



PREFEITURA DE  
**SAQUAREMA**  
CADA VEZ MELHOR

**CONCURSO PÚBLICO**

# Massoterapeuta

Data: 09/08/2015 - Tarde  
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Português	Conhecimentos de SUS	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 40

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**

**O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.**

**Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.**

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## PORTUGUÊS

### APRENDER A PENSAR

Nosso olhar está impregnado de preconceitos. Uma das miopias que carregamos é considerar criança ignorante. Nós, adultos, sabemos; as crianças não sabem.

O educador e cientista Glenn Doman se colocou a pergunta: em que fase da vida aprendemos as coisas mais importantes que sabemos?

As coisas mais importantes que todos sabemos é falar, andar, movimentar-se, distinguir odores, cores, fatores que representam perigo, diferentes sabores etc. Quando aprendemos isso? Ora, 90% de tudo que é importante para fazer de nós seres humanos, aprendemos entre zero e seis anos, período que Doman considera “a idade do gênio”.

Ocorre que a educação não investe nessa idade. Nascermos com 86 bilhões de neurônios em nosso cérebro. As sinapses, as conexões cerebrais, se dão de maneira acelerada nos primeiros anos da vida.

Glenn Doman tratou crianças com deformações esqueléticas incorrigíveis, porém de cérebro sadio. Hoje são adultos que falam diversos idiomas, dominam música, computação etc. São pessoas felizes, com boa autoestima. Ao conhecer no Japão um professor que adotou o método dele, foi recebido por uma orquestra de crianças; todas tocavam violino. A mais velha tinha quatro anos...

Ele ensina em seus livros como se faz uma criança, de três ou quatro anos, aprender um instrumento musical ou se autoalfabetizar sem curso específico de alfabetização. Isso foi testado na minha família e deu certo. Tenho um sobrinho-neto alfabetizado através de fichas. A mãe lia para ele histórias infantis e, em seguida, fazia fichas de palavras e as repetia. De repente, o menino começou a ler antes de ir para a escola.

Se me perguntassem: para o Brasil dar certo, que reformas precisariam ser feitas? Eu diria: uma objetiva, e outra subjetiva. A objetiva é a reforma agrária. Brasil e Argentina são os únicos países das três Américas que nunca passaram por uma reforma agrária. O detalhe é que somos o único país das Américas com área cultivável de 600 milhões de hectares, e com enorme potencial de produção extrativa, como é o caso da Amazônia. No Continente, nenhum outro país se iguala ao nosso em possibilidade produtiva.

A reforma subjetiva seria a da educação. Todo o potencial da nossa vida depende da educação recebida. A educação no Brasil nunca foi suficientemente valorizada. E sofreu um trauma durante a ditadura militar, ao adotar o método usamericano de não qualificação dos conteúdos, e sim de quantificação.

Sobretudo suprimiu do currículo disciplinas que nos ajudam a pensar, como filosofia e sociologia, agora reintroduzidas em algumas escolas de ensino médio. Durante décadas foram proibidas, tanto que em Belo Horizonte um professor, aos sábados, resolveu, por conta própria, dar aula de filosofia para alunos que se interessassem. O êxito foi tamanho, que a escola teve que introduzi-la no currículo.

Frei Betto  
(domtotal.com/colunas/)

**01.** Ao longo do texto, percebe-se que o título pode ter mais de uma referência. “Aprender a pensar” refere-se a:

- A) aquisição do raciocínio lógico/introdução da filosofia nas escolas
- B) estímulo tardio para neurônios/aprendizagem de língua estrangeira
- C) estágio de aprendizagem da criança/revisão dos preconceitos sobre a infância
- D) trauma com a ditadura/reformulação dos currículos em Belo Horizonte
- E) imobilização das funções corporais/introdução ao universo da música

**02.** A frase “Nós, adultos, sabemos; as crianças não sabem” representa, para o autor:

- A) uma convicção pessoal
- B) um preconceito arraigado
- C) um conhecimento científico
- D) uma ideia de cunho religioso
- E) uma orientação aos pais desatentos

**03.** No sétimo parágrafo, a necessidade de reforma agrária é defendida pelo autor com:

- A) desabafo de ordem pessoal
- B) narrativa de fatos legislativos
- C) comparação com outros países
- D) explicitação das vantagens do latifúndio
- E) apresentação de aspectos favoráveis e contrários

**04.** No quarto parágrafo, o emprego do pronome “nosso” indica a seguinte estratégia:

- A) plural de modéstia do autor
- B) norma recorrente ao texto acadêmico
- C) manifestação de um projeto de imparcialidade
- D) inclusão do autor e do leitor no mesmo conjunto
- E) atribuição de tom estritamente confessional ao texto

**05.** No primeiro parágrafo, a relação estabelecida da primeira com a segunda frase se estabelece:

- A) do geral para o particular
- B) do particular para o geral
- C) da tese para a comparação
- D) da afirmação para a contradição
- E) do exemplo para a demonstração

**06.** Todas as ocorrências da palavra “que” retomam um antecedente presente no fragmento, **exceto**:

- A) “Uma das miopias que carregamos é considerar criança ignorante”
- B) “As coisas mais importantes que todos sabemos é falar, andar”
- C) “aprendemos entre zero e seis anos, período que Doman considera ‘a idade do gênio’”
- D) “Ocorre que a educação não investe nessa idade”
- E) “Ao conhecer no Japão um professor que adotou o método dele”

**07.** Em “Ao conhecer no Japão um professor que adotou o método dele”, a palavra destacada possui valor semântico de:

- A) tempo
- B) causa
- C) oposição
- D) concessão
- E) consequência

**08.** “A reforma subjetiva seria a da educação. Todo o potencial da nossa vida depende da educação recebida”. O conectivo que melhor exprime a relação entre essas duas frases é:

- A) conquanto
- B) apesar de
- C) todavia
- D) como
- E) pois

**09.** “O êxito foi tamanho, **que** a escola teve que introduzi-la no currículo”. O elemento destacado marca uma relação com a oração anterior de:

- A) consequência
- B) comparação
- C) concessão
- D) proporção
- E) tempo

**10.** A palavra “décadas” é acentuada pela mesma razão de:

- A) incorrigíveis
- B) conteúdos
- C) porém
- D) únicos
- E) países

## CONHECIMENTOS DE SUS

**11.** Quando a população de uma determinada área não puder ter a cobertura assistencial por insuficiência das disponibilidades do SUS, este poderá:

- A) recorrer-se dos serviços ofertados pela iniciativa privada, de forma complementar
- B) terceirizar os serviços de saúde com empresa que tenha como administrador servidor público
- C) priorizar a participação das entidades sem fins lucrativos, abstendo-se de vínculo contratual
- D) encaminhar os usuários para atendimento em hospitais de universidades particulares
- E) utilizar-se das residências médica e de enfermagem como mão de obra principal

**12.** A instância colegiada denominada Conferência de Saúde, representada por vários segmentos sociais, prevista na Lei nº 8.142/90, deverá se reunir para avaliação e propositura de novas diretrizes para a Política de Saúde, a cada:

- A) 12 meses
- B) 36 meses
- C) 48 meses
- D) 24 meses
- E) 60 meses

**13.** Com fins de propor prioridades, métodos e estratégias para a formação e a educação continuada dos recursos humanos do SUS, assim como em relação à pesquisa e à cooperação técnica entre o ensino profissional e o superior, a Lei nº 8.080/90 dispõe sobre a criação das:

- A) secretarias intersetoriais de integração
- B) conferências intermunicipais de ensino
- C) comissões permanentes de integração
- D) secretarias interestaduais de ensino
- E) comissões deliberativas de educação

**14.** A Política Nacional de Humanização implantada pelo Ministério da Saúde, tenta consolidar prioritariamente, entre outras, a seguinte marca específica:

- A) garantia de reconstituição da mama após cirurgia para tratamento do câncer, acessível à totalidade das pacientes oncológicas
- B) redução de filas e do tempo de espera, com ampliação do acesso e atendimento acolhedor e resolutivo baseado em critérios de risco
- C) garantia dos direitos dos usuários, por meio de convênio firmado com a Defensoria Pública e Juizados Especiais
- D) acordo de colaboração firmado entre entes federativos, com a finalidade de organizar e integrar as ações e serviços de saúde
- E) adotar relações complementares de ações e serviços de saúde, em consonância com a Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde (RENASES), respeitadas as responsabilidades dos entes

**15.** No âmbito dos estados, a direção do SUS é exercida pelo seguinte órgão público:

- A) Coordenadoria Regional do SUS
- B) Comissão Intergestora Tripartite
- C) Secretaria Estadual de Saúde
- D) Fundação Regional de Saúde
- E) Secretaria de Vigilância em Saúde

**16.** Não há hierarquia entre União, estados e municípios, mas há competências para cada um desses três gestores do SUS, nos respectivos entes federativos. No âmbito municipal, as políticas são aprovadas pelo:

- A) CIB – Comissão Intergestores Bipartite
- B) CES – Conselho Estadual de Saúde
- C) CIT – Comissão Intergestores Tripartite
- D) CMS – Conselho Municipal de Saúde
- E) COM – Conselho Participativo Municipal

**17.** O acolhimento é uma das diretrizes de maior relevância ética, estética e política da Política Nacional de Humanização do SUS. No sentido da ação de “estar com” ou “estar perto de”, pode-se referir à ética, como:

- A) reconhecimento do outro, na atitude de acolhê-lo em suas diferenças, suas dores, suas alegrias, seus modos de viver, sentir e estar na vida
- B) construção de práticas de responsabilidades individuais nos processos de produção de saúde e de autonomia das pessoas implicadas
- C) produção de procedimentos e atividades em detrimento dos resultados e efeitos para os sujeitos que estão sob sua responsabilidade
- D) valorização e promoção de abertura para o encontro entre o profissional de saúde, o usuário e sua rede social
- E) incrementação dos processos de trabalho em saúde, de forma a atender a todos que procuram os serviços de saúde

**18.** É direito dos cidadãos o atendimento acolhedor na rede de serviços de saúde de forma humanizada, livre de qualquer discriminação, sendo-lhes garantido:

- A) identificação pelo nome e sobrenome, por um número ou até mesmo pelo nome da doença que está acometido
- B) acesso a qualquer momento, do paciente ou terceiro, a seu prontuário e aos dados nele registrados
- C) informação a respeito de diferentes possibilidades terapêuticas de acordo com sua condição financeira
- D) indicação através de um Juiz de Direito, de um representante legal, para tomada de decisões caso torne-se incapaz de exercer sua autonomia
- E) profissionais que se responsabilizem por sua atenção, identificados por meio de crachás visíveis, legíveis ou por outra identificação de fácil recepção

**19.** O profissional que faz a integração entre a equipe de saúde e a população contígua à Unidade Básica de Saúde, através do desenvolvimento de suas ações, é o:

- A) agente sanitário de saúde
- B) técnico de enfermagem
- C) inspetor sanitário comunitário
- D) gestor municipal de saúde
- E) agente comunitário de saúde

**20.** O Humaniza SUS: Política Nacional de Humanização (2004) determina diretrizes específicas por nível de atenção. Entre as diretrizes de urgência e emergência, pronto-socorros, pronto-atendimentos, assistência pré-hospitalar e outros, está a de:

- A) garantir visita aberta por meio da presença do acompanhante e de sua rede social, respeitando a dinâmica de cada unidade hospitalar
- B) promover mecanismos de desospitalização, visando alternativas às práticas hospitalares, como as de cuidados domiciliares
- C) utilizar a rede de apoio profissional, de modo a aumentar o número de atendimentos, visando a maior eficácia na atenção em saúde
- D) acolher a demanda por meio de critérios de avaliação de risco, garantindo o acesso referenciado aos demais níveis de assistência
- E) manter equipe multiprofissional de atenção à saúde para seguimento dos pacientes internados e com horário pactuado para atendimento à família

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** Durante a prática da massagem relaxante, o excesso de óleo ou lubrificante pode evoluir para o efeito de:

- A) comprometimento dos objetivos da massagem
- B) alívio da dor e encurtamento muscular
- C) deslizamento mais profundo
- D) vasodilatação e liberação dos poros
- E) relaxamento e distribuição dos líquidos

**22.** Quando o paciente está deitado em uma maca ou mesa terapêutica para o procedimento da massagem, a posição ideal dos pés é que estejam:

- A) estendidos
- B) juntos
- C) fletidos
- D) afastados
- E) relaxados

**23.** Para evitar as tensões articulares nos terapeutas, o método essencial para prevenir as lesões é evitar excessivamente o movimento de:

- A) rotação do punho e flexão dos dedos
- B) extensão do punho e hiperextensão dos dedos
- C) flexão do punho e hiperextensão dos dedos
- D) lateralização do punho e rotação dos dedos
- E) pronação do punho e extensão dos dedos

**24.** Um componente importante para a boa técnica em todos os tratamentos da massagem é:

- A) a manutenção das mãos estendidas
- B) o ritmo acelerado
- C) o posicionamento lateral do paciente
- D) a regulação da pressão arterial
- E) a velocidade correta dos movimentos

**25.** A técnica da massagem pelo método do contraste para relaxamento prevê que o paciente contraia grupos musculares com máxima intensidade por cerca de:

- A) 1 a 3 segundos
- B) 3 a 5 segundos
- C) 5 a 9 segundos
- D) 10 a 20 segundos
- E) 15 a 30 segundos

**26.** A massagem do tipo *effleurage* é administrada em uma direção:

- A) centrípeta
- B) centrífuga
- C) oposta
- D) variável
- E) segmentar

**27.** A manipulação em que os músculos e tecidos subcutâneos são alternadamente comprimidos e liberados pela técnica manual é:

- A) a agitação
- B) o alisamento
- C) a vibração
- D) a fricção
- E) o amassamento

**28.** Em caso de traumas agudos em grandes áreas musculares, o tipo de massagem contraindicado é:

- A) alisamento
- B) relaxamento
- C) pressão
- D) circular
- E) drenagem

**29.** As vibrações ministradas para soltar as secreções pulmonares devem ser aplicadas durante a fase:

- A) hiperventilada
- B) inspiratória
- C) eupneica
- D) expiratória
- E) respiratória

**30.** A massagem projetada para afetar tecido conjuntivo dos tendões, ligamentos e músculos é denominada:

- A) percussão
- B) Cyriax
- C) alisamento
- D) pressão
- E) beliscamento

**31.** O alongamento miofascial para integração estrutural, sistema de massagem que combina a pressão profunda aos pontos deflagradores em músculos, é chamado de:

- A) auriculoterapia
- B) reflexologia
- C) Rolfing
- D) *shiatsu*
- E) *feedback*

**32.** A presença de nociceptores do tipo C e o encurtamento adaptativo nos músculos e fáscias contribuem para:

- A) força
- B) relaxamento
- C) alívio
- D) dor
- E) potência

**33.** A fricção da pele estimula mecanorreceptores cutâneos, e estes sinais aferentes nociceptivos são capazes de:

- A) bloquear a transmissão
- B) hiperexcitar a célula
- C) estimular o cortisol
- D) lesionar os vasos linfáticos
- E) transmitir dor crônica

**34.** A informação nociceptiva é transmitida por fibras do tipo:

- A) Beta e C
- B) A-Delta e C
- C) A e Beta
- D) Delta e Beta
- E) Passini e C

**35.** A drenagem linfática do tronco torácico é drenada por via:

- A) anterointerna
- B) posterointerna
- C) lateralexterna
- D) anteroexterna
- E) superoexterna

**36.** Um tipo de massagem que apresenta implicações diagnósticas e terapêuticas e que tem sido usada nos distúrbios do sistema nervoso autônomo e central é:

- A) Cyriax
- B) fricção
- C) tapotagem
- D) Rolfing
- E) MTC

**37.** A compressão dos canais de drenagem nas veias e linfáticos resulta em uma ação bombeadora que mantém o fluxo de retorno. Esse mecanismo é encontrado com mais eficiência na região:

- A) do ombro
- B) do cotovelo
- C) do punho
- D) da axila
- E) do dedo

**38.** A lâmina de tecido conjuntivo que envolve cada músculo, variando sua espessura de acordo com sua localização, é:

- A) o colágeno
- B) a aponeurose
- C) a estriação transversal
- D) o ventre muscular
- E) a fáscia muscular

**39.** O músculo cujas fibras são oblíquas em relação à tensão é chamado de:

- A) policaudado
- B) fusiforme
- C) peniforme
- D) antagonista
- E) agonista

**40.** Nos crimes de responsabilidade, o Prefeito de Saquarema será processado e julgado:

- A) pela Câmara Municipal
- B) pelo Superior Tribunal de Justiça – STJ
- C) pelo Tribunal de Justiça
- D) pelo Tribunal de Contas do Estado
- E) pelo Supremo Tribunal Federal - STF