



PREFEITURA MUNICIPAL DE MESQUITA
Secretaria Municipal de Educação
Concurso Público

SECRETÁRIO ESCOLAR

Data: 28/11/2010
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 40

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	■	D	E
---	---	---	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de nº 01a 10.

EMERGENTES ENTRE O SONHO REALIZADO E A FRUSTRAÇÃO

Ela é a grande novidade no cenário econômico e demográfico do país: já é a maior fatia da população, pode decidir uma eleição sozinha, responde por quase metade do consumo nacional e compra eletrônicos, carros e até a casa própria. Mas ao mesmo tempo em que festeja esse boom de consumo, a nova classe média brasileira ainda sonha com a inclusão social, um bem maior que não é vendido no shopping e tem que ser adquirido aos poucos, num prazo ainda maior que o dos financiamentos de mercado. Essa é a principal conclusão da pesquisa "Sonhos da Nova Classe Média", um estudo qualitativo realizado em São Paulo com pessoas que ganham entre R\$ 1.126 a R\$ 4.854 por mês.

- Não adianta ter dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, porque o linguajar é diferente, ele não estudou numa boa escola. Foram 500 anos de um país dividido entre a Casa Grande e a Senzala – diz André Toretta, que é publicitário e sócio-diretor da Ponte Estratégia, consultoria especializada em estudos sobre a classe C.

A pesquisa inclui o convívio com os entrevistados e identificou duas outras grandes categorias de sonhos: o da realização pessoal e o de consumo.

Os sonhos de realização pessoal estão ligados fundamentalmente à profissão. Mas, ao mesmo tempo em que avança o acesso aos cursos de nível superior, ainda é um privilégio escolher a profissão.

- Esse universitário da classe C primeiro vê qual universidade tem perto de casa, depois quanto custa e, por último, ele olha que curso tem. Ele não faz o curso que quer, faz o que é possível – diz Toretta.

O economista Marcelo Neri, da Fundação Getúlio Vargas, vê nas conclusões da pesquisa um reflexo da desigualdade:

- Esse sonho de inclusão é um sonho de pertencer. O país gerou um potencial de consumo, de geração de renda, mas temos problemas relacionais, porque temos desigualdade, inclusive dentro de um mesmo grupo.

Neri explica que a nova classe média é heterogênea e, nas pontas, inclui a renda média da Bélgica e da Índia. Por isso, diz, o desafio é agora avançar nas questões coletivas.

- A gente já deu aos pobres o mercado. Agora falta dar maneiras de as pessoas alavancarem seus sonhos.

(Jornal O Globo, 10 de outubro de 2010, com adaptações)

01. O pronome "Ela", que inicia o texto refere-se:

- A) à inclusão social
- B) à nova classe média brasileira
- C) à conclusão da pesquisa "Sonhos da Nova Classe Média"
- D) a uma boa escola
- E) à Casa Grande e à Senzala

02. Na expressão "cenário econômico e demográfico" (l. 1), a palavra em destaque tem a ver com:

- A) consumo
- B) eleição
- C) emancipação
- D) população
- E) sonho

03. Os "emergentes" (título) a que o texto se refere constituem:

- A) os moradores da Barra da Tijuca
- B) os moradores da Zona Sul
- C) toda a população
- D) os ricos
- E) a nova classe média

04. No trecho "Foram 500 anos de um país dividido entre a Casa Grande e a Senzala" (l. 14/15) significa que o Brasil ficou dividido entre:

- A) os exploradores e os explorados
- B) os fazendeiros e os peões
- C) os ricos e os burgueses
- D) a classe média alta e a classe média baixa
- E) a nobreza e as elites

05. Omitiu-se uma palavra no segmento:

- A) "Essa é a principal conclusão..." (l. 8/9)
- B) "Não adianta ter dinheiro para frequentar..." (l. 12)
- C) "...o da realização pessoal e o de consumo." (l. 19/20)
- D) "Ele não faz o curso ..." (l. 26)
- E) "Esse universitário da classe C..." (l. 24)

06. De acordo com o texto, a realização pessoal está mais relacionada ao seguinte fator:

- A) questão financeira
- B) vocação
- C) imposição dos pais
- D) herança familiar
- E) aspecto profissional

07. De acordo com o texto, a inclusão social a que a nova classe média aspira, num sentido mais amplo, significa:

- A) ter o poder de decidir sozinha uma eleição
- B) ter os mesmos direitos e oportunidades, independentemente de classe ou origem social
- C) frequentar bons restaurantes da Zona Sul
- D) possuir carro ou moto, a fim de ter mais status
- E) vestir-se com roupas de grife, de costureiros renomados

08. A palavra "que" pode ser substituída por "de", sem prejuízo semântico ou gramatical, no segmento:

- A) "...tempo em que festeja..." (l. 4/5)
- B) "...um bem maior que não..." (l. 6)
- C) "...tem que ser adquirido..." (l. 7)
- D) "...ainda maior que o..." (l. 8)
- E) "...que é publicitário e..." (l. 15/16)

09. O trecho "Não adianta ter dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, porque o linguajar é diferente..." (l. 12/13) pode ser reescrito, sem alteração de sentido, do seguinte modo:

- A) Porque tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- B) Como tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- C) Se tem dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- D) Logo que tenha dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...
- E) Ainda que tenha dinheiro para frequentar o Leblon ou o Jardins, em São Paulo, o linguajar é diferente...

10. Em "...a nova classe média brasileira ainda sonha com a inclusão social...", (l. 5/6) a palavra em destaque tem valor semântico de:

- A) explicação
- B) adição
- C) aproximação
- D) afirmação
- E) conclusão

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Conforme observa Simões (2007), embora não haja consenso quanto à composição territorial da Baixada Fluminense, dois de seus municípios são unanimemente reconhecidos como núcleos da região. São eles:

- A) Paracambi e Nova Iguaçu
- B) São João de Meriti e Itaguaí
- C) Nova Iguaçu e Duque de Caxias
- D) Duque de Caxias e Paracambi
- E) Itaguaí e Nilópolis

12. De acordo com o *Censo Demográfico IBGE 2000*, a Baixada Fluminense conta com uma população de aproximadamente:

- A) 3,5 milhões de habitantes
- B) 800 mil habitantes
- C) 1,5 milhões de habitantes
- D) 500 mil habitantes
- E) 6,5 milhões de habitantes

13. Segundo Simões (2007), quando da chegada de portugueses e franceses, a região da Baixada Fluminense era habitada pelos índios:

- A) Potiguaras e Puris
- B) Pataxós e Carajás
- C) Tamoios e Temiminós
- D) Guaicurus e Goytacazes
- E) Guaranis e Tabajaras

14. De acordo com Torres (2004), depois de atravessar os ciclos da cana-de-açúcar e do café, Nova Iguaçu ingressou em seu terceiro ciclo econômico. Tornou-se expressiva a produção de:

- A) cacau
- B) batata
- C) algodão
- D) laranja
- E) quiabo

15. Embora representassem uma constante ameaça à estrutura escravocrata e à ordem social vigente, os quilombos estabelecidos em Iguaçu resistiram por mais de meio século. Conforme assinala Alves (2003), a sobrevivência dos quilombos se deveu, sobretudo:

- A) ao interesse das elites locais pela lenha extraída pelos quilombolas e negociada por baixo preço
- B) à parceria estabelecida entre os quilombolas e os jacutingas na luta contra as expedições exploratórias
- C) ao acentuado desconhecimento, por parte dos senhores da província, da geografia local
- D) à proteção oferecida aos negros por representantes da tradição mariana ligados à paróquia da capital
- E) ao declínio da economia cafeeira e ao deslocamento dos investimentos para a atividade mineradora

16. De acordo com Silva (2007), um dos fatores que contribuíram para a aceleração do povoamento de Mesquita, sobretudo a partir da década de 1950, foi:

- A) a atração provocada pelos loteamentos situados à beira da estrada de ferro e financiados a preços módicos
- B) o crescente investimento estatal em serviços públicos e equipamentos de utilização coletiva
- C) a revitalização da agricultura de subsistência nas localidades contíguas às áreas alagadas
- D) o surgimento de olarias e o crescimento do comércio atacadista nas imediações da estrada de ferro
- E) a corrida desencadeada pelo incremento das políticas de incentivo à migração camponesa nacional

17. Nas décadas de 40 e 50, a industrialização de Mesquita é intensificada, impulsionando o desenvolvimento de Nova Iguaçu. Dentre as indústrias estabelecidas nesse período, pode-se citar a metalúrgica:

- A) Universal
- B) Brasferro
- C) Vulcano
- D) Bom Jesus
- E) Ecoplan

18. Como observa Silva (2007), estão inscritos no Brasão de Armas de Mesquita vários marcos históricos do município. Representando Mesquita, a estrela, que significa luz própria e autonomia, faz referência:

- A) às riquezas dos campos do passado
- B) aos primeiros habitantes da região
- C) às belezas naturais do município
- D) ao progresso industrial
- E) à emancipação do município

19. De acordo com o Artigo 91 da *Lei Orgânica do Município de Mesquita*, o Prefeito, em caso de impedimento, será substituído pelo Vice-Prefeito. No caso de impedimento conjunto do Prefeito e do Vice-Prefeito, o cargo será assumido pelo:

- A) Secretário Municipal da Casa Civil
- B) Procurador-Geral do Município
- C) Secretário Municipal de Fazenda
- D) Corregedor-Geral da Justiça
- E) Presidente da Câmara Municipal

20. Segundo o Artigo 94 da *Lei Orgânica do Município de Mesquita*, compete privativamente ao Prefeito, dentre outras atribuições:

- A) criar comissões parlamentares mistas de inquérito
- B) dispor sobre a estrutura, a organização e o funcionamento da administração municipal
- C) julgar os Vereadores nos casos previstos em lei
- D) conceder título de cidadão honorário do Município
- E) conceder licença ao Vice-Prefeito para afastamento temporário do cargo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Cabe ao Secretário Escolar colaborar com a instituição de ensino para receber, democraticamente, o aluno que requerer matrícula e oferecer condições de aprendizagem que o leve ao término da etapa frequentada.

O princípio que norteia o ensino brasileiro caracterizado no enunciado é:

- A) liberdade de aprender e ensinar
- B) valorização da experiência extraescolar
- C) igualdade de condições para acesso e permanência na escola
- D) acesso ao ensino gratuito oferecido pelo município de Mesquita
- E) cumprimento obrigatório de todos os dias letivos

22. A partir da edição da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os Sistemas de Ensino tiveram que definir normas focadas na gestão democrática do ensino público na educação básica.

A alternativa que esclarece o conceito de gestão democrática na escola é:

- A) atendimento aos alunos pela equipe técnico-administrativa pedagógica
- B) implementação e avaliação de projetos pedagógicos pela equipe administrativa
- C) valorização dos profissionais da educação básica
- D) oferta de cursos de capacitação para todos os professores das primeiras etapas da educação básica
- E) participação de todos os profissionais da educação na elaboração de projetos e na decisão de assuntos educacionais

23. A Lei Federal nº 8.069/90 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

O período da adolescência é:

- A) até 12 anos
- B) entre 12 e 15 anos
- C) até 18 anos
- D) entre 11 e 17 anos
- E) entre 12 e 18 anos

24. A escola, além de respeitar as normas de seu sistema de ensino, deve cumprir a Lei Federal nº 9394/96, que delegou aos estabelecimentos de ensino várias incumbências.

A incumbência delegada legalmente, que retrata a identidade e a própria organização da escola, é:

- A) implementar seu plano de ação
- B) elaborar e executar sua proposta pedagógica
- C) implantar projetos educativos inovadores
- D) administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros
- E) elaborar e cumprir o calendário letivo

25. Na efetivação da matrícula, para ingressar no primeiro ano do ensino médio, cabe ao Secretário Escolar solicitar ao aluno o seguinte documento:

- A) declaração de vaga
- B) certificado de conclusão de série
- C) diploma
- D) histórico escolar
- E) declaração de conclusão de curso livre

26. Um bom motivo para reflexão sobre o desenvolvimento do aluno em sala de aula se deve ao fato de a LDB vigente inovar com as incumbências delegadas ao professor. A incumbência que mais se aproxima do desempenho do professor é:

- A) participar do planejamento da coordenação pedagógica
- B) zelar pela aprendizagem do aluno
- C) exercer o papel de mediador entre a escola e a comunidade
- D) participar das atividades educativas
- E) administrar todo o processo educativo

27. A educação escolar apresenta dois níveis de ensino, quais sejam:

- A) educação a distância e educação presencial
- B) ensino fundamental e ensino médio
- C) educação básica e educação superior
- D) educação formal e educação informal
- E) educação infantil e ensino fundamental

28. Considerando as peculiaridades locais, a escola pode elaborar seu calendário letivo para se adequar às suas necessidades sem deixar de atender ao mínimo de dias letivos estabelecidos por lei. O número mínimo de dias letivos do calendário da escola é:

- A) 180 dias
- B) 200 dias
- C) 90 dias
- D) 150 dias
- E) 360 dias

29. Com o avanço da tecnologia, o mercado de trabalho exige, além da formação do cidadão, uma conduta flexível, traduzida na capacidade de aprender a aprender e de se adaptar às diferentes e grandes mudanças que estão ocorrendo sistematicamente em nossa sociedade.

O programa mais adequado ao texto acima é:

- A) formação inicial
- B) formação superior
- C) formação profissional
- D) formação continuada
- E) formação técnica

30. O Secretário Escolar, ao receber alunos de outros estabelecimentos de ensino localizados em território brasileiro, poderá efetivar a matrícula por:

- A) classificação ou reclassificação
- B) classificação e transferência
- C) equivalência ou progressão continuada
- D) adaptação ou reclassificação
- E) dependência ou progressão parcial

31. As instituições de ensino que oferecem educação básica ou uma modalidade de ensino podem ser classificadas em uma das seguintes categorias administrativas:

- A) técnicas e tecnológicas
- B) públicas e privadas
- C) municipais e estaduais
- D) federais e comunitárias
- E) confessionais e particulares

32. A Portaria Ministerial nº 870/2008 trata da organização dos cursos técnicos de nível médio com as respectivas cargas horárias, contemplando doze eixos tecnológicos.

O eixo ao qual o Curso de Secretário Escolar está vinculado é:

- A) gestão de negócios
- B) ambiente, saúde, segurança
- C) infraestrutura
- D) apoio educacional
- E) serviço escolar

33. O instrumento legal, de caráter obrigatório para as escolas, que normatiza os aspectos administrativos, didáticos e disciplinares é denominado:

- A) deliberação
- B) regimento
- C) legislação
- D) parecer
- E) diploma

34. Um bom motivo para refletir sobre a aprendizagem do aluno se deve ao fato de que a Lei de Diretrizes e Bases, em vigência, estabelece critérios que sustentam a avaliação do rendimento escolar quando ressalta dois tipos de avaliação, que são:

- A) democrática e autoritária
- B) concreta e abstrata
- C) prática e teórica
- D) objetiva e dissertativa
- E) quantitativa e qualitativa

35. Cabe à escola, inserida num contexto dinâmico de entradas e saídas de alunos, diariamente, o controle da frequência, de acordo com o mínimo exigido do total de horas letivas, para aprovação. Esse mínimo de frequência exigida é de:

- A) 75%
- B) 70%
- C) 25%
- D) 50%
- E) 45%

36. A secretaria é o local da escola onde se guarda, registra e assegura a verificação da identidade de cada aluno. O serviço que comprova, em qualquer época, a escolaridade do aluno denomina-se:

- A) escrituração
- B) protocolo
- C) arquivo
- D) recepção
- E) digitação

37. O Secretário Escolar, ao analisar a Matriz Curricular do Ensino Fundamental, verificou a presença do componente obrigatório da Educação Básica cujas atividades são desenvolvidas, de acordo com a faixa etária da turma, sendo facultativo nos cursos noturnos. Esse componente é:

- A) arte
- B) matemática
- C) espanhol
- D) educação física
- E) história

38. Os serviços de coordenação, secretaria e avaliação atendem o aluno detentor de conhecimentos e experiência compatíveis com os componentes oferecidos pela escola. Neste caso, a escola está orientada pelos critérios de verificação do rendimento escolar, dentre os quais pode-se citar:

- A) reconhecimento da capacidade do aluno
- B) aproveitamento de estudos realizados com êxito
- C) classificação no ano de escolaridade
- D) aprovação pela aprendizagem demonstrada
- E) acompanhamento das atividades solicitadas

39. De acordo com a Lei Municipal nº 442, de 9 de maio de 2008, que institui o Sistema Municipal de Ensino do Município de Mesquita, em seu capítulo VII, fica estabelecido o regime de colaboração do Município com o Estado.

O artigo 38, parágrafo 2º, determina que, para implementar, acompanhar e avaliar o regime de colaboração poderá ser constituída comissão paritária com participação de representantes do Estado e da municipalidade.

Essa comissão poderá ser constituída por iniciativa do:

- A) Município ou do Estado
- B) Estado ou do Conselho Estadual de Educação
- C) Secretário Estadual de Educação ou do Secretário Municipal de Educação
- D) Sindicato dos Profissionais de Educação do Estado ou do Município
- E) Município ou do Conselho Municipal de Educação

40. De acordo com a Lei Municipal nº 416, de 30 de janeiro de 2008, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Carreira dos Profissionais da Educação da Rede Pública Municipal de Mesquita, em seu artigo 15, fica estabelecido que, no grupo de funcionários técnico-administrativos da Educação estão incluídos, dentre outras, as seguintes carreiras:

- A) Secretário Escolar e Auxiliar de Creche/Pré-Escolar
- B) Agente Pedagógico e Auxiliar de Secretaria
- C) Agente Pedagógico Administrativo e Orientador Pedagógico
- D) Auxiliar de Secretaria e Merendeira
- E) Orientador Educacional e Auxiliar de Creche/Pré-Escolar