GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Secretaria de Estado de Educação

novo
DEGASE

concurso público

CURSO DE FORMAÇÃO

Data: 06/12/2015
Duração: 5 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova do Curso de Formação, sem repetição ou falha.
b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome confere com o que aparece no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: | **A** | **B** | ■ | **D** |

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas.**

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas.** Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

É OBRIGATÓRIO DEVOLVER ESTE CADERNO AO FISCAL

GOVERNO DO Rio de Janeiro
CEPERJ Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro
Rio2016
Rio2016 JOGOS PARALÍMPICOS
www.ceperj.rj.gov.br
sac@ceperj.rj.gov.br

01. Inegavelmente, a construção social e histórica da ideia de infância e adolescência avançou por séculos. No entanto, somente a partir de Philippe Ariès é que assumiu visibilidade como questão:

A) corporal
B) analítica
C) natural
D) hormonal

02. Na sociedade brasileira, no período colonial, as crianças, devido à separação entre Casa Grande e Senzala, eram, à força, consideradas como:

A) "crianças adultos"
B) "crianças fortes"
C) "crianças especiais"
D) "crianças rapazes"

03. Na Santa Casa de Misericórdia, foi instalado um sistema que inaugurou o primeiro modelo de acolhimento de recém-nascidos órfãos ou abandonados. Tratava-se da conhecida:

A) Cela dos Menores
B) Nave dos Inválidos
C) Roda dos Expostos
D) Ponto de Compaixão

04. A partir da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança em 1989, foi fortalecida, no Brasil, a tese da doutrina da:

A) Proteção Integral
B) Recuperação Laboral
C) Imunidade Juvenil
D) Repressão Escalonada

05. Os historiadores têm consenso de que a adolescência é uma construção discursiva recente e estabelece relação estreita com os processos sócio-históricos da transição para a:

A) globalização
B) modernidade
C) emancipação
D) responsabilidade

06. A adolescência tem início em período de vida onde ocorrem mudanças no corpo infantil que correspondem a importantes modificações na constituição da subjetividade. Essa fase inicial é identificada como sendo a:

A) juventude
B) etarização
C) puberdade
D) homogeneização

07. Modernamente, admite-se a existência de vários modelos de família. Quando nos referimos à família formada por um pai, uma mãe e suas proles, esta é considerada um modelo:

A) democrático avançado
B) fascista capitalista
C) tradicional derivado
D) nuclear burguês

08. Vários são os riscos que atingem os jovens nas sociedades contemporâneas quando eles estão relacionados com a forma de repressão policial às atividades do tráfico de drogas e à violência urbana. Nesse caso, estamos diante de umas das múltiplas situações que indica a existência de:

A) repressão estatal
B) risco indizível
C) vulnerabilidade social
D) imprevisibilidade sociológica

09. As primeiras decisões do Estado em relação à infância pobre eram direcionadas somente aos:

A) escravos fugidos
B) meninos desvalidos
C) negros alforriados
D) brancos internados

10. Nos primeiros anos da República no Brasil, a questão da criança e do adolescente era considerada como sendo de:

A) higiene pública
B) educação básica
C) transformação cultural
D) círculo familiar

11. Em 1927, surgiu o Código Mello Mattos contendo diretrizes para o cuidado com a infância. Na concepção do referido Código de Menores, ser pobre era considerado um:

A) atributo pessoal
B) item desconsiderado
C) defeito da pessoa
D) aspecto relevante

12. Em 1979, surgiu um outro Código de Menores. Esta legislação introduziu um novo conceito doutrinário conhecido como o conceito da:

A) premiação infantil
B) investigação seletiva
C) igualdade juvenil
D) situação irregular

13. O atual Estatuto da Criança e do Adolescente, promulgado em 13 de julho de 1990, estabeleceu um parâmetro contemporâneo para a questão da criança e do adolescente, influenciado, inclusive, por vários documentos internacionais. Nesse âmbito, a criança e o adolescente são entendidos como sendo:

A) pessoas independentes
B) indivíduos submetidos à família
C) sujeitos de direito
D) equiparados aos adultos

14. Apesar do conceito de proteção incluído no Estatuto da Criança e do Adolescente, não se desconhece, nas suas normas, a possibilidade de prática de ato infracional. No entanto, a privação da liberdade do menor dependerá sempre da garantia de:

A) direito de defesa
B) tempo mínimo de internação
C) pernoite em estabelecimento educacional
D) intervenção do comissário de menores

15. O Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e do Adolescente constitui-se na articulação entre instâncias governamentais e da sociedade civil e estabelece eixos estratégicos de atuação, dentre os quais temos o eixo da:

A) defesa
B) repressão
C) liberdade
D) restrição

16. Os Conselhos dos direitos das crianças e dos adolescentes são considerados instâncias públicas colegiadas, devendo ocorrer neles a participação de órgãos governamentais e de entidades sociais de forma:

A) majoritária para os entes estatais
B) partidária com eleições diretas
C) paritária
D) controlada pelos adolescentes

17. O SINASE (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo), dentre outras medidas relevantes, no concernente ao adolescente, aplica o princípio da:

A) modificação
B) não discriminação
C) liberação
D) coletivização

18. Dentre as diretrizes pedagógicas do atendimento socioeducativo, pode ser citada a dinâmica institucional garantindo a horizontalidade na socialização das informações e dos saberes entre equipe:

A) gerencial
B) aleatória
C) internacional
D) multiprofissional

19. No Estado do Rio de Janeiro, o atendimento socioeducativo é projetado pelo:

A) CRASE
B) DESE
C) PASE
D) VOCE

20. Nos termos das diretrizes do SINAE, o ordenador da ação e gestão do atendimento socioeducativo ocorre por meio do:

A) projeto pedagógico
B) indicador biossocial
C) modelo preparado
D) espaço definido

21. A intervenção socioeducativa do novo DEGASE, através das ações pedagógicas, estabelece como concepção sustentadora a Educação:

A) básica
B) interdimensional
C) tecnicista
D) controlada

22. O Projeto Político Institucional norteia as ações desenvolvidas pelo Novo DEGASE no cumprimento de sua missão no concernente ao atendimento socioeducativo enquanto:

A) órgão executor
B) empresa consultiva
C) ator lateral
D) sujeito agregador

23. O Projeto Político-Pedagógico define a identidade da:

A) Célula de Controle Socioeducativo
B) Rede de Contato Socioeducativo
C) Via de Referência Socioeducativa
D) Unidade Socioeducativa

24. Ao se juntarem as três dimensões do Projeto Político-Pedagógico (PPP), este ganha força de um:

A) conselho
B) universalizador
C) guia
D) indicador

25. As medidas protetivas, **exceto** colocação em instituição de acolhimento e substituta, devem ser aplicadas pelo:

A) Comissário de Menores
B) Diretor de Entidade
C) Supervisor Educativo
D) Conselho Tutelar

26. Verificada a prática de ato infracional, devem ser aplicadas medidas socioeducativas ao adolescente uma vez que se constituem parte do sistema de:

A) acolhimento pedagógico
B) apoio material
C) responsabilização jurídica
D) diagnóstico inibidor

27. As medidas socioeducativas devem ser aplicadas ao adolescente infrator tendo em vista, dentre outros aspectos, a consideração de que esse adolescente trata-se de:

A) pessoa em desenvolvimento
B) indivíduo desviante
C) jovem transgressor
D) portador de doença

28. As ações educativas devem exercer influência sobre a vida do adolescente criando condições para que ele cumpra a construção da sua:

A) afeição
B) relação
C) identidade
D) materialidade

29. A penalidade mais branda prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente ao menor infrator consiste na:

A) multa
B) suspensão
C) advertência
D) solitária

30. Dentre as várias medidas que podem ser aplicadas, existe a que priva da liberdade o adolescente infrator que, segundo o ECA, deve ser reavaliada no máximo a cada:

A) seis meses
B) oito meses
C) dez meses
D) doze meses

31. Nas diversas fases procedimentais que podem redundar em aplicação de medidas socioeducativas, quando incidente, na fase ministerial poderá ocorrer:

A) audiência de continuação
B) concessão de remissão
C) decisão de admoestação
D) sentença aplicando a medida

32. Os adolescentes e jovens que receberam extinção das medidas de internação ou de semiliberdade poderão ser atendidos pelo Projeto do DEGASE denominado:

A) Reunindo
B) Egresso
C) Memória
D) Paz

33. O espaço arquitetônico em forma de anel, fechado, recortado em pequenas celas que dava tanto para o interior quanto para o exterior constitui a descrição do:

A) Panoptismo
B) Produtivismo
C) Carcerismo
D) Penalismo

34. Na visão de Michel Foucault, a prisão deve ser um:

A) momento de especialização do ócio
B) espaço de reflexão
C) mecanismo de integração social
D) aparelho disciplinar exaustivo

35. Goffman entende que a prisão, dadas as suas características de imposição de vida fechada sob uma administração rigorosamente formal de uma classe dirigente, assume a posição de instituição:

A) peculiar
B) total
C) revolucionária
D) perpétua

36. Volpi assinala que os programas socioeducativos deverão estar atentos ao princípio da:

A) repressão seletiva
B) construção material
C) incompletude institucional
D) reformulação ambígua

37. O plano de trabalho que dá instrumentalidade para o desenvolvimento pessoal e social do adolescente em cumprimento de medida socioeducativa, respeitando a visão global e plena do ser humano e da educação, é o denominado:

A) Plano Seletivo de Adoção
B) Plano Coletivo de Excluídos
C) Plano Individual de Atendimento
D) Plano Especial de Menores

38. O Estudo de Caso resgata a história pessoal do adolescente e tem por finalidade o estudo e a avaliação:

A) ministerial
B) corporal
C) sanitária
D) interdisciplinar

39. Na construção de um dos mais importantes instrumentos no acompanhamento e evolução pessoal e social do adolescente, devem ser avaliadas as dificuldades afetivo-sexuais, suas necessidades, avanços, potencialidades e retrocessos, aspectos que ocorrem na área:

A) psicológica
B) social
C) pedagógica
D) jurídica

40. O Judiciário encaminha os menores infratores para o DEGASE para que estes cumpram medida de:

A) advertência
B) repreensão
C) internação
D) amparo

41. A Medida Socioeducativa de Semiliberdade é considerada uma pena:

A) negativa
B) positiva
C) restritiva
D) privativa

42. No fluxo de atendimento do DEGASE, após o encaminhamento do adolescente à instituição, deve se realizar prontamente a:

A) entrega a familiar
B) abertura do Prontuário
C) indicação de profissional de Saúde
D) encaminhamento ao serviço jurídico

43. No âmbito da busca da saúde integral do adolescente, a vigilância epidemiológica encontra-se na fase de ação de:

A) prevenção
B) construção
C) controle
D) educação

44. A fase de recuperação do adolescente abrange a realização de diversas ações, dentre as quais se destaca a de:

A) saneamento
B) estilo
C) alimentação
D) vacinação

45. Socioeducação é acreditar em mudança, transformação e em descobertas de habilidades e de talentos, devendo ser preservado ao adolescente o direito de:

A) seleção
B) sonhar
C) caçar
D) retorno

46. O direito que o adolescente possui ao lazer abrange também:

A) o trabalho
B) o construir
C) o ócio
D) a renda

47. No campo da moralidade, Jeremias Bentham e Giorg Jelinek são defensores da teoria do:

A) moral superior
B) mínimo ético
C) âmbito concêntrico
D) paralelismo das formas

48. Hans Kelsen defende a desvinculação entre Direito e Moral sendo conhecido defensor da teoria dos:

A) círculos secantes
B) círculos quânticos
C) círculos físicos
D) círculos independentes

49. Segundo a legislação aplicada aos servidores do DEGASE, é considerado abandono de serviço:

A) faltar duas vezes de forma consecutiva
B) faltar quatro vezes de forma consecutiva
C) faltar oito vezes de forma consecutiva
D) faltar onze vezes de forma consecutiva

50. Para combater os incêndios de classe D, o extintor que deve ser utilizado é o de:

A) Água Pressurizada
B) Gás Carbônico
C) Pó Químico Seco
D) Nanossulcos físicos