



# INSPETOR ESCOLAR EXTERNO

Data: 30/01/2011  
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Raciocínio Lógico	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D  E

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.
- b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões **não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.**

**Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.**

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de número 01 a 10.

**NELSON RODRIGUES**

Há trinta anos, em 21 de dezembro de 1980, morria o grande Nelson Rodrigues. Tenho obsessão por esse autor, em especial por suas crônicas. Cheguei a publicar um livro intitulado “A economia como ela é...” – em alusão e homenagem à famosa série de contos “A vida como ela é...”. Minha cultura literária começa e acaba com Nelson Rodrigues. Foi com ele que aprendi, entre outras coisas, a escrever para um público leigo, não especializado. É muito mais difícil do que talvez possa parecer. Clareza e simplicidade não vêm de graça. “Reclamam que minha linguagem é pobre”, disse Nelson Rodrigues certa vez, “não fazem ideia do esforço que faço para empobrecê-la”.

Eis aí uma grande realidade – a espontaneidade na escrita exige todo um esforço de desconstrução. Todos nós carregamos nas costas não sei quantos vícios de redação, poses, noções de estilo, frases prontas ou semiprontas, ideias feitas – ideias pseudoss sofisticadas, porém feitas, rigorosamente feitas. O jargão especializado e o linguajar obscuro escondem, não raro, a inépcia e a falta de imaginação.

Custa muito alcançar, por exemplo, uma escrita coloquial e conversar, simplesmente conversar com o leitor. A versão escrita da linguagem falada não é a reprodução pura e simples. É imitação trabalhada, burilada, sutilmente estilizada. A espontaneidade precisa, portanto, ser minimamente elaborada.

Nada deveria ser improvisado. A pausa é um artifício, um traço dramático. Assim, a hesitação. Assim, a ênfase. Assim, a digressão e a divagação. São recursos que produzem o efeito da autenticidade ou da realidade sem serem verdadeiramente autênticos, espontâneos, reais. Entre o impulso inicial e a publicação cabe todo um cuidado de rever, repensar, reler, reescrever.

Tudo pode ser simples. Mas o escritor, mesmo de modestos artigos de jornal, deve evitar as armadilhas da improvisação, da sinceridade, da espontaneidade não trabalhada. E fugir do lugar-comum como da peste.

(Paulo Nogueira Batista, Jornal O Globo, 25 de dezembro de 2010, com adaptações)

**01.** Pode-se afirmar que o tema do texto é:

- A) uma elegia a Nelson Rodrigues por seu linguajar prolixo
- B) uma homenagem a Nelson Rodrigues por seu vocabulário rebuscado
- C) um preito a Nelson Rodrigues por seu estilo despojado
- D) uma ode a Nelson Rodrigues por sua incomparável verbosidade
- E) um louvor a Nelson Rodrigues por sua fluência arcaizante

**02.** De acordo com o contexto, o adjetivo presente na expressão “público leigo” (l. 7) significa:

- A) católico praticante
- B) exigente ao extremo
- C) interessado no caso
- D) desconhecedor do assunto
- E) minimamente alfabetizado

**03.** A linguagem coloquial na versão escrita é resultante de:

- A) frases prontas
- B) expressões semiprontas
- C) ideias pseudoss sofisticadas
- D) jargão especializado
- E) esforço de desconstrução

**04.** De acordo com o último período do segundo parágrafo do texto, “O jargão especializado e o linguajar obscuro escondem” (l. 16/17):

- A) a inapetência e a falta de ideias
- B) a incapacidade e a falta de inventividade
- C) a inautenticidade e a falta de fantasia
- D) a imaleabilidade e a falta de criatividade
- E) a inelegibilidade e a falta de imagística

**05.** “Clareza e simplicidade não vêm de graça.” (l. 8/9) – o verbo vir está **incorretamente** empregado na frase:

- A) Ontem vimos à biblioteca estudar.
- B) Amanhã viremos à biblioteca estudar.
- C) Hoje talvez venhamos à biblioteca estudar.
- D) Sempre vínhamos à biblioteca estudar.
- E) Vimos aqui hoje à biblioteca estudar.

**06.** “Tenho obsessão por esse autor...” (l. 2) – está **incorretamente** grafada a palavra:

- A) obsedar
- B) obsessor
- C) obsecado
- D) obsessivo
- E) obsedante

**07.** A expressão “espontaneidade...elaborada” (l. 22/23) é constituída por palavras semanticamente:

- A) antônimas
- B) contraditórias
- C) polissêmicas
- D) homônimas
- E) análogas

**08.** A expressão “ideias pseudoss sofisticadas” (l. 15/16) designa ideias:

- A) absolutamente sofisticadas
- B) grandemente sofisticadas
- C) realmente sofisticadas
- D) falsamente sofisticadas
- E) psicologicamente sofisticadas

**09.** “Há trinta anos...” (l. 1) – em alguns casos pode-se substituir o verbo haver pelo verbo fazer. A frase em que esse emprego do verbo fazer está correto é:

- A) Faz mais de trinta anos as obras de Nelson Rodrigues.
- B) Faz mais de trinta anos as incríveis crônicas de Nelson Rodrigues.
- C) Fazem mais de trinta anos que Nelson Rodrigues morreu.
- D) Fazem mais de trinta anos que sou leitor assíduo das obras de Nelson Rodrigues.
- E) Fazem mais de trinta anos meus estudos acerca da obra de Nelson Rodrigues.

**10.** No segmento “Foi com ele que aprendi, entre outras coisas, a escrever para um público leigo...” (l. 6/7), substituindo-se a expressão e o verbo em destaque, segundo o registro formal da língua, obtém-se:

- A) Foi por influência dele que me interessei a escrever para um público leigo...
- B) Foi por admiração a ele que dediquei-me em escrever para um público leigo...
- C) Foi por dedicação a ele que me decidi por escrever para um público leigo...
- D) Foi por devotamento a ele que convenci-me em escrever para um público leigo...
- E) Foi por respeito por ele que resolvi a escrever para um público leigo...

RACIOCÍNIO LÓGICO

**11.** A negação da sentença “Todos os políticos são desonestos” é:

- A) nenhum político é desonesto
- B) todos os políticos não são desonestos
- C) alguns políticos são desonestos
- D) algum político é desonesto
- E) pelo menos um político é honesto

**12.** Os números  $x$  e  $y$  são tais que  $10 \leq x \leq 30$  e  $40 \leq y \leq 60$ . O maior valor possível da expressão  $\frac{x}{y}$  é:

- A)  $\frac{1}{2}$
- B)  $\frac{3}{4}$
- C)  $\frac{1}{4}$
- D)  $\frac{2}{3}$
- E)  $\frac{1}{6}$

**13.** A negação da sentença “Ana não voltou e foi ao cinema” é:

- A) “Ana voltou ou não foi ao cinema”
- B) “Ana não voltou e não foi ao cinema”
- C) “Ana não voltou ou não foi ao cinema”
- D) “Ana não voltou ou foi ao cinema”
- E) “Ana não voltou e foi ao cinema”

**14.** Duas velas cilíndricas de mesma altura são acesas ao mesmo tempo. Sabe-se que uma delas é consumida em 6 horas e a outra, em 2 horas. Admitindo que cada uma das velas queima a uma velocidade constante, então a razão entre as alturas das velas estará na razão 1 para 3 após:

- A) 1 hora
- B) 1 hora e 15 minutos
- C) 1 hora e 20 minutos
- D) 1 hora e 30 minutos
- E) 1 hora e 45 minutos

**15.** Rafael comprou um saco de balas e vai distribuí-las entre seus alunos. Ao fazer a distribuição, percebeu que, se desejasse dar 15 balas para cada aluno, faltariam 25 balas e caso desejasse distribuir 12 balas para cada aluno, sobriariam 11 balas. Com base nas informações acima, a quantidade de balas que Rafael possui para distribuir entre seus alunos é de:

- A) 12
- B) 23
- C) 144
- D) 155
- E) 180

**16.** Considere as seguintes sentenças:

- I- Os gatos são pretos e os cachorros são brancos.
- II- Se todos os gatos são brancos, não há gatos na varanda.
- III- Não é verdade que os gatos são pretos e que há gatos na varanda.

Admitindo-se que todas essas sentenças sejam verdadeiras, é correto afirmar que:

- A) Os gatos são brancos.
- B) Não há gatos na varanda.
- C) Todos os gatos estão na varanda.
- D) Os cachorros estão na varanda.
- E) Os gatos são pretos ou os cachorros são brancos.

**17.** Beatriz, Carmem e Diana são esposas de Eduardo, Felipe e Gabriel, mas não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que:

- I- Eduardo é marido da mulher mais jovem.
- II- Beatriz é mais velha que a esposa de Felipe.
- III- As três mulheres citadas têm idades distintas.
- IV- Não há bigamia entre os casais.

Com base nessas informações é correto afirmar que:

- A) Eduardo é marido de Beatriz.
- B) Beatriz é mais jovem que Carmem.
- C) Diana é esposa de Felipe.
- D) Gabriel é marido de Carmem.
- E) Beatriz é a esposa de Gabriel.

**18.** Em uma cidade do interior, 84% dos moradores de um pequeno distrito dessa cidade são alfabetizados. Se a prefeitura alfabetizasse mais 30 pessoas dessa localidade, o percentual de alfabetizados subiria para 90%. Com base nesses dados, o total de pessoas desse distrito que não estão alfabetizadas é:

- A) 85
- B) 58
- C) 80
- D) 48
- E) 38

**19.** Em uma prova de concurso, cada questão acertada por um candidato vale 10 pontos, e cada questão errada faz com que lhe sejam retirados 4 pontos. Se a prova tem 50 questões e um candidato obtém um total de 332 pontos, esse candidato errou:

- A) 12 questões
- B) 19 questões
- C) 25 questões
- D) 28 questões
- E) 38 questões

**20.** Regina e Rogério começam a trabalhar no mesmo dia em uma empresa. De acordo com a escala de trabalho, Regina trabalha 3 dias e folga 1, e Rogério trabalha 7 dias e folga 3. Sendo assim, no espaço de um ano, o número de dias em que Regina e Rogério estarão de folga juntos é:

- A) 16
- B) 18
- C) 36
- D) 48
- E) 54

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** A característica principal da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB (Lei nº 9.394/96), em relação à organização escolar, é o seu caráter:

- A) diretivo
- B) seletivo
- C) permanente
- D) flexível
- E) conservador

**22.** A LDB define como níveis escolares da educação brasileira:

- A) educação de jovens e adultos e educação básica
- B) educação básica e educação superior
- C) educação superior e ensino médio
- D) ensino médio e ensino fundamental
- E) ensino fundamental e educação de jovens e adultos

**23.** A LDB estabelece, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, que a frequência mínima exigida dos alunos é de:

- A) sessenta por cento do total de horas letivas para aprovação
- B) sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação
- C) setenta por cento do total de horas letivas para aprovação
- D) setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação
- E) oitenta por cento do total de horas letivas para aprovação

**24.** No ensino fundamental e médio, as escolas devem proporcionar estudos de recuperação aos educandos que demonstrem aproveitamento insuficiente no decorrer do ano escolar. Esses estudos devem ocorrer, de preferência, através de:

- A) trabalho paralelo durante o período letivo
- B) ensino individual, bimestralmente
- C) trabalho individual somente ao final do período letivo
- D) trabalho em grupo, ao final de cada mês
- E) ensino a distância

**25.** A LDB definiu princípios e objetivos curriculares gerais para o Ensino Fundamental e Médio, sob diferentes aspectos. A alternativa com as denominações que contemplam as partes da composição curricular do Ensino Fundamental e Médio é:

- A) parte diversificada e núcleo comum
- B) núcleo comum e formação para o trabalho
- C) formação para o trabalho e orientação vocacional
- D) orientação vocacional e base nacional comum
- E) base nacional comum e parte diversificada

**26.** De acordo com a LDB, a educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, complementando a ação da família e da comunidade, sendo oferecida em:

- A) creche e pré-escola
- B) pré-escola e maternal
- C) maternal e creche
- D) pré-escola e berçário
- E) berçário e creche

**27.** As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- A) estéticos, éticos e culturais
- B) culturais, políticos e estéticos
- C) estéticos e culturais, apenas
- D) políticos, estéticos e éticos
- E) éticos e culturais, apenas

**28.** De acordo com a legislação vigente, pode-se afirmar que as etapas de ensino da educação básica atendidas pela educação de jovens e adultos/EJA são:

- A) ensino médio e educação superior
- B) educação superior e educação especial
- C) educação especial e educação infantil
- D) educação infantil e ensino fundamental
- E) ensino fundamental e ensino médio

**29.** A LDB - Capítulo II, Seção I – art. 24 estabelece a carga horária anual mínima dos cursos de Ensino Fundamental e Médio. Pode-se afirmar que a carga horária mínima a ser cumprida está expressa na alternativa:

- A) seiscentas e vinte horas
- B) setecentas horas
- C) setecentas e vinte horas
- D) oitocentas horas
- E) oitocentas e vinte horas

**30.** Para cumprir o mínimo de dias letivos de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver, e de carga horária anual, estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96, o calendário letivo anual escolar deverá prever:

- A) 180 dias letivos e jornada de 5 horas diárias
- B) 180 dias letivos e jornada de 4 horas diárias
- C) 200 dias letivos e jornada diária de 4 horas
- D) 200 dias letivos e jornada diária de 5 horas
- E) 180 dias letivos e jornada diária de 6 horas

**31.** A Lei nº 11.274/06 que alterou a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – estabelece a duração do Ensino Fundamental e a idade inicial mínima de uma criança para matricular-se no Ensino Fundamental obrigatório e gratuito na escola pública, que são:

- A) duração de oito anos, iniciando-se aos 6 anos de idade
- B) duração de nove anos, iniciando-se aos 7 anos de idade
- C) duração de quatro anos, iniciando-se aos 6 anos de idade
- D) duração de nove anos, iniciando-se aos 5 anos de idade
- E) duração de nove anos, iniciando-se aos 6 anos de idade

**32.** A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, foi modificada pela Lei nº 11.645/08, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”, cujos conteúdos serão ministrados em todo o currículo escolar, em especial nas áreas de:

- A) língua, cultura e educação artística brasileiras
- B) educação artística, literatura e história brasileiras
- C) história, cultura e literatura brasileiras
- D) literatura e cultura brasileiras, apenas
- E) educação artística e língua brasileiras, apenas

**33.** Determinado aluno do 2º ano do ensino fundamental passou a chegar à escola, sucessivas vezes, com marcas de violência doméstica. Tal fato coincidiu com o comprometimento significativo de seu comportamento social e de sua aprendizagem. Diante desse quadro, após consulta ao Estatuto da Criança e do Adolescente, constatou-se, no seu art. 56, que o procedimento a ser tomado é que:

- A) os responsáveis sejam chamados e advertidos pela direção da escola
- B) os orientadores educacionais encaminhem a família e a criança para acompanhamento psicológico
- C) os professores visitem a residência da criança para verificar suas condições de vida
- D) os dirigentes da escola comuniquem o ocorrido ao Conselho Tutelar
- E) as autoridades educacionais notifiquem o caso à delegacia policial

**34.** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei n.º8.069/90, no seu artigo 2º - uma pessoa com 15 anos e outra com 10 anos de idade são consideradas, respectivamente:

- A) adulto e jovem
- B) adolescente e jovem
- C) adolescente e criança
- D) jovem e criança
- E) adulto e adolescente

**35.** De acordo com a Deliberação CEE n° 239/91, o documento que, se adotado pela escola, constitui mera fonte de referência interna, podendo ser descartado sem qualquer formalidade e que não faz parte do arquivo escolar, é:

- A) ficha individual de aluno
- B) canhoto de notas
- C) programação curricular
- D) relatório anual
- E) diário de classe

**36.** A matrícula, de acordo com a Deliberação CEE 253/2000, constitui o ato administrativo de inscrever indivíduo(s) para cursar educação básica em estabelecimento do Sistema de Ensino do Estado do Rio de Janeiro. As modalidades de matrículas, definidas na citada deliberação, são:

- A) por classificação, reclassificação e por dependência
- B) inicial, renovada e por transferência
- C) por dependência, inicial e por transferência
- D) renovada, por transferência e por reclassificação
- E) inicial, renovada e por classificação

**37.** Ao se transferir, existe a obrigatoriedade, por parte da legislação, de o aluno receber da instituição de origem, para apresentação e arquivamento na instituição de destino, o seguinte documento:

- A) cédula de identidade para os maiores de dezesseis anos
- B) declaração de escolaridade
- C) comprovante de grupo sanguíneo e do fator RH
- D) histórico escolar
- E) certidão de nascimento

**38.** A LDB – Lei nº 9.394/96 – determina a organização curricular para a Educação Básica, estabelecendo que:

- A) A Educação Física constitui componente curricular obrigatório.
- B) O ensino de Matemática constitui componente curricular facultativo.
- C) O ensino de Língua Portuguesa constitui componente curricular da parte diversificada.
- D) O ensino de História constitui componente curricular da parte diversificada.
- E) O ensino de Arte constitui componente curricular opcional.

**39.** O procedimento que permite ao aluno, regularmente matriculado em um estabelecimento de ensino e reprovado por frequência, cursar a série seguinte é:

- A) aproveitamento de estudos
- B) reclassificação
- C) classificação
- D) progressão parcial
- E) dependência

**40.** Nos termos da Deliberação CEE n° 223/97, a progressão parcial é sinônimo de:

- A) dependência
- B) repetência
- C) recuperação
- D) aprovação automática
- E) ciclos de estudos

**41.** A LDB n° 9394/96 trata da verificação do rendimento escolar e, dentre os diferentes critérios relacionados, estabelece o seguinte recurso pedagógico:

- A) avaliação em grupo
- B) progressão parcial
- C) aprovação automática
- D) aceleração de estudos
- E) prova de segunda época

**42.** A Educação Especial, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, deve assegurar ao educando a formação básica indispensável e fornecer-lhe os meios de desenvolver atividades produtivas, de progredir no trabalho e em estudos posteriores, satisfazendo as condições requeridas por suas características e baseando-se no respeito às diferenças individuais e na igualdade de direitos entre todas as pessoas. A Educação Especial, dever constitucional do Estado, será oferecida:

- A) somente na rede pública de ensino
- B) somente na rede filantrópica
- C) preferencialmente na rede regular de ensino
- D) somente na rede particular de ensino
- E) preferencialmente na rede filantrópica de ensino

**43.** Considere, abaixo, alguns tipos de instituições e órgãos de educação.

- I- instituições de ensino mantidas pelo poder público municipal
- II- instituições de ensino mantidas pela iniciativa privada que funcionam no município
- III- instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada
- IV- órgãos municipais de educação
- V- órgãos de administração pública federal

Compõem os sistemas municipais de ensino apenas as instituições/órgãos de números:

- A) I, II e III
- B) I, II e IV
- C) I, III e IV
- D) II, III e V
- E) III, IV e V

**44.** A verificação do rendimento escolar, de acordo com a legislação vigente, deve observar alguns critérios. Avalie os critérios apresentados abaixo.

- I- avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno
- II- possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar
- III- prevalência dos aspectos quantitativos e dos resultados das provas finais
- IV- possibilidade de segunda chamada para os alunos com problemas de aprendizagem
- V- aproveitamento de estudos concluídos com êxito

Estão corretos apenas os critérios de números:

- A) I, II e III
- B) I, II e V
- C) I, III e V
- D) II, III e IV
- E) III, IV e V

**45.** A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos:

- A) cultural, social e psicológico
- B) físico, intelectual e cultural
- C) físico, psicológico, intelectual e social
- D) psicológico, social e familiar
- E) intelectual, biológico e familiar

**46.** Considere, abaixo, algumas formas de organização curricular.

- I- séries anuais e períodos semestrais
- II- ciclos e alternância regular de períodos de estudos
- III- grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios
- IV- forma diversa de organização, de acordo com o interesse do processo de aprendizagem
- V- ciclos de formação, com base nas aquisições exclusivamente cognitivas

De acordo com o Artigo 23 da LDB, o currículo na Educação Básica poderá organizar-se com base apenas no que está indicado pelos números:

- A) I, II, III e IV
- B) I, II, III e V
- C) I, II, IV, e V
- D) I, III, IV, e V
- E) II, III, IV e V

**47.** Considere as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças da educação infantil e avalie os tópicos apresentados abaixo.

- I- respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, etc.
- II- direito da criança de brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil
- III- socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma
- IV- atendimento aos cuidados essenciais associados à sua família e ao desenvolvimento de sua inteligência
- V- valorização da saúde, do crescimento corporal e do desenvolvimento cultural da criança

A qualidade das experiências oferecidas às crianças que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas apenas nos princípios indicados pelos números:

- A) I, II e III
- B) I, II e IV
- C) II, III e IV
- D) II, IV e V
- E) III, IV e V

**48.** A atual LDB (Lei n. 9394/96) trouxe algumas inovações importantes no que tange à avaliação educacional. A esse respeito, analise as afirmativas apresentadas abaixo.

- I- A LDB estabelece critérios para a verificação do rendimento escolar, nos quais prevalece uma concepção de avaliação contínua, cumulativa, processual e predominantemente quantitativa.
- II- A realização de processos nacionais de avaliação do rendimento escolar é uma inovação da LDB, cujo objetivo é subsidiar a definição de prioridades e a melhoria da qualidade de ensino, produzindo informações sobre a educação nacional.
- III- A LDB prioriza, como incumbência da União, a realização de processos nacionais de avaliação do rendimento escolar no ensino médio e no superior, cabendo aos estados e municípios a realização de avaliações do ensino fundamental.

Dentre as afirmativas apresentadas, pode-se dizer que:

- A) apenas a de número I está correta
- B) apenas a de número II está correta
- C) apenas a de número III está correta
- D) apenas as de número I e II estão corretas
- E) as de número I, II e III estão corretas

**49.** A LDB estabelece as responsabilidades dos docentes. Analise, abaixo, algumas dessas possíveis responsabilidades.

- I- participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino
- II- cumprir plano de trabalho elaborado pela direção do estabelecimento
- III- participar da vacinação dos alunos
- IV- estabelecer estratégias de gestão escolar
- V- ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos

São responsabilidades dos docentes apenas as de números:

- A) I e II
- B) III e IV
- C) II, III e IV
- D) I e V
- E) IV e V

**50.** A oferta do ensino religioso, nas escolas públicas de ensino fundamental, obedece a determinações constantes da legislação vigente. Na listagem a seguir, analise algumas dessas possíveis determinações.

- I- matrícula facultativa para o aluno, fazendo parte integrante da formação básica
- II- professores selecionados preferencialmente dentre sacerdotes e pastores
- III- ensino oferecido, preferencialmente, aos domingos e feriados para facilitar o acesso aos alunos
- IV- disciplina constante obrigatoriamente dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental

São determinações constantes da legislação vigente apenas as de números:

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e III
- D) III e IV
- E) I e IV