



PREFEITURA MUNICIPAL DE MESQUITA  
Secretaria Municipal de Educação  
Concurso Público

# AUXILIAR DE CRECHE/ PRÉ-ESCOLAR

Data: 28/11/2010  
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 40

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**

*O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.*

*Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.*

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

**PORTUGUÊS**

Leia o texto a seguir e responda às questões de nº 01a 10.

**EMERGENTES ENTRE O SONHO REALIZADO E A FRUSTRAÇÃO**

Ela é a grande novidade no cenário econômico e demográfico do país: já é a maior fatia da população, pode decidir uma eleição sozinha, responde por quase metade do consumo nacional e compra eletrônicos, carros e até a casa própria. Mas ao mesmo tempo em que festeja esse boom de consumo, a nova classe média brasileira ainda sonha com a inclusão social, um bem maior que não é vendido no shopping e tem que ser adquirido aos poucos, num prazo ainda maior que o dos financiamentos de mercado. Essa é a principal conclusão da pesquisa "Sonhos da Nova Classe Média", um estudo qualitativo realizado em São Paulo com pessoas que ganham entre R\$ 1.126 a R\$ 4.854 por mês.

- Não adianta ter dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, porque o linguajar é diferente, ele não estudou numa boa escola. Foram 500 anos de um país dividido entre a Casa Grande e a Senzala – diz André Toretta, que é publicitário e sócio-diretor da Ponte Estratégia, consultoria especializada em estudos sobre a classe C.

A pesquisa inclui o convívio com os entrevistados e identificou duas outras grandes categorias de sonhos: o da realização pessoal e o de consumo.

Os sonhos de realização pessoal estão ligados fundamentalmente à profissão. Mas, ao mesmo tempo em que avança o acesso aos cursos de nível superior, ainda é um privilégio escolher a profissão.

- Esse universitário da classe C primeiro vê qual universidade tem perto de casa, depois quanto custa e, por último, ele olha que curso tem. Ele não faz o curso que quer, faz o que é possível – diz Toretta.

O economista Marcelo Neri, da Fundação Getúlio Vargas, vê nas conclusões da pesquisa um reflexo da desigualdade:

- Esse sonho de inclusão é um sonho de pertencer. O país gerou um potencial de consumo, de geração de renda, mas temos problemas relacionais, porque temos desigualdade, inclusive dentro de um mesmo grupo.

Neri explica que a nova classe média é heterogênea e, nas pontas, inclui a renda média da Bélgica e da Índia. Por isso, diz, o desafio é agora avançar nas questões coletivas.

- A gente já deu aos pobres o mercado. Agora falta dar maneiras de as pessoas alavancarem seus sonhos.

(Jornal O Globo, 10 de outubro de 2010, com adaptações)

**01.** O pronome "Ela", que inicia o texto refere-se:

- A) à inclusão social
- B) à nova classe média brasileira
- C) à conclusão da pesquisa "Sonhos da Nova Classe Média"
- D) a uma boa escola
- E) à Casa Grande e à Senzala

**02.** Na expressão "cenário econômico e demográfico" (l. 1), a palavra em destaque tem a ver com:

- A) consumo
- B) eleição
- C) emancipação
- D) população
- E) sonho

**03.** Os "emergentes" (título) a que o texto se refere constituem:

- A) os moradores da Barra da Tijuca
- B) os moradores da Zona Sul
- C) toda a população
- D) os ricos
- E) a nova classe média

**04.** No trecho "Foram 500 anos de um país dividido entre a Casa Grande e a Senzala" (l. 14/15) significa que o Brasil ficou dividido entre:

- A) os exploradores e os explorados
- B) os fazendeiros e os peões
- C) os ricos e os burgueses
- D) a classe média alta e a classe média baixa
- E) a nobreza e as elites

**05.** Omitiu-se uma palavra no segmento:

- A) "Essa é a principal conclusão..." (l. 8/9)
- B) "Não adianta ter dinheiro para frequentar..." (l. 12)
- C) "...o da realização pessoal e o de consumo." (l. 19/20)
- D) "Ele não faz o curso ..." (l. 26)
- E) "Esse universitário da classe C..." (l. 24)

**06.** De acordo com o texto, a realização pessoal está mais relacionada ao seguinte fator:

- A) questão financeira
- B) vocação
- C) imposição dos pais
- D) herança familiar
- E) aspecto profissional

**07.** De acordo com o texto, a inclusão social a que a nova classe média aspira, num sentido mais amplo, significa:

- A) ter o poder de decidir sozinha uma eleição
- B) ter os mesmos direitos e oportunidades, independentemente de classe ou origem social
- C) frequentar bons restaurantes da Zona Sul
- D) possuir carro ou moto, a fim de ter mais status
- E) vestir-se com roupas de grife, de costureiros renomados

**08.** A palavra "que" pode ser substituída por "de", sem prejuízo semântico ou gramatical, no segmento:

- A) "...tempo em que festeja..." (l. 4/5)
- B) "...um bem maior que não..." (l. 6)
- C) "...tem que ser adquirido..." (l. 7)
- D) "...ainda maior que o..." (l. 8)
- E) "...que é publicitário e..." (l. 15/16)

**09.** O trecho "Não adianta ter dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, porque o linguajar é diferente..." (l. 12/13) pode ser reescrito, sem alteração de sentido, do seguinte modo:

- A) Porque tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- B) Como tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- C) Se tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- D) Logo que tenha dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- E) Ainda que tenha dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...

**10.** Em "...a nova classe média brasileira ainda sonha com a inclusão social...", (l. 5/6) a palavra em destaque tem valor semântico de:

- A) explicação
- B) adição
- C) aproximação
- D) afirmação
- E) conclusão

**11.** Conforme observa Simões (2007), embora não haja consenso quanto à composição territorial da Baixada Fluminense, dois de seus municípios são unanimemente reconhecidos como núcleos da região. São eles:

- A) Paracambi e Nova Iguaçu
- B) São João de Meriti e Itaguaí
- C) Nova Iguaçu e Duque de Caxias
- D) Duque de Caxias e Paracambi
- E) Itaguaí e Nilópolis

**12.** De acordo com o *Censo Demográfico IBGE 2000*, a Baixada Fluminense conta com uma população de aproximadamente:

- A) 3,5 milhões de habitantes
- B) 800 mil habitantes
- C) 1,5 milhões de habitantes
- D) 500 mil habitantes
- E) 6,5 milhões de habitantes

**13.** Segundo Simões (2007), quando da chegada de portugueses e franceses, a região da Baixada Fluminense era habitada pelos índios:

- A) Potiguaras e Puris
- B) Pataxós e Carajás
- C) Tamoios e Temiminós
- D) Guaicurus e Goytacazes
- E) Guaranis e Tabajaras

**14.** De acordo com Torres (2004), depois de atravessar os ciclos da cana-de-açúcar e do café, Nova Iguaçu ingressou em seu terceiro ciclo econômico. Tornou-se expressiva a produção de:

- A) cacau
- B) batata
- C) algodão
- D) laranja
- E) quiabo

**15.** Embora representassem uma constante ameaça à estrutura escravocrata e à ordem social vigente, os quilombos estabelecidos em Iguaçu resistiram por mais de meio século. Conforme assinala Alves (2003), a sobrevivência dos quilombos se deveu, sobretudo:

- A) ao interesse das elites locais pela lenha extraída pelos quilombolas e negociada por baixo preço
- B) à parceria estabelecida entre os quilombolas e os jacutingas na luta contra as expedições exploratórias
- C) ao acentuado desconhecimento, por parte dos senhores da província, da geografia local
- D) à proteção oferecida aos negros por representantes da tradição mariana ligados à paróquia da capital
- E) ao declínio da economia cafeeira e ao deslocamento dos investimentos para a atividade mineradora

**16.** De acordo com Silva (2007), um dos fatores que contribuíram para a aceleração do povoamento de Mesquita, sobretudo a partir da década de 1950, foi:

- A) a atração provocada pelos loteamentos situados à beira da estrada de ferro e financiados a preços módicos
- B) o crescente investimento estatal em serviços públicos e equipamentos de utilização coletiva
- C) a revitalização da agricultura de subsistência nas localidades contíguas às áreas alagadas
- D) o surgimento de olarias e o crescimento do comércio atacadista nas imediações da estrada de ferro
- E) a corrida desencadeada pelo incremento das políticas de incentivo à migração camponesa nacional

**17.** Nas décadas de 40 e 50, a industrialização de Mesquita é intensificada, impulsionando o desenvolvimento de Nova Iguaçu. Dentre as indústrias estabelecidas nesse período, pode-se citar a metalúrgica:

- A) Universal
- B) Brasferro
- C) Vulcano
- D) Bom Jesus
- E) Ecoplan

**18.** Como observa Silva (2007), estão inscritos no Brasão de Armas de Mesquita vários marcos históricos do município. Representando Mesquita, a estrela, que significa luz própria e autonomia, faz referência:

- A) às riquezas dos campos do passado
- B) aos primeiros habitantes da região
- C) às belezas naturais do município
- D) ao progresso industrial
- E) à emancipação do município

**19.** De acordo com o Artigo 91 da *Lei Orgânica do Município de Mesquita*, o Prefeito, em caso de impedimento, será substituído pelo Vice-Prefeito. No caso de impedimento conjunto do Prefeito e do Vice-Prefeito, o cargo será assumido pelo:

- A) Secretário Municipal da Casa Civil
- B) Procurador-Geral do Município
- C) Secretário Municipal de Fazenda
- D) Corregedor-Geral da Justiça
- E) Presidente da Câmara Municipal

**20.** Segundo o Artigo 94 da *Lei Orgânica do Município de Mesquita*, compete privativamente ao Prefeito, dentre outras atribuições:

- A) criar comissões parlamentares mistas de inquérito
- B) dispor sobre a estrutura, a organização e o funcionamento da administração municipal
- C) julgar os Vereadores nos casos previstos em lei
- D) conceder título de cidadão honorário do Município
- E) conceder licença ao Vice-Prefeito para afastamento temporário do cargo

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, "propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada, que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural", significa:

- A) educar a criança
- B) cuidar da criança
- C) orientar a criança
- D) acolher a criança
- E) estimular a criança

**22.** Marta organiza situações na turma para que as brincadeiras ocorram de forma diversificada, proporcionando às crianças a possibilidade de escolherem os temas, papéis, objetos e amigos que vão brincar. Também gosta de propor jogos de regras e construção para que elaborem suas emoções, sentimentos, conhecimentos e regras sociais. Marta tem a consciência de que, nessas situações, as crianças não estão brincando livremente, pois suas intervenções são:

- A) esporádicas
- B) autoritárias
- C) superiores
- D) assistemáticas
- E) intencionais

**23.** As instituições infantis devem oferecer às crianças oportunidades de exercer sua capacidade de criar. Sob essa perspectiva, é necessário proporcionar às crianças experiências, sejam elas mais voltadas às brincadeiras ou para as aprendizagens, que caracterizem:

- A) continuidade e progressão
- B) aprofundamento e qualidade
- C) riqueza e diversidade
- D) aperfeiçoamento e fixação
- E) ritmo e evolução

**24.** A brincadeira é uma linguagem infantil, uma ação que ocorre no plano da imaginação. "Para brincar é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados." Nesse sentido, a criança que brinca tem o domínio da linguagem:

- A) verbal
- B) gestual
- C) simbólica
- D) cênica
- E) plástica

**25.** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil definem que as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os princípios da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do bem comum; o meio ambiente e as diferentes culturas, identidades e singularidades. Esse é o conjunto de princípios denominados:

- A) Culturais
- B) Políticos
- C) Estéticos
- D) Religiosos
- E) Éticos

**26.** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de:

- A) controle, menção e seriação
- B) seleção, promoção ou classificação
- C) promoção, controle e seriação
- D) classificação, seleção e menção
- E) controle, classificação e promoção

**27.** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, os procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e avaliação do desenvolvimento das crianças devem garantir a utilização de múltiplos registros realizados por:

- A) auxiliares e funcionários
- B) professores e pais
- C) diretores e supervisores
- D) adultos e crianças
- E) especialistas e técnicos

**28.** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- A) os conteúdos e os descritores
- B) as interações e as brincadeiras
- C) os objetivos e as habilidades
- D) as emoções e os comportamentos
- E) as idades e os interesses

**29.** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas das instituições de educação infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais e espaços que assegurem, dentre outros direitos:

- A) a assistência jurídica às famílias
- B) a atenção prioritária às áreas de risco
- C) o atendimento médico às crianças
- D) a escuta cotidiana das famílias
- E) o acompanhamento psicológico das crianças

**30.** Segundo a Lei Nº 416, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Carreira dos Profissionais da Educação da Rede Pública Municipal de Mesquita, uma das atribuições dos servidores nomeados para o cargo de Auxiliar de Creche/Pré-Escolar é:

- A) opinar na elaboração de projetos pedagógicos
- B) cuidar de aluno na faixa etária de quatro meses a sete anos
- C) planejar as ações didáticas
- D) preparar material pedagógico
- E) avaliar o desempenho dos alunos

**31.** O profissional da educação nomeado, ao entrar em exercício, fica sujeito a estágio probatório, conforme o artigo 41 da Constituição da República Federativa do Brasil, pelo prazo de:

- A) 3 (três) anos
- B) 5 (cinco) anos
- C) 2 (dois) anos
- D) 4 (quatro) anos
- E) 1 (um) ano

**32.** Segundo a Lei nº 416, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Carreira dos Profissionais da Educação da Rede Pública Municipal de Mesquita, para atingir a estabilidade no cargo para o qual foi nomeado, a habilidade e a capacidade funcional do profissional de educação serão objeto de avaliação durante o período probatório. Dentre outros aspectos, deverá ser avaliado o grau de iniciativa do funcionário para evitar e resolver problemas. Esse aspecto compõe o requisito de avaliação denominado:

- A) pontualidade
- B) aptidão
- C) eficiência
- D) produtividade
- E) dedicação

**33.** Segundo a Lei nº 442, de 9 de maio de 2008, que institui o Sistema Municipal de Ensino do Município de Mesquita, a Educação Infantil, na faixa etária de 0 a 3 anos, será ministrada em horário:

- A) parcial
- B) integral
- C) reduzido
- D) alternativo
- E) noturno

**34.** Segundo a Lei nº 442, de 9 de maio de 2008, que institui o Sistema Municipal de Ensino do Município de Mesquita, a oferta da educação especial terá início:

- A) na educação infantil
- B) no ensino fundamental
- C) no final do ensino fundamental
- D) na educação de jovens e adultos
- E) nas salas de recursos

**35.** Segundo a Lei nº 442, de 9 de maio de 2008, que institui o Sistema Municipal de Ensino do Município de Mesquita, as instituições municipais de Educação Infantil têm como objetivo promover a educação e cuidar da criança, priorizando o atendimento pedagógico sobre o:

- A) psicológico
- B) comunitário
- C) nutricional
- D) emocional
- E) assistencial

**36.** De acordo com a Constituição Federal, com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9694/96, e com a Lei Orgânica do Município de Mesquita, será aplicado anualmente um percentual da receita municipal na manutenção e desenvolvimento do ensino público municipal equivalente a:

- A) 30%
- B) 25%
- C) 50%
- D) 20%
- E) 35%

**37.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é considerada infração administrativa por parte de médicos, professores ou responsável por estabelecimentos de atenção à saúde, de ensino fundamental, pré-escola ou creche, deixar de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente. A pena, multa ou medida administrativa aplicada nessa situação será:

- A) multa de três a vinte salários de referência
- B) dois a seis meses de prisão
- C) afastamento imediato do funcionário responsável
- D) prestação de serviços à comunidade
- E) encaminhamento à autoridade judiciária

**38.** "A pedagogia faz-se no espaço e o espaço por sua vez, consolida a pedagogia." (Ana Lucia Goulart)

Segundo a autora, um espaço que, além de oferecer riqueza e variedade de material, é cuidadosamente planejado para receber as crianças, é um ambiente:

- A) tradicional
- B) funcional
- C) harmonioso
- D) generoso
- E) amistoso

**39.** Atos cotidianos, ações quase imperceptíveis, revelam a importância do trabalho docente com bebês: mudar a criança de posição a fim de colocá-la mais perto do grupo, prestar atenção na temperatura ambiente para deixá-la com uma roupa confortável, cobri-la em dia de frio. Sob essa perspectiva, educar crianças tão pequenas em ambientes coletivos caracteriza-se, sobretudo, por ações:

- A) sequenciadas
- B) planejadas
- C) sistemáticas
- D) coordenadas
- E) sutis

**40.** "Anderson está brincando dentro da piscina de bolinhas e acaba virando-a. O menino resmunga. A professora diz para ele procurar a saída, ele se mexe mais um pouco e volta a resmungar. A professora intervém dizendo que mais um pouquinho e ele vai achar como sair dali. Finalmente, Anderson sai das bolinhas, ri e pula, parece estar contente."

*Infância Plural (Diário de Campo)*

A atitude da professora tem como objetivo desenvolver na criança:

- A) confiança
- B) heteronomia
- C) superação
- D) habilidade
- E) autonomia