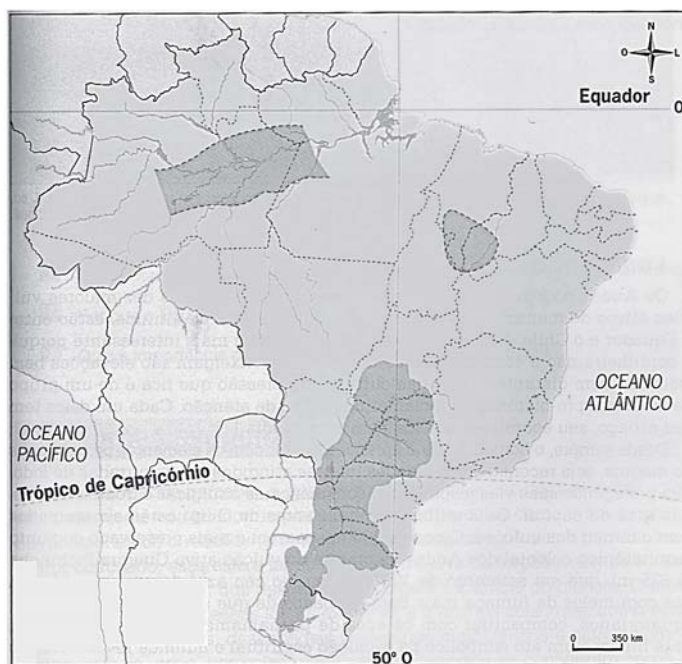


Fonte: <http://naturezaliquida.com.br>
Acesso em 2 de dezembro de 2013

A figura acima retrata uma forma de drenagem específica que é denominada de drenagem:

- A) paralela
- B) radial
- C) dendrítica
- D) treliça
- E) perpendicular

29. A extensão do território brasileiro lhe permite apresentar uma grande variedade de paisagens e diversas características distintas com relação às suas estruturas geológicas, formas de relevo, além de sua enorme biodiversidade, seu mosaico climático, pedológico e hídrico:

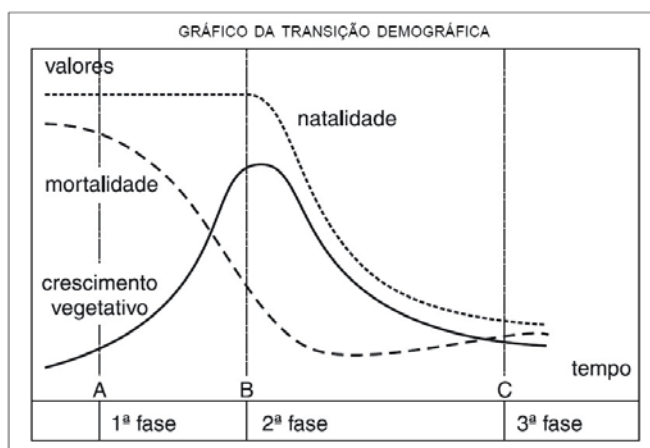


(Adaptado de BOLIGIAN, L. e ALVES, A.. Geografia – espaço e vivência. São Paulo: Atual, 2011, p. 135)

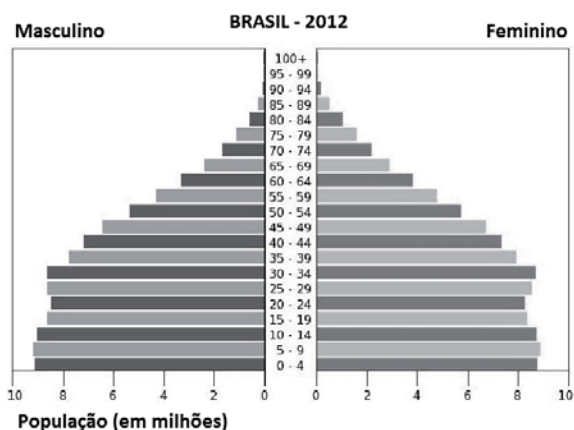
As áreas destacadas no mapa acima são marcadas pelas seguintes características:

- A) derrame de lava no Brasil e presença de rocha basáltica
- B) bacias hidrográficas brasileiras e áreas com principal potencial hidrelétrico
- C) sismos no território brasileiro e focos de instabilidade geológica
- D) reservatórios de águas subterrâneas no Brasil e principais aquíferos
- E) unidades do relevo brasileiro e localização das grandes depressões

30. A pirâmide etária, ou pirâmide de idades, é um gráfico que expressa como a população está distribuída por faixa de idade e sexo:



Fonte: geografalando.blogspot.com.br
Acesso em 2 de dezembro de 2013



Fonte: geonaweb.blogspot.com.br
Acesso em 2 de dezembro de 2013

Comparando os gráficos acima, é correto inferir que uma característica da pirâmide etária brasileira é:

- A) expressar as altas taxas de natalidade e de mortalidade, apesar do pequeno aumento da expectativa de vida, estando ainda na 1ª fase de sua transição
- B) configurar uma situação de alta expectativa de vida, acompanhada de baixas taxas de natalidade e de mortalidade, representando um país situado na 3ª fase de sua transição
- C) apresentar o crescimento percentual da população jovem em função da alta natalidade e redução da mortalidade infantil, típicos de países que estão na 2ª fase de sua transição
- D) destacar o aumento da expectativa de vida da população, acompanhada da queda das taxas de natalidade e de mortalidade, estando na 2ª fase e sua transição
- E) exibir a situação demográfica brasileira, com o crescente predomínio da população idosa em função do aumento da expectativa de vida, configurando a 3ª fase de sua transição

31. Leia os seguintes trechos de reportagens:

“Vendaval deixa rastro de destruição e morte em Taquaritiba - Moradores registraram estragos causados pelo temporal que atingiu a cidade na tarde deste domingo (22 de setembro de 2013)”

“Nuvem funil tocou o solo no domingo (22 de setembro de 2013), segundo relato de testemunhas. Fenômeno climático no interior de São Paulo matou 2 pessoas e feriu mais de 60”.

Taquaritiba, SP



Infográfico elaborado em 22/9/2013

(<http://g1.globo.com>)
Acesso em 4 de dezembro de 2013

De acordo com as características do fenômeno descritas nos trechos das reportagens, pode-se afirmar que o acontecido em São Paulo foi:

- A) um furacão
- B) um tornado
- C) uma célula de ferrel
- D) uma convergência intertropical
- E) um tufão

32. O processo de modernização da agricultura brasileira vem transformando antigas áreas de cultivo e criação tradicionais em amplos agronegócios. Essa condição é encontrada, inclusive, nas áreas mais tradicionais da região nordeste que, apesar da modernização agrícola, ainda convive com a desigualdade sobre o pano de fundo do predomínio da pecuária extensiva de bovinos.

O mapa a seguir destaca os polos do agronegócio no Nordeste:



Fonte: Adaptado de MAGNOLI, D. Geografia para o Ensino Médio. São Paulo: Atual, 2012. P. 395

A relação correta entre a área indicada no mapa e sua respectiva produção é:

- A) 1 – polo de fruticultura irrigada
- B) 2 – polo de pecuária leiteira
- C) 3 – polo de citrícola
- D) 4 – polo de grãos
- E) 3 – polo de soja

33. A figura a seguir destaca os domínios morfoclimáticos brasileiros, ou seja, a divisão do território brasileiro e seis grandes domínios naturais que são demarcados levando em consideração as características de ordem morfoclimática (interação do relevo e do clima) e fitogeográficas (tipos de vegetação).



(Fonte: Ab´Saber, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. P. 32-33)

Para que se possa compreender a interdependência dos elementos de um domínio morfoclimático, é importante conhecer suas características naturais. As características corretas do clima e da vegetação com relação ao seu respectivo domínio, de acordo com o número indicado no mapa, é:

- A) clima equatorial, grande biodiversidade da floresta amazônica – domínio I
- B) clima semiárido, troncos retorcidos das árvores do cerrado – domínio V
- C) clima tropical semiúmido, com vegetação caducifoliada da caatinga – domínio II
- D) clima subtropical, vegetação de grande porte chamada de araucária – domínio III
- E) clima temperado, com vegetação rasteira do pampa gaúcho – domínio IV

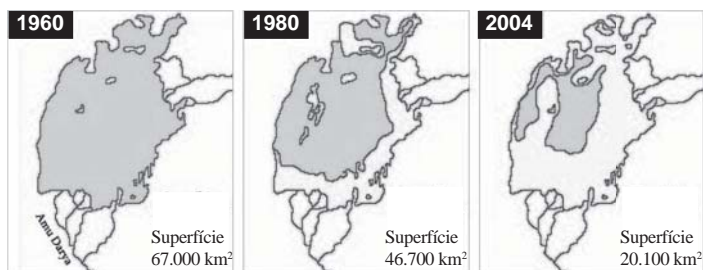
34. Em 2008, a biomassa foi a segunda principal fonte de energia do Brasil, com participação de 31,5% na matriz energética, superada apenas por petróleo e seus derivados, com 37,3%.

Os biocombustíveis são derivados de biomassa cujo destaque da produção, no Brasil, em 2008, ocorreu a partir dos derivados de:

- A) soja e cana-de-açúcar
- B) mamona e dendê
- C) cana-de-açúcar e lenha
- D) algodão e babaçu
- E) mamona e girassol

35. Observe as figuras:

O MAR DE ARAL EM TRÊS MOMENTOS



Fonte: www.coceducacao.com.br

O Mar de Aral, que já foi o quarto maior lago do mundo, é um exemplo de uma das maiores catástrofes ambientais do planeta. Reduzido a menos de um terço de sua área original, o ecossistema local foi drasticamente modificado, com a geração de processo de salinização, estresse hídrico e o transporte de partículas de agrotóxicos pela ação eólica.

A causa da diminuição do Mar de Aral está associada:

- A) à utilização da água do lago em indústrias de alumínio instaladas ao seu redor
- B) ao abastecimento doméstico, demandado pelo crescimento urbano desenfreado
- C) à reativação de processos de falhamento tectônico em grandes profundidades
- D) à diminuição da precipitação na região, causada pela queda na evaporação local
- E) ao uso intenso da água dos rios que o abasteciam, para projetos de irrigação

36. Segundo Sene e Moreira (2010), as principais condições para a Revolução Industrial no Reino Unido foram construídas ao longo da História: acúmulo de capitais, disponibilidade de matérias-primas e de energia, avanços técnicos e Estado já sob controle da burguesia. Faltava, porém, a força de trabalho.

A força de trabalho que atuou na nascente indústria britânica teve origem:

- A) na imigração de ingleses, que voltaram das colônias americanas e africanas, atraídos pela oportunidade de empregos e salários elevados
- B) na contratação de escoceses e irlandeses, que se submeteram às péssimas condições de trabalho nas fábricas inglesas
- C) com a Lei de Cercamentos, nas últimas décadas do século XVII, que expulsou, gradualmente, camponeses para as cidades
- D) na chegada de colonos da América Central e da África, apesar da dificuldade imposta pelo desconhecimento da língua inglesa
- E) no aporte de milhares de imigrantes ilegais de outras nações europeias, como alemães e franceses, que fugiam da crise agrícola em seus países

37. Nos países denominados como Tigres Asiáticos, foram adotadas medidas fundamentais para o seu processo de industrialização e o seu crescimento econômico acelerado. Dentre essas medidas, pode-se citar:

- A) a ampla concessão de inúmeros incentivos fiscais às importações
- B) o baixo investimento social, em áreas como educação e saúde
- C) o incentivo ao consumo, como forma de dinamizar a indústria e o comércio
- D) a adoção e/ou a manutenção de uma política de desvalorização cambial
- E) o desvio dos investimentos em energia e transportes para a instalação de indústrias

38. Leia o trecho abaixo:

RODADA DOHA DA OMC

Em novembro de 2001, em Doha, no Catar, foi lançada a primeira rodada de negociações multilaterais no âmbito da Organização Mundial do Comércio (OMC), e a nona desde a criação do Acordo Geral de Tarifas e Comércio (GATT). Sob a denominação indicativa de Rodada de Desenvolvimento de Doha, os Ministros das Relações Exteriores e de Comércio comprometeram-se a buscar a liberalização comercial e o crescimento econômico, com ênfase nas necessidades dos países em desenvolvimento.

Fonte: <http://www.itamaraty.gov.br>
Acesso em 7 de dezembro de 2013

Uma das principais discussões da Rodada de Doha é:

- A) a redução de subsídios agrícolas fornecidos pelos países desenvolvidos, sobretudo europeus, aos seus agricultores
- B) a necessidade de ampliar as discussões sobre a eficiência energética, no sentido de diminuir os impactos do aquecimento global
- C) o avanço das medidas protecionistas em países da América Latina e da África, que dificultam a entrada de produtos da União Europeia
- D) o descontentamento de nações pobres com a política de juros elevados praticada pelo Fundo Monetário Internacional e pelo Banco Mundial
- E) a tomada de sanções econômicas contra a China, pela prática de exportação de produtos com preços muito inferiores ao mercado internacional

39. A APEC (Fórum Econômico da Ásia e do Pacífico) é um organismo intergovernamental criado em 1993 para consulta e cooperação econômica que pretende, até 2020, implantar uma zona de livre comércio entre seus vinte membros. A APEC é um poderoso bloco econômico que representa cerca de metade do PIB, 40% do comércio mundial e mais de 2,5 bilhões de habitantes. Um dos principais obstáculos à afirmação desse bloco econômico é:

- A) a imposição de medidas pela China aos outros membros do bloco
- B) a negativa do Japão em ingressar no bloco, por divergências com a Rússia
- C) a indecisão do grupo sobre a permanência de países muçulmanos
- D) a carência de recursos energéticos na maioria das nações do bloco
- E) a profunda disparidade socioeconômica entre os seus países membros

40. A política econômica adotada pelos governos militares brasileiros ao final da década de 1970 estava direcionada à obtenção de recursos financeiros para o pagamento dos compromissos da dívida externa do país. Esse conjunto de medidas foi profundamente negativo para o mercado interno de consumo e pode ser exemplificado, entre outras soluções:

- A) pelo combate à inflação por meio da diminuição do poder aquisitivo da população
- B) pela valorização cambial do cruzeiro, moeda da época, em relação ao dólar norte-americano
- C) pela adoção de subsídios fiscais para a importação de produtos industrializados estrangeiros
- D) pela rigorosa política de proteção ambiental, que dificultava a exploração de recursos naturais
- E) pelo aumento de gastos militares, como forma de consolidar a liderança na América Latina

41. Observe a figura:



A porção destacada na figura corresponde à área de atuação da Sudam denominada:

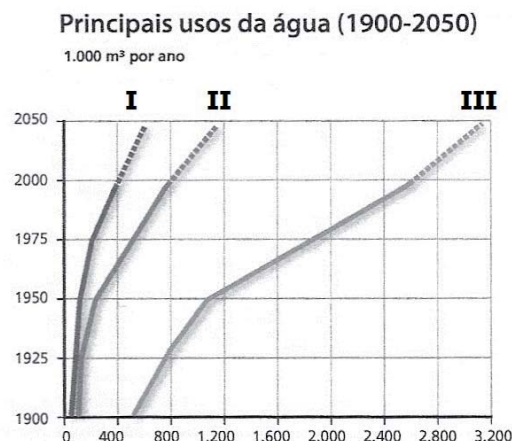
- A) Floresta Amazônica
- B) Amazônia Legal
- C) Complexo Regional da Amazônia
- D) Bacia Amazônica
- E) Macrorregião Norte

42. De acordo com Terra (2008), as redes de transportes implantadas no Brasil nas últimas décadas do século XIX e no início do século XX, por exemplo, refletiam as necessidades do modelo agro-exportador. O transporte ferroviário dominava durante essa etapa.

Posteriormente, a decadência do transporte ferroviário e o início da implantação de uma rede rodoviária de dimensões nacionais no Brasil tiveram como causa principal:

- A) a entrada de multinacionais do setor automobilístico
- B) o atraso tecnológico vivenciado pelo transporte por trens
- C) o deslocamento do centro econômico do Nordeste para o Sudeste
- D) a emergência da economia urbano-industrial no país
- E) o custo mais baixo para a implantação e manutenção de rodovias

43. Observe o gráfico sobre o uso da água no mundo:



Fonte: ONU/PNUD. *Relatório do desenvolvimento humano 2006: a água para lá da escassez: poder, pobreza e a crise mundial da água*. Nova York: Pnud, 2006. p. 138.

As linhas identificadas no gráfico com os números I, II e III, correspondem, respectivamente, aos usos:

- A) doméstico; agrícola; industrial
- B) industrial; doméstico; agrícola
- C) doméstico; industrial; agrícola
- D) industrial; agrícola; doméstico
- E) agrícola; doméstico; industrial

44. O trecho “O crescimento natural da população coloca, continuamente, problemas relativos à preservação do meio ambiente, e devem-se adotar as normas e medidas apropriadas para enfrentar esses problemas” está presente em um texto relativo a um importante encontro sobre o meio ambiente e reflete o pensamento dos países ricos sobre o crescimento populacional naquele momento. Esse encontro é denominado:

- A) Convenção para a Preservação da Flora em seu Estado Natural, em 1953.
- B) Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente, em 1972.
- C) Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento, em 1992.
- D) Cúpula Mundial sobre Desenvolvimento Sustentável, em 2002.
- E) Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, em 2012.

45. No Brasil, o Sistema Nacional de Unidades de Conservação pretende articular todas as Unidades de Conservação existentes no território. As Unidades de Conservação podem ser de dois tipos: Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável, que estão exemplificadas, respectivamente, em:

- A) Reserva extrativista; Reserva biológica
- B) Floresta nacional; Monumento natural
- C) Reserva da fauna; Estação ecológica
- D) Reserva de desenvolvimento sustentável; Refúgio da vida silvestre
- E) Parque nacional; Área de proteção ambiental

46. De acordo com Olic, Silva e Lozano (2012), a ocupação do Sul do Brasil por colonos de vários países europeus, na primeira metade do século XIX, deu-se em moldes diferentes da que ocorria no restante do país. Uma das características da ocupação do Sul do Brasil nesse período foi a:

- A) organização da média e grande propriedade de base familiar
- B) policultura (plantio de diversos gêneros) de subsistência
- C) implantação predominante da atividade de pecuária
- D) adoção de técnicas agrícolas já usadas pelos portugueses
- E) formação de poucos núcleos urbanos no território

47. Em 1947, surgiu uma visão de que a Europa do final da Segunda Guerra não havia permanecido livre e democrática como se pretendia, em função de uma nova tirania que se instalara no Leste europeu em substituição ao nazismo. Dessa forma, os Estados Unidos comprometiam-se a lutar contra o expansionismo soviético e garantir a liberdade na Europa Ocidental. Essa visão está presente em um documento que foi denominado:

- A) Doutrina Truman
- B) Plano Marshall
- C) Conferência de Potsdam
- D) Conferência de Yalta
- E) Doutrina Monroe

48. É o mais importante órgão da ONU, uma vez que suas decisões, como o embargo econômico ou o envio de tropas de paz, podem atingir todos os seus países-membros. Esse órgão é:

- A) a Assembleia Geral
- B) a Secretaria Geral
- C) a Corte Internacional de Justiça
- D) o Conselho de Segurança
- E) o Conselho Econômico e Social

49. O diálogo entre Israel e a OLP (Organização para a Libertação da Palestina) só se iniciou, de fato, a partir de um acordo assinado em 1993, na cidade de Oslo (Noruega). Isso só se tornou viável em função das profundas mudanças políticas e geopolíticas ocorridas nos cenários internacional, regional e local, no início daquela década. Entre essas mudanças, pode-se citar:

- A) o desfecho da Guerra do Golfo, que colocou o Iraque como liderança do mundo árabe
- B) o alinhamento da OLP com outros grupos palestinos, como o Hamas e o Fatah
- C) a volta ao poder, em Israel, do Partido Trabalhista, mais aberto ao diálogo com os palestinos
- D) a pressão exercida pelos países da União Europeia sobre o governo de Israel
- E) a chegada ao poder de Mikhail Gorbatchev na União Soviética, com sua política de Glasnost

50. Leia o trecho a seguir:

“São cidades que concentram perícia e conhecimento em serviços ligados a globalização, independente do tamanho de sua população. Elas são sede de poder e por meio delas que a economia global é administrada, coordenada e planejada. Elas formam uma rede onde transitam os trilhões que alimentam os mercados financeiros internacionais. Elas formam também uma teia que dissemina serviços especializados para a indústria e para o comércio, concentram as estruturas de comando das 37 mil empresas transnacionais atualmente existentes”.

Adaptado de GOHN, M.G. In: <http://www.lite.fae.unicamp.br/revista/art03.htm>
Acesso em 1 de dezembro de 2013

Esse trecho faz referência às cidades chamadas de:

- A) megacidades
- B) metrópoles
- C) megalópoles
- D) tecnopolos
- E) cidades globais