



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MESQUITA**  
Secretaria Municipal de Educação  
Concurso Público

# **AGENTE PEDAGÓGICO**

## **(INSPETOR DE ALUNOS)**

Data: 28/11/2010  
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 40

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em conta.

**PORTUGUÊS**

Leia o texto a seguir e responda às questões de nº 01a 10.

**EMERGENTES ENTRE O SONHO REALIZADO E A FRUSTRAÇÃO**

Ela é a grande novidade no cenário econômico e demográfico do país: já é a maior fatia da população, pode decidir uma eleição sozinha, responde por quase metade do consumo nacional e compra eletrônicos, carros e até a casa própria. Mas ao mesmo tempo em que festeja esse boom de consumo, a nova classe média brasileira ainda sonha com a inclusão social, um bem maior que não é vendido no shopping e tem que ser adquirido aos poucos, num prazo ainda maior que o dos financiamentos de mercado. Essa é a principal conclusão da pesquisa "Sonhos da Nova Classe Média", um estudo qualitativo realizado em São Paulo com pessoas que ganham entre R\$ 1.126 a R\$ 4.854 por mês.

- Não adianta ter dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, porque o linguajar é diferente, ele não estudou numa boa escola. Foram 500 anos de um país dividido entre a Casa Grande e a Senzala – diz André Toretta, que é publicitário e sócio-diretor da Ponte Estratégia, consultoria especializada em estudos sobre a classe C.

A pesquisa inclui o convívio com os entrevistados e identificou duas outras grandes categorias de sonhos: o da realização pessoal e o de consumo.

Os sonhos de realização pessoal estão ligados fundamentalmente à profissão. Mas, ao mesmo tempo em que avança o acesso aos cursos de nível superior, ainda é um privilégio escolher a profissão.

- Esse universitário da classe C primeiro vê qual universidade tem perto de casa, depois quanto custa e, por último, ele olha que curso tem. Ele não faz o curso que quer, faz o que é possível – diz Toretta.

O economista Marcelo Neri, da Fundação Getúlio Vargas, vê nas conclusões da pesquisa um reflexo da desigualdade:

- Esse sonho de inclusão é um sonho de pertencer. O país gerou um potencial de consumo, de geração de renda, mas temos problemas relacionais, porque temos desigualdade, inclusive dentro de um mesmo grupo.

Neri explica que a nova classe média é heterogênea e, nas pontas, inclui a renda média da Bélgica e da Índia. Por isso, diz, o desafio é agora avançar nas questões coletivas.

- A gente já deu aos pobres o mercado. Agora falta dar maneiras de as pessoas alavancarem seus sonhos.

(Jornal O Globo, 10 de outubro de 2010, com adaptações)

**01.** O pronome "Ela", que inicia o texto refere-se:

- A) à inclusão social
- B) à nova classe média brasileira
- C) à conclusão da pesquisa "Sonhos da Nova Classe Média"
- D) a uma boa escola
- E) à Casa Grande e à Senzala

**02.** Na expressão "cenário econômico e demográfico" (l. 1), a palavra em destaque tem a ver com:

- A) consumo
- B) eleição
- C) emancipação
- D) população
- E) sonho

**03.** Os "emergentes" (título) a que o texto se refere constituem:

- A) os moradores da Barra da Tijuca
- B) os moradores da Zona Sul
- C) toda a população
- D) os ricos
- E) a nova classe média

**04.** No trecho "Foram 500 anos de um país dividido entre a Casa Grande e a Senzala" (l. 14/15) significa que o Brasil ficou dividido entre:

- A) os exploradores e os explorados
- B) os fazendeiros e os peões
- C) os ricos e os burgueses
- D) a classe média alta e a classe média baixa
- E) a nobreza e as elites

**05.** Omitiu-se uma palavra no segmento:

- A) "Essa é a principal conclusão..." (l. 8/9)
- B) "Não adianta ter dinheiro para frequentar..." (l. 12)
- C) "...o da realização pessoal e o de consumo." (l. 19/20)
- D) "Ele não faz o curso ..." (l. 26)
- E) "Esse universitário da classe C..." (l. 24)

**06.** De acordo com o texto, a realização pessoal está mais relacionada ao seguinte fator:

- A) questão financeira
- B) vocação
- C) imposição dos pais
- D) herança familiar
- E) aspecto profissional

**07.** De acordo com o texto, a inclusão social a que a nova classe média aspira, num sentido mais amplo, significa:

- A) ter o poder de decidir sozinha uma eleição
- B) ter os mesmos direitos e oportunidades, independentemente de classe ou origem social
- C) frequentar bons restaurantes da Zona Sul
- D) possuir carro ou moto, a fim de ter mais status
- E) vestir-se com roupas de grife, de costureiros renomados

**08.** A palavra "que" pode ser substituída por "de", sem prejuízo semântico ou gramatical, no segmento:

- A) "...tempo em que festeja..." (l. 4/5)
- B) "...um bem maior que não..." (l. 6)
- C) "...tem que ser adquirido..." (l. 7)
- D) "...ainda maior que o..." (l. 8)
- E) "...que é publicitário e..." (l. 15/16)

**09.** O trecho "Não adianta ter dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, porque o linguajar é diferente..." (l. 12/13) pode ser reescrito, sem alteração de sentido, do seguinte modo:

- A) Porque tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- B) Como tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- C) Se tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- D) Logo que tenha dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- E) Ainda que tenha dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...

**10.** Em "...a nova classe média brasileira ainda sonha com a inclusão social...", (l. 5/6) a palavra em destaque tem valor semântico de:

- A) explicação
- B) adição
- C) aproximação
- D) afirmação
- E) conclusão

**11.** Conforme observa Simões (2007), embora não haja consenso quanto à composição territorial da Baixada Fluminense, dois de seus municípios são unanimemente reconhecidos como núcleos da região. São eles:

- A) Paracambi e Nova Iguaçu
- B) São João de Meriti e Itaguaí
- C) Nova Iguaçu e Duque de Caxias
- D) Duque de Caxias e Paracambi
- E) Itaguaí e Nilópolis

**12.** De acordo com o *Censo Demográfico IBGE 2000*, a Baixada Fluminense conta com uma população de aproximadamente:

- A) 3,5 milhões de habitantes
- B) 800 mil habitantes
- C) 1,5 milhões de habitantes
- D) 500 mil habitantes
- E) 6,5 milhões de habitantes

**13.** Segundo Simões (2007), quando da chegada de portugueses e franceses, a região da Baixada Fluminense era habitada pelos índios:

- A) Potiguaras e Puris
- B) Pataxós e Carajás
- C) Tamoios e Temiminós
- D) Guaicurus e Goytacazes
- E) Guaranis e Tabajaras

**14.** De acordo com Torres (2004), depois de atravessar os ciclos da cana-de-açúcar e do café, Nova Iguaçu ingressou em seu terceiro ciclo econômico. Tornou-se expressiva a produção de:

- A) cacau
- B) batata
- C) algodão
- D) laranja
- E) quiabo

**15.** Embora representassem uma constante ameaça à estrutura escravocrata e à ordem social vigente, os quilombos estabelecidos em Iguaçu resistiram por mais de meio século. Conforme assinala Alves (2003), a sobrevivência dos quilombos se deveu, sobretudo:

- A) ao interesse das elites locais pela lenha extraída pelos quilombolas e negociada por baixo preço
- B) à parceria estabelecida entre os quilombolas e os jacutingas na luta contra as expedições exploratórias
- C) ao acentuado desconhecimento, por parte dos senhores da província, da geografia local
- D) à proteção oferecida aos negros por representantes da tradição mariana ligados à paróquia da capital
- E) ao declínio da economia cafeeira e ao deslocamento dos investimentos para a atividade mineradora

**16.** De acordo com Silva (2007), um dos fatores que contribuíram para a aceleração do povoamento de Mesquita, sobretudo a partir da década de 1950, foi:

- A) a atração provocada pelos loteamentos situados à beira da estrada de ferro e financiados a preços módicos
- B) o crescente investimento estatal em serviços públicos e equipamentos de utilização coletiva
- C) a revitalização da agricultura de subsistência nas localidades contíguas às áreas alagadas
- D) o surgimento de olarias e o crescimento do comércio atacadista nas imediações da estrada de ferro
- E) a corrida desencadeada pelo incremento das políticas de incentivo à migração camponesa nacional

**17.** Nas décadas de 40 e 50, a industrialização de Mesquita é intensificada, impulsionando o desenvolvimento de Nova Iguaçu. Dentre as indústrias estabelecidas nesse período, pode-se citar a metalúrgica:

- A) Universal
- B) Brasferro
- C) Vulcano
- D) Bom Jesus
- E) Ecoplan

**18.** Como observa Silva (2007), estão inscritos no Brasão de Armas de Mesquita vários marcos históricos do município. Representando Mesquita, a estrela, que significa luz própria e autonomia, faz referência:

- A) às riquezas dos campos do passado
- B) aos primeiros habitantes da região
- C) às belezas naturais do município
- D) ao progresso industrial
- E) à emancipação do município

**19.** De acordo com o Artigo 91 da *Lei Orgânica do Município de Mesquita*, o Prefeito, em caso de impedimento, será substituído pelo Vice-Prefeito. No caso de impedimento conjunto do Prefeito e do Vice-Prefeito, o cargo será assumido pelo:

- A) Secretário Municipal da Casa Civil
- B) Procurador-Geral do Município
- C) Secretário Municipal de Fazenda
- D) Corregedor-Geral da Justiça
- E) Presidente da Câmara Municipal

**20.** Segundo o Artigo 94 da *Lei Orgânica do Município de Mesquita*, compete privativamente ao Prefeito, dentre outras atribuições:

- A) criar comissões parlamentares mistas de inquérito
- B) dispor sobre a estrutura, a organização e o funcionamento da administração municipal
- C) julgar os Vereadores nos casos previstos em lei
- D) conceder título de cidadão honorário do Município
- E) conceder licença ao Vice-Prefeito para afastamento temporário do cargo

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Considere a Lei Federal nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e responda às questões de nº 21 a 26.

**21.** O artigo 3º relaciona alguns princípios que servem de base para o desenvolvimento do ensino no Brasil. Dentre as recomendações abaixo, a única que está em desacordo com os princípios a que se refere o artigo 3º é:

- A) A experiência extraescolar dos alunos deve ser permanentemente valorizada pela escola.
- B) Deve ser utilizada uma única concepção pedagógica em todo o território nacional.
- C) O acesso gratuito ao ensino público em estabelecimentos oficiais é um direito de todos.
- D) Deve-se garantir, a todos os cidadãos, igualdade de condições de acesso e permanência na escola.
- E) A educação escolar deve estar vinculada ao trabalho e às práticas sociais.

**22.** Considere as instituições listadas abaixo.

- I- instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada
- II- instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal
- III- instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal
- IV- instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada

De acordo com o artigo 18 da LDB, dentre as instituições apresentadas acima, integram os Sistemas Municipais de Ensino as de número:

- A) II e III
- B) I e IV
- C) I, II e III
- D) I e III
- E) III e IV

**23.** De acordo com o artigo 21, a denominada Educação Básica é composta por:

- A) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio
- B) ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos
- C) creche, educação infantil e ensino fundamental
- D) educação infantil, ensino fundamental e ensino supletivo
- E) pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental

**24.** O artigo 24 determina que, no ensino fundamental e no ensino médio, deve ser cumprida a carga horária mínima anual de oitocentas horas de trabalho escolar. Essa carga horária deve estar distribuída no seguinte número de dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais:

- A) duzentos e sessenta dias
- B) duzentos e quarenta dias
- C) duzentos dias
- D) cento e oitenta dias
- E) cento e sessenta dias

**25.** O artigo 34 da LDB recomenda que o ensino fundamental seja progressivamente ministrado em horário integral. Por outro lado, determina que, nesse nível de ensino, a jornada escolar de trabalho efetivo em sala de aula deve ser de, no mínimo:

- A) três horas e meia
- B) quatro horas
- C) quatro horas e meia
- D) cinco horas
- E) cinco horas e meia

**26.** De acordo com o artigo 38, os sistemas de ensino devem manter cursos e exames supletivos, compreendendo a base nacional comum do currículo e habilitando o candidato ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

Essa modalidade de curso e exame, no nível de conclusão do ensino fundamental, está disponível para interessados maiores de:

- A) doze anos de idade
- B) treze anos de idade
- C) quatorze anos de idade
- D) quinze anos de idade
- E) dezoito anos de idade

Considere a Lei Federal nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e responda às questões de nº 27 a 31.

**27.** Considere as duas afirmativas abaixo.

1. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, assegurando-se-lhes todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

2. Para os efeitos do ECA, considera-se criança a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.

É correto afirmar que:

- A) Apenas a primeira afirmativa é correta.
- B) Nenhuma das duas afirmativas é correta.
- C) Ambas as afirmativas são corretas e a segunda complementa a primeira.
- D) Ambas as afirmativas são corretas, mas a segunda não complementa a primeira.
- E) Apenas a segunda afirmativa é correta.

**28.** Um aluno de uma escola de ensino fundamental tem chamado a atenção de professores e demais profissionais da educação pelo excessivo número de faltas injustificadas durante o ano letivo. O artigo 56 do ECA determina que, independentemente de outras medidas adotadas, a direção da escola deverá comunicar o fato:

- A) ao Conselho Escola Comunidade
- B) à pessoa que assinou a ficha de matrícula do aluno
- C) ao Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente
- D) à Secretaria Municipal de Educação
- E) ao Conselho Tutelar

**29.** Segundo o artigo 122 do ECA, em caso de ato infracional praticado por adolescente, a autoridade competente poderá aplicar, não havendo outra adequada, a medida de internação quando:

- A) o adolescente não comprovar residência fixa e conhecida
- B) o ato infracional for cometido mediante grave ameaça ou violência
- C) o adolescente não estiver frequentando regularmente um estabelecimento de ensino
- D) os pais ou responsáveis não atenderem à convocação da autoridade competente
- E) o ato infracional representar atentado ao pudor

**30.** Recentemente, ganhou muito destaque na imprensa um episódio ocorrido em uma escola pública, quando alunos foram obrigados a tirar a roupa, sob suspeita de roubo de um objeto de determinada professora.

Em relação a esse incidente, o artigo 232 do ECA estabelece que "submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento" é considerado:

- A) comportamento inadequado, devendo o infrator apresentar desculpas formais às crianças e aos adolescentes atingidos
- B) excesso de autoridade, podendo o autor receber advertência por escrito da autoridade competente
- C) falta grave, sujeitando o infrator a inquérito administrativo e/ou exoneração do cargo público ocupado
- D) infração administrativa, podendo acarretar indenização financeira às crianças e aos adolescentes atingidos
- E) crime contra criança ou adolescente, sujeito a pena de detenção de seis meses a dois anos

**31.** As "medidas de proteção à criança e ao adolescente" podem ser aplicadas pela autoridade competente sempre que os direitos reconhecidos no ECA forem ameaçados ou violados, seja por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, seja por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável ou em razão de sua própria conduta. O artigo 101 do ECA enumera as medidas de proteção que, neste caso, podem ser aplicadas.

Dentre as medidas citadas abaixo, a única que **não** se inclui entre aquelas consideradas medidas de proteção é:

- A) orientação, apoio e acompanhamento temporários
- B) inserção em regime de semiliberdade
- C) matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental
- D) requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial
- E) acolhimento institucional

Considere a Lei Municipal nº 416/2008 – Estatuto e Plano de Carreira dos Profissionais da Educação da Rede Pública Municipal de Mesquita e responda às questões de nº 32 a 34.

**32.** Quando o Profissional da Educação é nomeado e entra em exercício, passa a cumprir o denominado Estágio Probatório, durante o qual a sua habilidade e a sua capacidade funcional serão avaliadas, como condição para atingir a estabilidade no cargo para o qual foi nomeado.

O artigo 9º estabelece que o Estágio Probatório terá a duração de:

- A) seis meses
- B) um ano
- C) dois anos
- D) três anos
- E) quatro anos

**33.** O artigo 15 do Estatuto estabelece que, no grupo de funcionários técnico-administrativos da Educação estão incluídos, dentre outras, as seguintes carreiras:

- A) Agente Pedagógico e Auxiliar de Secretaria
- B) Secretário Escolar e Auxiliar de Creche/Pré-Escolar
- C) Agente Pedagógico Administrativo e Orientador Pedagógico
- D) Auxiliar de Secretaria e Merendeira
- E) Orientador Educacional e Auxiliar de Creche/Pré-Escolar

**34.** O capítulo III trata da Progressão Funcional e estabelece, em seu artigo 21, que o "merecimento para progressão à classe seguinte" é avaliado pelo desempenho da função, considerando-se critérios como assiduidade e pontualidade, bem como a realização de programas continuados de formação e atualização continuada, oferecidos ou conveniados pelo município. Para ser considerado assíduo, o Profissional da Educação deverá atender à seguinte condição:

- A) Não ultrapassar, por ano, o máximo de cinco faltas justificadas, mesmo que intercaladas.
- B) Não registrar, no período de um ano, mais de vinte atrasos ou saídas antecipadas.
- C) Não solicitar licença para tratamento de saúde por mais de quinze dias.
- D) Não ultrapassar, por ano, o máximo de três faltas injustificadas, mesmo que intercaladas.
- E) Não solicitar qualquer tipo de licença, exceto licença sem direito à remuneração.

Considere a Lei Municipal nº 442/2008 – Sistema Municipal de Ensino do Município de Mesquita e responda às questões de nº 35 a 37.

**35.** O artigo 3º relaciona as responsabilidades do Município com a educação escolar pública. Dentre os procedimentos citados abaixo, o único que contraria o disposto no artigo 3º é:

- A) Oferecer formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.
- B) Garantir ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para todos os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- C) Oferecer atendimento educacional gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente em instituições especializadas, fora da rede regular de ensino.
- D) Garantir a oferta de formação continuada aos profissionais da educação, em parceria com instituições de ensino públicas ou privadas, preferencialmente públicas.
- E) Oferecer atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a cinco anos de idade.

**36.** Segundo o artigo 16, o Ensino Fundamental é a etapa da educação básica de escolarização obrigatória e gratuita, tendo por objetivo a formação básica do cidadão, devendo obedecer à seguinte regra:

- A) duração mínima de oito anos, a partir dos seis anos de idade
- B) duração mínima de nove anos, a partir dos sete anos de idade
- C) duração mínima de dez anos, a partir dos sete anos de idade
- D) duração mínima de nove anos, a partir dos seis anos de idade
- E) duração mínima de oito anos, a partir dos sete anos de idade

**37.** Em relação ao controle da frequência dos alunos, o inciso V do artigo 18 determina que, considerando o disposto no regimento escolar e as normas do Sistema Municipal de Ensino, o aluno deverá alcançar, para aprovação:

- A) a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas anuais do conjunto de componentes curriculares
- B) a frequência mínima de sessenta por cento do total de horas letivas anuais em cada componente curricular
- C) a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas anuais do conjunto de componentes curriculares
- D) a frequência mínima de cinquenta por cento do total de horas letivas anuais em cada componente curricular
- E) a frequência mínima de oitenta por cento do total de horas letivas anuais do conjunto de componentes curriculares

**38.** Gadotti assinala que, analisando-se diversos projetos desenvolvidos no Brasil e voltados para a gestão democrática e a autonomia da escola, alguns aspectos são comuns a todos, independentemente de eventuais diferenças político-pedagógicas entre eles. Um desses aspectos comuns apontados pelo autor é:

- A) a centralização das decisões pedagógicas
- B) a efetiva participação comunitária
- C) a discussão da proposta pedagógica apenas pelos professores
- D) a uniformização de procedimentos e propostas
- E) a maior concentração de poder pelo diretor da escola

**39.** Analisando o que considera uma escola democrática e autônoma, Gadotti utiliza a expressão "escola cidadã", apresentando algumas de suas características fundamentais. Uma dessas características é o fato de que a "escola cidadã" não é mais um espaço fechado. Segundo o autor, a ligação dessa escola com o mundo exterior deve acontecer prioritariamente:

- A) por meio dos projetos sociais desenvolvidos pelo poder público ou por organizações sociais
- B) através da religião, articulando-se aos diferentes credos existentes
- C) pela defesa do meio ambiente, desenvolvendo e apoiando projetos ecologicamente corretos
- D) pelo campo dos esportes, incentivando a formação de atletas de alto rendimento
- E) pelos espaços sociais do trabalho, das profissões, das atividades humanas

**40.** Segundo Saviani, a "Pedagogia Tradicional" tem sua origem ligada ao surgimento dos sistemas nacionais de ensino, em meados do século XIX, inspirado no princípio de que "a educação é direito de todos e dever do Estado". Surge nessa fase a denominada "escola tradicional", posteriormente muito criticada e objeto de diversas transformações. O autor destaca a seguinte característica marcante dessa "escola tradicional":

- A) O trabalho escolar era centrado no aluno, cabendo ao professor o papel de mediador.
- B) Não eram utilizados exercícios como forma de fixação e verificação de aprendizagem.
- C) Aos alunos cabia apenas assimilar os conhecimentos transmitidos pelo professor.
- D) A integração entre educação e trabalho era o ponto de partida da proposta pedagógica.
- E) Os pais dos alunos tinham papel importante no acompanhamento do trabalho pedagógico.