



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR I - 6º AO 9º ANO

GEOGRAFIA

Data: 30/01/2011
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Raciocínio Lógico	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.
- b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de número 01 a 10.

NELSON RODRIGUES

Há trinta anos, em 21 de dezembro de 1980, morria o grande Nelson Rodrigues. Tenho obsessão por esse autor, em especial por suas crônicas. Cheguei a publicar um livro intitulado “A economia como ela é...” – em alusão e homenagem à famosa série de contos “A vida como ela é...”. Minha cultura literária começa e acaba com Nelson Rodrigues. Foi com ele que aprendi, entre outras coisas, a escrever para um público leigo, não especializado. É muito mais difícil do que talvez possa parecer. Clareza e simplicidade não vêm de graça. “Reclamam que minha linguagem é pobre”, disse Nelson Rodrigues certa vez, “não fazem ideia do esforço que faço para empobrecê-la”.

Eis aí uma grande realidade – a espontaneidade na escrita exige todo um esforço de desconstrução. Todos nós carregamos nas costas não sei quantos vícios de redação, poses, noções de estilo, frases prontas ou semiprontas, ideias feitas – ideias pseudoss sofisticadas, porém feitas, rigorosamente feitas. O jargão especializado e o linguajar obscuro escondem, não raro, a inépcia e a falta de imaginação.

Custa muito alcançar, por exemplo, uma escrita coloquial e conversar, simplesmente conversar com o leitor. A versão escrita da linguagem falada não é a reprodução pura e simples. É imitação trabalhada, burilada, sutilmente estilizada. A espontaneidade precisa, portanto, ser minimamente elaborada.

Nada deveria ser improvisado. A pausa é um artifício, um traço dramático. Assim, a hesitação. Assim, a ênfase. Assim, a digressão e a divagação. São recursos que produzem o efeito da autenticidade ou da realidade sem serem verdadeiramente autênticos, espontâneos, reais. Entre o impulso inicial e a publicação cabe todo um cuidado de rever, repensar, reler, reescrever.

Tudo pode ser simples. Mas o escritor, mesmo de modestos artigos de jornal, deve evitar as armadilhas da improvisação, da sinceridade, da espontaneidade não trabalhada. E fugir do lugar-comum como da peste.

(Paulo Nogueira Batista, Jornal O Globo, 25 de dezembro de 2010, com adaptações)

01. Pode-se afirmar que o tema do texto é:

- A) uma elegia a Nelson Rodrigues por seu linguajar prolixo
- B) uma homenagem a Nelson Rodrigues por seu vocabulário rebuscado
- C) um preito a Nelson Rodrigues por seu estilo despojado
- D) uma ode a Nelson Rodrigues por sua incomparável verbosidade
- E) um louvor a Nelson Rodrigues por sua fluência arcaizante

02. De acordo com o contexto, o adjetivo presente na expressão “público leigo” (l. 7) significa:

- A) católico praticante
- B) exigente ao extremo
- C) interessado no caso
- D) desconhecedor do assunto
- E) minimamente alfabetizado

03. A linguagem coloquial na versão escrita é resultante de:

- A) frases prontas
- B) expressões semiprontas
- C) ideias pseudoss sofisticadas
- D) jargão especializado
- E) esforço de desconstrução

04. De acordo com o último período do segundo parágrafo do texto, “O jargão especializado e o linguajar obscuro escondem” (l. 16/17):

- A) a inapetência e a falta de ideias
- B) a incapacidade e a falta de inventividade
- C) a inautenticidade e a falta de fantasia
- D) a imaleabilidade e a falta de criatividade
- E) a inelegibilidade e a falta de imagística

05. “Clareza e simplicidade não vêm de graça.” (l. 8/9) – o verbo vir está **incorretamente** empregado na frase:

- A) Ontem vimos à biblioteca estudar.
- B) Amanhã viremos à biblioteca estudar.
- C) Hoje talvez venhamos à biblioteca estudar.
- D) Sempre vínhamos à biblioteca estudar.
- E) Vimos aqui hoje à biblioteca estudar.

06. “Tenho obsessão por esse autor...” (l. 2) – está **incorretamente** grafada a palavra:

- A) obsedar
- B) obsessor
- C) obsecado
- D) obsessivo
- E) obsedante

07. A expressão “espontaneidade...elaborada” (l. 22/23) é constituída por palavras semanticamente:

- A) antônimas
- B) contraditórias
- C) polissêmicas
- D) homônimas
- E) análogas

08. A expressão “ideias pseudoss sofisticadas” (l. 15/16) designa ideias:

- A) absolutamente sofisticadas
- B) grandemente sofisticadas
- C) realmente sofisticadas
- D) falsamente sofisticadas
- E) psicologicamente sofisticadas

09. “Há trinta anos...” (l. 1) – em alguns casos pode-se substituir o verbo haver pelo verbo fazer. A frase em que esse emprego do verbo fazer está correto é:

- A) Faz mais de trinta anos as obras de Nelson Rodrigues.
- B) Faz mais de trinta anos as incríveis crônicas de Nelson Rodrigues.
- C) Fazem mais de trinta anos que Nelson Rodrigues morreu.
- D) Fazem mais de trinta anos que sou leitor assíduo das obras de Nelson Rodrigues.
- E) Fazem mais de trinta anos meus estudos acerca da obra de Nelson Rodrigues.

10. No segmento “Foi com ele que aprendi, entre outras coisas, a escrever para um público leigo...” (l. 6/7), substituindo-se a expressão e o verbo em destaque, segundo o registro formal da língua, obtém-se:

- A) Foi por influência dele que me interessei a escrever para um público leigo...
- B) Foi por admiração a ele que dediquei-me em escrever para um público leigo...
- C) Foi por dedicação a ele que me decidi por escrever para um público leigo...
- D) Foi por devotamento a ele que convenci-me em escrever para um público leigo...
- E) Foi por respeito por ele que resolvi a escrever para um público leigo...

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A negação da sentença “Todos os políticos são desonestos” é:

- A) nenhum político é desonesto
- B) todos os políticos não são desonestos
- C) alguns políticos são desonestos
- D) algum político é desonesto
- E) pelo menos um político é honesto

12. Os números x e y são tais que $10 \leq x \leq 30$ e $40 \leq y \leq 60$. O maior

valor possível da expressão $\frac{x}{y}$ é:

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{3}{4}$
- C) $\frac{1}{4}$
- D) $\frac{2}{3}$
- E) $\frac{1}{6}$

13. A negação da sentença “Ana não voltou e foi ao cinema” é:

- A) “Ana voltou ou não foi ao cinema”
- B) “Ana não voltou e não foi ao cinema”
- C) “Ana não voltou ou não foi ao cinema”
- D) “Ana não voltou ou foi ao cinema”
- E) “Ana não voltou e foi ao cinema”

14. Duas velas cilíndricas de mesma altura são acesas ao mesmo tempo. Sabe-se que uma delas é consumida em 6 horas e a outra, em 2 horas. Admitindo que cada uma das velas queima a uma velocidade constante, então a razão entre as alturas das velas estará na razão 1 para 3 após:

- A) 1 hora
- B) 1 hora e 15 minutos
- C) 1 hora e 20 minutos
- D) 1 hora e 30 minutos
- E) 1 hora e 45 minutos

15. Rafael comprou um saco de balas e vai distribuí-las entre seus alunos. Ao fazer a distribuição, percebeu que, se desejasse dar 15 balas para cada aluno, faltariam 25 balas e caso desejasse distribuir 12 balas para cada aluno, sobriariam 11 balas. Com base nas informações acima, a quantidade de balas que Rafael possui para distribuir entre seus alunos é de:

- A) 12
- B) 23
- C) 144
- D) 155
- E) 180

16. Considere as seguintes sentenças:

- I- Os gatos são pretos e os cachorros são brancos.
- II- Se todos os gatos são brancos, não há gatos na varanda.
- III- Não é verdade que os gatos são pretos e que há gatos na varanda.

Admitindo-se que todas essas sentenças sejam verdadeiras, é correto afirmar que:

- A) Os gatos são brancos.
- B) Não há gatos na varanda.
- C) Todos os gatos estão na varanda.
- D) Os cachorros estão na varanda.
- E) Os gatos são pretos ou os cachorros são brancos.

17. Beatriz, Carmem e Diana são esposas de Eduardo, Felipe e Gabriel, mas não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que:

- I- Eduardo é marido da mulher mais jovem.
- II- Beatriz é mais velha que a esposa de Felipe.
- III- As três mulheres citadas têm idades distintas.
- IV- Não há bigamia entre os casais.

Com base nessas informações é correto afirmar que:

- A) Eduardo é marido de Beatriz.
- B) Beatriz é mais jovem que Carmem.
- C) Diana é esposa de Felipe.
- D) Gabriel é marido de Carmem.
- E) Beatriz é a esposa de Gabriel.

18. Em uma cidade do interior, 84% dos moradores de um pequeno distrito dessa cidade são alfabetizados. Se a prefeitura alfabetizasse mais 30 pessoas dessa localidade, o percentual de alfabetizados subiria para 90%. Com base nesses dados, o total de pessoas desse distrito que não estão alfabetizadas é:

- A) 85
- B) 58
- C) 80
- D) 48
- E) 38

19. Em uma prova de concurso, cada questão acertada por um candidato vale 10 pontos, e cada questão errada faz com que lhe sejam retirados 4 pontos. Se a prova tem 50 questões e um candidato obtém um total de 332 pontos, esse candidato errou:

- A) 12 questões
- B) 19 questões
- C) 25 questões
- D) 28 questões
- E) 38 questões

20. Regina e Rogério começam a trabalhar no mesmo dia em uma empresa. De acordo com a escala de trabalho, Regina trabalha 3 dias e folga 1, e Rogério trabalha 7 dias e folga 3. Sendo assim, no espaço de um ano, o número de dias em que Regina e Rogério estarão de folga juntos é:

- A) 16
- B) 18
- C) 36
- D) 48
- E) 54

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. A Lei Federal 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece, em seu artigo 24, algumas regras comuns para a organização dos níveis fundamental e médio. Quanto à verificação do rendimento escolar, dispõe que a avaliação do desempenho do aluno deve ser:

- A) contínua, priorizando-se os aspectos cognitivos e os resultados das provas finais
- B) cumulativa, priorizando-se os aspectos qualitativos e os resultados das provas finais
- C) cumulativa, priorizando-se os aspectos qualitativos e os resultados ao longo do período
- D) não cumulativa, priorizando-se os aspectos cognitivos e os resultados ao longo do período
- E) não cumulativa, priorizando-se os aspectos quantitativos e os resultados ao longo do período

22. Em função de sucessivas reprovações, muitos alunos passam a apresentar uma grave distorção série/idade. Alguns jovens nessa situação decidem recorrer ao Exame Supletivo como uma maneira de “recuperar o tempo perdido em sua vida escolar”.

Como surgiu uma dúvida quando a turma conversava sobre essa questão, o professor esclareceu que, de acordo com o artigo 38 da LDB, para prestar Exame Supletivo no nível de conclusão do ensino fundamental, o aluno deverá ser maior de:

- A) dezoito anos
- B) dezessete anos
- C) dezesseis anos
- D) quinze anos
- E) quatorze anos

Considere as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (DCNEF) – Parecer CNE/CEB 04/98, e responda às questões de nº 23 e 24.

23. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental – Parecer CNE/CEB 04/98 apresentam alguns princípios éticos, políticos e estéticos que devem nortear as ações pedagógicas das escolas. O princípio político que objetiva “estimular a dúvida construtiva, a análise de padrões em que direitos e deveres devam ser considerados, na formulação de julgamentos” é:

- A) o exercício da criticidade
- B) a sensibilidade
- C) a criatividade
- D) o respeito ao bem comum
- E) a autonomia

24. Uma das problemáticas sociais incorporadas à proposta educacional dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN é aquela relativa ao Meio Ambiente. Segundo a concepção defendida pelos PCN, as questões relacionadas ao Meio Ambiente devem ser trabalhadas na escola como:

- A) uma nova área de conhecimento
- B) um tema transversal, permeando as diferentes áreas
- C) uma atividade extra-classe de caráter obrigatório
- D) uma nova disciplina, a cargo de professores especialistas
- E) um dos conteúdos da área de Ciências

25. O artigo 98 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA determina que as **medidas de proteção** à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados, seja por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, ou por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável, ou ainda em razão da própria conduta da criança e do adolescente. Verificada qualquer dessas hipóteses, o artigo 101 relaciona uma série de medidas que poderão ser determinadas pela autoridade competente.

Dentre as medidas citadas abaixo, a única que está de acordo com o disposto no artigo 101 é:

- A) liberdade assistida
- B) internação em estabelecimento educacional
- C) inserção em regime de semiliberdade
- D) prestação de serviços à comunidade
- E) acolhimento institucional

26. “Em seu livro *Nossa escola é uma calamidade* (1984), analisou o ensino público brasileiro e, em particular, as escolas do Rio de Janeiro. Nele, propôs a extinção do terceiro turno, o aperfeiçoamento do magistério, a implantação de escolas integradas. Para isso, seria preciso permanecer mais tempo na escola, dispor de professores competentes, encontrar recursos e orientação que a maioria das crianças pobres não encontra em casa. Essas metas foram concretizadas com a criação no estado do Rio de Janeiro dos CIEPs, entre 1983 e 1986.”

(Gadotti. *História das Idéias Pedagógicas*, página 237, com adaptações)

O cientista social, político e antropólogo a que se refere o texto acima é:

- A) Anísio Teixeira
- B) Rubem Alves
- C) Darcy Ribeiro
- D) Dermeval Saviani
- E) Paulo Freire

27. A partir da análise de Luckesi sobre as diversas formas de entender a educação na sociedade, considere as duas afirmativas abaixo.

1. A “tendência redentora” é aquela que concebe a sociedade como um conjunto de seres humanos que vivem e sobrevivem em um todo orgânico e harmonioso. Alguns grupos e indivíduos sofrem desvios, colocando-se à margem desse todo. O importante é integrar em sua estrutura tanto as novas gerações quanto aqueles que, por qualquer motivo, estão à sua margem, isto é, manter e conservar a sociedade, integrando os indivíduos no todo social.

2. Nessa tendência, a educação é entendida como um elemento da própria sociedade, determinada por seus condicionantes econômicos, sociais e políticos. Sendo assim, a educação está a serviço dessa mesma sociedade e de seus condicionantes.

É correto afirmar que:

- A) Apenas a primeira afirmativa é verdadeira.
- B) Nenhuma das duas afirmativas é verdadeira.
- C) Ambas as afirmativas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.
- D) Ambas as afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não complementa a primeira.
- E) Apenas a segunda afirmativa é verdadeira.

28. Luckesi, ao analisar os conteúdos escolares e as tendências pedagógicas, destaca que a “Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos” prioriza conteúdos escolares comprometidos com a aquisição de conhecimentos, com a formação de habilidades e hábitos por parte dos alunos, assim como com a formação de convicções, através de conhecimentos e experiências humanos, delimitados de forma histórico-crítica.

Nesse contexto, o autor entende que convicções são:

- A) os resultados críticos da ciência e da filosofia, na medida em que procuram desvendar a realidade
- B) modos de agir que se tornaram automatizados, reduzindo o tempo e aumentando a sua perfeição e eficiência
- C) conceitos adquiridos espontaneamente, pela convivência, no ambiente em que vive o sujeito
- D) modos adequados de agir em determinada situação, seja ela mental, social ou manual
- E) valores e significados que, assumidos por cada sujeito, direcionam a sua vida individual e social

29. Toscano, ao analisar os impactos resultantes do processo de industrialização sobre a organização familiar tradicional, destaca alguns aspectos que representam profundas alterações que, desde então e até em nossos dias, ocorrem com as instituições familiares. Dentre os aspectos citados abaixo, o único que **não** representa uma das alterações destacadas pela autora é:

- A) a imposição cada vez maior do trabalho extradoméstico, atingindo o homem, a mulher e até mesmo os filhos
- B) o fortalecimento da influência da religião como elo entre os membros da família
- C) a transferência progressiva da responsabilidade da família para outras instituições, como a escola e a previdência social
- D) a progressiva diminuição da autoridade paterna na família
- E) a possibilidade de os casais decidirem quando e quantos filhos desejam

30. De acordo com Davis e Oliveira, dentre os argumentos dos que defendem a visão interacionista em contraposição à visão tradicional, na escola, sobre os procedimentos de avaliação, **não** se inclui:

- A) As “soluções erradas” que os alunos elaboram são ricas em informações para o professor.
- B) É mais produtivo se ater exclusivamente ao resultado da aprendizagem do que investigar o seu processo.
- C) Através do “erro” é possível perceber a forma como a criança pensa.
- D) O professor competente faz um uso adequado do “erro” do seu aluno.
- E) É através do “erro” de seu aluno que o professor pode perceber as hipóteses que ele elabora sobre um determinado tema.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Ao contrário do que acontece em diversos países industrializados, a produção de eletricidade de origem térmica no Brasil é bem reduzida. Entretanto, a expansão do setor termelétrico no Brasil está sendo realizada:

- A) em função das novas descobertas de reservas petrolíferas no país
- B) com base no gás natural, menos poluente que o carvão e o petróleo
- C) graças à expansão da produção de carvão mineral em Santa Catarina
- D) a partir da importação de carvão, mais puro e barato que o nacional
- E) em virtude dos longos períodos de vazantes em boa parte do país

32. De acordo com Alberto Duque Portugal, ex-diretor-presidente da Embrapa, em seu artigo O Desafio da Agricultura Familiar, publicado na Revista Agroanalysis em março de 2004, a chamada agricultura familiar constituída por pequenos e médios produtores representa a imensa maioria de produtores rurais no Brasil. São cerca de 4,5 milhões de estabelecimentos, dos quais 50% no Nordeste. O segmento detém 20% das terras e responde por 30% da produção global. Em alguns produtos básicos da dieta do brasileiro, como feijão, arroz, milho, hortaliças, mandioca e pequenos animais, chega a ser responsável por 60% da produção.

Estabelecendo uma comparação entre a agricultura patronal e a agricultura familiar no Brasil, é possível afirmar que:

- A) A área média dos estabelecimentos familiares é maior que a dos estabelecimentos patronais.
- B) A eficiência da agricultura familiar sobre a patronal é menor em todas as regiões do país.
- C) O aproveitamento econômico da área é maior nas propriedades familiares do que nas patronais.
- D) Há pequena desproporção entre as áreas dos estabelecimentos nas regiões do país.
- E) A propriedade familiar, devido ao abandono histórico que sofreu, não tem expressividade.

33. Leia os fragmentos a seguir.

“Uma queixa recorrente entre quase todos os brasileiros é o peso que a carga tributária exerce sobre a vida das pessoas e empresas. Entra ano, sai ano, e o governo federal sempre anuncia medidas que mexem diretamente no bolso dos consumidores e das empresas”.

Fonte: http://veja.abril.com.br/idade/exclusivo/perguntas_respostas/carga-tributaria

“O sistema tributário constitui o modo como são arrecadados os impostos – que podem ser diretos ou indiretos – em um país, além de ser um poderoso mecanismo de distribuição de renda, principalmente na forma de serviços públicos”.

Fonte: MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio. Geografia: Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2008, p. 442.

A partir da análise de como são arrecadados os impostos em países subdesenvolvidos, pode-se concluir que:

- A) A carga de impostos diretos, ou seja, aqueles que recaem diretamente sobre a renda ou sobre a propriedade dos cidadãos, é elevada.
- B) A carga de impostos indiretos e diretos se equivale, ou seja, há uma semelhança na taxação sobre a renda da população e os recursos que ela consome.
- C) A carga de impostos diretos, ou seja, os impostos que estão embutidos nas mercadorias que são consumidas diretamente pelos cidadãos, é reduzida.
- D) A carga de impostos indiretos, ou seja, aqueles incluídos no preço dos produtos e serviços que a população utiliza em seu cotidiano, é elevada.
- E) A carga de impostos indiretos, ou seja, os impostos cobrados sobre os bens da população, sofre, de forma geral, uma menor taxação, e é reduzida.

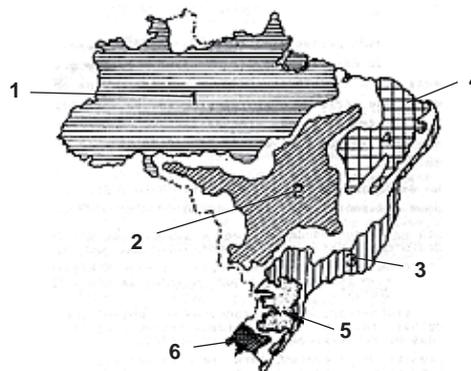
34. Embora a expressão “substituição de importações” possa ser utilizada desde que a primeira fábrica foi instalada no país, permitindo substituir a importação de uma mercadoria, foi em um determinado governo que se iniciou a adoção de medidas fiscais e cambiais que caracterizaram uma política industrial voltada à produção interna de mercadorias que eram até então importadas.

O fragmento anterior refere-se ao governo de:

- A) Getúlio Vargas
- B) Juscelino Kubitschek
- C) Eurico Gaspar Dutra
- D) Fernando Collor
- E) Fernando Henrique Cardoso

35. A dinâmica dos ambientes naturais é resultante da combinação de vários elementos naturais, como a estrutura geológica, o relevo, os solos, o clima e a vegetação. A dinâmica real de cada um desses elementos depende da dinâmica dos demais, ou seja, um elemento interfere na dinâmica do outro. A delimitação dos domínios morfoclimáticos busca mostrar essa constante interação entre os elementos da natureza.

Observe, abaixo, o mapa dos Domínios Morfoclimáticos Brasileiros.



O domínio morfoclimático representado pelo número 4 tem como características naturais:

- A) conjunto de terras baixas, vegetação perene e latifoliada, pequena amplitude térmica anual
- B) escarpas separam planaltos cristalinos das planícies costeiras, vegetação epífita, solos profundos
- C) predominância de rios perenes, precipitações regulares, vegetação hidrófila, epífitas e herbáceas
- D) proliferação de musgos e líquens, a floresta cede lugar aos campos nas serras, alta amplitude térmica
- E) solos pouco profundos, presença de vegetação decídua, balanço negativo da evapotranspiração

36. O Tratado de Assunção, firmado em março de 1991, constituiu formal e juridicamente o Mercosul (Mercado Comum do Sul). Dentre as metas estabelecidas por esse Tratado, buscando viabilizar o processo de integração, pode-se destacar:

- A) a formação do compartilhamento de soberanias em que uma larga e crescente esfera de temas passa a ser objeto de decisões adotadas pela maioria
- B) a crescente tomada de decisões a partir de uma ampla integração e cooperação no âmbito político, militar e cultural
- C) a configuração de uma zona de livre comércio e a formação de uma união aduaneira com a adoção de uma tarifa externa comum
- D) o respeito à soberania do Estado Nação e de suas decisões, que acaba permitindo a manutenção de uma política ditatorial no Paraguai
- E) o desequilíbrio entre integração e expansão, ou seja, há o aumento da integração entre os países-membros, porém, mantiveram-se anos isolados do mercado externo

37. A segunda fase do capitalismo, conhecida como capitalismo industrial, trouxe novas formas de produzir e de obter lucro. O aumento da capacidade de transformação da natureza e o dinamismo industrial tornaram essa fase mais dinâmica que a anterior, que era baseada basicamente nas relações comerciais. O lucro no capitalismo industrial provinha basicamente:

- A) da centralização do poder político
- B) da produção de mercadorias
- C) da exploração de colônias
- D) da troca de mercadorias
- E) da acumulação de metais preciosos

38. Observe a figura a seguir.



Atualmente, a dinâmica industrial brasileira vem seguindo uma tendência já verificada em países desenvolvidos: o deslocamento das industriais para as cidades médias do interior. Essa tendência se deve:

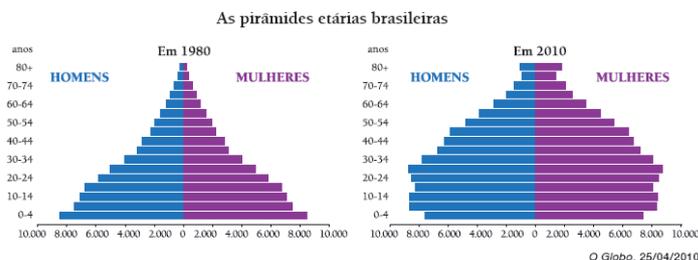
- A) ao elevado número de habitantes desempregados no interior
- B) ao processo de complementaridade industrial no sudeste
- C) ao desenvolvimento dos transportes, comunicação e informatização
- D) ao Plano de Metas e consequente criação de superintendências regionais
- E) à presença de um maior mercado consumidor no interior do país

39. A devastação do patrimônio ambiental brasileiro esteve no centro das preocupações políticas do país desde o Império, ainda que muito timidamente. Atualmente, as Unidades de Conservação são separadas, de acordo com o Código Florestal e com o Sistema Nacional Unidades de Conservação, em duas categorias de manejo: as Unidades de Proteção Integral e as Unidades de Uso Sustentável.

As Unidades de Uso Sustentável que se destinam à exploração sustentável dos recursos florestais em áreas com predominância de cobertura vegetal nativa são as:

- A) reservas extrativas
- B) florestas nacionais, estaduais e municipais
- C) áreas de relevante interesse ecológico
- D) áreas de proteção ambiental
- E) parques nacionais, estaduais e municipais

40. As pirâmides etárias a seguir expressam a evolução da população brasileira nas últimas décadas, no que tange à faixa de idade e distribuição da população por sexo.



As mudanças demográficas expressas nas pirâmides estão atreladas a fatores culturais, políticos e econômicos que interferem diretamente na dinâmica do crescimento populacional e na composição de sua faixa etária. No que diz respeito ao percurso da política demográfica do país ao longo das últimas décadas, pode-se concluir que:

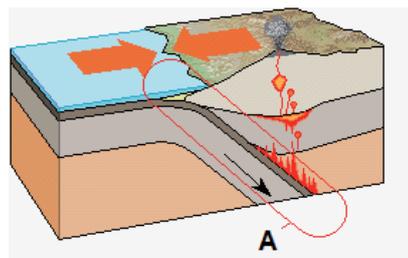
- A) A Constituição de 1988 decreta que a família tem o papel exclusivo de decidir quantos filhos ter e de fornecer recursos educacionais e científicos aos filhos.
- B) A política demográfica brasileira manteve-se fortemente antinatalista até meados da década de 1950, quando o Estado devia “socorrer as famílias de prole numerosa”.
- C) O Estado brasileiro não adotou nenhuma política de controle de natalidade e nem sequer apoiou programas de redução de natalidade ao longo de sua história.
- D) A contraditória política demográfica dos governos militares ocorreu em função da aliança do Estado com o capital multinacional e a influência da Igreja Católica.
- E) O regime político autoritário brasileiro, na década de 1970, fez parte de uma tradição política nitidamente natalista, como o ocorrido no Japão e na Itália.

41. Com uma área de aproximadamente 370.000 km², essa bacia hidrográfica tem a precipitação média de 1.500 mm/ano, o que define um regime tropical e perene. Sua forma de ocupação do solo (atividades agrícolas e garimpeira) vem provocando aumento na concentração de sedimentos no rio.

O texto se refere à bacia hidrográfica do:

- A) Tocantins
- B) São Francisco
- C) Atlântico Leste
- D) Uruguai
- E) Atlântico Sudeste

42. O fenômeno natural assinalado na figura com a letra A é conhecido como:



- A) falhamento
- B) subducção
- C) convecção
- D) obducção
- E) dobramento

43. O instrumento que regulamenta as diretrizes sobre política urbana expressa na Constituição Federal, entre os quais o usucapão coletivo e o imposto progressivo, é denominado:

- A) Estatuto das Cidades
- B) Plano Diretor
- C) Lei de Zoneamento Urbano
- D) Planejamento do Solo das Cidades
- E) Regras do Ordenamento Urbano

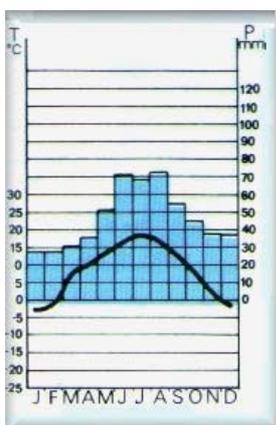
44. Leia as descrições de importantes pesquisadores da Geografia.

- I- Geógrafo cuja principal obra é intitulada “Kosmos”, na qual descreve o universo como um todo e tenta mostrar a grande inter-relação entre processos naturais.
- II- Pesquisador que criou a chamada “Antropogeografia”, na segunda metade do século XIX, e iniciou a formulação da teoria do determinismo geográfico.

Os números I e II correspondem, respectivamente, aos geógrafos:

- A) Alexander von Humboldt e Paul Vidal de La Blache
- B) Karl Ritter e Friedrich Ratzel
- C) Alexander von Humboldt e Friedrich Ratzel
- D) Paul Vidal de La Blache e Karl Ritter
- E) Friedrich Ratzel e Karl Ritter

45. Observe o gráfico que representa um climograma.



O climograma apresentado corresponde ao tipo climático:

- A) tropical
- B) mediterrâneo
- C) frio
- D) temperado oceânico
- E) temperado continental

46. Observe a figura abaixo, sobre a Conferência de Bandung, ocorrida em 1955.



Essa conferência, realizada na Indonésia, reuniu líderes de diversas nações do mundo que tinham como objetivo comum:

- A) protestar contra a proliferação de armas e testes nucleares patrocinada pelos países ricos, que ameaçava a paz mundial e colocava em risco a natureza e o futuro do meio ambiente do planeta
- B) discutir alternativas às políticas demográficas impostas pelo mundo desenvolvido aos países pobres, das quais constava a aplicação de um rigoroso programa de contenção nas taxas de natalidade
- C) promover a cooperação econômica e cultural dos países africanos e asiáticos, como forma de oposição à crescente influência das duas superpotências da época, Estados Unidos e União Soviética
- D) reivindicar uma postura crítica da Assembleia Geral da ONU, devido à criação do estado de Israel em terras ocupadas pelos palestinos, que contou com apoio do Conselho de Segurança das Nações Unidas
- E) exigir ações diretas do FMI e do Banco Mundial no financiamento de políticas econômicas de desenvolvimento nos países pobres, no campo da infraestrutura, da agropecuária e da industrialização

47. Observe a charge abaixo.



Fonte: Caricatura de Jean-François Batellier, Gorbachev no labirinto, publicada no Le Monde, em agosto de 1990.

A década de 1980 foi marcada por uma profunda crise na União Soviética, que contribuiu para a decadência da economia do país. Dentre os fatores que provocaram o declínio da outrora superpotência, merece destaque:

- A) o insucesso das reformas implementadas por Mikhail Gorbachev, a glasnost e a perestroika
- B) a falta cotidiana de gêneros alimentícios, em função do investimento prioritário em bens de consumo
- C) o intervencionismo norte-americano, que incentivou a independência das repúblicas soviéticas
- D) o fracasso da Comunidade dos Estados Independentes, que antecedeu o fim do socialismo no país
- E) a defasagem da indústria soviética de armas, superada pela produção bélica dos EUA e do Japão

48. Leia a notícia apresentada abaixo.

ECONOMIA DA ÍNDIA SUPERA PREVISÃO E CRESCE 7,4%

DESEMPENHO REFLETE PRINCIPALMENTE RITMO POSITIVO DA
INDÚSTRIA E DO SETOR DE SERVIÇOS

A economia da Índia registrou um crescimento de 7,4% no ano fiscal de 2009/2010, devido principalmente aos setores da indústria e de serviços, de acordo com dados oficiais divulgados pelo governo, que previra uma alta de 7,2%.

A economia da Índia e dos demais países com os quais compõe o grupo conhecido pela sigla Bric (Brasil, Rússia, Índia e China) representará dois terços da economia mundial nos próximos cinco anos, de acordo com analistas internacionais.

Segundo o FMI, os Brics responderam por quase 50% do crescimento mundial entre 2000 e 2008. Até 2014, os quatro países devem ser responsáveis por 61% do crescimento econômico.

Fonte: Adaptado de <http://noticias.r7.com/economia>, em 31/05/2010.

Uma das vantagens competitivas apresentadas pela Índia que ajuda a explicar o seu acelerado crescimento econômico é:

- A) a elevada renda per capita de seu grande mercado consumidor
- B) a entrada de transnacionais no país a partir dos anos 1950
- C) o avanço da siderurgia no país, apesar da carência de ferro
- D) a disponibilidade de mão de obra qualificada e abundante
- E) a antiga parceria política com os EUA, descartando a ajuda soviética

49. Leia o texto a seguir.

“O homem com o passar dos tempos, assistiu a população mundial crescer progressivamente até atingir o impensado número de sete bilhões de habitantes. Esse crescimento populacional em grande escala passou a apresentar inúmeros problemas, de modo que os males provocados pelo crescimento demográfico acelerado são revertidos em danos que podem ser verificados tanto contra a natureza, quanto ao próprio homem.

A explosão demográfica já é considerada um problema universal, pois com maior ou menor incidência afeta o planeta em seu todo.”

Fonte: www.vivaterra.org.br

Várias são as teorias demográficas que associam os problemas sociais e ambientais com o crescimento populacional. A teoria demográfica que defende a má distribuição de renda como geradora do aumento populacional acelerado é:

- A) malthusiana
- B) neomalthusiana
- C) socioecológica
- D) neoliberal
- E) reformista

50. Segundo dados de 2006, a matriz energética mundial apresentava 13,3% em fontes renováveis de seu total, enquanto o Brasil, no mesmo ano, alcançava 44,7% de fontes renováveis em sua matriz de energia. O elevado percentual brasileiro de fontes renováveis de energia se deve principalmente à contribuição:

- A) do urânio e da energia solar
- B) da biomassa e do gás natural
- C) do gás natural e do urânio
- D) da biomassa e das hidrelétricas
- E) da energia solar e das hidrelétricas