



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MESQUITA**  
**Secretaria Municipal de Meio Ambiente**  
**Concurso Público**

# AGENTE AMBIENTAL

**Data: 28/11/2010**  
**Duração: 3 horas**

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 40

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** *Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova. O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.*

*Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.*

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

**PORTUGUÊS**

Leia o texto a seguir e responda às questões de nº 01a 10.

**EMERGENTES ENTRE O SONHO REALIZADO E A FRUSTRAÇÃO**

Ela é a grande novidade no cenário econômico e demográfico do país: já é a maior fatia da população, pode decidir uma eleição sozinha, responde por quase metade do consumo nacional e compra eletrônicos, carros e até a casa própria. Mas ao mesmo tempo em que festeja esse boom de consumo, a nova classe média brasileira ainda sonha com a inclusão social, um bem maior que não é vendido no shopping e tem que ser adquirido aos poucos, num prazo ainda maior que o dos financiamentos de mercado. Essa é a principal conclusão da pesquisa "Sonhos da Nova Classe Média", um estudo qualitativo realizado em São Paulo com pessoas que ganham entre R\$ 1.126 a R\$ 4.854 por mês.

- Não adianta ter dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, porque o linguajar é diferente, ele não estudou numa boa escola. Foram 500 anos de um país dividido entre a Casa Grande e a Senzala – diz André Toretta, que é publicitário e sócio-diretor da Ponte Estratégia, consultoria especializada em estudos sobre a classe C.

A pesquisa inclui o convívio com os entrevistados e identificou duas outras grandes categorias de sonhos: o da realização pessoal e o de consumo.

Os sonhos de realização pessoal estão ligados fundamentalmente à profissão. Mas, ao mesmo tempo em que avança o acesso aos cursos de nível superior, ainda é um privilégio escolher a profissão.

- Esse universitário da classe C primeiro vê qual universidade tem perto de casa, depois quanto custa e, por último, ele olha que curso tem. Ele não faz o curso que quer, faz o que é possível – diz Toretta.

O economista Marcelo Neri, da Fundação Getúlio Vargas, vê nas conclusões da pesquisa um reflexo da desigualdade:

- Esse sonho de inclusão é um sonho de pertencer. O país gerou um potencial de consumo, de geração de renda, mas temos problemas relacionais, porque temos desigualdade, inclusive dentro de um mesmo grupo.

Neri explica que a nova classe média é heterogênea e, nas pontas, inclui a renda média da Bélgica e da Índia. Por isso, diz, o desafio é agora avançar nas questões coletivas.

- A gente já deu aos pobres o mercado. Agora falta dar maneiras de as pessoas alavancarem seus sonhos.

(Jornal O Globo, 10 de outubro de 2010, com adaptações)

**01.** O pronome "Ela", que inicia o texto refere-se:

- A) à inclusão social
- B) à nova classe média brasileira
- C) à conclusão da pesquisa "Sonhos da Nova Classe Média"
- D) a uma boa escola
- E) à Casa Grande e à Senzala

**02.** Na expressão "cenário econômico e demográfico" (l. 1), a palavra em destaque tem a ver com:

- A) consumo
- B) eleição
- C) emancipação
- D) população
- E) sonho

**03.** Os "emergentes" (título) a que o texto se refere constituem:

- A) os moradores da Barra da Tijuca
- B) os moradores da Zona Sul
- C) toda a população
- D) os ricos
- E) a nova classe média

**04.** No trecho "Foram 500 anos de um país dividido entre a Casa Grande e a Senzala" (l. 14/15) significa que o Brasil ficou dividido entre:

- A) os exploradores e os explorados
- B) os fazendeiros e os peões
- C) os ricos e os burgueses
- D) a classe média alta e a classe média baixa
- E) a nobreza e as elites

**05.** Omitiu-se uma palavra no segmento:

- A) "Essa é a principal conclusão..." (l. 8/9)
- B) "Não adianta ter dinheiro para frequentar..." (l. 12)
- C) "...o da realização pessoal e o de consumo." (l. 19/20)
- D) "Ele não faz o curso ..." (l. 26)
- E) "Esse universitário da classe C..." (l. 24)

**06.** De acordo com o texto, a realização pessoal está mais relacionada ao seguinte fator:

- A) questão financeira
- B) vocação
- C) imposição dos pais
- D) herança familiar
- E) aspecto profissional

**07.** De acordo com o texto, a inclusão social a que a nova classe média aspira, num sentido mais amplo, significa:

- A) ter o poder de decidir sozinha uma eleição
- B) ter os mesmos direitos e oportunidades, independentemente de classe ou origem social
- C) frequentar bons restaurantes da Zona Sul
- D) possuir carro ou moto, a fim de ter mais status
- E) vestir-se com roupas de grife, de costureiros renomados

**08.** A palavra "que" pode ser substituída por "de", sem prejuízo semântico ou gramatical, no segmento:

- A) "...tempo em que festeja..." (l. 4/5)
- B) "...um bem maior que não..." (l. 6)
- C) "...tem que ser adquirido..." (l. 7)
- D) "...ainda maior que o..." (l. 8)
- E) "...que é publicitário e..." (l. 15/16)

**09.** O trecho "Não adianta ter dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, porque o linguajar é diferente..." (l. 12/13) pode ser reescrito, sem alteração de sentido, do seguinte modo:

- A) Porque tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- B) Como tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- C) Se tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- D) Logo que tenha dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- E) Ainda que tenha dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...

**10.** Em "...a nova classe média brasileira ainda sonha com a inclusão social...", (l. 5/6) a palavra em destaque tem valor semântico de:

- A) explicação
- B) adição
- C) aproximação
- D) afirmação
- E) conclusão

## CONHECIMENTOS GERAIS

**11.** Conforme observa Simões (2007), embora não haja consenso quanto à composição territorial da Baixada Fluminense, dois de seus municípios são unanimemente reconhecidos como núcleos da região. São eles:

- A) Paracambi e Nova Iguaçu
- B) São João de Meriti e Itaguaí
- C) Nova Iguaçu e Duque de Caxias
- D) Duque de Caxias e Paracambi
- E) Itaguaí e Nilópolis

**12.** De acordo com o *Censo Demográfico IBGE 2000*, a Baixada Fluminense conta com uma população de aproximadamente:

- A) 3,5 milhões de habitantes
- B) 800 mil habitantes
- C) 1,5 milhões de habitantes
- D) 500 mil habitantes
- E) 6,5 milhões de habitantes

**13.** Segundo Simões (2007), quando da chegada de portugueses e franceses, a região da Baixada Fluminense era habitada pelos índios:

- A) Potiguaras e Puris
- B) Pataxós e Carajás
- C) Tamoios e Temiminós
- D) Guaicurus e Goytacazes
- E) Guaranis e Tabajaras

**14.** De acordo com Torres (2004), depois de atravessar os ciclos da cana-de-açúcar e do café, Nova Iguaçu ingressou em seu terceiro ciclo econômico. Tornou-se expressiva a produção de:

- A) cacau
- B) batata
- C) algodão
- D) laranja
- E) quiabo

**15.** Embora representassem uma constante ameaça à estrutura escravocrata e à ordem social vigente, os quilombos estabelecidos em Iguaçu resistiram por mais de meio século. Conforme assinala Alves (2003), a sobrevivência dos quilombos se deveu, sobretudo:

- A) ao interesse das elites locais pela lenha extraída pelos quilombolas e negociada por baixo preço
- B) à parceria estabelecida entre os quilombolas e os jacutingas na luta contra as expedições exploratórias
- C) ao acentuado desconhecimento, por parte dos senhores da província, da geografia local
- D) à proteção oferecida aos negros por representantes da tradição mariana ligados à paróquia da capital
- E) ao declínio da economia cafeeira e ao deslocamento dos investimentos para a atividade mineradora

**16.** De acordo com Silva (2007), um dos fatores que contribuíram para a aceleração do povoamento de Mesquita, sobretudo a partir da década de 1950, foi:

- A) a atração provocada pelos loteamentos situados à beira da estrada de ferro e financiados a preços módicos
- B) o crescente investimento estatal em serviços públicos e equipamentos de utilização coletiva
- C) a revitalização da agricultura de subsistência nas localidades contíguas às áreas alagadas
- D) o surgimento de olarias e o crescimento do comércio atacadista nas imediações da estrada de ferro
- E) a corrida desencadeada pelo incremento das políticas de incentivo à migração camponesa nacional

**17.** Nas décadas de 40 e 50, a industrialização de Mesquita é intensificada, impulsionando o desenvolvimento de Nova Iguaçu. Dentre as indústrias estabelecidas nesse período, pode-se citar a metalúrgica:

- A) Universal
- B) Brasferro
- C) Vulcano
- D) Bom Jesus
- E) Ecoplan

**18.** Como observa Silva (2007), estão inscritos no Brasão de Armas de Mesquita vários marcos históricos do município. Representando Mesquita, a estrela, que significa luz própria e autonomia, faz referência:

- A) às riquezas dos campos do passado
- B) aos primeiros habitantes da região
- C) às belezas naturais do município
- D) ao progresso industrial
- E) à emancipação do município

**19.** De acordo com o Artigo 91 da *Lei Orgânica do Município de Mesquita*, o Prefeito, em caso de impedimento, será substituído pelo Vice-Prefeito. No caso de impedimento conjunto do Prefeito e do Vice-Prefeito, o cargo será assumido pelo:

- A) Secretário Municipal da Casa Civil
- B) Procurador-Geral do Município
- C) Secretário Municipal de Fazenda
- D) Corregedor-Geral da Justiça
- E) Presidente da Câmara Municipal

**20.** Segundo o Artigo 94 da *Lei Orgânica do Município de Mesquita*, compete privativamente ao Prefeito, dentre outras atribuições:

- A) criar comissões parlamentares mistas de inquérito
- B) dispor sobre a estrutura, a organização e o funcionamento da administração municipal
- C) julgar os Vereadores nos casos previstos em lei
- D) conceder título de cidadão honorário do Município
- E) conceder licença ao Vice-Prefeito para afastamento temporário do cargo

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** Relacione as leis apresentadas na coluna da esquerda com seus teores, citados na coluna da direita.

- |  |     |   |
|--|-----|---|
| 1- Lei nº 9433, de 08 de janeiro de 1997 | ( ) | instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental                 |
| 2- Lei nº 9795, de 27 de abril de 1999   | ( ) | instituiu o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza |
| 3- Lei nº 9985, de 18 de julho de 2000   | ( ) | instituiu a Política Nacional de Recursos Hídricos                  |

A sequência correta é:

- A) 2 - 3 - 1
- B) 1 - 3 - 2
- C) 1 - 2 - 3
- D) 3 - 2 - 1
- E) 3 - 1 - 2

**22.** Sobre a estrutura orgânica da Agência Nacional de Águas - ANA, não é correta a seguinte afirmativa:

- A) A ANA é dirigida por uma Diretoria Colegiada, nomeada pelo Presidente da República.
- B) A diretoria da ANA é composta por 3 membros.
- C) Os membros da Diretoria Colegiada da ANA são nomeados pelo Presidente da República e terão mandatos não coincidentes de quatro anos.
- D) O Diretor-Presidente da ANA é escolhido pelo Presidente da República entre os membros da Diretoria Colegiada.
- E) A exoneração imotivada de dirigentes da ANA só poderá ocorrer nos quatro meses iniciais dos respectivos mandatos.

**23.** Das alternativas abaixo, a única que não se refere às unidades de conservação integrantes do SNUC (Sistema Nacional de Unidades de Conservação) é:

- A) A reserva biológica é de posse e domínio públicos.
- B) O parque nacional permite a pesquisa científica, desde que receba autorização prévia do órgão responsável pela administração da unidade.
- C) A Área de Proteção Ambiental é constituída apenas por terras públicas.
- D) A Floresta Nacional é uma área constituída por uma cobertura florestal de espécies predominantemente nativas.
- E) Na Reserva de Fauna é proibido o exercício da caça amadorística ou profissional.

**24.** Sobre a Lei 9795/1999, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental, está correta a seguinte afirmativa:

- A) A Educação Ambiental, no ensino formal, engloba apenas a educação básica, ou seja: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B) A Educação Ambiental deverá ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino.
- C) De acordo com a lei, a Educação Ambiental deverá ser desenvolvida apenas nas instituições públicas de ensino.
- D) A dimensão ambiental deve constar dos currículos de formação de professores, em todos os níveis e em todas as disciplinas.
- E) O Poder Público, apenas em nível Federal, deverá incentivar a sensibilização da sociedade para a importância das Unidades de Conservação.

**25.** As condições climáticas do nosso planeta são repletas de variações máximas e mínimas regidas por fatores globais e espaciais. Com relação a esse tema, é correto afirmar que:

- A) As regiões polares apresentam altos índices pluviométricos.
- B) A rotação da Terra e os ventos movimentam as grandes correntes oceânicas.
- C) No solstício de inverno é noite no Círculo Antártico.
- D) As temperaturas variam menos no Hemisfério Norte.
- E) O ar quente e úmido que se eleva nos trópicos é responsável pela escassez de chuva.

**26.** De acordo com a Lei nº 11445/2007, o saneamento básico é constituído de um conjunto de serviços, que são:

- A) abastecimento de água e esgotamento sanitário, apenas
- B) esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos, apenas
- C) esgotamento sanitário, drenagem e manejo das águas pluviais urbanas, apenas
- D) abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos, drenagem e manejo das águas pluviais urbanas
- E) abastecimento de água, esgotamento sanitário, drenagem e manejo das águas pluviais urbanas, apenas

**27.** As atividades típicas do homem do campo e a adaptação de fazendas agropecuárias proporcionam uma atividade conhecida como turismo rural. Sobre o turismo rural, pode-se afirmar que:

- A) Para desenvolver o turismo rural não há necessidade de que a propriedade desenvolva atividades agropecuárias.
- B) A gastronomia típica não é um fator importante nesse tipo de turismo.
- C) Atividades de acompanhamento da produção agropecuária não devem fazer parte das atividades turísticas.
- D) No turismo rural não há necessidade de oferecer instalações confortáveis, elas deverão ser rústicas.
- E) O turismo rural pode transformar-se em uma importante alternativa de renda da propriedade rural.

**28.** Sobre a atividade turística, está correta a seguinte afirmativa:

- A) A indústria do turismo ainda não é considerada uma atividade econômica rentável.
- B) O ecoturismo praticado no Brasil é uma atividade muito organizada, gerando grandes benefícios sociais.
- C) O ecoturismo é o segmento da indústria do turismo que apresenta maior crescimento.
- D) Para desenvolver o turismo rural não há necessidade de que a propriedade tenha atividades agropecuárias.
- E) Geralmente, o ecoturista apresenta médio nível cultural / educacional, com formação de 2º grau e idade compreendida entre 18 a 25 anos.

**29.** Suponha os países A, B, C, com uma frota de 2000000 de veículos, cada. O país A produz toda a sua energia através de termelétrica a carvão mineral, e toda sua frota automobilística é formada por veículos elétricos. O país B produz sua energia através da energia nuclear e importa óleo diesel apenas para abastecimento de 50% de sua frota automobilística; o restante dessa frota é formado por veículos com motores elétricos. No país C, a energia provém de hidrelétricas e importa-se álcool apenas para o abastecimento de 20% de sua frota automobilística; o restante da frota é formado por veículos elétricos. Com base nessas informações, pode-se concluir que:

- A) O país A não contribui para o efeito estufa.
- B) O país B contribui mais para o efeito estufa do que o país A.
- C) O país C é o que mais contribui para o buraco de ozônio.
- D) O país B contribui menos do que o país C para o efeito estufa.
- E) O país C é o que menos contribui para o efeito estufa.

**30.** Sobre o aquecimento global e os buracos de ozônio, pode-se afirmar que:

- A) O ozônio (O<sub>3</sub>) não é tóxico para a vida animal e vegetal.
- B) O CO<sub>2</sub> presente na atmosfera não é benéfico para a vida em nosso planeta.
- C) O dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), antes da revolução industrial, praticamente não existia na atmosfera.
- D) O ozônio produzido na atmosfera superior protege a superfície da terra dos raios ultravioleta.
- E) Na maior parte das vezes, os buracos de ozônio ocorrem nas baixas latitudes.

**31.** Com relação ao licenciamento das atividades marítimas de petróleo, está incorreta a afirmativa:

- A) A Licença Prévia de Produção para Pesquisa (LPpro) autoriza a produção para pesquisa da viabilidade econômica da jazida.
- B) Além do IBAMA, órgãos estaduais e municipais participam do licenciamento das atividades marítimas de petróleo.
- C) Na Licença de Instalação (LI), é dada autorização para a instalação das unidades e sistemas necessários à produção e ao escoamento.
- D) A Licença de Instalação (LI) é emitida mediante a apresentação e aprovação de Estudo de Impacto Ambiental (EIA) ou do Relatório de Avaliação Ambiental (RAA).
- E) A Licença Prévia para Perfuração (LPper) autoriza a perfuração de poços para identificação de jazidas e suas extensões mediante apresentação e aprovação de Relatório de Controle Ambiental (RCA).

**32.** Matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida, é crime cuja pena é detenção de 6 (seis) meses a 1 (um) ano, e multa. Das circunstâncias abaixo citadas, aquela que não agrava a penalidade do infrator é quando o crime ambiental for praticado:

- A) durante o dia
- B) em áreas rurais
- C) em unidades de conservação
- D) contra espécies raras ou ameaçada de extinção
- E) em período proibido à caça

**33.** No Brasil, a avaliação dos impactos ambientais é feita por um instrumento denominado:

- A) Mapa de Uso Potencial do Solo – Diagnose Ambiental
- B) Relatório de Avaliação e Controle Ecológico
- C) Estudos de Impacto Ambiental – Relatório de Impacto Ambiental
- D) Zoneamento Agroecológico – Prognose Ambiental
- E) Plano de Manejo Para Fins Conservacionistas

**34.** Espécies encontradas somente em uma localidade, região ou ecossistema são denominadas:

- A) raras
- B) endêmicas
- C) simpátricas
- D) dominantes
- E) ruderais

**35.** Clima tropical, altas temperaturas, forte estação seca, solo com pH baixo, baixa fertilidade, alto nível de alumínio e pouca disponibilidade de água na superfície, restringindo a sobrevivência apenas às espécies adaptadas. Vegetação adaptada à escassez de nutrientes, com caules e ramos tortuosos, cascas e folhas grossas, e raízes que podem atingir grande comprimento. As árvores podem também ser decíduas, perdendo as folhas na estação seca. Ocorrência de queimadas.

Essa descrição se refere ao bioma:

- A) Cerrado
- B) Amazônia
- C) Mata Atlântica
- D) Caatinga
- E) Campo

**36.** Analise os itens relacionados abaixo, considerando o desenvolvimento sustentável.

Com o desenvolvimento sustentável queremos atingir as seguintes metas, dentre outras:

- I- a satisfação das necessidades básicas da população (educação, alimentação, saúde, lazer, etc)
- II- a solidariedade para com as gerações futuras (preservar o ambiente de modo que elas tenham chance de viver)
- III- a preservação dos recursos naturais (água, oxigênio, etc)
- IV- a efetivação dos programas educativos

São metas a serem atingidas com o desenvolvimento sustentável as de número:

- A) I e IV, apenas
- B) III e IV, apenas
- C) I, II e III, apenas
- D) I, II, III, e IV
- E) II, III e IV, apenas

**37.** Pode-se definir Eutrofização como:

- A) a filtragem da água através de processos que utilizam organismos, e que resultam em redução nos gastos de tratamento
- B) um processo de purificação da matéria orgânica presente, que ocorre na água e que pode ser utilizado na despoluição
- C) a poluição de corpos d'água ocasionada pela presença de partículas em suspensão, que geram diminuição na produção primária
- D) a poluição de corpos d'água, que se inicia com o acúmulo de nutrientes e que resulta em baixos níveis de oxigênio dissolvido na água
- E) a poluição da água ocasionada por substâncias com forte odor, prejudicando seu uso e trazendo prejuízos para o poder público

**38.** Considere as afirmativas abaixo, que definem Políticas Públicas, Programa e Projeto.

- I- Políticas públicas são conjuntos de ações ou normas de caráter estatal, visando a determinados objetivos.
- II- Programa é um conjunto de projetos de caráter institucional, com diretrizes bem definidas, voltado para um ou mais objetivos de uma instituição.
- III- Projeto é um empreendimento detalhado e planejado com clareza, organizado em um conjunto de atividades contínuas e interligadas a serem implantadas, em nível maior de especificidade, com prazo, verba e equipe bem definidos.

Pode-se afirmar que:

- A) Estão corretas as definições II e III, apenas.
- B) Estão corretas as definições I e III, apenas.
- C) Estão corretas as definições I, II e III.
- D) Está correta apenas a definição I.
- E) Está correta apenas a definição III.

**39.** Os íons hidrogênio merecem atenção especial porque são muito reativos e estão presentes em processos importantes na matéria viva, na água e no solo. A concentração do íon  $H^+$  (moles por litro), considerada neutra, é:

- A)  $10^{-7}$
- B)  $10^{-1}$
- C)  $10^{-14}$
- D)  $10^{-3}$
- E)  $10^{-10}$

**40.** A reação que combina energia, dióxido de carbono e água, e tem como resultado  $C_6H_{12}O_6$  e oxigênio é denominada:

- A) oxidação
- B) respiração
- C) assimilação
- D) redução
- E) fotossíntese