



**PREFEITURA
MUNICIPAL DE
SÃO GONÇALO**
CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR I GEOGRAFIA

Data: 05/06/2011
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.
- b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

*O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões **não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.***

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de número 01 a 10.

POR QUE O BRASILEIRO COMPRA LIVROS, MAS NÃO LÊ

Dos grandes autores, Saramago foi o mais comprado no ano que termina. Mas não terá sido o mais lido – Faulkner, Guimarães Rosa, Euclides da Cunha também tiveram mais compradores que leitores. Por quê? São autores difíceis. Difíceis em quê? Eles propõem problemas aos leitores, a começar pelo problema da forma. O leitor médio brasileiro só alcança o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades. Não o constato para me vangloriar, pois a cultura intelectual não confere em si qualquer superioridade.

E por que a maioria dos brasileiros compradores de livros não consegue ler autores “de proposta”, que nos fazem estranhar a realidade, usando para isso alguma criatividade formal? A primeira resposta é óbvia: o nível da educação brasileira é baixo. Assim continuará nas próximas décadas, se não reformarmos o ensino.

Uma segunda resposta é que a filosofia morreu. Filosofia, como sabe o leitor, tem muitas acepções. A mais elementar é a de sabedoria. Uma acepção mais elevada é a disciplinar, sinônima de história da filosofia: sucessão de escolas, grandes pensadores e sistemas de pensamento que nos empurravam no antigo colegial. Nesses dois sentidos, a filosofia continuará viva por muito tempo. Mas não é em qualquer deles que falo ao dizer que a filosofia morreu; e sua morte é uma razão de os leitores brasileiros não conseguirem curtir autores como Saramago. É na acepção seguinte.

A filosofia que morreu foi a arte de interpelar o mundo, a começar por si mesmo, elaborando narrativas críticas da vida. Uma crença das últimas gerações é a do presente contínuo: passado e futuro, experiência e projeto, fundamento e destino, não servem para nada. Não o constato com saudade do tempo em que as humanidades entupiam os currículos; não há nada no passado que deva ser trazido de volta.

Saramago vendeu muito, mas foi pouco lido. O português é um autor filosófico. Cada um dos seus romances propõe, sem resolver, um problema, a começar pela forma com que nos apresenta suas interpelações. É um autor difícil. Nós é que de uns anos para cá ficamos fáceis.

(Joel Rufino dos Santos, Revista *Época*, 28 de dezembro de 2010, com adaptações)

01. Dentre os problemas propostos aos leitores pelos grandes autores existe o da forma, que consiste na utilização da linguagem:

- A) denotativa
- B) conotativa
- C) coloquial
- D) culta
- E) polissêmica

02. No segmento “Não o constato para me vangloriar...” (l. 7/8), o pronome empregado em terceira pessoa refere-se:

- A) ao autor do texto em análise
- B) ao leitor médio brasileiro
- C) ao parágrafo seguinte àquele em que o pronome se insere
- D) ao período que precede aquele em que o pronome se insere
- E) ao problema da forma enfrentado pelos autores

03. Segundo o texto, entende-se por autores “de propostas” aqueles que propõem:

- A) atitudes
- B) problemas
- C) soluções
- D) respostas
- E) roteiros

04. No trecho “Filosofia, como sabe o leitor, tem muitas acepções. A mais elementar é a de sabedoria.” (l. 16/17), na afirmativa em destaque, faz-se uma referência:

- A) à fonologia do termo “sabedoria”
- B) à morfologia do vocábulo “sabedoria”
- C) à sintaxe da frase em destaque
- D) à grafia simples da palavra “filosofia”
- E) à etimologia da palavra “filosofia”

05. No segmento “Mas não terá sido o mais lido...” (l. 2), o emprego do tempo futuro indica:

- A) fato tomado como verdade universal
- B) que o fato futuro é quase certo
- C) a possibilidade de um fato passado
- D) que o fato estará concluído antes de outro que lhe é posterior
- E) ordem atenuada ou um pedido

06. Segundo o autor, a filosofia que morreu foi aquela que:

- A) pode ser definida como “amor ao saber”
- B) é entendida como história da filosofia e seus filósofos
- C) se refere a sistemas de pensamentos filosóficos
- D) é tida como sucessão de escolas filosóficas
- E) faz questionamento sistemático do mundo e do eu

07. Contém expressão expletiva ou de realce o segmento:

- A) “Dos grandes autores, Saramago foi o mais comprado no ano que termina.” (l. 1/2)
- B) “Mas não terá sido o mais lido.” (l. 2)
- C) “Mas não é em qualquer deles que falo ao dizer...” (l. 20/21)
- D) “A filosofia que morreu foi a arte de interpelar o mundo...” (l. 24)
- E) “Cada um dos seus romances propõe, sem resolver, um problema...” (l. 32/33)

08. Dentre os segmentos abaixo, aquele cujo verbo pode ser flexionado no singular ou no plural, sem prejuízo semântico-gramatical, é:

- A) “E por que a maioria dos brasileiros compradores de livros não consegue...” (l. 10/11)
- B) “Mas não terá sido o mais lido...” (l. 2)
- C) “Assim continuará nas próximas décadas...” (l. 13/14)
- D) “...não servem para nada...” (l. 27/28)
- E) “Cada um dos seus romances propõe...” (l. 32)

09. No trecho “O leitor médio brasileiro **só** alcança o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.”, **não** determina alteração semântico-sintática e problema de coesão ou de coerência deslocar a palavra destacada no trecho, do seguinte modo:

- A) **Só** o leitor médio brasileiro alcança o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.
- B) O leitor médio brasileiro alcança **só** o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.
- C) O leitor médio brasileiro alcança o nível, **só** dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.
- D) O nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades **só** alcança o leitor médio brasileiro.
- E) **Só** o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades alcança o leitor médio brasileiro.

10. Observa-se o uso indevido da pontuação no segmento:

- A) “Dos grandes autores, Saramago foi o mais comprado...” (l. 1)
- B) “Difíceis em quê?” (l. 4)
- C) “...autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.” (l. 6/7)
- D) “Nesses dois sentidos, a filosofia continuará...” (l. 19/20)
- E) “...fundamento e destino, não servem para nada.” (l. 27/28)

CONHECIMENTOS GERAIS

11. O território correspondente ao Município de São Gonçalo foi primitivamente habitado pelos índios:

- A) Coroados
- B) Carajás
- C) Tamoiós
- D) Guaranis
- E) Potiguaras

12. O ponto culminante do Município de São Gonçalo é também uma das principais atrações turísticas da região. Trata-se do:

- A) Alto do Gaia
- B) Pico da Marambaia
- C) Alto da Pedra
- D) Pico do Papagaio
- E) Alto das Neves

13. A letra do Hino do Município de São Gonçalo foi composta por:

- A) Joyleno dos Santos
- B) Miguel Frias
- C) Geraldo Pereira Lemos
- D) José Augusto Domingues
- E) Osmar Leitão

14. De acordo com o artigo 56 da *Lei Orgânica do Município de São Gonçalo*, compete privativamente ao Prefeito:

- A) eleger os membros da Mesa Diretora da Câmara Municipal
- B) sustar os atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar
- C) fixar, anualmente, a remuneração dos Secretários Municipais e dos Vereadores
- D) planejar, organizar e dirigir obras e serviços públicos locais
- E) sustar a execução de ato impugnado pelo órgão de auxílio no controle externo

15. Conforme estabelece o artigo 154 da *Lei Orgânica do Município de São Gonçalo* quanto ao dever do Município com a saúde, cabe ao Poder Público Municipal, dentre outras incumbências:

- A) estabelecer critérios, parâmetros e métodos para o controle da qualidade sanitária de produtos, substância e serviços de consumo e uso humanos
- B) atualizar, periodicamente, o perfil da saúde do Município, garantindo sigilo quanto aos boletins produzidos
- C) combater a medicina alternativa e popular, oferecendo serviços tecnicamente qualificados
- D) regulamentar o processo de coleta, processamento, percurso e transfusão do sangue e seus derivados
- E) estimular programas de combate preventivo ao uso de entorpecentes e qualquer outro tipo de droga

16. De acordo com o artigo 175 da *Lei Orgânica do Município de São Gonçalo*, os Diretores e Diretores Adjuntos das Escolas Municipais serão escolhidos:

- A) pela comunidade escolar
- B) pelo Prefeito Municipal
- C) pelo Conselho Municipal de Educação
- D) pelo Secretário de Educação
- E) pela sociedade civil

17. Segundo o artigo 58 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, o servidor público será voluntariamente aposentado, dentre outras condições:

- A) aos 60 (sessenta) anos de idade, se homem, com proventos proporcionais ao tempo de serviço
- B) aos 35 (trinta e cinco) anos de serviço, se homem, com proventos integrais
- C) aos 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professora, com proventos proporcionais ao tempo de serviço
- D) aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se mulher, com proventos integrais
- E) aos 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professor, com proventos integrais

18. Conforme estabelece o artigo 92 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, será concedido salário família ao servidor:

- A) por filha ou filho inválido ou mentalmente incapaz que não possua renda própria
- B) pelo cônjuge cuja renda seja inferior a dois salários mínimos
- C) por companheira que não viva em sua companhia e nem exerça atividade remunerada
- D) por filho ou filha que não possua renda própria, de qualquer idade
- E) por ascendente direto que não exerça atividade remunerada

19. De acordo com o artigo 106 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, o servidor não poderá permanecer em licença por período superior a vinte e quatro meses consecutivos, salvo quando se tratar, dentre outros casos, de licença:

- A) por acidente em serviço
- B) para tratar de interesses particulares
- C) por motivo de doença em pessoa da família
- D) para tratamento de saúde
- E) para desempenho de mandato classista

20. Segundo o artigo 195 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, em caso de ineficiência comprovada, com caráter de habitualidade, no desempenho dos encargos de sua competência, será aplicada ao servidor a pena de:

- A) repreensão
- B) suspensão
- C) multa
- D) demissão
- E) advertência

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. O artigo 38 da Lei 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que os sistemas de ensino devem manter cursos e exames supletivos, compreendendo a base nacional comum do currículo e habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Para realizar o exame supletivo no nível de conclusão do ensino médio, a idade mínima exigida é:

- A) dezenove anos
- B) dezoito anos
- C) dezessete anos
- D) dezesseis anos
- E) quinze anos

22. Os artigos 79 a 82 do Regimento Escolar Básico da Rede Pública Municipal de Ensino de São Gonçalo tratam do Calendário Escolar para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, determinando a exigência mínima em relação ao número de dias e de horas de efetivo trabalho escolar que devem compor o ano letivo e fixando o mínimo de horas diárias de trabalho efetivo em sala de aula que compõem a jornada escolar. Esses mínimos exigidos são, respectivamente:

- A) 180 dias, 800 horas e 4 horas
- B) 200 dias, 720 horas e 5 horas
- C) 220 dias, 820 horas e 4,5 horas
- D) 180 dias, 720 horas e 5 horas
- E) 200 dias, 800 horas e 4 horas

23. Para utilizar em uma reunião de professores, a coordenadora pedagógica transcreveu parte do artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – como mostrado abaixo, cometendo propositalmente alguns erros.

Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I- ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II- progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III- atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em instituições fora da rede regular de ensino;
- IV- atendimento em creche e pré-escola somente às crianças de um a seis anos de idade;
- V- acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- VI- oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;
- VII- atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Após um rápido debate, os professores concluíram que estão de acordo com o estabelecido pelo artigo 54 do ECA somente os incisos:

- A) I, II, V, VI e VII
- B) I, II, III, VI e VII
- C) II, V e VII
- D) I, III, V, e VI
- E) II, III, IV, V e VII

24. Considerando as reflexões apresentadas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as duas afirmativas abaixo.

1. Em função do atual avanço tecnológico, em especial no campo da informática, novas relações entre conhecimento e trabalho começaram a ser delineadas, exigindo uma reformulação dos objetivos da educação. Trata-se, agora, de capacitar os estudantes para a aquisição e o desenvolvimento de novas competências, em função de novos saberes que se produzem e demandam um novo tipo de profissional, preparado para poder lidar com novas tecnologias e linguagens, capaz de responder a novos ritmos e processos.

2. Para atender a essa necessidade de reformulação dos objetivos da educação, é fundamental que a prioridade seja a capacitação dos estudantes para futuras habilitações em termos das tradicionais especializações profissionais.

É correto afirmar que:

- A) Apenas a primeira afirmativa é verdadeira.
- B) Nenhuma das duas afirmativas é verdadeira.
- C) Apenas a segunda afirmativa é verdadeira.
- D) Ambas as afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não complementa a primeira.
- E) Ambas as afirmativas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.

25. No artigo “Projeto político-pedagógico da escola: fundamentos para a sua realização”, Gadotti analisa alguns eixos norteadores que caracterizam um projeto educacional comprometido com a construção de uma escola cidadã, como, por exemplo, a educação multicultural e comunitária, a democratização das relações de poder dentro da escola, a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.

Nesse contexto, o autor define a transdisciplinaridade como:

- A) o aumento do número de disciplinas, evitando a duplicidade de informações
- B) o incentivo à especialização de professores nas diversas disciplinas
- C) o reforço das especificidades de cada uma das diferentes disciplinas
- D) a superação das fronteiras existentes entre as diferentes disciplinas
- E) a diminuição do número de disciplinas e a utilização de professores generalistas

26. Canen, Oliveira e Assis, no artigo “Currículo: uma questão de Cidadania”, analisando, como exemplo, as diversas formas como o episódio da escravidão pode ser tratado, destacam a hipótese de “o currículo buscar levar os alunos a pesquisarem as raízes desse episódio, bem como o que significou para as populações negras, refletindo em que medida a abolição resultou (ou não) em efetivas condições humanas de vida para essas populações e discutindo como tais mecanismos podem explicar, em grande parte, o alto grau de miséria entre a população negra nos dias de hoje”. Os autores registram que esse enfoque da questão da escravidão reflete a concepção de um modelo de currículo denominado:

- A) multicultural crítico
- B) pós-estruturalista
- C) racionalista
- D) técnico-cultural
- E) pluralista histórico

27. Hoffmann, em “Avaliação: mito e desafio”, faz uma análise comparativa entre uma concepção de avaliação “a serviço de uma sociedade liberal (capitalista)” e uma perspectiva de avaliação “libertadora”. Segundo a autora, a alternativa que apresenta duas características da avaliação com uma concepção liberal é:

- A) ação coletiva e consensual / caráter sentencioso
- B) caráter investigativo / postura diretiva do professor
- C) conscientização das desigualdades sociais e culturais / caráter competitivo
- D) caráter classificatório / valorização da capacidade de memorização
- E) caráter reflexivo / valorização da capacidade de compreensão

28. Luckesi, em “Filosofia da Educação”, analisa as diferentes tendências filosófico-políticas que procuram entender o sentido da educação na sociedade. Nesse contexto, o autor caracteriza uma dessas tendências como aquela que “tem por perspectiva compreender a educação como *mediação* de um projeto social, pretendendo demonstrar que é possível compreender a educação *dentro* da sociedade, com os seus determinantes e condicionantes, mas com a possibilidade de trabalhar pela sua democratização”. Essa tendência posiciona-se em relação à sociedade como:

- A) tecnicista
- B) redentora
- C) conservadora
- D) reprodutivista
- E) transformadora

29. Piletti, ao analisar o fenômeno da estratificação social, registra que ela pode apresentar-se sob três formas básicas, denominadas estratificação “por casta”, “por estamento” e “por classe”. Nesse contexto, considere as características listadas abaixo.

- I- O lugar dos indivíduos na hierarquia social é determinado por sua situação econômica.
- II- As camadas superiores são minoritárias, mas apoderam-se das profissões de maior prestígio.
- III- Não existe mobilidade social, pois um membro de uma camada não pode passar para outra.
- IV- A harmonia social predomina, não ocorrendo pontos de tensão entre as camadas.
- V- Os que estão numa posição elevada resistem à ascensão dos que estão em posições inferiores.

Segundo o autor, aplicam-se à estratificação “por classe” as características de número:

- A) I, IV e V
- B) II, III e IV
- C) I, II e III
- D) I, II e V
- E) II, IV e V

30. Vygotsky denomina “instrumento psicológico” tudo o que o homem utiliza para representar, evocar ou tornar presente o que está ausente. Para o autor, instrumento psicológico é o mesmo que:

- A) acomodação
- B) equilíbrio
- C) signo
- D) hipótese
- E) ferramenta

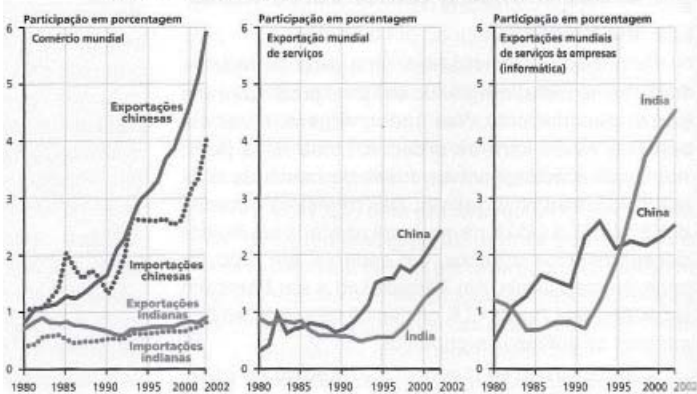
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Regional Sul-Americana (IIRSA), criada no ano de 2000 na Conferência Sul-Americana realizada em Brasília, tem como meta integrar a infraestrutura de transportes, energia e comunicações entre doze países do subcontinente. Dentre os eixos prioritários de integração viária, destacam-se os que conectam o Sul e o Sudeste do Brasil aos demais países da América do Sul, como por exemplo, o Eixo:

- A) Peru – Brasil – Bolívia
- B) da Hidrovia Paraguai – Paraná
- C) Sul
- D) Mercosul – Chile
- E) Andino Sul

32. A Índia é responsável por 1/5 das exportações mundiais de programas de computadores. Sua participação nos serviços globalizados (supervisão, suporte técnico, consultoria de informática, etc.) é superior à da China, conforme ilustra a figura abaixo.

Índia - os serviços no comércio mundial - 1980-2002



Fonte: TERRA, Lygia, ARAUJO, Regina e GUIMARÃES, Raul Borges. Conexão-Projeto Moderna Plus – Volume único. São Paulo: Moderna, 2010.

Dentre os fatores que contribuíram para o crescimento econômico indiano na década de 1990 e sua inserção de forma expressiva na atual economia globalizada, tem-se:

- A) a adequação da produção nacional aos padrões estabelecidos pela OMC
- B) o aumento significativo do controle do Estado sobre a economia na década de 1990
- C) a abertura da economia para as empresas estrangeiras e o fortalecimento das estatais
- D) o crescente esvaziamento dos conflitos étnicos e regionais
- E) o fluxo intenso de êxodo rural e o predomínio do processo de urbanização no país

33. “Apesar da crescente produção mundial de grãos, a crise alimentar global se agravou desde 2006, expondo a vulnerabilidade dos países pobres importadores de alimentos, como o Haiti e a Somália”.

(TERRA, Lygia, ARAUJO, Regina e GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões. Projeto Moderna Plus – Volume único. São Paulo: Moderna, 2010, p. 386)

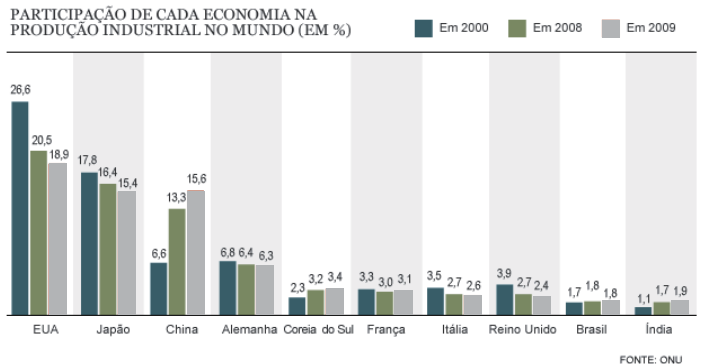
O planeta tem capacidade de nutrir todos os seus habitantes, portanto, a persistência da fome pode ser explicada pelo(a):

- A) redução de empregos no campo devido ao avanço tecnológico na agricultura chinesa
- B) desperdício de alimentos no transporte da área produtora até o mercado consumidor
- C) diminuição da participação da mão de obra familiar na produção agrícola tradicional
- D) negligência do capital multinacional em investir nas atividades do setor primário
- E) crescente cultivo agrícola destinado à produção de combustíveis e de ração

34. “A atividade industrial é muito importante nas economias dos países desenvolvidos e de muitos países em desenvolvimento, especialmente dos emergentes”.

(SENE, Eustáquio e MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2010, p. 317)

Observe, abaixo, o gráfico sobre a produção industrial no mundo.



Fonte: ONU

Tendo como base a afirmação e o gráfico anteriores, e o índice de competitividade industrial, índice medido pela Organização de Desenvolvimento Industrial das Nações Unidas (UNIDO), constata-se que:

- A) A atividade industrial compõe o maior percentual do PIB na economia dos países desenvolvidos industrializados.
- B) Os países que possuem seu PIB incrementado principalmente pela indústria apresentam o maior índice de competitividade industrial.
- C) O índice de competitividade industrial de um país pode ser alto, mesmo que a atividade industrial não componha a maior parte de seu PIB.
- D) Os países que possuem baixa participação da atividade industrial em seu PIB possuem um baixo índice de competitividade industrial.
- E) Os países que possuem melhores índices de competitividade industrial são os que têm na atividade industrial o menor percentual de seus PIB.

35. Observe a tabela abaixo.

DISTRIBUIÇÃO DA RENDA FAMILIAR NO REINO UNIDO (% SOBRE O TOTAL DA RENDA NACIONAL)

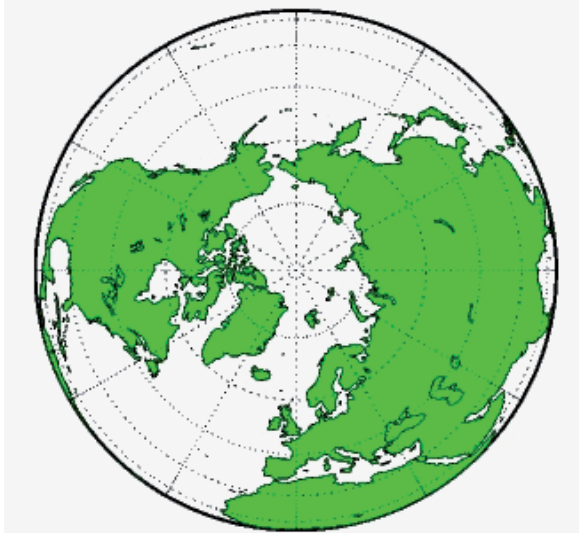
Ano	Entre os 20% mais pobres	Entre os 60% intermediários	Entre os 20% mais ricos	Entre os 10% mais ricos
1979	5,8%	54,7%	39,5%	23,3%
1988	4,6%	51,1%	44,3%	27,8%
1999	6,1%	50,7%	44,0%	28,5%

Fonte: SENE, Eustáquio e MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2010, p. 341.

A expressão que melhor descreve a situação presente na tabela e sua causa é:

- A) o empobrecimento da população, graças à maior competitividade em uma era globalizada
- B) o aumento da concentração de renda, em função da implantação de políticas neoliberais
- C) o aumento da população mais rica, graças à manutenção do estado de bem-estar social
- D) a maior participação dos pobres na distribuição da renda, devido ao sucesso dos sindicatos
- E) a redução da classe média, devido às privatizações e à geração de novos empregos

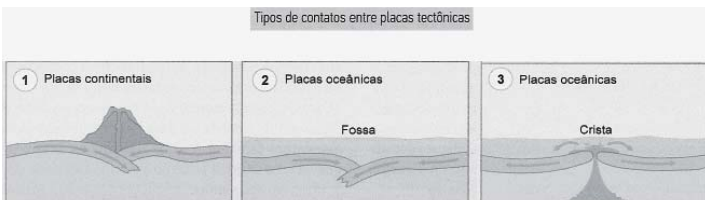
36. A figura abaixo destaca um mapa-múndi expresso por uma projeção que representa as distâncias entre as regiões de forma precisa. Esse tipo de projeção é utilizado especialmente para definir rotas aéreas e marítimas, e é conhecido como projeção:



Fonte: <http://www.fc.up.pt>

- A) azimutal
- B) equivalente
- C) conforme
- D) afilática
- E) cônica

37. De maneira geral, as placas tectônicas podem chocar-se, afastar-se ou simplesmente deslizar lateralmente entre si, conforme ilustram as figuras abaixo.



Fonte: SENE, Eustáquio e MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2010.

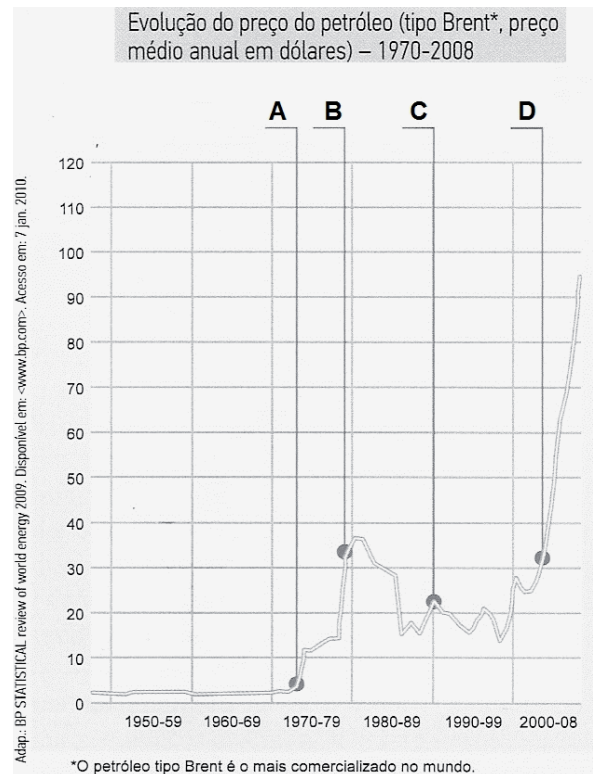
A alternativa que associa corretamente a numeração da figura com o fenômeno expresso é a:

- A) 1 – Zona de Subducção: placas convergentes
- B) 2 – Zona de Subducção: placas divergentes
- C) 3 – Zona de Expansão: placas convergentes
- D) 1 – Zona de Metamorfismo: placas convergentes
- E) 2 – Zona de Metamorfismo: placas convergentes

38. Nas últimas décadas, tem se intensificado a reorganização da atividade industrial no espaço geográfico nas escalas regional, nacional e mundial. Dentre os fatores que possibilitaram esse processo de desconcentração industrial, tem-se:

- A) a busca por empresas terceirizadas com mão de obra barata nos países mais pobres
- B) o empenho das empresas para conseguir se localizar próximos ao mercado consumidor
- C) o avanço dos transportes terrestres e marítimos para circulação de peças e mercadorias
- D) a localização das empresas em áreas próximas dos centros fornecedores de matéria-prima
- E) o desenvolvimento e o barateamento do sistema aéreo para transporte de mercadorias

39. O gráfico abaixo destaca as oscilações do preço do petróleo a partir de meados do século XX até o ano de 2008.



Fonte: SENE, Eustáquio e MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2010.

A relação correta entre o aumento do preço do petróleo, destacado no gráfico com as letras A, B, C e D, e o fator histórico que interferiu nesse aumento é:

- A) D – Guerra entre Irã e Iraque
- B) C – Invasão militar do Iraque no Kuwait
- C) A – Guerra dos Seis Dias
- D) B – Invasão militar dos EUA no Iraque
- E) B – Disputas internas na OPEP

40. “A guerra ao tráfico deflagrada no Rio de Janeiro no fim do ano passado serviu para que as autoridades brasileiras percebessem a real dimensão do problema causado pelo tráfico de drogas no Brasil. A questão vai muito além das favelas cariocas; as drogas comercializadas nos morros são produzidas na Colômbia, Bolívia, Peru e Paraguai e entram em grandes quantidades em território nacional.

A faixa de fronteira brasileira tem 15.719 km de extensão. A região abriga cerca de 10 milhões de habitantes de 11 estados e envolve 10 países da América do Sul. Por vários motivos, as fronteiras brasileiras ainda experimentam um isolamento que as colocou à margem das políticas centrais de desenvolvimento do governo do País.

Fonte: Adaptado de www.abides.org.br

Desde o período colonial, houve uma preocupação com a delimitação e fixação de fronteiras do território brasileiro. Em relação às atuais fronteiras terrestres do Brasil, é correto afirmar que:

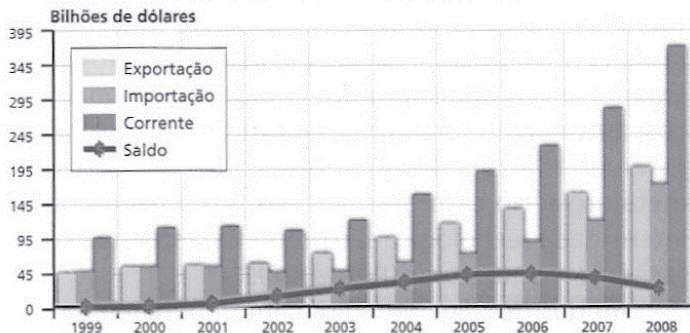
- A) O Tratado de Madri foi o instrumento básico que proporcionou a atual configuração do território brasileiro.
- B) O Barão do Rio Branco, por meio de sua atuação diplomática, fixou a maior parte dos limites brasileiros conhecidos.
- C) O Império foi o período responsável pela fixação de mais da metade da extensão total das fronteiras terrestres.
- D) O princípio de *uti possidetis*, adotado entre Portugal e Brasil, incentivou o início da ocupação da atual Amazônia brasileira.
- E) A ação dos bandeirantes, seguindo instruções da Coroa Portuguesa, oficializou a demarcação de 1/3 dos limites atuais do país.

41. A definição do tipo de clima de um local é resultado da forma como a dinâmica atmosférica ocorre ao longo do tempo cronológico neste mesmo local. Em outras palavras, a sucessão dos tipos de tempo meteorológico mais comuns que ocorrem no local durante anos seguidos. O tipo de clima que apresenta inverno rigoroso e grande amplitude térmica anual é conhecido como:

- A) clima mediterrâneo
- B) clima desértico
- C) clima subtropical
- D) clima frio
- E) clima temperado continental

42. Observe o gráfico abaixo.

Evolução da balança comercial



Fonte: TERRA, Lygia, ARAUJO, Regina e GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões – Estudos de Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2009.

Uma importante característica da balança comercial brasileira, de meados da década de 1990 até os dias de hoje, é:

- A) o aumento da participação dos produtos básicos e semimanufaturados nas vendas externas do país
- B) a diminuição dos investimentos estrangeiros diretos no Brasil, devido ao aumento das importações
- C) a elevação do saldo comercial do país, como consequência do Programa Nacional de Desestatização
- D) o crescimento das exportações do país, acompanhado da diminuição das importações totais brasileiras
- E) a ocorrência de frequentes saldos negativos, um fator que repercute diretamente no IDH brasileiro

43. Observe a figura abaixo.



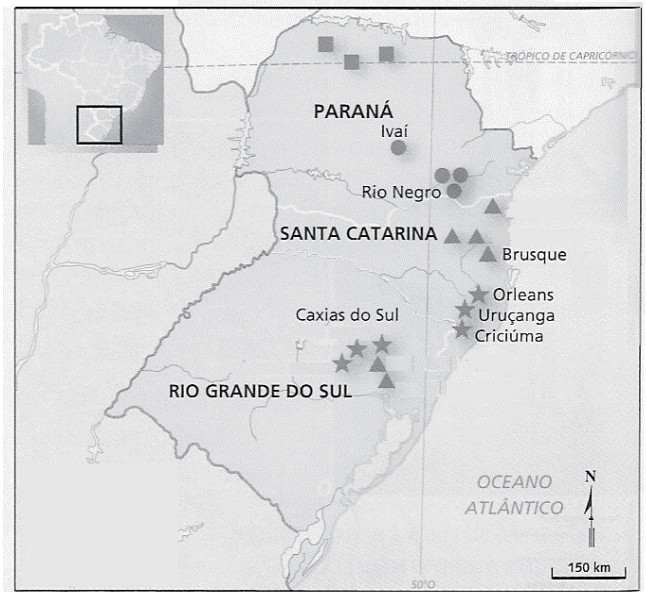
Fonte: www.folha.com.br

A Área I, destacada no mapa, corresponde a um local de interesses diversos, com a possibilidade real de ocorrência de conflitos. Essa área é conhecida como:

- A) Bico do Papagaio
- B) Pontal do Paranapanema
- C) Reserva Raposa-Serra do Sol
- D) Serra do Cachimbo
- E) Reserva Yanomami

44. Observe a figura abaixo.

Núcleos coloniais na Região Sul



Fonte: TERRA, Lygia, ARAUJO, Regina e GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões – Estudos de Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2009.

As áreas destacadas com os símbolos ▲ e ■ correspondem, respectivamente, às regiões colonizadas por:

- A) italianos e japoneses
- B) eslavos e italianos
- C) japoneses e eslavos
- D) alemães e japoneses
- E) italianos e alemães

45. Brasil deve ter sua própria política demográfica

“O senador Odacir Soares advertiu sobre o perigo que representa para a soberania nacional a adesão do Brasil às ‘políticas populacionais ditadas pelos países de Primeiro Mundo’.

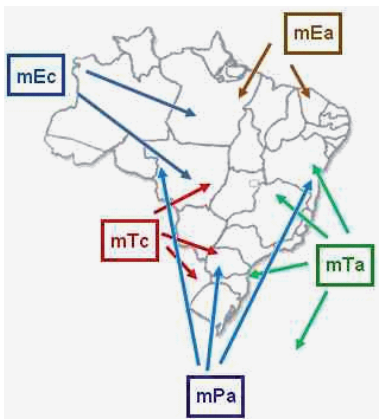
Ele lamentou a ‘falta de sensibilidade’ dos governantes brasileiros, ele alertou para a ação de organizações não governamentais (ONGs) que defendem, aqui, interesses alheios às necessidades brasileiras.

– Tudo faz crer que, no domínio supersensível da nossa soberania, há muito perdemos a autonomia de decisão quanto às políticas demográficas que mais nos convêm - disse o senador, admitindo que o Brasil tenha se reduzido a mero executor, mais ou menos alienado, de políticas ditadas na cúpula do mundo dito globalizado”.
Fonte: Adaptado de www.providafamilia.org.br

É antiga a discussão sobre a adoção de políticas públicas demográficas no Brasil. Em diferentes momentos da história do país, o assunto foi alvo de ações por parte de setores do governo. Um desses momentos aconteceu:

- A) no Império, quando houve a limitação do número de filhos para os brasileiros, e, em contrapartida, foi incentivada a imigração de portugueses para o Brasil
- B) no governo de Juscelino Kubistchek, com a doação de terras devolutas no Planalto Central, como forma de incentivo a sua ocupação, para famílias com mais de quatro filhos
- C) na ditadura militar, com a adoção de uma política estatal de controle de natalidade, por meio da associação conjunta de entidades civis nacionais e internacionais
- D) na Constituição de 1988, que libera o Estado brasileiro de investir recursos públicos para a aplicação em ações relacionadas ao planejamento familiar no país
- E) no governo de Vargas, quando, em 1941, por inspiração em política natalista italiana, foram aumentados os impostos para solteiros e viúvos de ambos os sexos, com mais de 25 anos

46. Observe a figura abaixo.



Fonte: www.portalsaofrancisco.com.br

Os ventos alísios de sudeste e de nordeste são originados, respectivamente, nas massas de ar atuantes no território brasileiro denominadas:

- A) Equatorial Atlântica e Equatorial Continental
- B) Tropical Atlântica e Equatorial Atlântica
- C) Equatorial Continental e Tropical Continental
- D) Tropical Continental e Polar Atlântica
- E) Polar Atlântica e Tropical Atlântica

47. Observe a tabela abaixo.

Capacidade instalada por bacia hidrográfica (MW)		
Bacia Hidrográfica	Capacidade Instalada (MW)	%
I	2519,32	3,8
II	7729,65	11,7
III	10289,64	15,5
IV	39262,81	59,3
V	667,3	1,0

Fonte: Adaptada de Eletrobras, 2003.

Em relação às bacias hidrográficas brasileiras e seu aproveitamento para a geração de energia elétrica, com base na tabela acima, é observado que a bacia:

- A) I é a do Tocantins, com baixa capacidade de gerar energia devido ao seu relevo
- B) II é a do Atlântico-Leste, também com alto potencial para o uso para transporte
- C) III é a do Paraná, com seu uso comprometido pelos processos de poluição das águas
- D) IV é a do São Francisco, que teve sua capacidade reduzida pelo uso para irrigação
- E) V é a Amazônica, a que possui o maior potencial hidráulico entre as bacias do país

48. “A consolidação do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) no Brasil, aprovado em julho de 2000, é uma das mais importantes diretrizes da agenda ambiental brasileira. Esse sistema pretende articular todas as Unidades de Conservação (UC) estabelecidas no país em torno de diretrizes, objetivos e princípios comuns. O SNUC separa as Unidades de Conservação Brasileiras em duas grandes categorias de manejo: as Unidades de Proteção Integral e as Unidades de Uso Sustentável”.

Adaptado de TERRA, Lygia, ARAUJO, Regina e GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões – Estudos de Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2009.

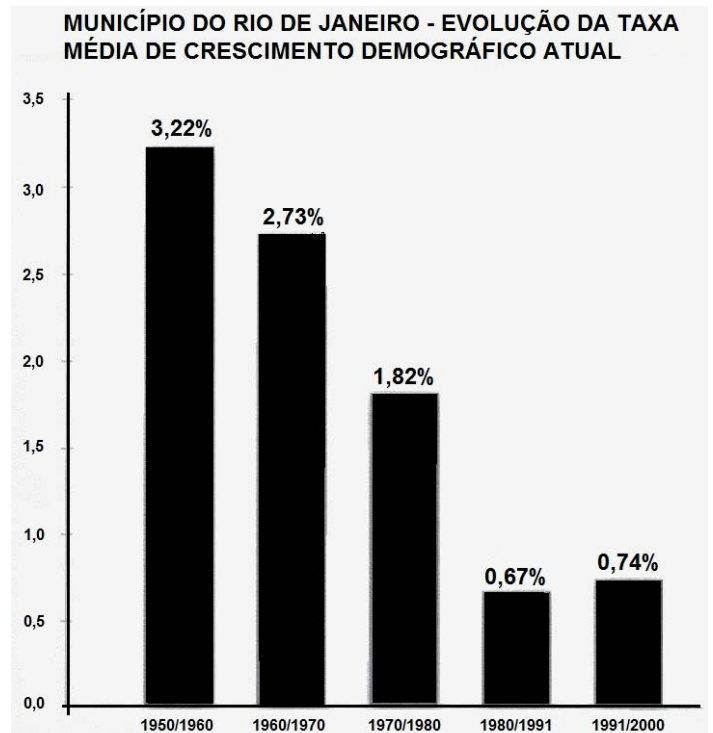
Respectivamente, são exemplos de Unidade de Proteção Integral e de Unidade de Uso Sustentável:

- A) a Estação Ecológica e a Reserva Particular de Patrimônio Natural
- B) a Reserva Biológica e o Monumento Natural
- C) a Área de Proteção Ambiental e a Reserva Extrativa
- D) a Reserva da Fauna e o Refúgio da Vida Silvestre
- E) a Área de Relevante Interesse Ecológico e a Reserva de Desenvolvimento Sustentável

49. É uma região do Estado do Rio de Janeiro que viveu o auge do período do café na primeira metade do século XIX. Com a decadência desse cultivo, a região entrou em um processo de obsolescência. Hoje, sua economia é pouco dinâmica; como alternativa, algumas de suas grandes propriedades estão sendo transformadas e adaptadas para o turismo. Essa região fluminense é denominada:

- A) Médio Vale do Paraíba
- B) Centro-Sul Fluminense
- C) Serrana
- D) Noroeste Fluminense
- E) Baixadas Litorâneas

50. Observe o gráfico abaixo.



Fonte: SANTANA, Fábio Tadeu e DUARTE, Ronaldo Goulart. Rio de Janeiro: Estado e Metrópole. São Paulo: Editora do Brasil, 2009, p. 182.

Um processo que está associado à evolução do crescimento demográfico do Município do Rio de Janeiro mostrada no gráfico acima é:

- A) o avanço da segregação socioespacial
- B) a diminuição da favelização
- C) o aumento da taxa de mortalidade
- D) a desindustrialização metropolitana
- E) a queda no acesso à escolarização