

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Secretaria de Estado de Educação

Concurso Público

Professor Docente I
PORTUGUÊS

Data: 26/01/2014

Duração: 3 horas

Caro(a) Candidato(a), leia atentamente e siga as instruções abaixo.

01- A lista de presença deve, obrigatoriamente, ser assinada no recebimento do **Cartão de Respostas** e assinada novamente na sua entrega, na presença e nos locais indicados pelo fiscal da sala.

02- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

03- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

05- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

06- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

07- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

08- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Texto

O LADO ESCURO DA FORÇA

O avô de Jabor era uma figuraça. Quando o neto lhe contava entusiasmado uma boa novidade, o velho logo o advertia: “Cuidado, Arnaldinho, nada é só bom”. Sim, tudo também tem um lado ruim, o das coisas boas que vão ter fim. A máxima do velho antecipava o irônico paradoxo da era digital: nunca na história deste planeta houve algo tão bom para aproximar as pessoas – e nada que as dividisse tanto – como a internet, onde todos se encontram e cada um pode mostrar, escondido pelo anonimato, o seu pior.

Chico Buarque, que um dia já foi chamado de maior unanimidade do Brasil, disse que sempre acreditou que era amado, até descobrir, na internet, que era odiado. Qualquer assunto ou pessoa que vá ao ar tem logo dois lados trocando insultos e acusações, dividindo o que poderia ser multiplicado. No pesadelo futurista, a diversidade e a diferença são soterradas pela ignorância e o ódio irracional, que impedem qualquer debate produtivo, assim como os *blackblocks* impedem qualquer manifestação pacífica.

Na última semana li vários editoriais de jornais e artigos de diversas tendências sobre o mesmo tema: a internet como geradora e ampliadora de um virulento e empobrecedor Fla X Flu, ou pior, de um PT X PSDB em que todos saem perdedores. E como disse o Pedro Dória: só vai piorar. Todas as paixões e excessos que são permitidos, e até divertidos e catárticos, nas discussões de futebol só produzem discórdia, mentiras e mais intolerância no debate político e cultural. Simpatizantes de qualquer causa ou ideologia só leem o que dizem o que eles querem ouvir, nada aprendem de novo, chovem no molhado.

Mas até esse lado ruim também tem um lado bom, de revelar as verdades secretas, expondo os piores sentimentos de homens e mulheres, suas invejas e ressentimentos, sua malignidade, que nenhum regime político pode resolver. Sem o crescimento da consciência individual, como melhorar coletivamente?

Nelson Motta, *O Globo*, 29/11/2013.

01. “O avô de Jabor era uma figuraça. Quando o neto lhe contava entusiasmado uma boa novidade, o velho logo o advertia: “Cuidado, Arnaldinho, nada é só bom”. Sim, tudo também tem um lado ruim, o das coisas boas que vão ter fim”.

O início do texto de Nelson Motta mostra que a linguagem utilizada na sua composição:

- A) é exclusivamente formal, já que o jornal que o publica é de perfil conservador
- B) tem um caráter predominantemente literário, pois se fundamenta prioritariamente em linguagem figurada
- C) apresenta uma variedade informal, visto que o assunto abordado no fragmento é de cunho folclórico
- D) mostra algumas concessões à variedade familiar, dado que o tom da crônica é de intimidade entre autor e leitor
- E) traz exemplos da linguagem do passado, pois o personagem citado no fragmento é de idade avançada

02. “O avô de Jabor era uma figuraça. **Quando o neto lhe contava entusiasmado uma boa novidade, o velho logo o advertia: “Cuidado, Arnaldinho, nada é só bom”.** Sim, tudo também tem um lado ruim, o das coisas boas que vão ter fim”.

O segmento destacado nesse trecho inicial tem a seguinte função textual:

- A) situar no tempo o fato narrado
- B) comprovar a veracidade de uma informação dada
- C) justificar a qualificação atribuída ao avô
- D) concluir um raciocínio previamente construído
- E) descrever as características de um personagem

03. “Quando o neto lhe contava uma boa novidade...”; nesse segmento do texto, o autor qualifica a novidade como “boa”. Algumas palavras, em língua portuguesa, já trazem em si mesmas um sentido positivo, como é o caso de “novidade”, vista sempre como coisa boa. A frase abaixo que **não** apresenta um exemplo de vocábulo semelhante é:

- A) Os queijos franceses são produtos de qualidade.
- B) Os jornais devem trazer fatos de importância.
- C) Antigamente todos se casavam com moças de família.
- D) Os cães trazidos para a feira eram de raça.
- E) As roupas mostradas no desfile eram de marca.

04. No primeiro parágrafo do texto, o cronista alude a uma figura de pensamento, que é o paradoxo. Nesse contexto, o paradoxo aludido é o de algo que:

- A) aproxima e divide as pessoas
- B) é bom e ruim ao mesmo tempo
- C) mostra o bem e o mal da tecnologia
- D) se exhibe e se esconde simultaneamente
- E) demonstra que nada é só bom

05. O segmento do texto em que os elementos ligados pela conjunção **E** podem ser considerados sinônimos é:

- A) “Qualquer assunto ou pessoa que vá ao ar tem logo dois lados trocando **insultos e acusações**, dividindo o que poderia ser multiplicado”
- B) “No pesadelo futurista, **a diversidade e a diferença** são soterradas...”
- C) “...pela **ignorância e o ódio** irracional, que impedem qualquer debate produtivo...”
- D) “Na última semana li vários **editoriais de jornais e artigos** de diversas tendências sobre o mesmo tema...”
- E) “...a internet como geradora e ampliadora de um **virulento e empobrecedor** Fla X Flu...”

Responda às questões de números 06, 07 e 08 com base no segmento:

“Na última semana li vários editoriais de jornais e artigos de diversas tendências sobre o mesmo tema: a internet como geradora e ampliadora de um virulento e empobrecedor Fla X Flu, ou pior, de um PT X PSDB em que todos saem perdedores”.

06. Segundo o segmento, “todos saem perdedores” porque:

- A) ocorre um apelo à violência
- B) se fala sempre a respeito das mesmas coisas
- C) se explora somente o lado negativo dos fatos
- D) se mostra o ódio como presença social constante
- E) se despreza a riqueza contida na diversidade

07. O comentário **incorreto** sobre um elemento componente desse fragmento do texto é:

- A) “Fla X Flu” funciona como um ponto de referência comparativa
- B) “PT X PSDB” repete estruturalmente o termo “Fla X Flu”
- C) “vários” e “diversas” funcionam como termos sinônimos
- D) “diversas tendências” é o mesmo que “tendências diversas”
- E) o vocábulo “mesmo” funciona como um adjetivo

08. “**Na última semana** li vários editoriais de jornais...”; a referência temporal no segmento em destaque mostra uma característica especial, que é a de:

- A) variar o referente conforme o momento de leitura
- B) modificar o tempo cronológico para tempo psicológico
- C) dar uma localização imprecisa do momento temporal do texto
- D) indicar um momento próximo como mais distante
- E) destacar a importância do momento histórico da crônica

09. “Simpatizantes de qualquer causa ou ideologia só **leem** o que **dizem** o que eles **querem** ouvir, nada **aprendem** de novo, **chovem** no molhado”.

A forma verbal que **não** se refere ao mesmo sujeito que as demais é:

- A) leem
- B) dizem
- C) querem
- D) aprendem
- E) chovem

10. “Todas as paixões e excessos que são permitidos, e até divertidos e catárticos, nas discussões de futebol só produzem discórdia, mentiras e mais intolerância no debate político e cultural”.

Nesse segmento do texto, os elementos que **não** equivalem estruturalmente são:

- A) paixões / excessos
- B) permitidos / divertidos
- C) divertidos / catárticos
- D) discórdia / mentiras
- E) político / cultural

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. O pensamento pedagógico moderno sofreu influências de várias escolas sociológicas. Comte, citado por Piletti (2006), deu início a esses estudos ao sustentar, como princípio básico, o modelo educacional de:

- A) desenvolvimento da consciência coletiva
- B) transformação evolutiva do espírito humano
- C) processo amplo de racionalização
- D) planejamento racional de intervencionismo
- E) construção de uma sociedade socialista

12. O multiculturalismo estuda a melhor forma de se conviver com as diferenças. Essas ideias discutem como se pode entender e até resolver os problemas de uma sociedade heterogênea. Dentre as diferentes concepções de multiculturalismo propostas por Stuart Hall, citado por Piletti (2006), tem-se a proposição de que os diferentes devem ser integrados como iguais na sociedade dominante. Esta modalidade de multiculturalismo é denominada:

- A) liberal
- B) pluralista
- C) corporativa
- D) crítica
- E) absenteísta

13. A prática pedagógica atual é muito influenciada pelo construtivismo, sendo este um facilitador para as relações interativas entre professor e aluno. Assim, o professor que atua de uma forma suficientemente flexível, irá permitir, entre as várias possibilidades, que haja:

- A) contribuições de fundo emocional
- B) aumento das relações de confiança
- C) adaptação às necessidades do aluno
- D) estabelecimento de respeito mútuo
- E) criação de metas a longo prazo

14. As escolas oferecem atividades gerais que, na maioria das vezes, beneficiam o trabalho de grupo. No entanto, nos trabalhos individuais, encontra-se uma característica bastante definida, que auxilia na aprendizagem, conhecida por:

- A) organização
- B) conceitualização
- C) qualificação
- D) memorização
- E) estimulação

15. A educação moral pode ser entendida como aplicação, quando a escola oferece instrumentalização para a realização dos projetos dos alunos, o que pode ser compreendido por ensino de:

- A) desenvolvimento planejado
- B) boa qualidade
- C) solidariedade
- D) respeito ao próximo
- E) integridade permanente

16. Ao pensar no professor reflexivo, depara-se com variedades dessa prática reflexiva. Zeichner, citado por Contreras (2012), cita uma prática que diz respeito à priorização de um ensino sensível ao pensamento, aos interesses e ao desenvolvimento dos estudantes e do desempenho dos professores como docentes e como pessoas, a que denomina de versão:

- A) genérica
- B) de reconstrução social
- C) de eficiência social
- D) acadêmica
- E) evolutiva

17. As atitudes e comportamentos de um professor em sala de aula e problemas aí surgidos, precisam ser pensados e resolvidos ou encaminhados para uma solução, exigindo uma qualidade de relação pessoal e social que permita, pelo menos, que ocorram tentativas de compreensão e equilíbrio pessoal, social, profissional e de independência de juízo com responsabilidade social. Tal atitude é reconhecida por:

- A) autonomia
- B) dependência
- C) atilamento
- D) receptividade
- E) valorização

18. Na avaliação formativa, a formação integral do aluno, quanto a sua função social e de aprendizagem, deve basear-se no desenvolvimento de suas:

- A) ações
- B) necessidades
- C) capacidades
- D) disponibilidades
- E) possibilidades

19. A aprendizagem dos conteúdos procedimentais, segundo Zabala (1998), compreende ler, desenhar, observar, calcular, classificar, traduzir... Para identificar estas características diferenciais, é preciso situar cada conteúdo procedimental, mas, para se chegar à aprendizagem de um procedimento, é preciso:

- A) manter organização conceitual
- B) aproveitar as situações reais
- C) aproveitar os conflitos
- D) refletir sobre a própria atividade
- E) favorecer modelos de atitudes

20. Segundo o previsto na Lei 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, nos artigos 61 a 67, para o professor atuar nas quatro últimas séries da educação fundamental exige-se:

- A) licenciatura plena em áreas específicas
- B) formação mínima de ensino médio
- C) nível de mestrado ou doutorado
- D) graduação plena em Pedagogia
- E) formação em cursos normais superiores

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Observe a charge abaixo:



A imagem foi publicada num jornal do Espírito Santo (ES) e aborda uma notícia cujos dados estão colocados na parte superior da charge. A única afirmação **inadequada** sobre os elementos visuais e linguísticos desse texto é:

- A) Os elementos da notícia mostram uma oposição cultural.
- B) A fala do assaltante exemplifica a “educação” referida na notícia.
- C) O assalto praticado exemplifica a violência aludida na notícia.
- D) A mão direita do assaltante e as mãos da vítima mostram, respectivamente, coação e rendição.
- E) A fala eufemística do assaltante corrobora a presença do fator “educação”.

22. A fala do assaltante mostra uma forma verbal no pretérito imperfeito do indicativo; nesse caso, a justificativa para esse emprego é dada nas seguintes palavras do gramático Celso Cunha, em sua Nova gramática do português contemporâneo:

- A) para indicar, entre ações simultâneas, a que se estava processando quando sobreveio a outra
- B) para denotar uma ação passada habitual ou repetida
- C) para designar fatos passados concebidos como contínuos ou permanentes
- D) pelo futuro do pretérito, para denotar um fato que seria consequência certa e imediata de outro, que não ocorreu
- E) pelo presente do indicativo, como forma para atenuar uma afirmação ou um pedido

23. Em artigo publicado em O Globo, no dia 29/11/2013, a ministra-chefe da Casa Civil, Gleise Hoffmann, dizia: “O resultado positivo dos leilões dos aeroportos do Galeão e de Confins confirma que existe uma grande confiança nos negócios do Brasil não só aqui dentro, mas também lá fora. Nosso país é hoje uma nação com democracia sólida, economia organizada, elevado índice de previsibilidade e um projeto vitorioso de justiça social”.

Esse parágrafo inicial do texto publicado no jornal referido tem marcas claras da intenção de apresentar-se uma imagem altamente positiva do Brasil.

Essa imagem procura criar uma relação entre:

- A) os leilões dos aeroportos como prova de nosso desenvolvimento tecnológico
- B) a nossa solidez democrática como consequência da confiança nos negócios no Brasil
- C) o resultado positivo dos leilões como comprovação de um projeto vitorioso de justiça social
- D) a organização da nossa economia como uma exigência do mercado internacional
- E) o nosso desenvolvimento como um fruto de trabalho político de nossos governantes

Para responder às questões 24 e 25, observe a pequena manchete da primeira página do jornal O Globo do dia 29/11/2013:

“ALTA DA GASOLINA DEVE SAIR HOJE”.

24. Esse pequeno texto é um exemplo de:

- A) polissemia
- B) modalização
- C) polifonia
- D) redundância
- E) intertextualidade

25. O segmento citado é um exemplo de texto informativo. Sobre esse gênero textual, a única afirmativa **inadequada** é:

- A) o enunciador do texto informativo mostra-se dono de um saber
- B) o público-alvo de um texto informativo revela um provável desconhecimento
- C) a linguagem do texto informativo deve conter precisão e clareza
- D) o texto informativo deve empregar estratégias de motivação dirigidas ao leitor
- E) a linguagem coloquial é marca intrínseca do texto informativo, por pretender o maior número possível de leitores

26. Observe as manchetes abaixo:

- I- Superávit tem pior outubro em nove anos.
- II- Só 30% de blocos são arrematados.
- III- Boicote derruba imunidade de senador.

Sobre essas manchetes, pode-se afirmar que elas:

- A) indicam objetividade absoluta
- B) empregam as formas verbais no presente
- C) abandonam o emprego de adjetivos
- D) mostram imparcialidade na apresentação dos fatos
- E) destacam fatos ligados aos direitos humanos

27. Alguns morfemas, em língua portuguesa, podem apresentar mais de uma estrutura (alomorfes).

O par de vocábulos abaixo que **não** exemplifica um caso de alo-morfia é:

- A) cafezal / milharal
- B) procurei / procurou
- C) analfabeto / aético
- D) incapaz / imaturo
- E) nervoso / perigoso

28. A definição de uma classe de palavra que se utiliza das propriedades semânticas para sua identificação é:

- A) “Para dar nomes valemo-nos de substantivos”.
- B) “Os substantivos funcionam como núcleos de funções”.
- C) “Os substantivos mostram flexões de gênero e número”.
- D) “Os substantivos são determinados pelos adjetivos”.
- E) “Os substantivos podem apresentar derivações de grau”.

29. Considerando que o sufixo é um morfema derivacional que cria novos vocábulos, o vocábulo abaixo que **não** apresenta um sufixo é:

- A) embarque
- B) novas
- C) inovar
- D) embarcação
- E) novidade

30. Duas classes de palavras que apresentam a categoria gramatical de pessoa são:

- A) verbos e pronomes possessivos
- B) pronomes possessivos e adjetivos
- C) adjetivos e pronomes relativos
- D) pronomes relativos e pronomes pessoais
- E) pronomes pessoais e conectivos

31. O adjetivo se apresenta numa forma que se poderia denominar “neutra”, quanto ao gênero, em:

- A) Nunca o havia visto antes tão doente.
- B) É interessante que se visite o museu.
- C) Nem tudo que reluz é de ouro autêntico.
- D) Digamos que o personagem é original.
- E) O aparelho mais moderno custa caro.

32. O artigo definido é variável em gênero e número e representa qualquer unidade conceitual como parte do conhecimento prévio do interlocutor. A frase em que esse conhecimento é restrito a uma situação particular e **não** a um conhecimento partilhado pela comunidade é:

- A) O sol é uma estrela de quinta grandeza.
- B) Em torno do sol giram os planetas.
- C) O leopardo é um felino.
- D) Começará amanhã o campeonato da escola.
- E) Todos defendem o meio ambiente.

33. Na formação dos tempos verbais, aprende-se que existem tempos primitivos e derivados. A relação tempo primitivo / tempo derivado está em:

- A) presente do indicativo / imperativo negativo
- B) presente do indicativo / pretérito perfeito
- C) pretérito perfeito / presente do subjuntivo
- D) pretérito perfeito / pretérito imperfeito do indicativo
- E) infinitivo não flexionado / futuro do pretérito

34. Apresenta-se um verbo classificado como regular em:

- A) colocar / rir
- B) ferir / cobrir
- C) caber / dizer
- D) trazer / saber
- E) querer / requerer

35. Entre as classes gramaticais, aquela que **não** se inclui entre as classes invariáveis é:

- A) pronome relativo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) conjunção
- E) interjeição

36. Na formação dos advérbios em -mente, acrescenta-se esse sufixo à forma feminina do adjetivo ou à forma única do adjetivo; o adjetivo abaixo que **não** forma o advérbio desse modo é:

- A) notável
- B) burguês
- C) cortês
- D) claro
- E) pobre

37. A manchete principal do jornal O Globo do dia 05/12/2013 foi:

“PAÍS TEM SÓ QUATRO UNIVERSIDADES ENTRE AS CEM MELHORES DOS EMERGENTES”.

A palavra **só**, nesse contexto, é classificada por alguns como modalizador, ou seja, um vocábulo em que o enunciador expressa sua opinião sobre o que é veiculado pelo enunciado. O termo sublinhado também pode ser considerado um modalizador em:

- A) Anteontem choveu muito menos que hoje.
- B) Infelizmente choveu muito no final de semana.
- C) Ele viveu só a maior parte de sua vida.
- D) Cerca de 150 pessoas estiveram presentes na festa.
- E) O jornal publicou inúmeras reportagens.

38. De acordo com as gramáticas de língua portuguesa, os sufixos são classificados em nominais, verbais e adverbiais, segundo as classes de palavra formadas por eles. O vocábulo que pertence a um grupo diferente dos demais é:

- A) crueldade
- B) altivez
- C) daltonismo
- D) altitude
- E) velhice

39. O vocábulo que **não** pode ser classificado como uma abreviação, em termos de formação de palavras, é:

- A) foto
- B) pneu
- C) quilo
- D) recuo
- E) Rio

40. Segundo Celso Cunha, o sujeito é “o ser sobre o qual se faz uma declaração”. Tal definição **não** se aplica à seguinte frase:

- A) Este jornal publicou uma notícia alarmante.
- B) Não há nada interessante no jornal.
- C) João e Maria fazem parte de uma bela história.
- D) Vieram todos à festa.
- E) Chegaram atrasados todos os funcionários.

41. A frase que apresenta uma forma verbal corretamente conjugada é:

- A) Os funcionários requiseram novos passaportes.
- B) Desejo que todas se maqueiem de forma adequada.
- C) Quando você a ver de novo, comente este assunto.
- D) Os turistas reaveram seus pertences.
- E) Tu construis novos prédios todos os anos.

42. Entre os verbos abaixo, aquele que **não** pode ser classificado como abundante é:

- A) haver
- B) pagar
- C) benzer
- D) emergir
- E) cometer

43. A concordância com o verbo ser **não** é aceita como correta em:

- A) Na nossa vida, que são seis anos?
- B) Tudo isso eram sinais de retrocesso.
- C) O que há de novo nos jornais é as cores.
- D) Tudo é flores na infância.
- E) É uma hora e quarenta.

44. A regência verbal é considerada adequada à norma culta da língua em:

- A) Essa pesquisa implica novas providências.
- B) O prédio está situado à Rua Santa Clara.
- C) Os documentos chegaram no cartório fora de hora.
- D) Informaram aos hóspedes de que faltaria água.
- E) Eles aspiravam um país justo.

45. Nas frases abaixo, o emprego do artigo sublinhado se deve à associação com o referente de uma expressão mencionada anteriormente, **exceto** em:

- A) Ao longe, via-se uma igreja. O sino estava iluminado.
- B) Um carro entrou no estacionamento com os pneus furados.
- C) Um pardal pousou no galho, mas logo o pássaro foi embora.
- D) Comprou-se um quadro, mas a moldura estava quebrada.
- E) Um tablete trazia o visor quebrado.

46. A regra da repetição textual diz que para que um texto seja coerente, é necessário que ele traga em si mesmo elementos de recorrência. Entre as estratégias empregadas para isso, só **não** é adequada a indicação de:

- A) pronominalizações
- B) substituições lexicais
- C) repetições idênticas de termos
- D) emprego de termos cognatos
- E) utilização de linguagem figurada

47. Considerando que todas as frases a seguir devem estar redigidas segundo a norma culta da língua, aquela que apresenta um **erro** no emprego do pronome pessoal é:

- A) Entre mim e ela não há segredo.
- B) Ela saiu com nós mesmos.
- C) Para mim, acordar cedo é um sacrifício.
- D) Eu lhe encontrei no *shopping*.
- E) Beijou-lhe as mãos.

48. A forma pronominal enclítica que está **equivocada**, segundo a norma culta da língua, é:

- A) Amemos-nos uns aos outros.
- B) Puseste-as sobre a mesa.
- C) Colocaste-lo em vosso cofre.
- D) Amam-na acima de tudo.
- E) Fi-lo rapidamente.

Utilize o seguinte fragmento textual para responder às questões 49 e 50:

“João aproximou-se da janela. O pátio estava cheio de alunos, que corriam para lá e para cá, brincavam e comemoravam o final das aulas. Afastou-se da luz e dirigiu-se à mesa a fim de continuar carta em que solicitava a demissão do cargo que ocupava Há mais de trinta anos”.

49. Sobre a estruturação desse fragmento textual, pode-se afirmar corretamente que se trata de um texto:

- A) exclusivamente narrativo
- B) exclusivamente descritivo
- C) narrativo com segmentos descritivos
- D) descritivo com segmentos argumentativos
- E) descritivo com segmentos narrativos

50. Nesse segmento, os verbos que se apresentam em sequência cronológica são:

- A) estava / corriam
- B) aproximou-se / afastou-se
- C) afastou-se / solicitava
- D) brincavam / comemoravam
- E) corriam / brincavam