



**PREFEITURA
MUNICIPAL DE
SÃO GONÇALO**
CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR I CIÊNCIAS

Data: 05/06/2011
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.
- b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de número 01 a 10.

POR QUE O BRASILEIRO COMPRA LIVROS, MAS NÃO LÊ

Dos grandes autores, Saramago foi o mais comprado no ano que termina. Mas não terá sido o mais lido – Faulkner, Guimarães Rosa, Euclides da Cunha também tiveram mais compradores que leitores. Por quê? São autores difíceis. Difíceis em quê? Eles propõem problemas aos leitores, a começar pelo problema da forma. O leitor médio brasileiro só alcança o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades. Não o constato para me vangloriar, pois a cultura intelectual não confere em si qualquer superioridade.

E por que a maioria dos brasileiros compradores de livros não consegue ler autores “de proposta”, que nos fazem estranhar a realidade, usando para isso alguma criatividade formal? A primeira resposta é óbvia: o nível da educação brasileira é baixo. Assim continuará nas próximas décadas, se não reformarmos o ensino.

Uma segunda resposta é que a filosofia morreu. Filosofia, como sabe o leitor, tem muitas acepções. A mais elementar é a de sabedoria. Uma acepção mais elevada é a disciplinar, sinônima de história da filosofia: sucessão de escolas, grandes pensadores e sistemas de pensamento que nos empurravam no antigo colegial. Nesses dois sentidos, a filosofia continuará viva por muito tempo. Mas não é em qualquer deles que falo ao dizer que a filosofia morreu; e sua morte é uma razão de os leitores brasileiros não conseguirem curtir autores como Saramago. É na acepção seguinte.

A filosofia que morreu foi a arte de interpelar o mundo, a começar por si mesmo, elaborando narrativas críticas da vida. Uma crença das últimas gerações é a do presente contínuo: passado e futuro, experiência e projeto, fundamento e destino, não servem para nada. Não o constato com saudade do tempo em que as humanidades entupiam os currículos; não há nada no passado que deva ser trazido de volta.

Saramago vendeu muito, mas foi pouco lido. O português é um autor filosófico. Cada um dos seus romances propõe, sem resolver, um problema, a começar pela forma com que nos apresenta suas interpelações. É um autor difícil. Nós é que de uns anos para cá ficamos fáceis.

(Joel Rufino dos Santos, Revista *Época*, 28 de dezembro de 2010, com adaptações)

01. Dentre os problemas propostos aos leitores pelos grandes autores existe o da forma, que consiste na utilização da linguagem:

- A) denotativa
- B) conotativa
- C) coloquial
- D) culta
- E) polissêmica

02. No segmento “Não o constato para me vangloriar...” (l. 7/8), o pronome empregado em terceira pessoa refere-se:

- A) ao autor do texto em análise
- B) ao leitor médio brasileiro
- C) ao parágrafo seguinte àquele em que o pronome se insere
- D) ao período que precede aquele em que o pronome se insere
- E) ao problema da forma enfrentado pelos autores

03. Segundo o texto, entende-se por autores “de propostas” aqueles que propõem:

- A) atitudes
- B) problemas
- C) soluções
- D) respostas
- E) roteiros

04. No trecho “Filosofia, como sabe o leitor, tem muitas acepções. A mais elementar é a de sabedoria.” (l. 16/17), na afirmativa em destaque, faz-se uma referência:

- A) à fonologia do termo “sabedoria”
- B) à morfologia do vocábulo “sabedoria”
- C) à sintaxe da frase em destaque
- D) à grafia simples da palavra “filosofia”
- E) à etimologia da palavra “filosofia”

05. No segmento “Mas não terá sido o mais lido...” (l. 2), o emprego do tempo futuro indica:

- A) fato tomado como verdade universal
- B) que o fato futuro é quase certo
- C) a possibilidade de um fato passado
- D) que o fato estará concluído antes de outro que lhe é posterior
- E) ordem atenuada ou um pedido

06. Segundo o autor, a filosofia que morreu foi aquela que:

- A) pode ser definida como “amor ao saber”
- B) é entendida como história da filosofia e seus filósofos
- C) se refere a sistemas de pensamentos filosóficos
- D) é tida como sucessão de escolas filosóficas
- E) faz questionamento sistemático do mundo e do eu

07. Contém expressão expletiva ou de realce o segmento:

- A) “Dos grandes autores, Saramago foi o mais comprado no ano que termina.” (l. 1/2)
- B) “Mas não terá sido o mais lido.” (l. 2)
- C) “Mas não é em qualquer deles que falo ao dizer...” (l. 20/21)
- D) “A filosofia que morreu foi a arte de interpelar o mundo...” (l. 24)
- E) “Cada um dos seus romances propõe, sem resolver, um problema...” (l. 32/33)

08. Dentre os segmentos abaixo, aquele cujo verbo pode ser flexionado no singular ou no plural, sem prejuízo semântico-gramatical, é:

- A) “E por que a maioria dos brasileiros compradores de livros não consegue...” (l. 10/11)
- B) “Mas não terá sido o mais lido...” (l. 2)
- C) “Assim continuará nas próximas décadas...” (l. 13/14)
- D) “...não servem para nada...” (l. 27/28)
- E) “Cada um dos seus romances propõe...” (l. 32)

09. No trecho “O leitor médio brasileiro **só** alcança o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.”, **não** determina alteração semântico-sintática e problema de coesão ou de coerência deslocar a palavra destacada no trecho, do seguinte modo:

- A) **Só** o leitor médio brasileiro alcança o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.
- B) O leitor médio brasileiro alcança **só** o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.
- C) O leitor médio brasileiro alcança o nível, **só** dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.
- D) O nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades **só** alcança o leitor médio brasileiro.
- E) **Só** o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades alcança o leitor médio brasileiro.

10. Observa-se o uso indevido da pontuação no segmento:

- A) “Dos grandes autores, Saramago foi o mais comprado...” (l. 1)
- B) “Difíceis em quê?” (l. 4)
- C) “...autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.” (l. 6/7)
- D) “Nesses dois sentidos, a filosofia continuará...” (l. 19/20)
- E) “...fundamento e destino, não servem para nada.” (l. 27/28)

CONHECIMENTOS GERAIS

11. O território correspondente ao Município de São Gonçalo foi primitivamente habitado pelos índios:

- A) Coroados
- B) Carajás
- C) Tamoiós
- D) Guaranis
- E) Potiguaras

12. O ponto culminante do Município de São Gonçalo é também uma das principais atrações turísticas da região. Trata-se do:

- A) Alto do Gaia
- B) Pico da Marambaia
- C) Alto da Pedra
- D) Pico do Papagaio
- E) Alto das Neves

13. A letra do Hino do Município de São Gonçalo foi composta por:

- A) Joyleno dos Santos
- B) Miguel Frias
- C) Geraldo Pereira Lemos
- D) José Augusto Domingues
- E) Osmar Leitão

14. De acordo com o artigo 56 da *Lei Orgânica do Município de São Gonçalo*, compete privativamente ao Prefeito:

- A) eleger os membros da Mesa Diretora da Câmara Municipal
- B) sustar os atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar
- C) fixar, anualmente, a remuneração dos Secretários Municipais e dos Vereadores
- D) planejar, organizar e dirigir obras e serviços públicos locais
- E) sustar a execução de ato impugnado pelo órgão de auxílio no controle externo

15. Conforme estabelece o artigo 154 da *Lei Orgânica do Município de São Gonçalo* quanto ao dever do Município com a saúde, cabe ao Poder Público Municipal, dentre outras incumbências:

- A) estabelecer critérios, parâmetros e métodos para o controle da qualidade sanitária de produtos, substância e serviços de consumo e uso humanos
- B) atualizar, periodicamente, o perfil da saúde do Município, garantindo sigilo quanto aos boletins produzidos
- C) combater a medicina alternativa e popular, oferecendo serviços tecnicamente qualificados
- D) regulamentar o processo de coleta, processamento, percurso e transfusão do sangue e seus derivados
- E) estimular programas de combate preventivo ao uso de entorpecentes e qualquer outro tipo de droga

16. De acordo com o artigo 175 da *Lei Orgânica do Município de São Gonçalo*, os Diretores e Diretores Adjuntos das Escolas Municipais serão escolhidos:

- A) pela comunidade escolar
- B) pelo Prefeito Municipal
- C) pelo Conselho Municipal de Educação
- D) pelo Secretário de Educação
- E) pela sociedade civil

17. Segundo o artigo 58 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, o servidor público será voluntariamente aposentado, dentre outras condições:

- A) aos 60 (sessenta) anos de idade, se homem, com proventos proporcionais ao tempo de serviço
- B) aos 35 (trinta e cinco) anos de serviço, se homem, com proventos integrais
- C) aos 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professora, com proventos proporcionais ao tempo de serviço
- D) aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se mulher, com proventos integrais
- E) aos 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professor, com proventos integrais

18. Conforme estabelece o artigo 92 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, será concedido salário família ao servidor:

- A) por filha ou filho inválido ou mentalmente incapaz que não possua renda própria
- B) pelo cônjuge cuja renda seja inferior a dois salários mínimos
- C) por companheira que não viva em sua companhia e nem exerça atividade remunerada
- D) por filho ou filha que não possua renda própria, de qualquer idade
- E) por ascendente direto que não exerça atividade remunerada

19. De acordo com o artigo 106 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, o servidor não poderá permanecer em licença por período superior a vinte e quatro meses consecutivos, salvo quando se tratar, dentre outros casos, de licença:

- A) por acidente em serviço
- B) para tratar de interesses particulares
- C) por motivo de doença em pessoa da família
- D) para tratamento de saúde
- E) para desempenho de mandato classista

20. Segundo o artigo 195 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, em caso de ineficiência comprovada, com caráter de habitualidade, no desempenho dos encargos de sua competência, será aplicada ao servidor a pena de:

- A) repreensão
- B) suspensão
- C) multa
- D) demissão
- E) advertência

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. O artigo 38 da Lei 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que os sistemas de ensino devem manter cursos e exames supletivos, compreendendo a base nacional comum do currículo e habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Para realizar o exame supletivo no nível de conclusão do ensino médio, a idade mínima exigida é:

- A) dezenove anos
- B) dezoito anos
- C) dezessete anos
- D) dezesseis anos
- E) quinze anos

22. Os artigos 79 a 82 do Regimento Escolar Básico da Rede Pública Municipal de Ensino de São Gonçalo tratam do Calendário Escolar para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, determinando a exigência mínima em relação ao número de dias e de horas de efetivo trabalho escolar que devem compor o ano letivo e fixando o mínimo de horas diárias de trabalho efetivo em sala de aula que compõem a jornada escolar. Esses mínimos exigidos são, respectivamente:

- A) 180 dias, 800 horas e 4 horas
- B) 200 dias, 720 horas e 5 horas
- C) 220 dias, 820 horas e 4,5 horas
- D) 180 dias, 720 horas e 5 horas
- E) 200 dias, 800 horas e 4 horas

23. Para utilizar em uma reunião de professores, a coordenadora pedagógica transcreveu parte do artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – como mostrado abaixo, cometendo propositalmente alguns erros.

Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I- ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II- progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III- atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em instituições fora da rede regular de ensino;
- IV- atendimento em creche e pré-escola somente às crianças de um a seis anos de idade;
- V- acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- VI- oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;
- VII- atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Após um rápido debate, os professores concluíram que estão de acordo com o estabelecido pelo artigo 54 do ECA somente os incisos:

- A) I, II, V, VI e VII
- B) I, II, III, VI e VII
- C) II, V e VII
- D) I, III, V, e VI
- E) II, III, IV, V e VII

24. Considerando as reflexões apresentadas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as duas afirmativas abaixo.

1. Em função do atual avanço tecnológico, em especial no campo da informática, novas relações entre conhecimento e trabalho começaram a ser delineadas, exigindo uma reformulação dos objetivos da educação. Trata-se, agora, de capacitar os estudantes para a aquisição e o desenvolvimento de novas competências, em função de novos saberes que se produzem e demandam um novo tipo de profissional, preparado para poder lidar com novas tecnologias e linguagens, capaz de responder a novos ritmos e processos.

2. Para atender a essa necessidade de reformulação dos objetivos da educação, é fundamental que a prioridade seja a capacitação dos estudantes para futuras habilitações em termos das tradicionais especializações profissionais.

É correto afirmar que:

- A) Apenas a primeira afirmativa é verdadeira.
- B) Nenhuma das duas afirmativas é verdadeira.
- C) Apenas a segunda afirmativa é verdadeira.
- D) Ambas as afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não complementa a primeira.
- E) Ambas as afirmativas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.

25. No artigo “Projeto político-pedagógico da escola: fundamentos para a sua realização”, Gadotti analisa alguns eixos norteadores que caracterizam um projeto educacional comprometido com a construção de uma escola cidadã, como, por exemplo, a educação multicultural e comunitária, a democratização das relações de poder dentro da escola, a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.

Nesse contexto, o autor define a transdisciplinaridade como:

- A) o aumento do número de disciplinas, evitando a duplicidade de informações
- B) o incentivo à especialização de professores nas diversas disciplinas
- C) o reforço das especificidades de cada uma das diferentes disciplinas
- D) a superação das fronteiras existentes entre as diferentes disciplinas
- E) a diminuição do número de disciplinas e a utilização de professores generalistas

26. Canen, Oliveira e Assis, no artigo “Currículo: uma questão de Cidadania”, analisando, como exemplo, as diversas formas como o episódio da escravidão pode ser tratado, destacam a hipótese de “o currículo buscar levar os alunos a pesquisarem as raízes desse episódio, bem como o que significou para as populações negras, refletindo em que medida a abolição resultou (ou não) em efetivas condições humanas de vida para essas populações e discutindo como tais mecanismos podem explicar, em grande parte, o alto grau de miséria entre a população negra nos dias de hoje”. Os autores registram que esse enfoque da questão da escravidão reflete a concepção de um modelo de currículo denominado:

- A) multicultural crítico
- B) pós-estruturalista
- C) racionalista
- D) técnico-cultural
- E) pluralista histórico

27. Hoffmann, em “Avaliação: mito e desafio”, faz uma análise comparativa entre uma concepção de avaliação “a serviço de uma sociedade liberal (capitalista)” e uma perspectiva de avaliação “libertadora”. Segundo a autora, a alternativa que apresenta duas características da avaliação com uma concepção liberal é:

- A) ação coletiva e consensual / caráter sentencioso
- B) caráter investigativo / postura diretiva do professor
- C) conscientização das desigualdades sociais e culturais / caráter competitivo
- D) caráter classificatório / valorização da capacidade de memorização
- E) caráter reflexivo / valorização da capacidade de compreensão

28. Luckesi, em “Filosofia da Educação”, analisa as diferentes tendências filosófico-políticas que procuram entender o sentido da educação na sociedade. Nesse contexto, o autor caracteriza uma dessas tendências como aquela que “tem por perspectiva compreender a educação como *mediação* de um projeto social, pretendendo demonstrar que é possível compreender a educação *dentro* da sociedade, com os seus determinantes e condicionantes, mas com a possibilidade de trabalhar pela sua democratização”. Essa tendência posiciona-se em relação à sociedade como:

- A) tecnicista
- B) redentora
- C) conservadora
- D) reprodutivista
- E) transformadora

29. Piletti, ao analisar o fenômeno da estratificação social, registra que ela pode apresentar-se sob três formas básicas, denominadas estratificação “por casta”, “por estamento” e “por classe”. Nesse contexto, considere as características listadas abaixo.

- I- O lugar dos indivíduos na hierarquia social é determinado por sua situação econômica.
- II- As camadas superiores são minoritárias, mas apoderam-se das profissões de maior prestígio.
- III- Não existe mobilidade social, pois um membro de uma camada não pode passar para outra.
- IV- A harmonia social predomina, não ocorrendo pontos de tensão entre as camadas.
- V- Os que estão numa posição elevada resistem à ascensão dos que estão em posições inferiores.

Segundo o autor, aplicam-se à estratificação “por classe” as características de número:

- A) I, IV e V
- B) II, III e IV
- C) I, II e III
- D) I, II e V
- E) II, IV e V

30. Vygotsky denomina “instrumento psicológico” tudo o que o homem utiliza para representar, evocar ou tornar presente o que está ausente. Para o autor, instrumento psicológico é o mesmo que:

- A) acomodação
- B) equilíbrio
- C) signo
- D) hipótese
- E) ferramenta

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN consideram que a finalidade da Orientação Sexual no ensino fundamental é “contribuir para que os alunos possam desenvolver e exercer sua sexualidade com prazer e responsabilidade. Esse tema vincula-se ao exercício da cidadania na medida em que propõe o desenvolvimento do respeito a si e ao outro e contribui para garantir direitos básicos a todos, como a saúde, a informação e o conhecimento, elementos fundamentais para a formação de cidadãos responsáveis e conscientes de suas capacidades”.

Para alcançar essa finalidade, os PCN defendem que a Orientação Sexual esteja integrada à proposta pedagógica através da transversalidade, o que significa que deve ser trabalhada da seguinte forma:

- A) A temática será tratada por apenas uma das áreas, considerada pela equipe pedagógica a mais adequada ao desenvolvimento do tema com maior segurança.
- B) O tema poderá ser abordado em qualquer área, evitando-se, porém, o debate e o confronto de opiniões, para que não sejam questionadas as orientações recebidas pelos alunos em suas famílias.
- C) Cada uma das áreas tratará da temática da sexualidade por meio de sua própria proposta de trabalho, impregnando toda a prática educativa.
- D) A análise do tema estará concentrada nas atividades de Ciências Naturais, garantindo-se informações corretas a todos os alunos.
- E) O tema será abordado por especialistas, dando-se prioridade à forma de aconselhamento individual, para evitar possíveis constrangimentos.

32. Bordenave e Pereira aconselham os professores a estimularem em seus alunos “o desejo de resolver problemas mediante a observação da realidade, sua problematização, a geração de hipóteses originais sobre as causas dos fenômenos, a procura de caminhos alternativos de solução, a busca de novos métodos de pesquisa”. Sugerem ainda que eles “coloquem em questão as teorias e paradigmas da ciência estabelecida, incentivando os alunos para a procura de teorias novas que expliquem melhor as lacunas hoje existentes”.

Os autores apresentam essas sugestões como estratégia para que os alunos desenvolvam:

- A) a concepção reducionista
- B) a atitude científica
- C) o hábito de memorização
- D) o pensamento convergente
- E) o raciocínio mecanicista

33. Os minerais dos quais podem ser extraídos metais e outros produtos de interesse econômico são denominados minérios. Como exemplos de minérios podem-se citar a hematita, a galena e a bauxita, dos quais são extraídos, respectivamente:

- A) o ferro, o chumbo e o alumínio
- B) o chumbo, o ferro e o alumínio
- C) o alumínio, o chumbo e o ferro
- D) o ferro, o alumínio e o chumbo
- E) o chumbo, o alumínio e o ferro

34. O iodo é uma substância que pode passar diretamente do estado sólido para o estado gasoso, isto é, sem passar pelo estado líquido intermediário. Essa mudança de estado é denominada:

- A) repulsão
- B) calefação
- C) vaporização
- D) sublimação
- E) hiperfusão

35. As vitaminas, assim como as enzimas, são substâncias que atuam na regulação do organismo, controlando as reações químicas que nele ocorrem, sendo indispensáveis ao bom desempenho das funções orgânicas. Nesse contexto, analise as características abaixo:

- I- é hidrossolúvel
- II- é lipossolúvel
- III- atua na produção de energia pela respiração celular
- IV- auxilia na coagulação do sangue
- V- a sua deficiência no organismo está associada à anemia perniciosa
- VI- a sua deficiência no organismo está associada ao beribéri

Dentre essas características, aplicam-se à vitamina B1 as indicadas pelos números:

- A) I, IV e V
- B) II, III e VI
- C) II, IV e V
- D) I, III e VI
- E) II, III e V

36. Durante a fase luminosa da fotossíntese, a clorofila atua associada a proteínas e a outros pigmentos, que absorvem as faixas de cores não absorvidas por ela, melhorando assim o aproveitamento da energia luminosa. Esses pigmentos estão representados principalmente pelos:

- A) carotenoides
- B) amiloplastos
- C) tocoferóis
- D) heterocromatinas
- E) tilacoides

37. Analise as duas afirmativas abaixo.

1. A energia liberada na oxidação do alimento não é utilizada de imediato, sendo armazenada no ADP, que se forma pela ligação de um nitrato inorgânico com o ATP. Quando a célula precisa realizar algum trabalho, o ADP fornece aquele nitrato, agora rico em energia.

2. A energia química necessária ao organismo é liberada por meio da quebra das cadeias de carbono, que pode ocorrer através da fermentação e da respiração celular. A estrutura da célula responsável pelas etapas finais da respiração celular aeróbia nos seres eucariontes é a mitocôndria.

Pode-se afirmar que:

- A) Apenas a segunda afirmativa é correta.
- B) Nenhuma das duas afirmativas é correta.
- C) Apenas a primeira afirmativa é correta.
- D) Ambas as afirmativas são corretas, mas a segunda não complementa a primeira.
- E) Ambas as afirmativas são corretas e a segunda complementa a primeira.

38. Correlacione algumas das ordens em que se subdivide a classe dos mamíferos, listadas na coluna da esquerda, com as suas respectivas características, apresentadas na coluna da direita.

- 1- Monotremados () possuem os membros anteriores transformados em asas
- 2- Quirópteros () apoiam-se sobre um número ímpar de dedos, protegidos por cascos
- 3- Cetáceos () possuem os membros anteriores em forma de nadadeiras e são ovíparos
- 4- Proboscídeos () apresentam o lábio superior e o nariz formando um órgão alongado
- 5- Perissodáctilos () possuem os membros anteriores transformados em nadadeiras

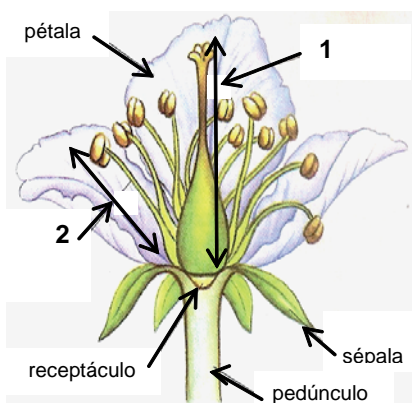
A sequência correta é:

- A) 5 – 4 – 1 – 2 – 3
- B) 3 – 4 – 2 – 1 – 5
- C) 2 – 5 – 1 – 4 – 3
- D) 5 – 3 – 2 – 4 – 1
- E) 2 – 5 – 4 – 1 – 3

39. Os equinodermas são animais exclusivamente marinhos, apresentando simetria radial e, em sua maioria, têm vida livre. Outra característica importante dos equinodermas é:

- A) reprodução sexuada, com fecundação interna
- B) estruturas locomotoras especiais, denominadas pés ambulacrários
- C) respiração predominantemente através de traqueias
- D) capacidade de regeneração muito reduzida
- E) exoesqueleto muito resistente, servindo de proteção

40. Observe a figura abaixo.



Fonte: CRUZ, Daniel – página 219

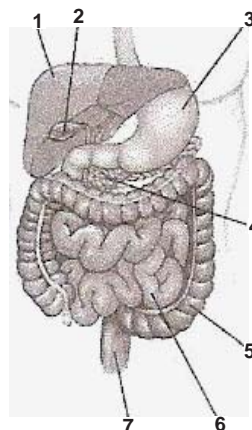
Na aula seguinte a uma visita da turma a um parque florestal, onde os alunos tiveram contato com uma grande variedade de plantas, o professor apresentou aos alunos a figura acima e pediu que eles identificassem as estruturas indicadas pelos números 1 e 2. Acertaram aqueles que responderam:

- A) 1 corola, 2 cálice
- B) 1 androceu, 2 gineceu
- C) 1 estame, 2 carpelo ou pistilo
- D) 1 cálice, 2 corola
- E) 1 carpelo ou pistilo, 2 estame

41. Um aluno fez uma pergunta que provocou grande discussão na turma. Ele queria saber por que razão uma pessoa não consegue prender a respiração indefinidamente. Com a ajuda do professor, a turma ficou sabendo que, quando prendemos a respiração:

- A) À medida que aumenta a concentração de gás carbônico no plasma, o pH do sangue aumenta, e o centro respiratório localizado no bulbo envia impulsos ao diafragma e aos músculos intercostais, fazendo com que ambos se contraíam independentemente de nossa vontade.
- B) À medida que aumenta a concentração de gás carbônico no plasma, o pH do sangue diminui, e o centro respiratório localizado no bulbo envia impulsos ao diafragma e aos músculos intercostais, fazendo com que ambos se relaxem independentemente de nossa vontade.
- C) À medida que aumenta a concentração de gás carbônico no plasma, diminui a acidez do sangue, e o centro respiratório localizado no bulbo envia impulsos ao diafragma e aos músculos intercostais, fazendo com que ambos se relaxem independentemente de nossa vontade.
- D) À medida que aumenta a concentração de gás carbônico no plasma, o pH do sangue diminui, e o centro respiratório localizado no bulbo envia impulsos ao diafragma e aos músculos intercostais, fazendo com que ambos se contraíam independentemente de nossa vontade.
- E) À medida que aumenta a concentração de gás carbônico no plasma, o pH do sangue aumenta, e o centro respiratório localizado no bulbo envia impulsos ao diafragma e aos músculos intercostais, fazendo com que ambos se relaxem independentemente de nossa vontade.

42. Observe a figura abaixo, mostrando parte do sistema digestório humano, apresentada pela professora durante uma animada “disputa” entre grupos de alunos.



Fonte: GUEWANDSNAJDER, F. – página 57

Em seguida, a professora sorteou cinco números, e cada grupo deveria identificar corretamente os órgãos indicados. Ganharam o desafio os grupos que responderam da seguinte maneira:

- A) 1 estômago; 2 vesícula biliar; 4 fígado; 5 intestino grosso; 6 cólon
- B) 1 vesícula biliar; 2 pâncreas; 4 cólon; 5 intestino delgado; 6 intestino grosso
- C) 1 fígado; 2 vesícula biliar; 4 pâncreas; 5 intestino grosso; 6 intestino delgado
- D) 1 fígado; 2 pâncreas; 4 suprarrenais; 5 reto; 6 intestino grosso
- E) 1 estômago; 2 suprarrenais; 4 pâncreas; 5 intestino grosso; 6 intestino delgado

43. A difteria é uma doença causada pela bactéria conhecida como bacilo diftérico, que acomete principalmente crianças, atacando a garganta e provocando dor, febre e dificuldade de falar e engolir. A vacina antidiftérica, na forma de vacina tríplice bacteriana, está associada às vacinas contra:

- A) a tuberculose e a poliomielite
- B) a hanseníase e o sarampo
- C) o herpes e a escarlatina
- D) a caxumba e a catapora
- E) o tétano e a coqueluche

44. O *Schistosoma mansoni* é um platelminto que causa a esquistossomose, doença muito comum no Brasil, caracterizada por problemas no fígado, no baço e no intestino, com aumento do volume da barriga. Durante o seu ciclo, antes de alcançar o homem, o *Schistosoma mansoni* passa pelo seguinte hospedeiro intermediário:

- A) caramujo planorbídeo
- B) peixe teleosteo
- C) boi
- D) anelídeo poliqueta
- E) porco

45. Os líquens são formados pela associação entre certos fungos e algas clorofíceas. Nessa associação, a alga fornece ao fungo parte da matéria orgânica que produz e recebe dele água e sais minerais absorvidos do ambiente. Esse tipo de associação íntima, em que ambos os organismos se beneficiam com as trocas realizadas, a ponto de a vida ser impossível caso estejam separados, é denominada:

- A) sociedade
- B) comensalismo
- C) mutualismo
- D) amensalismo
- E) cooperação

46. Considere as fórmulas apresentadas abaixo.

- ácido sulfídrico – H_2S
- ácido sulfuroso – H_2SO_3
- ácido sulfúrico – H_2SO_4
- hidróxido de alumínio – $Al(OH)_3$
- óxido de alumínio – Al_2O_3

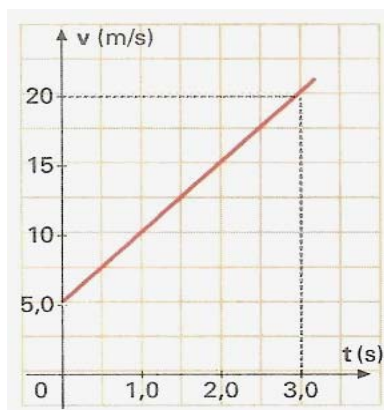
Com essas informações, pode-se afirmar que a fórmula correta do sulfato de alumínio é:

- A) Al_2SO_4
- B) $Al(SO_4)_2$
- C) $Al_3(SO_4)_2$
- D) $Al_2(SO_4)_3$
- E) $Al(SO_4)_3$

47. Um assunto muito debatido por médicos e ambientalistas é o uso de agrotóxicos no combate a pragas na agricultura. Os técnicos argumentam que essas substâncias matam outras formas de vida além da praga, são muito perigosas para quem as aplica e, a longo prazo, são prejudiciais à saúde dos consumidores dos alimentos atingidos. O DDT ($C_{14}H_9Cl_5$), cujo uso na agricultura está proibido no Brasil, permanece no ambiente por muitos anos depois de aplicado. Do ponto de vista químico, o DDT pertence à seguinte classe funcional:

- A) fenol
- B) haleto orgânico
- C) éster
- D) ácido carboxílico
- E) amida

48. Considere o gráfico mostrado abaixo, que representa o movimento de um corpo.



Fonte: GASPARG – pág.46

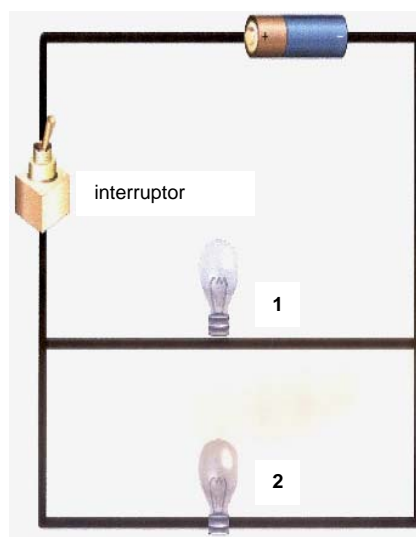
Com base nas informações que o gráfico fornece, pode-se determinar que, em 8 segundos, o móvel terá percorrido:

- A) 320 metros
- B) 160 metros
- C) 80 metros
- D) 280 metros
- E) 200 metros

49. O ouvido humano só consegue distinguir dois sons quando entre eles houver um intervalo de, no mínimo, 0,1 segundo. Suponha que uma criança, em um espaço aberto, dê um grito a uma certa distância de um paredão, na expectativa de ouvir o eco do seu grito. Para que isso seja possível, a distância mínima entre a criança e o paredão deve ser de, aproximadamente:

- A) 68 metros
- B) 56 metros
- C) 34 metros
- D) 24 metros
- E) 17 metros

50. Observe o circuito mostrado abaixo.



Fonte: <http://www.skoolool.pt>

Analise, agora, as afirmativas apresentadas a seguir, considerando que as duas lâmpadas estão acesas.

- I- Trata-se de um circuito em série.
- II- Trata-se de um circuito em paralelo.
- III- Se a lâmpada 1 “queimar”, a lâmpada 2 não permanecerá acesa.
- IV- Se a lâmpada 2 “queimar”, a lâmpada 1 não permanecerá acesa.
- V- Se qualquer uma das lâmpadas “queimar”, a outra permanecerá acesa.

Aplicam-se corretamente ao circuito apresentado as seguintes afirmativas:

- A) I e V
- B) II e III
- C) II e V
- D) I e III
- E) II e IV