



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Processo de Seleção Interna

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Data: 04/12/2011

Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Língua Portuguesa Red. Oficial	Conhecimentos de Gestão	Conhecimentos de Informática	Estatuto do Servidor Público Civil do Estado do Rio de Janeiro	Conhecimentos Pedagógicos	Noções de Administração Pública
01 a 08	09 a 25	26 a 30	31 a 35	36 a 43	44 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.**02-** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.**03-** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.**04-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.Exemplo:

A	B	☒	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.**06-** Será eliminado do Processo de Seleção Interna o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, note book, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**O candidato não poderá levar consigo o Caderno de Questões.****07-** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO OFICIAL

Leia o texto a seguir e responda às questões de números 01 a 06.

O ÓDIO À DIFERENÇA

É milenar o hábito de estranhamento entre os homens. Indivíduos que, por algum motivo, destoam num grupo qualquer costumam provocar sentimentos de antipatia entre aqueles que se sentem iguais entre si – e superiores ao que lhes parece diferente.

- 5 O racismo, baseado em preconceito, nasce daí. Povos mais escuros, mais pobres, menos cultos ou simplesmente de outra etnia sempre foram vítimas de desprezo irracional por parte de coletividades que se consideram superiores na comparação.
(Revista *Veja*, 26 de setembro de 2010)

01. Os dois parágrafos que constituem o texto se estruturam de acordo com a seguinte organização:

- A) causa e consequência
- B) semelhança e contraste
- C) generalização e especificação
- D) suposição e ratificação
- E) explicitação e retificação

02. No segmento "...ao que lhes parece..." (l. 4), o pronome pessoal tem como referente:

- A) "homens" (l. 1)
- B) "Indivíduos" (l. 1/2)
- C) "grupo qualquer" (l. 2)
- D) "sentimentos" (l. 3)
- E) "aqueles" (l. 3)

03. O emprego da expressão "baseado em preconceito" (l. 5) entre vírgulas indica que:

- A) existe apenas um tipo de racismo apoiado em preconceito
- B) existe um racismo apoiado em preconceito e outro não apoiado nele
- C) há mais racismo apoiado em preconceito do que não apoiado nele
- D) todo racismo é apoiado em preconceito
- E) o racismo apoiado em preconceito antecede aquele não apoiado nele

04. No título do texto, o emprego da preposição estabelece relação de passividade entre os termos "ódio" e "diferença", assim como entre os termos da expressão:

- A) notícia de jornal
- B) desejoso de poder
- C) pedido do diretor
- D) redação dos alunos
- E) explicação do professor

05. No segmento "...costumam provocar sentimentos de antipatia entre aqueles que..." (l. 2/3), empregou-se a palavra "antipatia". A frase, dentre as apresentadas abaixo, em que o verbo antipatizar está empregado com a regência correta é:

- A) O racismo é o sentimento sobre o qual devemos antipatizar.
- B) No Brasil, sempre antipatizamos por esse sentimento.
- C) Nós todos antipatizamos contra o sentimento do racismo.
- D) O racismo, sentimento com o qual antipatizamos, deve ser combatido.
- E) O racismo, que nós antipatizamos veementemente, é um sentimento mesquinho.

06. É possível proceder à alteração do verbo, flexionando-o no singular ou no plural, e mantendo-se, segundo a norma culta, a concordância correta na frase:

- A) Povos mais escuros costumam ser discriminados.
- B) Ele, como nós, não é racista.
- C) Um grupo de indivíduos provoca sentimentos de antipatia nos seus semelhantes.
- D) Custa-nos suportar os sentimentos mesquinhos.
- E) A educação e a cultura, tantas vezes relegadas a segundo plano, não coexistem com o racismo.

07. Dentre os requisitos imprescindíveis à redação oficial, podem-se citar, além da correção gramatical:

- A) subjetividade, concisão, coesão, coerência, exuberância
- B) prolixidade, clareza, circunlóquios, coesão, coerência
- C) objetividade, prolixidade, redundâncias, ordem direta, circunlóquios
- D) subjetividade, exuberância, digressões, ordem indireta, exuberância
- E) clareza, objetividade, coesão, concisão, coerência

08. A correspondência por meio da qual se mantém troca de informações a respeito de assunto técnico ou administrativo, de caráter exclusivamente institucional, em comunicações entre dirigentes de entidades públicas, podendo também ser dirigida a entidade particular, constitui o documento denominado:

- A) Requerimento
- B) Ofício
- C) Ata
- D) Comunicação Interna (CI)
- E) Relatório

CONHECIMENTOS DE GESTÃO

09. As informações obtidas pela sondagem ambiental são utilizadas para compor:

- A) cenários
- B) previsões
- C) receitas
- D) forças
- E) segmentos

10. Um número cada vez maior de empresas está descobrindo que *fazer o bem* e *fazer bem* não são metas mutuamente exclusivas. Uma empresa que promove esforços em benefício da sociedade além dos exigidos por lei e pela economia está inserida no conceito de:

- A) reatividade social
- B) obrigação social
- C) responsabilidade social
- D) obrigação legal
- E) nivelamento social

11. A análise do desempenho, um dos principais componentes a serem considerados na análise da situação estratégica, produz informações sobre:

- A) os resultados obtidos pela organização
- B) os desafios e oportunidades do ambiente
- C) a vocação da organização e suas competências
- D) as competências dos planejadores
- E) as oportunidades e ameaças

12. As estratégias podem ser comparadas e classificadas em tipos e categorias. Para Samuel Certo (*apud* Maximiano, 2004:183), a estratégia do crescimento é também chamada de:

- A) comportamento defensivo
- B) redução de despesas
- C) estratégias combinadas
- D) comportamento prospectivo
- E) comportamento analítico

13. Considerando os mecanismos de seleção, “os testes de simulação de desempenho ganharam significativa popularidade durante as duas últimas décadas”.

(ROBBINS, 2000:238)

Os dois testes mais conhecidos de simulação de desempenho são:

- A) ficha do candidato e lápis e papel
- B) entrevistas e análise do cargo
- C) discussão e grupos de foco
- D) personalidade e dinâmicas
- E) amostra de trabalho e centro de avaliação

14. Os grupos possuem uma estrutura que molda o comportamento de seus membros. Os padrões aceitáveis de comportamento no interior de um grupo, e que são compartilhados por seus membros, resultam em:

- A) papéis
- B) normas
- C) coesão
- D) tamanho
- E) composição

15. Os programas de incentivos estão normalmente associados a algum tipo de campanha, competição interna ou projeto de aprimoramento do desempenho das pessoas e da empresa. A alternativa que apresenta a categoria de incentivo que envolve maior complexidade em logística é:

- A) programas de reconhecimento
- B) incentivos monetários
- C) viagens
- D) mercadorias
- E) participação nos lucros

16. Dentre os métodos de avaliação de desempenho, as escalas de pontuação de base comportamental – EPBC combinam os principais elementos das abordagens:

- A) dos resultados individuais de tarefas e comportamentos
- B) das características individuais e autoavaliação
- C) das comparações multipessoais e comparação pareada
- D) dos incidentes críticos e escalas de pontuação gráfica
- E) da classificação do grupo e avaliação escrita

17. Em relação aos quatro fatores críticos para o sucesso de um grupo, a percepção, o desafio e a afinidade são fatores determinantes da:

- A) coesão
- B) clareza dos objetivos
- C) organização
- D) comunicação
- E) frustração

18. O processo de planejamento de um projeto é gradual e sucessivo. O plano de um projeto deve conter, no mínimo, informações sobre quatro variáveis críticas de desempenho, denominadas:

- A) suprimentos, equipe, documentação e comunicação
- B) tempo, qualidade, documentação e risco
- C) escopo, prazo, custo e risco
- D) recursos, logística, equipe e produto
- E) prazo, recursos, pessoas e processos

19. No processo de controle, a etapa de comparação determina o grau de variação entre:

- A) o desempenho real e o padrão
- B) os objetivos e as metas
- C) a seleção de cenários e a mensuração
- D) o desempenho esperado e o real
- E) a gestão e os resultados

20. O termo “sistema”, no SIG – Sistema de Informações Gerenciais –, utilizado para prover a administração regularmente das informações de que necessita, implica:

- A) dados, informações e tempo
- B) propósito, dados e informações
- C) ordem, arranjo e propósito
- D) hardware, software e conteúdo
- E) ordem, processamento e arranjo

21. Os três termos que precisam ser reconhecidos para a construção de uma análise de rede PERT – Program Evaluation and Review Technique – são:

- A) recursos, atividades e marcos
- B) atividades, tarefas e pontos críticos
- C) problemas, eventos e soluções
- D) tarefas, tempos e custos
- E) eventos, atividades e caminho crítico

22. Após as medições das dimensões referentes às condições ambientais e ao ensino-aprendizagem, deve-se elaborar um:

- A) material didático
- B) acompanhamento dos pais
- C) plano de ação
- D) planejamento de aula
- E) plano de curso

23. As variáveis dos resultados contidas na Árvore do Índice de Formação de Cidadania e Responsabilidade Social correspondem à dimensão:

- A) ambiental
- B) processual
- C) administrativa
- D) finalística
- E) profissional

24. O Sistema de Padronização proposto para a Área Educacional tem como premissas:

- A) os resultados e a autonomia
- B) a autonomia e a harmonia dos conceitos e critérios
- C) a tarefa e a função
- D) a atividade e os resultados
- E) a função e a divisão do trabalho

25. O instrumento de gestão previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei nº 9394/96 – é denominado:

- A) Plano de Desenvolvimento da Escola
- B) Projeto de Ação
- C) Plano de Ação Curricular
- D) Projeto Político Pedagógico
- E) Plano de Suporte Estratégico

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

26. Um Coordenador Pedagógico da SEEDUC verificou na internet uma especificação para um tablet, transcrita a seguir.



Tablet Samsung Galaxy TAB P1010 c/ Android 2.2 Froyo, Wi-Fi, Câmera Principal 3.0 MP c/ Flash LED e Auto-foco e Câmera Secundária 1.3MP p/ Video Chamadas, Filmadora HD, MP3 Player, Rádio FM, Bluetooth 3.0, Cabo de Dados e Memória Interna 16GB

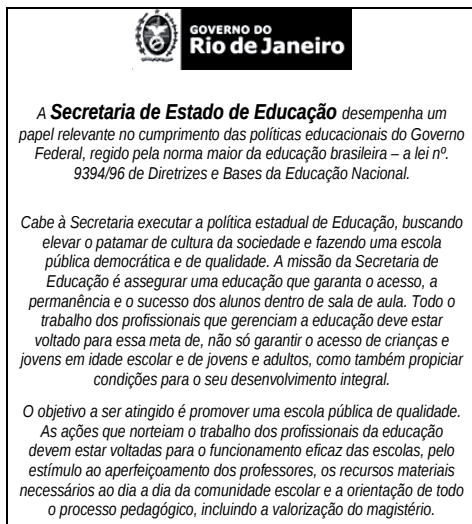
No que diz respeito ao tipo de software, a definição mais adequada para a referência Android 2.2 é:

- A) editor de imagens
- B) software aplicativo
- C) sistema operacional
- D) gerador de planilhas
- E) processador de textos

27. No Windows 7 Profissional, a execução do atalho Alt + Tab tem por objetivo:

- A) verificar o status da internet na Área de Notificações
- B) acessar uma aplicação dentre as ativas no sistema
- C) visualizar a Área de Trabalho do Windows
- D) criar um atalho para um programa
- E) abrir a janela do Windows Explorer

28. O texto abaixo foi digitado no Word 2007 BR, tendo sido aplicada alinhamento centralizado. O resultado é obtido a partir da seleção de todo texto e, em seguida, acionando-se um determinado ícone ou, de forma alternativa, executando-se de um atalho de teclado.



O ícone e o atalho de teclado são, respectivamente:

- A) e Ctrl + E
- B) e Ctrl + E
- C) e Ctrl + T
- D) e Ctrl + C
- E) e Ctrl + C

29. Um Coordenador Pedagógico criou a planilha abaixo, no Excel 2007 BR.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Secretaria Estadual de Educação						
2	Coordenação Pedagógica						
3							
4	Matrícula	Nome	N1	N2	N3	Média	Situação
5	11-01456	Benedita	6,0	8,0	9,0	7,7	APR
6	11-07842	Leandro	4,0	9,0	5,0	6,0	APR
7	11-34290	Manoel	5,0	7,0	4,0	5,3	REP

Na planilha foram inseridas as expressões:

- Em F5, que representa a média aritmética dentre todas as células no intervalo de C5 a E5.
- Em G5, que mostra a situação do aluno, aprovado – APR, se a média é maior ou igual a 6,0 e reprovado – REP, em caso contrário.
- Para finalizar, as células F5 e G5 foram selecionadas e, mediante os comandos de copiar e colar, fórmulas semelhantes foram inseridas em F6, G6, F7 e G7.

As expressões inseridas em F6 e G7 foram, respectivamente:

- A) =MED(C6:E6) e =SE(F7>=6;"APR";"REP")
- B) =MED(C6;E6) e =SE(F7>=6;"REP";"APR")
- C) =MÉDIA(C6:E6) e =SE(F7>=6;"REP";"APR")
- D) =MÉDIA(C6;E6) e =SE(F7>=6;"APR";"REP")
- E) =MÉDIA(C6:E6) e =SE(F7>=6;"APR";"REP")

30. No browser Internet Explorer 8 BR, o ícone é acionado quando um internauta deseja executar o seguinte procedimento:

- A) Desabilitar o bloqueador de pop-ups
- B) Visualizar a página de busca do Google
- C) Adicionar o site corrente à lista de favoritos
- D) Acessar a homepage armazenada como página inicial no browser
- E) Imprimir a página vista no browser e mostrada na tela do microcomputador

ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS CIVIS DO PODER EXECUTIVO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

As questões de números 31 a 35 se referem ao Decreto nº 2.479 de 08 de março de 1979, que aprova o Regulamento do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Poder Executivo do Estado do Rio de Janeiro.

31. De acordo com os artigos 87 a 89 do Decreto 2.479, estabilidade é o direito que adquire o funcionário de não ser demitido senão em virtude de sentença judicial ou processo administrativo disciplinar em que se lhe tenha assegurado ampla defesa, considerando-se, ainda, que:

- A) O direito à estabilidade estende-se aos contratados ocupantes de funções gratificadas.
- B) A estabilidade será adquirida pelo funcionário, quando nomeado em caráter efetivo ou contratado pelo regime CLT, somente após aprovação no estágio experimental.
- C) A estabilidade será adquirida pelo funcionário após 5 (cinco) anos de efetivo exercício.
- D) A estabilidade já adquirida será perdida se, mesmo sem interrupção do exercício, o funcionário desvincular-se de seu cargo estadual para investir-se em outro.
- E) O direito à estabilidade não se aplica aos ocupantes dos cargos em comissão.

32. Considerando-se o disposto nos artigos 97 e 103 do Decreto 2.479, a alternativa que apresenta duas modalidades de licença que **não** podem ser concedidas a funcionários ocupantes de cargo em comissão, ou designados para função gratificada, é:

- A) licença para serviço militar e licença para repouso à gestante
- B) licença por motivo de doença em pessoa da família e licença a título de prêmio
- C) licença para acompanhar cônjuge e licença para desempenho de mandato legislativo ou executivo
- D) licença para desempenho de mandato legislativo ou executivo e licença por motivo de doença em pessoa da família
- E) licença para acompanhar o cônjuge e licença para tratamento de saúde

33. Considere as hipóteses apresentadas abaixo.

- I- empresa contratante, permissionária ou concessionária de serviço público
- II- empresa que atue nas áreas de educação, saúde, transportes e saneamento
- III- empresa fornecedora de equipamento ou material de qualquer natureza ou espécie, a qualquer órgão estadual
- IV- empresa de consultoria técnica que execute projetos e estudos, inclusive de viabilidade, para órgãos públicos
- V- empresa de qualquer ramo de atividade, cuja sede esteja localizada no estrangeiro

O artigo 286 do Decreto 2.479 proíbe ao funcionário participar de diretoria, gerência, administração, conselho técnico ou administrativo, de empresa incluída nas hipóteses:

- A) I, III e IV
- B) II, III e IV
- C) I, II e V
- D) I, III e V
- E) II, IV e V

34. O Capítulo V do Título VIII trata das penalidades a que estão sujeitos os funcionários, consideradas a natureza e a gravidade da infração, os danos que dela provierem para o serviço público e os antecedentes funcionais do servidor. Em relação às penas de advertência e de repreensão, o Decreto 2.479 estabelece que:

- A) A pena de repreensão deve ser aplicada verbalmente, em casos de desobediência ou falta de cumprimento dos deveres, e comunicada ao respectivo órgão de pessoal.
- B) A pena de advertência deve ser aplicada por escrito, em casos reincidência específica em transgressão punível com pena de repreensão.
- C) A pena de repreensão deve ser aplicada por escrito, em casos de negligência, sendo sempre acompanhada da multa correspondente.
- D) As penas de advertência e de repreensão acarretam a perda dos direitos e vantagens referentes ao dia em que a falta foi cometida.
- E) A pena de advertência deve ser aplicada verbalmente, em casos de negligência, e comunicada ao respectivo órgão de pessoal.

35. Os artigos 311 a 319 do Decreto 2.479 tratam da apuração sumária de irregularidade por meio de sindicância. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- A) A sindicância para apuração sumária de irregularidades deverá ser concluída no prazo máximo de cento e vinte dias, prorrogável uma única vez, por igual período.
- B) A critério da autoridade que a instaurar, e segundo a importância maior ou menor do evento, a sindicância poderá ser realizada por um único funcionário ou por uma Comissão de três servidores, preferivelmente efetivos.
- C) A competência para determinar a apuração sumária de irregularidades ocorridas no serviço público do Estado é privativa do Governador e dos Secretários de Estado.
- D) A sindicância para apuração de irregularidades deverá ser obrigatoriamente presidida pelo chefe da unidade administrativa em que o fato ocorreu.
- E) A sindicância deve obedecer ao rito determinado para o processo administrativo disciplinar, constituindo-se em uma averiguação com o objetivo de fixar a penalidade a ser aplicada, se for o caso.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

36. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9394/96 – deu uma importância histórica à questão da formação e do exercício da cidadania, estabelecendo-a como princípio educativo, com alargamento de seus horizontes e com ênfase na problemática dos direitos coletivos, não apenas nos individuais. Para atendimento ao que está proposto no Art. 2º da LDB, a educação no Brasil deve, principalmente:

- A) propiciar movimentos educacionais para a manutenção da ordem vigente
- B) privilegiar ações corporativas segundo o interesse de grupos envolvidos
- C) contextualizar os programas escolares a fim de que sejam instrumentos de formação da cidadania participativa
- D) construir e aprimorar canais de representação para a garantia do direito ao voto
- E) valorizar o profissional da educação escolar de forma diretamente ligada às condições de salário

37. “Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro”. Na perspectiva de Gadotti (1994), o Projeto Político-Pedagógico da escola vai muito além de um agrupamento de planos de ensino e de atividades variadas. Ele é um projeto que, depois de implantado, deve ser vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos no processo educativo da escola. Nesse sentido, a implementação do Projeto Político-Pedagógico na escola de Ensino Médio implica uma direção, um novo rumo dado ao processo de ensino. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo.

- I- A dimensão pedagógica deve ser cumprida com a definição das ações educativas e das características necessárias às escolas para atingimento de seus propósitos.
- II- O processo de ensino deve ser pautado na repetição, tendo em vista que, nessa etapa, o aluno deve aprofundar os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental.
- III- A reflexão sobre a realidade da organização do trabalho pedagógico na instituição deve ser feita de forma coletiva, buscando-se caminhos à luz dos objetivos e das possibilidades dos atores envolvidos.
- IV- A práxis pedagógica deve ser uma ação intencional, pensada, transformadora, com sentido claro e explícito.
- V- O resgate da escola como espaço público deve ser fundado na reflexão coletiva, tornando-a um lugar de debate, de diálogo.

O PPP exige que a escola atenda às exigências de números:

- A) I, II, III, IV
- B) I, II, III, V
- C) II, III, IV, V
- D) I, III, IV, V
- E) I, II, IV, V

38. Acompanhando-se a evolução histórica das tendências pedagógicas no Brasil, encontra-se o nome do educador Paulo Freire, diretamente relacionado à educação de jovens e adultos, no cenário da educação brasileira. Paulo Freire foi inspirador e divulgador da pedagogia libertadora e, até a atualidade, exerce influência expressiva nos movimentos populares, no Brasil e em diversos países. Sobre esse tema, analise as características apresentadas abaixo.

- I- uma relação de autêntico diálogo
- II- a problematização da prática de vida dos educandos
- III- o relacionamento professor-aluno na base da não diretividade
- IV- a transmissão de conteúdos estruturados a serem avaliados
- V- a seleção de temas geradores a partir do contexto sociocultural do aluno

São características da tendência libertadora as de números:

- A) I, II, III, V
- B) I, II, III, IV
- C) I, III, IV, V
- D) I, II, IV, V
- E) II, III, IV, V

39. Uma das importantes contribuições do coordenador pedagógico ao processo educativo da escola diz respeito à condução das reuniões para a construção do Projeto Político-Pedagógico. Na elaboração desse instrumento teórico-metodológico, que deve retratar o ideário da instituição de ensino, é papel do coordenador:

- A) seguir única e rigorosamente as orientações da Secretaria Estadual de Educação
- B) privilegiar a participação dos coordenadores e de professores visitantes à comunidade escolar
- C) traçar as atividades principais a serem desenvolvidas por cada profissional
- D) selecionar os conteúdos sistematizados de cada disciplina
- E) estimular a participação de todos os sujeitos da escola nas etapas de elaboração, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem

40. Atualmente, no Brasil, crianças e adolescentes têm grandes possibilidades de acesso ao sistema educacional, à escola pública. A LDB 9394/96 e inúmeras políticas públicas garantem o acesso e a permanência do aluno na escola. Entretanto, são preocupantes os indicadores de baixo rendimento e de repetência nas diferentes séries e, em algumas delas, com um nível de fracasso escolar expressivo. A fim de se obter informações sobre o rendimento dos alunos e o fluxo escolar, foi criado um indicador de qualidade denominado:

- A) ENEM
- B) PNE
- C) IDEB
- D) PDE
- E) ENADE

41. Com a LDB 9394/96, que lhe dedica os capítulos de 58 a 60, a educação dos portadores de necessidades especiais adquiriu, nas últimas décadas, grande importância na opinião pública, nas discussões acadêmicas, e nos documentos do governo federal. Essa importância trouxe, também, muitos desdobramentos e diretrizes propostos pelos governos estaduais e municipais. Hoje, a Educação Especial tem determinadas na lei suas formas de organização, preferencialmente na rede regular de ensino. Essa modalidade de educação representa, principalmente, a adoção de um novo e transformador paradigma na conduta da sociedade. Sobre esse tema, analise as alternativas abaixo.

- I- possibilidade de diversificação das atividades e conteúdos escolares, possibilitando a inclusão de temas que não estejam contemplados no currículo do ensino regular
- II- definição da política educacional a ser aplicada no âmbito escolar através de medidas e avaliações do desempenho do aluno do Ensino Especial
- III- integração escolar, educando junto pessoas portadoras ou não de deficiências
- IV- aceitação da diversidade e, portanto, da singularidade dos indivíduos
- V- democratização da escola do ponto de vista do acesso e permanência dos sujeitos economicamente excluídos

A LDB possibilitou à sociedade brasileira a percepção do Ensino Especial sob os seguintes aspectos de números:

- A) I, II, III, IV
- B) I, III, IV, V
- C) II, III, IV, V
- D) I, II, III, V
- E) I, II, IV, V

42. A Prova Brasil e o SAEB são avaliações elaboradas a partir de Matrizes de Referência, construídas com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais e nas propostas curriculares dos Estados e dos Municípios. O objetivo principal da aplicação de ambos tem em vista a qualidade da educação no país. Entretanto, há uma diferença entre as duas avaliações no que diz respeito à população que faz as provas e na abrangência regional. Especificamente, com relação à Prova Brasil, pode-se afirmar que:

- A) É uma avaliação realizada por amostragem para todos os alunos das escolas públicas e privadas do Brasil.
- B) É uma avaliação de alunos do 2º ano do Ensino Fundamental.
- C) Indica o desempenho em apenas Língua Portuguesa do 1º ano do Ensino Fundamental.
- D) É uma avaliação de alunos da 4ª e 8ª séries (5º e 9º anos) do Ensino Fundamental.
- E) É uma avaliação de alunos da 4ª e 8ª séries (5º e 9º anos) do Ensino Fundamental e do 3º ano do Ensino Médio.

43. A prática educativa do coordenador pedagógico deve favorecer a integração das dimensões política, pedagógica e administrativo-financeira da gestão escolar, tendo em vista a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e a garantia do sucesso dos alunos. Dentre os conteúdos do trabalho do coordenador pedagógico, **não** se inclui:

- A) preparar os planos de ensino para que os professores realizem o trabalho pedagógico de maneira eficiente
- B) ter uma ação efetiva na interpretação do significado das políticas públicas e na gestão do trabalho pedagógico
- C) acompanhar a avaliação do desempenho do aluno e as posteriores ações pedagógicas propostas
- D) partilhar sua experiência de trabalho em espaços coletivos de formação continuada com os docentes
- E) participar de encontros com todos os membros da escola, elaborando um plano de ação pedagógica discutido com a equipe docente

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

44. A alternativa que apresenta a relação correta entre o Decreto-Lei e a respectiva divisão da administração é:

- A) Divide-se em administração pública e privada, conforme o Decreto-Lei 300/67
- B) Divide-se em administração centralizada e descentralizada, conforme o Decreto-Lei 300/67
- C) Divide-se em administração direta e indireta, conforme o Decreto-Lei 300/67
- D) Divide-se em administração federal, estadual e municipal conforme o Decreto-Lei 200/67
- E) Divide-se em administração direta e indireta, conforme o Decreto-Lei 200/67

45. O Estado é uma máquina de repressão que permite às classes dominantes assegurarem a sua dominação. Essa é uma avaliação de autores marxistas. Posterior a essa ideia, eles acrescentaram a compreensão de que o Estado, além da repressão, precisa difundir concepções que promovam uma certa adesão da sociedade, isso que se verificaria através:

- A) das políticas públicas sociais
- B) dos aparelhos ideológicos
- C) da propaganda partidária
- D) das políticas públicas econômicas
- E) das grandes lideranças públicas

46. O Estado brasileiro tem atribuído algumas atividades sociais, antes de exclusiva responsabilidade estatal, às OSCIPs – Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público. As denominadas “parcerias” referem-se às organizações:

- A) da administração indireta
- B) da administração direta
- C) particulares
- D) de economia mista
- E) sem direito definido

47. Sobre as “organizações sociais”, entidades privadas, figura criada com a reforma do Estado brasileiro é correto afirmar que:

- A) Podem receber bens públicos em permissão de uso, sem licitação, recursos orçamentários públicos e servidores públicos que lhe serão cedidos a expensas do erário.
- B) Não podem receber bens públicos em permissão de uso, sem licitação e, obrigatoriamente, pagarão pelos servidores públicos que venham a receber.
- C) Podem receber bens públicos em permissão de uso, sem licitação, mas são obrigadas a manter a suas expensas os servidores públicos que venham a receber.
- D) Não podem receber bens públicos se não os adquirirem por compra ou os alugarem, em comodato, e terão o seu próprio quadro de pessoal mantido com seus recursos próprios, como qualquer organização privada.
- E) Podem receber bens públicos em permissão de uso, sem licitação, recursos orçamentários públicos, servidores públicos que lhe serão cedidos a expensas do erário e redução na jornada de trabalho dos seus dirigentes.

48. Liberdade e direitos individuais, socialização e preocupação com o bem comum, participação popular no processo político e no controle das atividades governamentais – essas duplas de conceitos referem-se, respectivamente, ao:

- A) Estado de direito social, Estado de direito liberal, Estado de direito
- B) Estado de direito, Estado de direito social, Estado participativo
- C) Estado de direitos civis, Estado de direitos sociais, Estado neodemocrático
- D) Estado de direito, Estado de direito social, Estado democrático
- E) Estado democrático, Estado social-democrático, Estado popular-democrático

49. Um professor é designado para uma turma em que um deficiente seu é estudante. Ele pondera com o seu diretor que não gostaria de ministrar o curso para aquela turma, em face de, em havendo alguma reprovação daquele estudante, dizer-se que se trata de uma retaliação ou vingança. O professor invoca um princípio constitucional da administração pública, a saber:

- A) o princípio da legalidade
- B) o princípio da impessoalidade
- C) o princípio da moralidade
- D) o princípio da igualdade
- E) o princípio da confiabilidade

50. Um diretor vai realizar uma comemoração em sua casa e toma emprestado as cadeiras e mesas da escola, tendo em vista que se trata de um fim de semana, não havendo qualquer atividade escolar e estando os móveis ociosos. Um professor, referenciado na teoria burocrática, pode acusá-lo de ter um comportamento:

- A) patrimonialista
- B) burocrático
- C) prático
- D) utilitarista
- E) pessoal