



PREFEITURA MUNICIPAL DE MESQUITA  
Secretaria Municipal de Educação  
Concurso Público

# AUXILIAR DE SECRETARIA

Data: 28/11/2010  
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 40

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de nº 01 a 10.

## EMERGENTES ENTRE O SONHO REALIZADO E A FRUSTRAÇÃO

Ela é a grande novidade no cenário econômico e demográfico do país: já é a maior fatia da população, pode decidir uma eleição sozinha, responde por quase metade do consumo nacional e compra eletrônicos, carros e até a casa própria. Mas ao mesmo tempo em que festeja esse boom de consumo, a nova classe média brasileira ainda sonha com a inclusão social, um bem maior que não é vendido no shopping e tem que ser adquirido aos poucos, num prazo ainda maior que o dos financiamentos de mercado. Essa é a principal conclusão da pesquisa "Sonhos da Nova Classe Média", um estudo qualitativo realizado em São Paulo com pessoas que ganham entre R\$ 1.126 a R\$ 4.854 por mês.

- Não adianta ter dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, porque o linguajar é diferente, ele não estudou numa boa escola. Foram 500 anos de um país dividido entre a Casa Grande e a Senzala – diz André Toretta, que é publicitário e sócio-diretor da Ponte Estratégia, consultoria especializada em estudos sobre a classe C.

A pesquisa inclui o convívio com os entrevistados e identificou duas outras grandes categorias de sonhos: o da realização pessoal e o de consumo.

Os sonhos de realização pessoal estão ligados fundamentalmente à profissão. Mas, ao mesmo tempo em que avança o acesso aos cursos de nível superior, ainda é um privilégio escolher a profissão.

- Esse universitário da classe C primeiro vê qual universidade tem perto de casa, depois quanto custa e, por último, ele olha que curso tem. Ele não faz o curso que quer, faz o que é possível – diz Toretta.

O economista Marcelo Neri, da Fundação Getúlio Vargas, vê nas conclusões da pesquisa um reflexo da desigualdade:

- Esse sonho de inclusão é um sonho de pertencer. O país gerou um potencial de consumo, de geração de renda, mas temos problemas relacionais, porque temos desigualdade, inclusive dentro de um mesmo grupo.

Neri explica que a nova classe média é heterogênea e, nas pontas, inclui a renda média da Bélgica e da Índia. Por isso, diz, o desafio é agora avançar nas questões coletivas.

- A gente já deu aos pobres o mercado. Agora falta dar maneiras de as pessoas alavancarem seus sonhos.

(Jornal O Globo, 10 de outubro de 2010, com adaptações)

01. O pronome "Ela", que inicia o texto refere-se:

- A) à inclusão social
- B) à nova classe média brasileira
- C) à conclusão da pesquisa "Sonhos da Nova Classe Média"
- D) a uma boa escola
- E) à Casa Grande e à Senzala

02. Na expressão "cenário econômico e demográfico" (l. 1), a palavra em destaque tem a ver com:

- A) consumo
- B) eleição
- C) emancipação
- D) população
- E) sonho

03. Os "emergentes" (título) a que o texto se refere constituem:

- A) os moradores da Barra da Tijuca
- B) os moradores da Zona Sul
- C) toda a população
- D) os ricos
- E) a nova classe média

04. No trecho "Foram 500 anos de um país dividido entre a Casa Grande e a Senzala" (l. 14/15) significa que o Brasil ficou dividido entre:

- A) os exploradores e os explorados
- B) os fazendeiros e os peões
- C) os ricos e os burgueses
- D) a classe média alta e a classe média baixa
- E) a nobreza e as elites

05. Omitiu-se uma palavra no segmento:

- A) "Essa é a principal conclusão..." (l. 8/9)
- B) "Não adianta ter dinheiro para frequentar..." (l. 12)
- C) "...o da realização pessoal e o de consumo." (l. 19/20)
- D) "Ele não faz o curso ..." (l. 26)
- E) "Esse universitário da classe C..." (l. 24)

06. De acordo com o texto, a realização pessoal está mais relacionada ao seguinte fator:

- A) questão financeira
- B) vocação
- C) imposição dos pais
- D) herança familiar
- E) aspecto profissional

07. De acordo com o texto, a inclusão social a que a nova classe média aspira, num sentido mais amplo, significa:

- A) ter o poder de decidir sozinha uma eleição
- B) ter os mesmos direitos e oportunidades, independentemente de classe ou origem social
- C) frequentar bons restaurantes da Zona Sul
- D) possuir carro ou moto, a fim de ter mais status
- E) vestir-se com roupas de grife, de costureiros renomados

08. A palavra "que" pode ser substituída por "de", sem prejuízo semântico ou gramatical, no segmento:

- A) "...tempo em que festeja..." (l. 4/5)
- B) "...um bem maior que não..." (l. 6)
- C) "...tem que ser adquirido..." (l. 7)
- D) "...ainda maior que o..." (l. 8)
- E) "...que é publicitário e..." (l. 15/16)

09. O trecho "Não adianta ter dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, porque o linguajar é diferente..." (l. 12/13) pode ser reescrito, sem alteração de sentido, do seguinte modo:

- A) Porque tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- B) Como tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- C) Se tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- D) Logo que tenha dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- E) Ainda que tenha dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...

10. Em "...a nova classe média brasileira ainda sonha com a inclusão social...", (l. 5/6) a palavra em destaque tem valor semântico de:

- A) explicação
- B) adição
- C) aproximação
- D) afirmação
- E) conclusão

**11.** Conforme observa Simões (2007), embora não haja consenso quanto à composição territorial da Baixada Fluminense, dois de seus municípios são unanimemente reconhecidos como núcleos da região. São eles:

- A) Paracambi e Nova Iguaçu
- B) São João de Meriti e Itaguaí
- C) Nova Iguaçu e Duque de Caxias
- D) Duque de Caxias e Paracambi
- E) Itaguaí e Nilópolis

**12.** De acordo com o *Censo Demográfico IBGE 2000*, a Baixada Fluminense conta com uma população de aproximadamente:

- A) 3,5 milhões de habitantes
- B) 800 mil habitantes
- C) 1,5 milhões de habitantes
- D) 500 mil habitantes
- E) 6,5 milhões de habitantes

**13.** Segundo Simões (2007), quando da chegada de portugueses e franceses, a região da Baixada Fluminense era habitada pelos índios:

- A) Potiguaras e Puris
- B) Pataxós e Carajás
- C) Tamoios e Temiminós
- D) Guaicurus e Goytacazes
- E) Guaranis e Tabajaras

**14.** De acordo com Torres (2004), depois de atravessar os ciclos da cana-de-açúcar e do café, Nova Iguaçu ingressou em seu terceiro ciclo econômico. Tornou-se expressiva a produção de:

- A) cacau
- B) batata
- C) algodão
- D) laranja
- E) quiabo

**15.** Embora representassem uma constante ameaça à estrutura escravocrata e à ordem social vigente, os quilombos estabelecidos em Iguaçu resistiram por mais de meio século. Conforme assinala Alves (2003), a sobrevivência dos quilombos se deveu, sobretudo:

- A) ao interesse das elites locais pela lenha extraída pelos quilombolas e negociada por baixo preço
- B) à parceria estabelecida entre os quilombolas e os jacutingas na luta contra as expedições exploratórias
- C) ao acentuado desconhecimento, por parte dos senhores da província, da geografia local
- D) à proteção oferecida aos negros por representantes da tradição mariana ligados à paróquia da capital
- E) ao declínio da economia cafeeira e ao deslocamento dos investimentos para a atividade mineradora

**16.** De acordo com Silva (2007), um dos fatores que contribuíram para a aceleração do povoamento de Mesquita, sobretudo a partir da década de 1950, foi:

- A) a atração provocada pelos loteamentos situados à beira da estrada de ferro e financiados a preços módicos
- B) o crescente investimento estatal em serviços públicos e equipamentos de utilização coletiva
- C) a revitalização da agricultura de subsistência nas localidades contíguas às áreas alagadas
- D) o surgimento de olarias e o crescimento do comércio atacadista nas imediações da estrada de ferro
- E) a corrida desencadeada pelo incremento das políticas de incentivo à migração camponesa nacional

**17.** Nas décadas de 40 e 50, a industrialização de Mesquita é intensificada, impulsionando o desenvolvimento de Nova Iguaçu. Dentre as indústrias estabelecidas nesse período, pode-se citar a metalúrgica:

- A) Universal
- B) Brasferro
- C) Vulcano
- D) Bom Jesus
- E) Ecoplan

**18.** Como observa Silva (2007), estão inscritos no Brasão de Armas de Mesquita vários marcos históricos do município. Representando Mesquita, a estrela, que significa luz própria e autonomia, faz referência:

- A) às riquezas dos campos do passado
- B) aos primeiros habitantes da região
- C) às belezas naturais do município
- D) ao progresso industrial
- E) à emancipação do município

**19.** De acordo com o Artigo 91 da *Lei Orgânica do Município de Mesquita*, o Prefeito, em caso de impedimento, será substituído pelo Vice-Prefeito. No caso de impedimento conjunto do Prefeito e do Vice-Prefeito, o cargo será assumido pelo:

- A) Secretário Municipal da Casa Civil
- B) Procurador-Geral do Município
- C) Secretário Municipal de Fazenda
- D) Corregedor-Geral da Justiça
- E) Presidente da Câmara Municipal

**20.** Segundo o Artigo 94 da *Lei Orgânica do Município de Mesquita*, compete privativamente ao Prefeito, dentre outras atribuições:

- A) criar comissões parlamentares mistas de inquérito
- B) dispor sobre a estrutura, a organização e o funcionamento da administração municipal
- C) julgar os Vereadores nos casos previstos em lei
- D) conceder título de cidadão honorário do Município
- E) conceder licença ao Vice-Prefeito para afastamento temporário do cargo

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** De acordo com o artigo 13 do *Estatuto da Criança e do Adolescente*, os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados, sem prejuízo de outras providências legais:

- A) ao Juizado Especial da respectiva região administrativa
- B) à Defensoria Pública
- C) ao Conselho Tutelar da respectiva localidade
- D) à Secretaria Municipal de Assistência Social
- E) ao Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente

**22.** De acordo com a Instrução Normativa nº 4, de 6 de março de 1992, em comunicações dirigidas a Secretários de Estado dos Governos Estaduais, deve-se utilizar o seguinte pronome de tratamento:

- A) Vossa Eminência
- B) Vossa Senhoria
- C) Vossa Reverência
- D) Vossa Magnificência
- E) Vossa Excelência

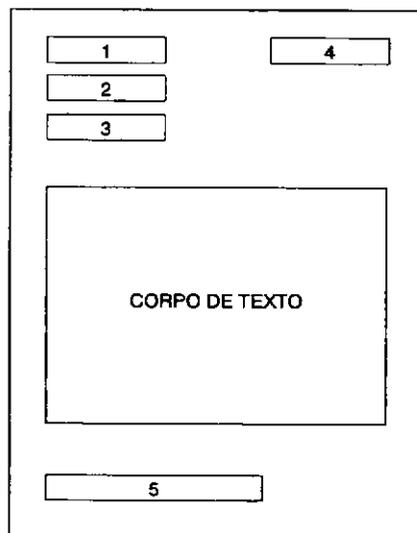
**23.** Considere os seguintes nomes de empresas cujas pastas de documentos devem ser arquivadas segundo o método alfabético.

- I- A Voz da Cidade
- II- O Dia
- III- Os Bandeirantes
- IV- O Aprendiz

A sequência correta de arquivamento é:

- A) IV - III - II - I
- B) I - II - IV - III
- C) II - III - I - IV
- D) I - IV - II - III
- E) IV - I - III - II

**24.** Observe, abaixo, o esquema de organização de um ofício.



Segundo o *Manual de Redação Oficial do Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro*, o título abreviado, a sigla do órgão expedidor, sua esfera administrativa e numeração devem figurar no espaço assinalado com o número:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**25.** O documento firmado por servidor, em razão do cargo que ocupa ou da função que exerce, declarando um fato do qual tem conhecimento, a favor de uma pessoa, denomina-se:

- A) circular
- B) atestado
- C) requerimento
- D) certidão
- E) resolução

**26.** De acordo com o artigo 12 da *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, os estabelecimentos de ensino têm, dentre outros deveres, a incumbência de:

- A) baixar normas complementares para o sistema de ensino
- B) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação
- C) elaborar e executar políticas e planos educacionais
- D) prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento
- E) assumir o transporte escolar de seus alunos

**27.** Em *Escola Cidadã*, Gadotti sugere que um sistema único e descentralizado de ensino deveria se apoiar em quatro grandes princípios. Dentre estes, pode-se citar o princípio da:

- A) representação máxima
- B) avaliação permanente do desempenho escolar
- C) gestão colegiada intermediária
- D) hierarquização produtiva
- E) atomização participativa do sistema educacional

**28.** Ao caracterizar os diferentes momentos do método de ensino por ele proposto, Saviani assinala que o ponto de partida do ensino seria:

- A) a coleta de dados
- B) a experimentação
- C) a apresentação dos conteúdos
- D) o encorajamento
- E) a prática social

**29.** De acordo com a Lei Municipal nº 442, de 9 de maio de 2008, que institui o Sistema Municipal de Ensino do Município de Mesquita, em seu capítulo VII, fica estabelecido o regime de colaboração do Município com o Estado.

O artigo 38, parágrafo 2º, determina que para implementar, acompanhar e avaliar o regime de colaboração poderá ser constituída comissão paritária com participação de representantes do Estado e da municipalidade.

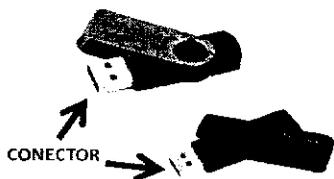
Essa comissão poderá ser constituída por iniciativa do:

- A) Município ou do Estado
- B) Estado ou do Conselho Estadual de Educação
- C) Secretário Estadual de Educação ou do Secretário Municipal de Educação
- D) Sindicato dos Profissionais de Educação do Estado ou do Município
- E) Município ou do Conselho Municipal de Educação

**30.** De acordo com a Lei Municipal nº 416, de 30 de janeiro de 2008, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Carreira dos Profissionais da Educação da Rede Pública Municipal de Mesquita, em seu artigo 15, fica estabelecido que, no grupo de funcionários técnico-administrativos da Educação estão incluídos, dentre outras, as seguintes carreiras:

- A) Secretário Escolar e Auxiliar de Creche/Pré-Escolar
- B) Agente Pedagógico e Auxiliar de Secretaria
- C) Agente Pedagógico Administrativo e Orientador Pedagógico
- D) Auxiliar de Secretaria e Merendeira
- E) Orientador Educacional e Auxiliar de Creche/Pré-Escolar

31. Observe a figura abaixo, que mostra dois modelos de um mesmo dispositivo muito utilizado em backup, com destaque para o conector utilizado na sua integração à configuração de um microcomputador.



O dispositivo e o conector são conhecidos, respectivamente, como:

- A) zipdrive e usb
- B) pendrive e usb
- C) flashdrive e usb
- D) pendrive e ps2
- E) zipdrive e ps2

32. Na conexão de dispositivos a um microcomputador, existem aqueles que se destinam à entrada de dados, outros à saída e, um terceiro tipo que, dependendo do momento de sua utilização, se presta à entrada ou à saída. Nesse sentido, um dispositivo que seja empregado exclusivamente na entrada de dados é:

- A) mídia CD-R
- B) disco rígido SATA
- C) monitor de vídeo LCD
- D) teclado de 101 teclas ABNT2
- E) impressora multifuncional DESKJET

33. Por suas características, o *Windows XP Professional* é um software do seguinte tipo:

- A) editor para processamento de textos
- B) *browser* para navegação em sites da internet
- C) *firewall Linux* para evitar o acesso indesejado de *hackers*
- D) antivírus da *Microsoft* para eliminar a contaminação das máquinas por vírus
- E) sistema operacional para gerenciamento dos recursos de um microcomputador

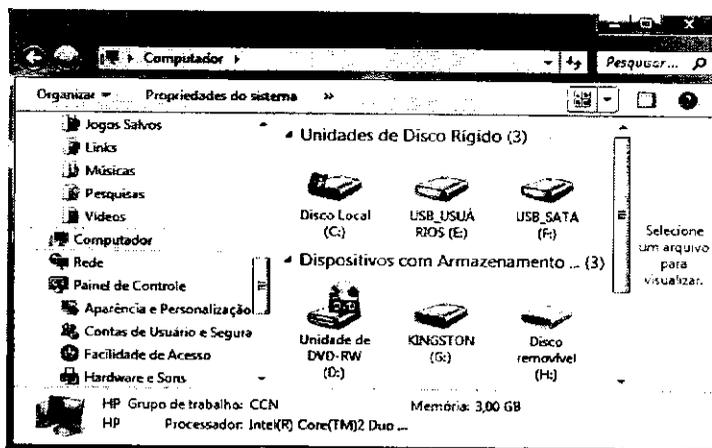
34. Analise a figura abaixo, que representa um texto digitado no *Writer* do pacote *BROffice.org 3.2*, onde se pode observar que a citação *Prefeitura Municipal de Mesquita* está selecionada.



Da análise feita, pode-se concluir que à citação mencionada acima foram aplicados, respectivamente, os seguintes recursos de estilo/alinhamento:

- A) sombreado e itálico / centralizado
- B) sombreado e gótico / justificado
- C) normal e gótico / centralizado
- D) negrito e gótico / justificado
- E) negrito e itálico / justificado

35. Observe a figura abaixo, que mostra uma janela que aparece na tela de um micro, quando se aciona o *Windows Explorer* no *Windows 7*, versão em português, com destaque para as unidades existentes no computador.



Da observação feita, pode-se concluir que representam dois pendrives os seguintes ícones:

- |    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| A) |  | e |  |
| B) |  | e |  |
| C) |  | e |  |
| D) |  | e |  |
| E) |  | e |  |

36. Durante a digitação de um texto no *Word* do pacote *MSOffice 2007 BR*, um funcionário da Prefeitura Municipal de Mesquita utilizou os atalhos de teclado *Ctrl + V* e *Ctrl + X*. Esses atalhos possuem, respectivamente, os seguintes significados:

- A) colar e recortar
- B) copiar e recortar
- C) colar e imprimir
- D) copiar e salvar
- E) colar e salvar

37. Um Auxiliar de Secretaria abriu uma apresentação de slides no *PowerPoint* do pacote *MSOffice 2007 BR*. Alterou o modelo de design, corrigiu detalhes de formatação em alguns slides e pressionou no teclado a tecla *F5*. O acionamento dessa tecla tem por significado:

- A) exibir a apresentação de slides a partir do primeiro slide
- B) alternar a orientação dos slides entre retrato e paisagem
- C) verificar a ortografia e a gramática em todos os slides
- D) mostrar na tela do powerpoint o 5º slide da apresentação
- E) aplicar um esquema diferenciado de animação ao 5º slide

38. Observe a planilha abaixo, criada no Excel do pacote MSOffice 2007 BR.

	A	B	C	D	E
1	<b>Prefeitura Municipal de Mesquita</b>				
2				Preço	
3	#	Descrição	Qtde	Unitário	Total
4	1	Resma de papel A4 500 fis	7	R\$ 11,00	R\$ 77,00
5	2	Jogo de caneta com 12 unidades	3	R\$ 10,00	R\$ 30,00
6	3	Caderno 96 fis - unidade	16	R\$ 14,00	R\$ 224,00
7	<b>S O M A =</b>				<b>R\$ 331,00</b>

Na planilha, foram executados os procedimentos descritos a seguir.

- Foram inseridas expressões, de E4 a E6, que representam a multiplicação entre quantidade (coluna C) e preço unitário (coluna D).
- Foi utilizada uma função em E7 que representa a soma de todos os valores no intervalo de E4 a E6.

A expressão inserida em E5 e a função em E7 são, respectivamente:

- A) =MULT(C5&D5) e =SOMA(E4&E6)  
 B) =MULT(C5&D5) e =SOMA(E4\$E6)  
 C) =MULT(C5\$D5) e =SOMA(E4\$E6)  
 D) =MULT(C5;D5) e =SOMA(E4;E6)  
 E) =MULT(C5:D5) e =SOMA(E4;E6)

39. A navegação em sites da internet só é possível por meio do uso de softwares especializados, conhecidos como browsers. Dois dos principais browsers mais utilizados pelos internautas são conhecidos, respectivamente, por:

- A) Corel Draw X3 e Google Chrome  
 B) Internet Explorer e Corel Draw X3  
 C) Firefox Mozilla e Internet Explorer  
 D) Outlook Express e Firefox Mozilla  
 E) Google Chrome e Outlook Express

40. Quando se utiliza um software de correio eletrônico na internet, observa-se que muitas vezes o e-mail recebido contém um arquivo anexo, de remetente desconhecido. Nesses casos, o procedimento correto a ser adotado é:

- A) transferir o e-mail recebido para a caixa de entrada  
 B) deletar o e-mail recebido sem abrir o arquivo anexo  
 C) encaminhar o e-mail ao administrador da rede antes de abrir o arquivo anexo  
 D) enviar o e-mail aos contatos do catálogo de endereços depois de abrir o arquivo anexo  
 E) abrir o arquivo anexo antes de devolver o e-mail ao remetente com a mesma formatação