



SECRETÁRIO ESCOLAR

Data: 30/01/2011
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Raciocínio Lógico	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 40

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

*O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões **não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.***

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de número 01 a 10.

SOBRE A BAGUNÇA

Fui bagunçado desde que me lembro. Bem que minha mãe se esforçou. Deu-me bons e organizados conselhos. Sem resultado.

Onde foi que a minha bagunça começou? Sei que não foi por exemplo, por força do meio ambiente, porque o meu pai e a minha mãe gostavam de ver as coisas em ordem. Acho que nasci bagunçado. Tenho uma teoria muito esquisita: a gente nasce como nascem as árvores, de sementes. Semente de pitanga vira pitangueira, caroço de manga vira mangueira, semente de laranja vira laranjeira. É possível fazer várias coisas com a mudinha: adubar, podar, amarrar estacas, proteger do sol, fazer bonsais. Mas o que não é possível é mudar a árvore que está dentro da semente. Acho que a bagunça estava na minha semente.

Eu, menino de sete anos, acordava às sete horas da manhã e pulava da cama. Não é que o sono me faltasse. É que eu achava o mundo tão interessante que não suportava ficar deitado, vendo-o passar. Pulava da cama para viver. E começava a andar pela casa fazendo barulho, todo mundo dormindo. Ficavam bravos comigo. Mas o que eu queria era acordar aqueles dorminhocos que estavam perdendo as alegrias do viver, dormindo. Porque quem está dormindo está fora do mundo.

O meu mundo tinha coisas de mais. E eu queria experimentar todas. Daí minha agitação. Estava brincando com uma coisa e então, de repente, eu via uma outra que me chamava a atenção. Eu abandonava a primeira e ia atrás da segunda. Aqui, precisamente aqui, está a explicação da minha bagunça. Porque, na pressa de seguir a segunda, eu deixava a primeira do jeito como estava. Ficava lá, fora do lugar, abandonada, bagunçada... Se fosse hoje, acho que me levariam a um psicólogo que diagnosticaria hiperativismo. Mas... o que podia eu fazer? Eu não era hiperativo. O mundo é que era hiperinteressante.

Não mudei, continuo do mesmo jeito. A árvore-bagunça continua a mesma, crescida. Agora vejo coisas que não via quando menino.

Aí meu pensamento bagunçado, que não marcha em linha reta, anda aos pulos, saltando de pico em pico, lembrou-se de um aforismo de Nietzsche:

“Digo-lhes: é preciso ter o caos dentro de si mesmos a fim de dar à luz uma estrela dançante. Digo-lhes: vocês ainda têm o caos dentro de vocês.

Então é do caos que nasce a ordem? Essa ideia combina com os mitos bíblicos da Criação: “No princípio a Terra era sem forma e vazia e um vento impetuoso, furacão, soprava sobre a superfície das águas.” Era o caos. E do caos surgiu um jardim, paraíso. Concordo, porque é da minha bagunça que nasce a minha literatura...”
(Rubem Alves, Um mundo num grão de areia, com adaptações)

01. Segundo a teoria do enunciador, sua natureza bagunçeira é:

- A) voluntária
- B) opcional
- C) atávica
- D) inata
- E) adquirida

02. Quando menino, o enunciador acordava cedo porque:

- A) queria chamar a atenção dos adultos para ele
- B) sofria de insônia
- C) gostava de agitar o ambiente familiar
- D) não sentia sono
- E) queria viver a vida

03. Os adjetivos “abandonada, bagunçada” (l. 27) têm como referente:

- A) “a atenção” (l. 23)
- B) “a primeira” (l. 26)
- C) “a segunda” (l. 25)
- D) “a explicação” (l. 24/25)
- E) “minha bagunça” (l. 25)

04. No segmento “...desde que me lembro.” (l. 1), a regência do verbo lembrar foi empregada segundo a norma culta. Esse verbo está empregado segundo o registro informal na frase:

- A) Todos lembram-se da infância.
- B) Tudo lembra a minha infância.
- C) Eu lembro da minha infância.
- D) Eu lembro-me da minha infância
- E) Lembram-me os bons momentos da infância.

05. “Onde foi que a minha bagunça começou?” (l. 3) – o termo destacado deve ser empregado para completar adequadamente a frase:

- A) Não sei _____ minha bagunça vai levar-me.
- B) É preciso saber _____ ir com tanta irreverência.
- C) A passagem de ida _____ minha bagunça me conduziu não tem volta.
- D) A bagunça estava sempre _____ eu chegava.
- E) Os brinquedos bagunçados indicavam sempre _____ eu estava.

06. Quanto à pontuação, a afirmativa correta é:

- A) Considera-se correta a falta de uma vírgula depois da palavra “foi” no segmento “...que não foi por exemplo, por força...” (l. 3/4)
- B) “A vírgula que se usou depois da expressão “meio ambiente” (l. 4) poderia ser retirada sem prejuízo à correção gramatical e à clareza do segmento.
- C) O uso de dois pontos é inadequado depois da expressão “muito esquisita” no segmento “...teoria muito esquisita: a gente nasce...” (l. 6)
- D) Faltaram vírgulas depois das palavras “pitanga”, “manga” e “laranja” na enumeração do segmento “Semente de pitanga vira pitangueira, caroço de manga vira mangueira, semente de laranja vira laranjeira.” (l. 7/9)
- E) Falta uma vírgula antes da palavra “psicólogo” no segmento “...a um psicólogo que diagnosticaria...” (l. 27/28)

07. A retirada ou a inserção do artigo entre as palavras destacadas determina alteração semântica no segmento:

- A) “...que a minha bagunça...” (l. 3)
- B) “...é que o sono me faltasse.” (l. 14)
- C) “...todo mundo dormindo.” (l. 17)
- D) “O meu mundo...” (l. 21)
- E) “...nasce a minha literatura.” (l. 42)

08. Entre as orações contidas no trecho “...eu achava o mundo tão interessante que não suportava...” (l. 14/15) se estabelece relação semântica de:

- A) conclusão
- B) consequência
- C) tempo
- D) modo
- E) causa

09. A expressão sublinhada no trecho “Onde foi que a minha bagunça começou?” (l. 3) constitui expressão expletiva porque pode ser retirada sem prejuízo gramatical e ao entendimento do trecho. O mesmo **não** ocorre com a expressão destacada em:

- A) “Mas o que não é possível...” (l. 10/11)
- B) “Não é que o sono...” (l. 14)
- C) “É que eu achava...” (l. 14)
- D) “Mas o que eu queria...” (l. 18)
- E) “...porque é da minha bagunça que nasce...” (l. 42)

10. No segmento “...acordava às sete horas da manhã...” (l. 13), o acento indicativo de crase foi corretamente empregado. O acento grave é facultativo na frase:

- A) Meu dia se alongava das sete as onze horas da noite.
- B) Todos os dias eu brincava das sete as onze horas da noite.
- C) Eu ficava até as onze horas da noite acordado.
- D) Eu ouvia a ordem para ir dormir as onze horas da noite.
- E) Então, as onze horas da noite eu sempre reclamava.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. As idades de três amigos são números inteiros ímpares consecutivos. Sabendo que a soma de todas as idades é igual a 219, a idade do mais novo é:

- A) 35
- B) 45
- C) 61
- D) 69
- E) 71

12. A tripulação de um navio, composta de 180 tripulantes, dispõe de alimentos para 60 dias. Decorridos 15 dias de viagem foram agregados ao navio 45 náufragos. Se todas as pessoas alimentam-se igualmente, com o aumento da tripulação, o alimento durará:

- A) 36 dias
- B) 27 dias
- C) 30 dias
- D) 42 dias
- E) 92 dias

13. Sabendo que $\frac{2}{3}$ do que falta para terminar o dia é igual ao tempo que já passou, nesse momento são:

- A) 9 horas
- B) 9 horas e 6 minutos
- C) 7 horas e 30 minutos
- D) 9 horas e 36 minutos
- E) 8 horas

14. Se um mesmo número for somado a cada termo da sequência (20;50;100), obtém-se uma progressão geométrica. O número a ser somado é:

- A) 15
- B) 20
- C) 25
- D) 30
- E) 35

15. Um professor distribuiu 4 livros a cada aluno e ficou com 21 livros. Para dar 7 livros para cada aluno, ele precisaria ter mais 21 livros. Esse professor dispunha inicialmente de:

- A) 14 livros
- B) 21 livros
- C) 56 livros
- D) 77 livros
- E) 98 livros

16. Um pessoa realiza um trabalho em 9 dias. Uma outra pessoa que é 50% mais eficiente que a primeira realizará o mesmo trabalho em:

- A) 7 dias
- B) 6 dias
- C) 5 dias
- D) 4 dias
- E) 3 dias

17. Se a e b são números inteiros, define-se a operação $*$ como: $a * b = a + b - 3$. É correto, então, afirmar que o resultado de

$$(1 * 2) + (2 * 3) * 4 \text{ é:}$$

- A) -6
- B) -3
- C) 3
- D) 6
- E) 9

18. O quinto número que aparece na sequência 2; 5; 11; 23;... é:

- A) 35
- B) 39
- C) 41
- D) 47
- E) 49

19. Considere os conjuntos X e Y , conjuntos não vazios, e as afirmações a seguir:

I- Se $X \cap Y = X$, então $X \subset Y$

II- $X \cup \phi = \phi$, onde ϕ é o conjunto vazio

III- Se $A \subset X$ e $A \subset Y$, então $A \subset X \cap Y$

IV- Se $A \subset X$ e $A \subset Y$, então $X = Y$

É correto afirmar que o número de afirmativas verdadeiras é igual a

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

20. Ao subtrair 4 unidades de um certo número, obtém-se o triplo de sua raiz quadrada. O número que satisfaz essa condição é:

- A) 4
- B) 8
- C) 16
- D) 19
- E) 24

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Um aluno matriculado em uma escola da rede municipal frequentou as aulas até agosto de 2009. A partir daí deixou de comparecer até o final do ano letivo sem comunicar à Secretária Escolar. Este fato é registrado, como:

- A) faltas
- B) reingresso
- C) férias
- D) evasão
- E) promoção

22. Numa situação de ensino-aprendizagem, a escola trabalha os conteúdos curriculares vinculados ao mundo do trabalho e à prática social. O tratamento dado aos conteúdos chama-se:

- A) competência
- B) contextualização
- C) habilidades
- D) equivalência
- E) interdisciplinaridade

23. De acordo com as normas legais, a primeira etapa da Educação Básica denomina-se:

- A) Educação Especial
- B) Ensino Fundamental
- C) Pré-escola
- D) Jardim de Infância
- E) Educação Infantil

24. Uma escola da rede pública estadual oferece o Ensino Fundamental obrigatório com duração de nove anos. O objetivo dessa etapa é:

- A) formação técnica de nível fundamental
- B) formação inicial de trabalhadores
- C) formação básica do cidadão
- D) formação continuada de professores
- E) formação tecnológica

25. Na composição dos níveis escolares, a Educação Básica compreende:

- A) Educação Infantil, Educação a Distância, Ensino Fundamental
- B) Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial
- C) Educação Básica, Educação Profissional, Educação Superior
- D) Ensino Médio, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos
- E) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio

26. O Mantenedor de uma instituição de ensino, para oferecer uma etapa da educação básica ou uma modalidade de ensino, deverá requerer ao órgão próprio do sistema de ensino o ato que permite o funcionamento da instituição. Esse ato denomina-se:

- A) Requerimento
- B) Credenciamento
- C) Reconhecimento
- D) Autorização
- E) Verificação

27. Atualmente, o fazer da gestão democrática em superação à administração, constitui uma ação conjunta de trabalho participativo em equipe. Essa ação está associada:

- A) ao trabalho de grupo supervisionado
- B) ao programa de tarefas educativas
- C) ao compartilhamento de responsabilidades
- D) ao trabalho de avaliação
- E) ao contínuo trabalho de atualização

28. Um aluno que frequenta um curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a partir da metade do período letivo do curso, é considerado apto a desenvolver competências profissionais em ambiente de trabalho. O ato educativo referido acima denomina-se:

- A) trabalho obrigatório
- B) termo de compromisso
- C) matrícula inicial
- D) estágio supervisionado
- E) atividade opcional

29. A Secretária Escolar tem sob sua responsabilidade o serviço que visa a assegurar a verificação da identidade de cada aluno, a regularidade e a autenticidade de sua vida escolar. Esse serviço denomina-se:

- A) supervisão técnica
- B) escrituração escolar
- C) registro de certificados
- D) planejamento escolar.
- E) atendimento ao aluno

30. O Secretário Escolar deve zelar pela manutenção do conjunto ordenado de papéis que documentam e comprovam os fatos relativos à vida escolar dos alunos e à vida funcional do pessoal docente e administrativo da escola. O local apropriado para se guardar esses documentos é o:

- A) arquivo
- B) protocolo
- C) equipamento
- D) laboratório
- E) mobiliário

31. Observe a figura abaixo, que mostra uma impressora funcional, normalmente empregada nas configurações dos microcomputadores atuais.



A principal funcionalidade de impressoras desse tipo está indicada na seguinte alternativa:

- A) opera como impressora, scanner e copiadora
- B) imprime fotografias e imagens, em formatos XLS e RAR
- C) utiliza conexões USB e AGP ao microcomputador, como padrão
- D) emprega um display, que substitui o monitor de vídeo do micro
- E) usa um disco rígido interno de 160 GB, para armazenar dados e programas

32. Um Secretário Escolar está acessando o Windows Explorer em um microcomputador sob gerência do **Windows XP Profissional** e executou o procedimento a seguir descrito.

“Selecionou o arquivo NOTAS.DOC na pasta DESEMPENHO no disco C:\, e executou o atalho de teclado Ctrl + C. Em, seguida, selecionou a pasta BACKUP no mesmo disco C:\, e pressionou simultaneamente as teclas Ctrl e V.”

A execução do procedimento gerou o seguinte resultado:

- A) moveu NOTAS.DOC de C:\DESEMPENHO para C:\BACKUP
- B) copiou NOTAS.DOC de C:\DESEMPENHO para C:\BACKUP
- C) excluiu NOTAS.DOC de C:\DESEMPENHO movendo o arquivo para a LIXEIRA
- D) copiou NOTAS.DOC de C:\BACKUP para C:\DESEMPENHO
- E) moveu NOTAS.DOC de C:\BACKUP para C:\DESEMPENHO

33. A figura abaixo ilustra um dispositivo de armazenamento bastante utilizado em informática, particularmente na realização de backup.



O nome pelo qual é conhecido, duas capacidades típicas de armazenamento e o conector que utiliza, são, respectivamente:

- A) zipdrive / 4 GB e 8 GB / pci
- B) zipdrive / 1 MB e 2 MB / usb
- C) flashdrive / 4 GB e 8 GB / pci
- D) pendrive / 1 MB e 2 MB / usb
- E) pendrive / 4 GB e 8 GB / usb



34. A figura refere-se ao Word do pacote **MSOffice 2007 BR** e existe normalmente na área de trabalho de microcomputadores e notebooks que operam com base no sistema operacional Windows 7, versão em português. A seta indicada nessa figura significa que o ícone representa um:

- A) atalho para execução do Word
- B) atalho para um arquivo Word anexo a um e-mail
- C) diretório que contém os arquivos de instalação do Word
- D) arquivo do Word que está sendo compactado
- E) arquivo do Word que está sendo listado na impressora

35. Durante a digitação de um texto no Word do pacote **MSOffice 2007 BR**, um funcionário da Prefeitura Municipal de Belford Roxo utilizou dois atalhos de teclado, o primeiro para aplicar negrito a uma palavra, e o segundo para salvar o documento digitado. Esses atalhos são, respectivamente:

- A) Alt + N e Alt + S
- B) Alt + N e Alt + B
- C) Ctrl + N e Ctrl + D
- D) Ctrl + N e Ctrl + B
- E) Ctrl + N e Ctrl + S

36. Um usuário do Writer no pacote **BROffice.org 3.2**, utilizou na citação *Prefeitura Municipal de Belford Roxo* um recurso que gerou a figura . Esse recurso é conhecido por:

- A) ClipArt
- B) FontArt
- C) FontWork
- D) WordArt
- E) WordWork

37. Uma funcionalidade do Powerpoint do pacote **MSOffice 2007 BR** é permitir a:

- A) criação de arquivos de imagens em formato SCR e DWG
- B) editoração de planilhas eletrônicas em formatos XLS e ODX
- C) compactação de dados para arquivos em formatos PDF e ZIP
- D) geração de apresentações de slides em formatos PPT e PPS
- E) edição de imagens geradas em câmeras fotográficas no formato JPG e WMF

38. Observe a planilha abaixo, criada no Excel do pacote **MSOffice 2007 BR**.

	A	B	C	D	E	F
1	Prefeitura Municipal de Belford Roxo					
2	Secretaria Municipal de Educação					
3	Unidade	2008	2009	2010	SOMA	MÉDIA
4	I	3000	3200	4900	11100	3700
5	II	1000	1200	1700	3900	1300
6	III	1700	2100	2500	6300	2100

Na planilha, foram executados os procedimentos descritos a seguir.

- Foi inserida uma expressão em E4 que representa a soma das células B4, C4 e D4. Mediante os comandos de copiar e colar a partir de E4, foram inseridas fórmulas análogas em E5 e E6.
- Foi utilizada uma função em F4 que representa a média aritmética dentre todos os valores no intervalo de B4 a D4. A partir de F4, utilizando os atalhos de teclado Ctrl + C e Ctrl + V, foram inseridas fórmulas análogas em F5 e F6.

As expressões inseridas em E5 e F6 são, respectivamente:

- A) =SOMA(B5;D5) e =MÉDIA(B6;D6)
- B) =SOMA(B5:D5) e =MÉDIA(B6:D6)
- C) =SOMA(B5\$D5) e =MÉDIA(B6\$D6)
- D) =SOMA(B5&D5) e =MÉDIA(B6&D6)
- E) =SOMA(B5@D5) e =MÉDIA(B6@D6)

39. É comum internautas enviarem e-mails com arquivos anexos, seja na modalidade WebMail como Gmail ou utilizando softwares específicos de correio como Outlook. Por questões técnicas e para agilizar o envio, esses arquivos devem ter tamanho limitado ou próximo ao seguinte valor:

- A) 2 GB
- B) 500 GB
- C) 20 MB
- D) 700 MB
- E) 80 GB

40. Atualmente é comum e necessária a utilização de um software antivírus nos microcomputadores, para evitar a contaminação e proteger o equipamento de danos pela ação de vírus, como cavalos de troia ou mesmo spywares. Dois exemplos de antivírus são:

- A) NOD32 e FIREFOX
- B) FIREFOX e CLEANER
- C) CLEANER e FIREWALL
- D) FIREWALL e AVAST
- E) AVAST e NOD32