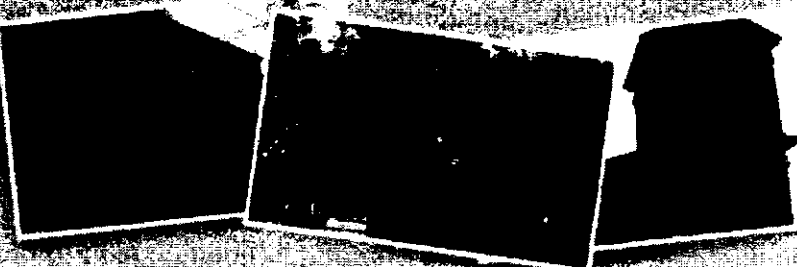




PREFEITURA MUNICIPAL DE
CANTAGALO
Confiança, honestidade e trabalho



Secretaria Municipal de Educação
Concurso Público

Professor (6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental)

GEOGRAFIA

Data: 23/05/2010
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D E

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, para julgamento posterior, podendo acarretar a eliminação do candidato.

Somente faltando 1 hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de nº 01 a 10.

POBREZA MATA, ESCOLA SALVA

Ser miserável ou indigente é "morrer" aos poucos todos os dias. A pobreza mata. A pobreza esfacela famílias. Em moradias marcadas pela pobreza é possível perceber até uma certa banalização da morte. Para quem "morre" um pouco todos os dias, o fim definitivo, infelizmente, pode ser encarado como desdobramento do cotidiano.

Um marido que espanca sua mulher ou companheira "morre" como marido. Se uma mãe manda a filha para a exploração sexual, ela "morrerá" como mãe. A mãe que deixa de levar o filho à escola, porque pensa que ele poderá ser mais útil à família trabalhando nas ruas ou em atividades irregulares, também "morre" como mãe, porque está comprometendo o futuro do filho. E um pai que abusa sexualmente de seus filhos? Este "morre" como pai, definitivamente.

São essas "mortes" diárias que vão construindo e consolidando cada vez mais miséria e pobreza.

É hora de banir a miséria da história brasileira. Não podemos e nem temos mais condições éticas de apenas fazer a gestão diária da pobreza. Precisamos dar um salto e dizer ao país que não aceitaremos que a indigência e a miséria passem de geração para geração, como heranças macabras.

Se for eleita a aliança da educação com a proteção social será possível acabar com os "assassinatos simbólicos" que acontecem nas famílias em consequência da pobreza. O caminho para mudar esta realidade é a escola. É lá, sem dúvida, que se fará uma revolução na vida das famílias em desconstrução.

A escola deve ensinar, mas também proteger. Além de aplicar provas e cobrar frequência, é preciso que a instituição observe com atenção as reais condições da vida de seus alunos e que passe a construir soluções por meio das políticas públicas de saúde, assistência social, habitação, cultura e outras tantas.

Um país como o nosso pode, e deve, ter uma escola que agregue educação e proteção social para salvar vidas, vínculos familiares e comunitários. Uma escola com professores, assistentes sociais, sociólogos, psicólogos e até mesmo arquitetos para garantir melhorias nas precárias moradias dos alunos e de suas famílias.

Se não estivermos convictos de que vivemos uma imensa urgência social, nossos braços se cruzarão naturalmente. Acontece que tem gente querendo viver. E o Brasil precisa agir.

(Marcelo Garcia, O Globo, 8 de março de 2010, adaptado)

01. Pode-se considerar que o título do texto apresenta ideias:

- A) paralelas
- B) opostas
- C) singulares
- D) complementares
- E) convergentes

02. O verbo "morrer" (l. 1), no primeiro período do texto, está grafado entre aspas por se tratar de:

- A) expressão de ironia
- B) expressão denotativa
- C) expressão conotativa
- D) expressão de realce
- E) expressão explicativa

03. A expressão "desdobramento do cotidiano" (l. 5), segundo o contexto, significa:

- A) seguimento imprevisto
- B) divisão de cotas
- C) desenvolvimento natural
- D) cotização de esforços
- E) fracionamento habitual

04. Em "...e nem temos mais condições éticas de apenas fazer a gestão diária da pobreza." (l. 16/17), a expressão em destaque significa:

- A) gerar condições diárias de acesso a informações sobre os pobres
- B) produzir no cotidiano movimentos reivindicatórios
- C) elaborar no dia a dia projetos para o futuro dos pobres
- D) mostrar a cada dia uma nova face da miséria
- E) administrar a pobreza no dia a dia, sem erradicá-la

05. Para manter a coerência textual, no 2º parágrafo o autor utiliza como recurso argumentativo:

- A) a contraposição de ideias
- B) os dados de pesquisa
- C) a elucidação através de exemplos
- D) a citação de outros autores
- E) a dispensa de adjetivação

06. Há emprego de expressão expletiva ou de realce no segmento:

- A) "Ser miserável ou indigente é 'morrer' aos poucos todos os dias." (l. 1)
- B) "A pobreza esfacela famílias." (l. 2)
- C) "Em moradias marcadas pela pobreza é possível perceber até uma certa banalização da morte." (l. 3/4)
- D) "São essas 'mortes' diárias que vão construindo e consolidando cada vez mais miséria e pobreza." (l. 13/14)
- E) "É hora de banir a miséria da história brasileira" (l. 15)

07. Em "...como heranças macabras" (l. 19), a palavra em destaque tem valor semântico de comparação, assim como no segmento:

- A) "'morre' como marido" (l. 6/7)
- B) "'morrerá' como mãe" (l. 8)
- C) "'morre' como mãe" (l. 10)
- D) "'morre' como pai" (l. 12)
- E) "...país como o nosso" (l. 30)

08. O uso da(s) vírgula(s) tem por finalidade realçar a ideia expressa no segmento:

- A) "...dias, o fim definitivo, infelizmente..." (l. 4)
- B) "...para a exploração sexual, ela morrerá como mãe." (l. 7/8)
- C) "...levar o filho à escola, porque pensa que ele..." (l. 8/9)
- D) "Um país como o nosso pode, e deve, ter uma escola..." (l. 30)
- E) "...com professores, assistentes sociais, sociólogos..." (l. 32)

09. Em "A escola deve ensinar, mas também proteger" (l. 25), a expressão em destaque tem valor semântico de:

- A) oposição
- B) adição
- C) conclusão
- D) explicação
- E) alternância

10. A palavra que não é acentuada pelo mesmo motivo que "família" é:

- A) miséria
- B) diárias
- C) história
- D) possível
- E) indigência

CONHECIMENTOS GERAIS

11. O povoamento do território correspondente ao Município de Cantagalo, iniciado em meados do século XVIII, foi motivado:

- A) pela febre do ouro
- B) pela expansão da economia algodoeira
- C) pelo progresso da indústria açucareira
- D) pela prosperidade da indústria agropecuária
- E) pela ascensão do café

12. Uma das principais atividades econômicas desenvolvidas no Município de Cantagalo é a pecuária, destacando-se a produção de leite. O distrito que concentra a maior parte da referida produção é:

- A) Euclidelândia
- B) Santa Rita da Floresta
- C) Cantagalo
- D) São Sebastião do Paraíba
- E) Boa Sorte

13. O Município de Cantagalo abrange uma área de:

- A) 219,3 Km²
- B) 519,3 Km²
- C) 419,3 Km²
- D) 919,3 Km²
- E) 719,3 Km²

14. Atualmente, o principal produto agrícola do Município de Cantagalo é:

- A) o milho
- B) a batata
- C) o arroz
- D) a mamona
- E) o quiabo

15. De acordo com o artigo 58 da *Lei Orgânica do Município de Cantagalo*, compete ao Prefeito, dentre outras atribuições:

- A) fixar, através de decreto de sua iniciativa, os subsídios do Vice-Prefeito e dos Secretários Municipais
- B) criar comissões especiais de inquérito sobre fato determinado que se inclua na competência municipal
- C) contrair empréstimos e realizar operações de crédito, mediante prévia autorização da Câmara Municipal
- D) sustar os atos do Poder Executivo que exorbitarem do poder regulamentar, procedendo à anulação de seus efeitos
- E) outorgar títulos e honrarias a pessoas que, reconhecidamente, tenham prestado relevantes serviços ao Município

16. O artigo 226 da *Lei Orgânica do Município de Cantagalo* autoriza a criação do Fundo Municipal de Conservação Ambiental, destinado à implementação de programas e projetos de recuperação e preservação do meio ambiente. A administração do referido fundo caberá:

- A) à Comissão de Desenvolvimento Urbano da Câmara Municipal
- B) ao Conselho Municipal de Meio Ambiente
- C) à Secretaria Municipal de Meio Ambiente
- D) à Associação Civil Pública de Proteção Ambiental
- E) ao Departamento de Controle Urbano do Estado

17. Segundo o artigo 247 da *Lei Orgânica do Município de Cantagalo*, as instituições privadas poderão participar, de forma complementar, do sistema único de saúde, mediante contrato de direito público ou convênio. Terão preferência:

- A) as autarquias sediadas no Município
- B) as entidades filantrópicas e sem fins lucrativos
- C) as empresas brasileiras de capital estrangeiro
- D) os estabelecimentos subvencionados pela União
- E) as sociedades de economia mista

18. De acordo com o artigo 53 do *Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, das Autarquias e das Fundações Municipais*, o servidor público será **compulsoriamente** aposentado:

- A) aos 25 (vinte e cinco) anos de serviço, se mulher, com proventos integrais
- B) aos 60 (sessenta) anos de idade, se homem, com proventos proporcionais ao tempo de serviço
- C) aos 70 (setenta) anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço
- D) aos 30 (trinta) anos de serviço, se homem, com proventos integrais
- E) aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço

19. Segundo o artigo 53 do *Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, das Autarquias e das Fundações Municipais*, o servidor público que retornar à atividade após a cessação dos motivos que causaram sua aposentadoria por invalidez terá direito, para todos os fins, à contagem do tempo relativo ao período de afastamento, salvo para o efeito de:

- A) aposentadoria
- B) benefício previdenciário
- C) pensão
- D) remuneração
- E) promoção

20. De acordo com o artigo 150 do *Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, das Autarquias e das Fundações Municipais*, a seguinte penalidade disciplinar será aplicada em caso de improbidade administrativa:

- A) advertência
- B) repreensão
- C) multa
- D) demissão
- E) suspensão

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, pesquisas e estudos nas áreas de Psicologia, Antropologia, Sociologia e Linguística, dentre outras, indicam a necessidade de se considerar a indissociável relação entre conhecimentos, linguagens e afetos como constituintes dos atos de ensinar e aprender no processo educacional.

Essa relação essencial é o fundamento do ato de educar e se expressa através de múltiplas formas de:

- A) currículo
- B) diálogo
- C) planejamento
- D) disciplina
- E) avaliação

22. Já em seu artigo 1º, o Estatuto da Criança e do Adolescente explicita que "esta Lei dispõe sobre a proteção integral à Criança e ao Adolescente".

Dessa forma, o ECA difere da legislação que o antecedeu, o Código de Menores – Lei nº 6.697, de 10/10/1979, que tinha como objeto de atenção apenas os menores em situação irregular, ou seja:

- A) aqueles em conflito com a lei ou os privados de assistência
- B) os privados de assistência e os portadores de deficiência
- C) os portadores de deficiência e os excluídos da rede escolar
- D) os excluídos da rede escolar e os órfãos de pai
- E) os órfãos de pai e os deficientes mentais

23. Na luta em defesa do ensino público, destaca-se o escritor, antropólogo e pesquisador que, em 1984, publica o livro "Nossa escola é uma calamidade". No livro, o autor denuncia que a escola pública é "mediocre, desonesta, inadequada, seletiva e elitista", não por responsabilidade dos professores, mas por culpa da política educacional da ditadura.

O autor em questão é:

- A) Darcy Ribeiro
- B) Anísio Teixeira
- C) Florestan Fernandes
- D) Luiz Antônio Cunha
- E) Paulo Freire

24. Maria de Lourdes Deiró Nosella, em seu livro "As belas mentiras", trata das ideologias subjacentes aos livros didáticos, ideologias que a classe dominante tenta passar para formar o senso comum da classe dominada.

Relacione as mensagens mais incutidas nos livros didáticos, de acordo com a autora, aos respectivos provérbios populares que as respaldam.

- 1. espírito de união () Quem espera sempre alcança.
- 2. individualismo () Farinha pouca, meu pirão primeiro.
- 3. obediência () Manda quem pode, obedece quem tem juízo.
- 4. conformismo () Uma andorinha sozinha não faz verão.

A sequência correta é:

- A) 3 - 1 - 2 - 4
- B) 2 - 3 - 1 - 4
- C) 2 - 4 - 1 - 3
- D) 4 - 3 - 1 - 2
- E) 4 - 2 - 3 - 1

25. "O positivismo, cuja doutrina visava à substituição da manipulação mítica e mágica do real pela visão científica, acabou estabelecendo uma nova fé, a fé na ciência, que subordinou a imaginação científica à pura observação empírica. Seu lema sempre foi ordem e progresso".

(Gadotti in História da Idéias Pedagógicas).

Na educação, o pensamento positivista só considera válida a formação do aluno que possa ser utilizada de forma prática, na vida presente, imediata, ou seja, adota uma postura:

- A) humanista
- B) pragmática
- C) socialista
- D) antiautoritária
- E) crítica

26. Para Piaget, a educação e, especialmente a aprendizagem, tem um impacto reduzido no desenvolvimento intelectual. Isto porque, na teoria piagetiana, o fator de menor peso na passagem de uma etapa de desenvolvimento mental para a seguinte é:

- A) a assimilação
- B) a equilibração
- C) a experiência física com os objetos
- D) a maturidade do sistema nervoso
- E) a interação social

27. Segundo Candau, dentre os desafios para formar professores e professoras na perspectiva de educação em direitos humanos não se inclui:

- A) questionar toda tendência que enfatize uma visão política da Educação
- B) promover uma educação intercultural
- C) promover uma ética que enfatize o público, a solidariedade e o bem comum
- D) conceber uma metodologia multidimensional
- E) construir uma cultura dos direitos humanos

28. "Os professores estão por demais preocupados com suas metodologias. Seguidamente solicitam receitas de avaliação."

(Hoffmann)

A autora afirma que, se não estiverem fundamentadas em uma concepção libertadora de avaliação, de nada adiantam as orientações metodológicas. Sendo assim, a pergunta fundamental sobre avaliação seria:

- A) Como avaliamos?
- B) Quando devemos avaliar?
- C) Por que avaliamos?
- D) Quem devemos avaliar?
- E) Que conteúdos devem ser avaliados?

29. O artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases estabelece as regras comuns da educação básica, nos níveis fundamental e médio. O inciso I estabelece a carga horária mínima anual, excluído o tempo reservado aos exames finais, se houver, que será de:

- A) 600 horas, distribuídas por um mínimo de 150 dias de efetivo trabalho escolar
- B) 650 horas, distribuídas por um mínimo de 162 dias de efetivo trabalho escolar
- C) 700 horas, distribuídas por um mínimo de 170 dias de efetivo trabalho escolar
- D) 750 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar
- E) 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar

30. Na relação desenvolvimento/aprendizagem, um "legado" da concepção inatista-maturacionista para a educação foi:

- A) a instrução programada
- B) o teste de inteligência (QI)
- C) a valorização do planejamento de ensino
- D) a valorização da interação com outras pessoas
- E) a valorização dos produtos culturais humanos: os instrumentos e os signos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Está associada ao sentimento e à consciência coletiva de valores e de tradições históricas e culturais (língua, religião, costumes), bem como a um destino comum que confere a um grupo de pessoas um sentimento de identidade, a ideia de:

- A) etnia
- B) raça
- C) habitat
- D) nação
- E) Estado

32. "É um sistema holístico de gestão da produção que fomenta e melhora a saúde do agrossistema, incluindo a biodiversidade, os ciclos biológicos e a atividade biológica do solo... Baseia-se em normas de produção específicas e precisas. Os requisitos para os alimentos produzidos nesse sistema diferem dos demais, pois os procedimentos de produção são parte intrínseca da identificação e rotulagem de tais produtos, bem como das propriedades atribuídas a eles."

(Adaptado de FAO/WHO [OMS], 1999)

O texto se refere ao Sistema de Produção Agrícola denominado:

- A) plantation
- B) transgênico
- C) orgânico
- D) de jardinagem
- E) itinerante

33.

**"ESTRADA SERÁ FECHADA EM DIAS DE CHUVA FORTE.
CONCESSIONÁRIA ALTERA PLANO EMERGENCIAL.
ANTT DIZ QUE ACIDENTE ERA IMPREVISÍVEL.**

Rio - O deslizamento de terra que matou três pessoas da mesma família domingo à noite, na rodovia Rio-Teresópolis, alterou o plano emergencial da concessionária (CRT) que administra a estrada. O gerente de marketing da CRT, Pedro Lancastre, admitiu que a via será fechada sempre que o índice pluviométrico, que mede a intensidade das chuvas, atingir níveis acima do tolerável, devido ao risco de desmoronamentos.

O diretor técnico de meio ambiente do Clube da Engenharia, o geólogo Benedicto Humberto Rodrigues lembrou que: "Trata-se de se resguardar a vida humana e respeitar as condições naturais. A estrada corta a formação geológica da Mata Atlântica e é sujeita a deslizamentos".

Na noite do acidente, o Inmet registrou 71 mm de chuvas em 45 minutos no Parque Nacional da Serra dos Órgãos, por onde passam 15 quilômetros da rodovia."

(Adaptado de: O Dia Online. Disponível em: http://odia.terra.com.br/porta/rio/html/2009/11/estrada_sera_fechada_em_dias_de_chuva_forte_46827.html. Acesso em 18 nov 2009)

A Região Serrana do Estado Rio de Janeiro está sujeita à recorrência das precipitações do tipo:

- A) frontal
- B) orográfica
- C) convectiva
- D) granizo
- E) geada

34. Os rios que apresentam desnível acentuado em seu percurso tendem a apresentar potencial hidrelétrico aproveitável, principalmente se seu suprimento de água for garantido por clima ou hidrografia favoráveis. Trata-se de uma forma limpa (não poluente), barata e renovável de obtenção de energia, embora haja impactos ambientais que lhe conferem aspectos negativos, tais como:

- A) possibilidade de controle de enchentes a jusante
- B) melhora do abastecimento de água para a população
- C) instalação de projetos de agricultura irrigada
- D) mudança no fluxo de sedimentos e no volume de água do rio
- E) incremento de equipamentos de esporte, turismo e lazer

35. No atual período do capitalismo, desenvolve-se um novo meio geográfico, adaptado às exigências da economia globalizada. Incorporam-se crescentemente ao espaço geográfico objetos que apresentam um conteúdo cada vez mais alto de ciência, técnica e informação, tais como:

- A) bolsas de valores eletrônicas
- B) cidades industriais
- C) agropecuária itinerante
- D) fábricas fordistas
- E) motores a combustão

36. No início da Década de 90, O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) divulgou um indicador que atualmente serve de referência para estudos comparativos das condições de vida das populações do mundo. Trata-se do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Desde então, o programa calcula e divulga anualmente o IDH de 174 países, classificando-os em uma escala que varia de 0 a 1. O IDH é construído com base em três grandes indicadores, aos quais são atribuídos pesos iguais. São eles:

- A) subnutrição, fome e nível de concentração de terras
- B) taxa de alfabetização de adultos, nível de instrução e taxa de escolarização
- C) expectativa de vida, nível de instrução e PIB per capita
- D) taxa de natalidade, taxa de mortalidade e taxa de fecundidade
- E) número relativo de população jovem, adulta e de idosos

37. "Acompanhamento dos sistemas frontais em Agosto 2007: Neste mês de agosto, nove frentes frias atuaram no Brasil. A atuação destes sistemas ficou restrita ao Sul do País durante grande parte do mês. No entanto, a última frente fria deslocou-se pelo território brasileiro conseguindo atingir latitudes mais baixas, principalmente pelo interior do País."

O fragmento extraído do site www7.cptec.inpe.br do Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos faz uma alusão ao fenômeno climático que eventualmente atinge a Amazônia Ocidental, conhecido como:

- A) El Niño
- B) convergência intertropical
- C) frentes de convecção
- D) friagem
- E) ciclones extratropicais

38. A Zona Franca de Manaus surgiu em 1967 para viabilizar uma operação geopolítica que objetivava a criação de um expressivo polo industrial em plena Amazônia. Essa estratégia foi:

- A) bem sucedida, uma vez que a abertura econômica que o país vivenciou no momento em questão favoreceu a atração de capitais estrangeiros para a Amazônia
- B) mal sucedida, pois a política de abertura econômica que o país enfrentou durante sua criação fez com que outras áreas tivessem maior poder de atração de capitais
- C) bem sucedida, tendo em vista que Manaus tornou-se uma área com mão de obra barata e ao mesmo tempo um "porto livre" para as importações e exportações
- D) mal sucedida, uma vez que, por ser uma ilha industrial cercada de floresta por todos os lados, houve grande dificuldade de integrar essa área ao restante do país
- E) bem sucedida, confirmando a região como uma área sólida para o processo de industrialização, independentemente das medidas de incentivos fiscais

39. "O carvão mineral encontrado em território brasileiro acha-se em uma fase menos avançada de transformação geológica, não servindo para o uso na siderúrgica, por exemplo. Por isso é necessário importar o carvão betuminoso (hulha) consumido nas siderúrgicas brasileiras, pois dele é possível obter, por intermédio da destilação, o coque siderúrgico, cuja queima aquece os altos-fornos em que ocorre a depuração ou a redução do minério de ferro, dando continuidade ao processo de produção de aço".

MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio. Geografia: Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2005, p.404.

O estado brasileiro que possui o maior percentual de produção de carvão energético é:

- A) Pará
- B) Rio Grande do Sul
- C) Paraná
- D) São Paulo
- E) Maranhão

40. A segunda maior bacia hidrográfica do mundo drena aproximadamente 15,5% do território brasileiro. Ela possui trechos navegáveis e apresenta um alto potencial hidrelétrico. Possui cerca de 3,1 milhões de quilômetros quadrados de superfície, com quase a metade em território brasileiro (1,4 milhão de quilômetros quadrados).

O texto refere-se a:

- A) Bacia do Rio São Francisco
- B) Bacia do Rio Amazonas
- C) Bacia do Rio Tocantins
- D) Bacia do Rio da Prata
- E) Bacia do Rio Araguaia

41. O Brasil possui uma grande variedade climática, característica que lhe proporciona a formação de diferentes biomas: floresta tropical úmida (Amazônia e mata Atlântica), floresta subtropical, o cerrado, a caatinga e os campos, além do Pantanal.

Observe a figura abaixo.



O bioma brasileiro representado na imagem é:

- A) o Cerrado
- B) a Caatinga
- C) a Mata Atlântica
- D) a Mata de Araucária
- E) o Pantanal

42. A partir da década de 1980 o Brasil começou a se tornar um país de emigração. Muitos brasileiros estão se dirigindo para países desenvolvidos, como EUA, Japão, Portugal, Itália e Alemanha. Porém, há um país subdesenvolvido da América do Sul que também tem atraído um fluxo considerável de brasileiros nas últimas décadas. O país em questão é:

- A) o Uruguai
- B) o Paraguai
- C) a Argentina
- D) o Chile
- E) a Venezuela

43. O conjunto de leis que possibilitou a realização de um censo agropecuário que fornecesse os dados estatísticos necessários à elaboração de uma política de reforma agrária, e que tornou necessária a classificação dos imóveis rurais por categorias, é conhecido como:

- A) Lei de Terras de 1950
- B) Estatuto da Terra de 1964
- C) Constituição Federal de 1988
- D) Lei da Reforma Agrária de 1988
- E) Lei do Rito Sumário de 1996

44. "Em 2003 o Brasil possuía 26 regiões metropolitanas, envolvendo 413 municípios e cerca de 69 milhões de habitantes (40% da população total do país). As regiões metropolitanas brasileiras foram criadas por lei aprovada no Congresso Nacional em 1973".

Em 1973, o Congresso Nacional definiu região metropolitana como:

- A) sistema de cidades que se interligam umas às outras pelo sistema de transporte e de comunicação, por meio dos quais ocorrem fluxos
- B) área rural que foi transformada em urbana em que, concomitantemente, ocorreu uma grande transferência de pessoas para a região
- C) o conjunto de metrópoles integradas, conurbadas, mantendo um intenso fluxo de pessoas, capitais, bens e serviços entre si
- D) o grupo de cidades modernas que estão ligadas fundamentalmente ao processo de industrialização e às transformações provocadas pelas indústrias
- E) o conjunto de municípios contíguos e integrados socioeconomicamente a uma cidade central, com serviços públicos e infraestrutura comum

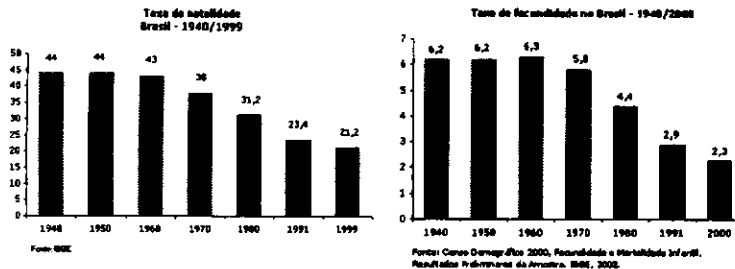
45. "Não se pode jamais confundir o que é idade e gênese das formas com a idade e a gênese das estruturas. Se as estruturas e litologias são predominantemente antigas, o mesmo não se pode dizer das formas de relevo, que são mais recentes".

ROOS, Jurandyr L. S. Relevo brasileiro: uma nova proposta de classificação. *Revista do Departamento de Geografia, São Paulo: FFLCH-USP, n.4, p.10, 1985.*

Sabendo-se que a estrutura geológica é o substrato físico que compõe a crosta e o relevo é a forma da crosta, então, pode-se afirmar que no Brasil a estrutura geológica predominante e a forma de relevo que se encontra em menor número são, respectivamente:

- A) bacias sedimentares e planícies
- B) bacias sedimentares e depressões
- C) bacias sedimentares e planaltos
- D) escudos cristalinos e planaltos
- E) escudos cristalinos e planícies

46. A queda das taxas de natalidade registrada no Brasil é uma das mais rápidas da história mundial, apenas comparável à de países que aplicaram um rígido controle de natalidade. A queda da fecundidade e a mudança no comportamento reprodutivo ocorreram em um cenário de grandes carências, no que diz respeito aos programas de saúde voltados especificamente para as mulheres.



A queda das taxas de natalidade e fecundidade no Brasil nas últimas décadas está relacionada com:

- A) o aumento da pobreza
- B) a política de controle de natalidade
- C) a concentração da população nas cidades
- D) a descriminalização da prática do aborto
- E) a crise econômica e o aumento do desemprego

47. Embalado por uma ideologia desenvolvimentista, o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961) objetivava fazer o país crescer "50 anos em 5". A criação de Brasília, inaugurada em 1960, foi uma das metas estabelecidas e efetivadas durante esse governo.

No que diz respeito à dinâmica da industrialização brasileira, o governo de JK caracterizou-se:

- A) pela desconcentração do parque industrial pelo território nacional, minimizando os contrastes regionais e contendo os fluxos migratórios para o sudeste a partir da geração de empregos nas demais regiões
- B) pela criação de órgãos estatais de regulamentação das atividades econômicas, encabeçado pelo CNE (Conselho Nacional de Economia), e indústrias como a companhia Siderúrgica Nacional
- C) pela diminuição da participação do Estado no setor produtivo por intermédio da política de privatizações de empresas estatais, além da concessão de infraestrutura à iniciativa privada, principalmente, internacional
- D) pela redução e posterior eliminação dos monopólios do Estado nos setores de telecomunicações e de exploração do petróleo e pelo fim da discriminação ao capital estrangeiro
- E) pelo tripé da produção industrial do país, formado pelas indústrias de bens de consumo não duráveis, pelas indústrias de bens de produção e bens de capital e pelas indústrias de bens de consumo duráveis

48. A diminuição relativa da força de trabalho no campo brasileiro vem se acelerando bastante nas últimas décadas. Com isso, houve uma grande liberação de mão-de-obra para o espaço urbano. Essa nova configuração da distribuição da população economicamente ativa ocasionou:

- A) a sua absorção pelo setor secundário da economia, uma vez que foi acompanhada pelo crescimento industrial do país
- B) uma industrialização usurpadora de mão de obra, em função dos investimentos que privilegiaram as grandes empresas em detrimento das pequenas
- C) o crescimento do comércio e dos serviços, baseado mais na incorporação de capital vindo do aumento do mercado consumidor que na incorporação da mão de obra
- D) a hipertrofia do setor terciário da economia, com a explosão de pequenas atividades comerciais e de serviços nas metrópoles e cidades médias
- E) o crescimento da parte do PIB produzido pelo setor terciário da economia na mesma proporção do crescimento da mão de obra neste setor

49. "A cidade constitui um sistema especial que consome enorme quantidade de matéria e energia, gerando toneladas de resíduos que, se não receberem destinação ou tratamento adequados, causarão impacto no meio ambiente".

MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio. *Geografia: Ensino Médio*. São Paulo: Scipione, p. 499, 2005.

Uma relação correta entre o tipo de lixo produzido e a melhor solução para o seu destino é:

- A) hospitalar – retorno ao solo para servir de adubo
- B) orgânico – incineração para aproveitamento do gás liberado
- C) inorgânico – coleta seletiva para uma possível reciclagem
- D) domiciliar – lixões e aterros sanitários
- E) químico – incineração e estoque de resíduos em aterros

50. De acordo com estudos recentes, o Brasil possui cerca de 190 cidades principais que estruturam essa grande rede urbana. Entre essas cidades existe uma hierarquia de comando e de subordinação que se estabelece de acordo com uma série de características.

De acordo com a hierarquia urbana brasileira, as cidades que possuem mais de 1 milhão de habitantes ou possuem uma economia diversificada, mas que não possuem uma área de influência menor que a das metrópoles nacionais, são classificadas como:

- A) metrópoles regionais
- B) capitais regionais
- C) capitais nacionais
- D) centros regionais
- E) centros locais