



**PREFEITURA  
MUNICIPAL DE  
SÃO GONÇALO**  
CONCURSO PÚBLICO

# PROFESSOR II BRAILLE

Data: 05/06/2011  
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**

*O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões **não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.***

*Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.*

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de número 01 a 10.

## OS QUATRO CAMINHOS

O povo San, os primeiros habitantes do Sul da África, acreditava que depois da morte o espírito humano se defrontava com quatro caminhos. Três dos quatro caminhos eram estradas magníficas com chão liso, sombreadas por árvores altas, que levavam ao Inferno. O quarto caminho era uma estrada calcinada de pedras soltas que levava ao Paraíso. O espírito precisava escolher, e sua escolha não era entre o Inferno e o Céu, era entre o caminho e o destino. Andar por uma das três estradas largas e prazerosas engrandeceria o espírito, mesmo que levasse à perdição. Escolher o caminho mais difícil castigaria o espírito mas o levaria à salvação. O que era uma opção para os mortos era um enigma para os vivos: vale mais a viagem ou o seu fim? O que se aproveita da vida se ela for apenas uma provação para a alma?

Fiquei sabendo da crença dos San num cenário adequado para reflexões sobre a sabedoria antiga, o Museu das Origens, na grande Universidade de Witwatersrand, em Johannesburg. É um museu arqueológico com natural ênfase em evidências de que a África foi mesmo o berço da humanidade (...)

Talvez impressionado com a rede de avenidas, elevados e minhocões que se entrecruzam ao redor de Johannesburg, achei que havia uma metáfora aproveitável na parábola dos quatro caminhos de San – só ainda não concluí qual é. Johannesburg decididamente escolheu seu destino, que não é mais do que ser uma nova América, ou um aglomerado de shopping centers e condomínios fechados interligados por grandes estradas.

Resta saber se perdeu sua alma no caminho. Pois a opção pelas grandes estradas também deu em universidades públicas como a Witwatersrand, onde vimos o que parecia ser uma maioria de estudantes negros, e em vários Prêmios Nobel em física, medicina e literatura.

(Luís Fernando Veríssimo, *Jornal O Globo*, 18 de julho de 2010, com adaptações)

**01.** De acordo com o contexto, andar por estradas “largas e prazerosas” (l. 8) ou optar pelo “caminho mais difícil” (l. 9) significa, respectivamente:

- A) lastimar a existência / aproveitar a vida
- B) viver sem problemas / viver com dificuldades
- C) caminhar a pé, aproveitando o dia / caminhar a pé, mas com dificuldade
- D) caminhar a pé debaixo de árvores frondosas / caminhar a pé debaixo de sol quente
- E) demonstrar alegria / demonstrar tristeza

**02.** Entre as três estradas que levam ao Inferno e a outra, que conduz ao Paraíso, se estabelecem contrapontos. Esses contrapontos **não** se expressam como:

- A) chão liso / pedras soltas
- B) estrada / caminho
- C) sombra de árvores / paisagem árida
- D) perdição / salvação
- E) opção espirituosa / escolha dos vivos

**03.** No texto, a opção entre “o caminho e o destino” (l. 7) está explicitada no segmento:

- A) “...depois da morte o espírito humano se defrontava com quatro caminhos...” (l. 2/3)
- B) “...estradas magníficas com chão liso...” (l. 3/4)
- C) “...uma estrada calcinada de pedras soltas...” (l. 5)
- D) “Andar por uma das três estradas largas e prazerosas engrandeceria o espírito...” (l. 7/8)
- E) “...vale mais a viagem ou o seu fim?” (l. 11)

**04.** De acordo com o contexto, o segmento “...deu em universidades públicas como a Witwatersrand...” (l. 25) pode ser entendido como:

- A) caminho
- B) viagem
- C) vida
- D) destino
- E) enigma

**05.** Leia as frases a seguir.

A crença do povo San remonta à antiguidade.  
O povo San foi o primeiro a habitar o Sul da África.

Reunindo-se as duas frases acima num só período, considerando seu conteúdo semântico e a correção gramatical, resulta:

- A) A crença do povo San remonta à antiguidade onde o povo San foi o primeiro a habitar o Sul da África.
- B) A crença do povo San remonta à antiguidade para onde o povo San foi o primeiro a habitar o Sul da África.
- C) O povo San, cuja crença remonta à antiguidade, foi o primeiro a habitar o Sul da África.
- D) O povo San, de cuja crença remonta à antiguidade, foi o primeiro a habitar o Sul da África.
- E) O povo San, de quem a crença remonta à antiguidade, foi o primeiro a habitar o Sul da África.

**06.** A oração “...mesmo que levasse à perdição.” (l. 8/9) estabelece, com a oração anterior, valor semântico de:

- A) causa
- B) oposição
- C) consequência
- D) proporção
- E) modo

**07.** O emprego da vírgula que antecede a conjunção **e** no segmento “...precisava escolher, **e** sua escolha...” (l. 6) justifica-se por:

- A) separar orações com sujeitos diferentes
- B) separar elementos com a mesma função sintática
- C) separar aposto
- D) separar vocativo
- E) separa elementos intercalados

**08.** A conjunção destacada no segmento “...precisava escolher, **e** sua escolha...” (l. 6) poderia ser substituída, sem prejuízo semântico por:

- A) porque
- B) porém
- C) logo
- D) pois
- E) portanto

**09.** O segmento “...de que a África foi mesmo o berço da humanidade.” (l. 16/17) poderia ser reescrito, com coerência e sem alteração de sentido, por:

- A) de que mesmo o berço da humanidade foi a África
- B) de que o mesmo berço da humanidade foi a África
- C) de que o berço, mesmo da humanidade, foi a África
- D) de que o berço da humanidade foi mesmo a África
- E) de que mesmo a África foi o berço da humanidade

**10.** Acerca das estruturas gramaticais do texto, é correto afirmar que:

- A) na oração “...que levavam ao Inferno.” (l. 4), o verbo deveria ser flexionado no singular para concordar com “Inferno” (l. 4)
- B) na oração “...que levava ao Paraíso.” (l. 5/6), o verbo poderia ser flexionado no plural para concordar com “pedras soltas” (l. 5)
- C) no segmento “...o Inferno e o Céu, era entre...” (l. 7), pode-se omitir o verbo e inserir a conjunção **mas**, sem prejuízo semântico.
- D) No segmento “...**mas** o levaria à salvação.” (l. 10), a conjunção em destaque poderia ser substituída pela conjunção **pois**, sem prejuízo semântico.
- E) No segmento “...num cenário adequado **para** reflexões...” (l. 13/14), a preposição poderia ser substituída pela fusão **ã** (preposição **a** + artigo **a**)

## CONHECIMENTOS GERAIS

**11.** Em 1943, São Gonçalo perdeu um de seus distritos para o Município de Niterói. Trata-se do distrito de:

- A) Neves
- B) Camboinhas
- C) Porto Velho
- D) Jurujuba
- E) Itaipu

**12.** De acordo com dados do *Censo Demográfico IBGE 2000*, o número de habitantes no Município de São Gonçalo é de:

- A) 82.828
- B) 250.828
- C) 594.828
- D) 889.828
- E) 1.796.828

**13.** Dentre as principais atrações turísticas do Município de São Gonçalo, pode-se citar:

- A) o Anfiteatro Vitória Régia
- B) a Fazenda Itaitindiba
- C) o Engenho de Santa Rita do Rio Negro
- D) o Museu Ferroviário
- E) a Praia de Tambaba

**14.** De acordo com o artigo 2º da *Lei Orgânica do Município de São Gonçalo*, o Governo Municipal é exercido:

- A) pela Câmara Municipal e pelo Prefeito
- B) pelo Tribunal de Justiça e pela Câmara Municipal
- C) pelo Governador e pelo Prefeito
- D) pela Câmara Municipal e pelo Governador
- E) pelo Prefeito e pelo Vice-Prefeito

**15.** Conforme estabelece o artigo 17 da *Lei Orgânica do Município de São Gonçalo*, compete privativamente à Câmara Municipal:

- A) executar e fazer cumprir as leis, resoluções e atos municipais
- B) delegar, mediante decreto, atribuições de natureza administrativa aos Secretários Municipais
- C) prover e extinguir os cargos públicos municipais
- D) fiscalizar e controlar os atos do Poder Executivo, incluídos os da administração indireta e fundacional
- E) celebrar acordos e convênios com a União, Estados, Distrito Federal, Municípios e respectivas entidades públicas

**16.** De acordo com o artigo 28 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental recebe o nome de:

- A) readaptação
- B) reversão
- C) transferência
- D) aproveitamento
- E) reintegração

**17.** Segundo o artigo 58 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, o servidor público será compulsoriamente aposentado aos:

- A) 60 (sessenta) anos de idade
- B) 65 (sessenta e cinco) anos de idade
- C) 70 (setenta) anos de idade
- D) 75 (setenta e cinco) anos de idade
- E) 80 (oitenta) anos de idade

**18.** De acordo com o artigo 87 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, no gozo de férias anuais, o servidor receberá adicional de:

- A) 1/3 (um terço) de sua remuneração
- B) 2/3 (dois terços) de sua remuneração
- C) 50% (cinquenta por cento) de sua remuneração
- D) 3/4 (três quartos) de sua remuneração
- E) 100% de sua remuneração

**19.** Conforme estabelece o artigo 99 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, o servidor terá direito a um mês de vencimento, a título de auxílio doença, após cada período de doze meses consecutivos de:

- A) licença por motivo de doença em pessoa da família
- B) efetivo exercício de atividade em local insalubre ou em contato com substância tóxica ou radioativa
- C) licença a gestante em caso de nascimento de prematuro
- D) efetivo exercício de atividade desempenhada em condições que tragam risco à vida
- E) licença para tratamento de saúde

**20.** A pena de demissão será aplicada ao servidor, dentre outros casos, quando verificado abandono de cargo. Segundo o artigo 195 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, considera-se abandono de cargo a ausência ao serviço, sem justa causa, pelo período de:

- A) 10 (dez) dias durante o período de 3 (três) meses
- B) 15 (quinze) dias consecutivos
- C) 20 (vinte) dias durante o período de 6 (seis) meses
- D) 30 (trinta) dias consecutivos
- E) 40 (quarenta) dias durante o período de 12 (doze) meses

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** Os sinais do Sistema Braille recebem designações diferentes, conforme o espaço que ocupam. Assim, chama-se sinal inferior os pontos:

- A) 14
- B) 245
- C) 25
- D) 125
- E) 15

**22.** A alternativa em que se encontram apenas sinais exclusivos da escrita braille é:

- A) sinal de maiúscula, sinal de transpaginação, sinal de índice inferior e sinal de asterisco
- B) sinal de maiúscula, sinal de transpaginação, sinal de barra vertical e sinal de expoente ou índice superior
- C) sinal de transpaginação, sinal de parágrafo jurídico, sinal de expoente ou índice superior e sinal restituidor do significado original de um símbolo braille
- D) sinal de itálico, negrito ou sublinhado, sinal de barra vertical, sinal de número e sinal de parágrafo jurídico
- E) sinal de maiúscula, sinal de transpaginação, sinal de expoente ou índice superior e sinal de número

**23.** Sobre as normas de aplicação de sinal de letra maiúscula, está **incorreta** a alternativa:

- A) Representam-se as letras maiúsculas pelas minúsculas precedidas imediatamente do sinal 46, com o qual formam um símbolo composto.
- B) Sempre que o original em tinta apresentar siglas seguidas de ponto abreviativo antepõe-se a cada uma delas o sinal composto 46 46.
- C) Utiliza-se o sinal 46 46 antes da primeira letra de uma palavra para indicar que todas as letras dessa palavra são maiúsculas.
- D) Quando o número de palavras com todas as letras maiúsculas é superior a três, pode-se empregar, antes da primeira, o sinal composto 25 46 46 e, antes da última, o sinal composto 46 46.
- E) Representam-se as siglas formadas por iniciais maiúsculas antepondo-lhes o sinal composto 46 46.

**24.** Quando na transcrição de códigos, tabelas, etc., um sinal inferior ou da coluna da direita aparece entre celas vazias, e havendo possibilidade de esse sinal ser confundido com outro, coloca-se junto dele um sinal que, neste caso, valerá apenas como referencial de posição, e é conhecido como:

- A) diacrítico
- B) restituidor
- C) não codificado
- D) fundamental
- E) de transpaginação

**25.** O sinal que representa o traço horizontal que multiplica por mil a parte coberta do número romano é:

- A) simples, e produzido na parte inferior da cela braille
- B) composto, e produzido na parte superior da cela braille
- C) simples, e produzido na parte superior da cela braille
- D) composto, e produzido na parte inferior da cela braille
- E) simples, e produzido na coluna da esquerda

**26.** Quanto à observação e às normas de aplicação de números e sinais com eles usados, está correta a alternativa:

- A) Entre palavras, o sinal de igualdade deve ser representado sem espaço entre as celas.
- B) O ponto 3 representa o ponto separador de classes. Deve-se, contudo, só efetuar tal separação em números constituídos por mais de seis algarismos na parte inteira ou na parte decimal.
- C) Os sinais que representam respectivamente por cento e por mil são sinais simples e ficam sempre separados por uma cela vazia dos números a que se referem.
- D) Os números ordinais são representados pelos caracteres da 7ª série, precedidos pelo sinal 3456 e seguidos das terminações o, a, os, as.
- E) Na escrita de frações os sinais 256 e 5 256 representam o respectivo traço horizontal.

**27.** Os sinais diacríticos são utilizados na seguinte situação:

- A) na escrita de textos em língua estrangeira
- B) quando se transcrevem títulos e subtítulos de um texto
- C) na transcrição de textos em que ocorram palavras da língua portuguesa cuja grafia não haja sido prevista no Código Braille
- D) na transcrição de palavras estrangeiras isoladas em um texto e pouco frequentes, ou, ainda, na grafia de palavras da língua portuguesa que contenham vogais acentuadas para as quais não haja sinal braille correspondente no Código
- E) para identificar notas de rodapé

**28.** A notação matemática  $Z_{n-2}$  deve ser representada, em braille, da seguinte maneira:

- A) usando o sinal para índice inferior antes e ao final da expressão
- B) usando parênteses auxiliares antes e ao final da expressão
- C) usando o sinal de índice inferior e parêntese auxiliar antes de n-1
- D) usando o sinal de parêntese auxiliar depois da expressão
- E) usando o sinal de índice inferior e parêntese auxiliar antes do n-1, e parêntese auxiliar depois de n-1

**29.** Ao transcrever uma expressão decimal periódica, coloca-se o período:

- A) exclusivamente entre parênteses simples
- B) exclusivamente entre parênteses compostos
- C) entre parênteses auxiliares ou parênteses comuns
- D) somente entre parênteses auxiliares
- E) entre parênteses auxiliares ou compostos

**30.** Em escrita abreviada, a fração  $\frac{2}{4}$  deve ser representada em braille do seguinte modo:

- A) O numerador precedido do sinal de número pode ser representado na parte inferior da cela braille, e o denominador na parte superior, este último sem o sinal de número.
- B) O numerador precedido do sinal de número pode ser representado na parte superior da cela braille, e o denominador na parte inferior, este último sem o sinal de número.
- C) O numerador precedido do sinal de número pode ser representado na parte inferior da cela braille, e o denominador também na parte inferior da cela, este último sem o sinal de número.
- D) O numerador precedido do sinal de número pode ser representado na parte superior da cela braille, e o denominador também na parte superior, este último sem o sinal de número.
- E) O numerador sem o sinal de número pode ser representado na parte inferior da cela braille, e o denominador precedido do sinal de número na parte superior.

**31.** Na transcrição da expressão  $(A/B) \cap (B/A) = \emptyset$ , usa-se:

- A) somente parênteses compostos
- B) somente parênteses simples
- C) o ponto 5 acrescido de parênteses compostos nos dois membros
- D) parêntese simples no primeiro membro e composto no segundo
- E) parêntese composto no primeiro membro e simples no segundo

**32.** O sinal representativo de U em braille é formado pelos pontos:

- A) 456 12
- B) 456 23
- C) 456 13
- D) 456 456
- E) 456 345

**33.** No contexto informático, o sinal 156 significa:

- A) sinal de translineação
- B) sinal de início e fim de sublinhado
- C) sinal delimitador de contexto informático
- D) sinal de arroba
- E) barra invertida

**34.** O sinal delimitador de contexto informático é:

- A) sinal composto 2 5
- B) sinal simples 25
- C) sinal composto 5 2
- D) sinal composto 4 1
- E) sinal simples 14

**35.** Quanto ao sinal de translineação de uma expressão informática, está **incorreta** a seguinte alternativa:

- A) O sinal de translineação é representado pelo ponto 5 .
- B) O sinal de translineação tem obrigatoriamente de ser seguido de mudança de linha.
- C) O sinal de translineação permite a leitura sem ambiguidades de expressões informáticas longas.
- D) Devido às dimensões geralmente reduzidas de uma linha impressa em braille, foi necessária a criação do sinal de translineação para permitir o corte de uma expressão informática extensa.
- E) O sinal de translineação deve ser precedido pelo ponto 2 .

**36.** Segundo as normas técnicas para a transcrição de textos em braille, é **incorreta** a afirmativa:

- A) As palavras estrangeiras inseridas em textos da língua portuguesa devem ser grifadas.
- B) A linha do parágrafo deve começar sempre na terceira cela, em relação à linha normal.
- C) Os títulos de um texto devem sempre ser centralizados na página, mesmo que sejam extensos.
- D) Na transcrição de uma poesia, caso o verso seja muito extenso e ocupe mais de uma linha, as linhas que lhe dão continuidade devem começar na terceira cela.
- E) A diagramação do texto em braille deve respeitar, sempre que possível, a disposição do texto em tinta.

**37.** Leia as afirmativas abaixo sobre normas técnicas para a transcrição de textos em braille.

- I- Deve-se manter fidelidade ao texto original, de modo que qualquer alteração gráfica mantenha inalterado o conteúdo da obra.
- II- No processo de transcrição, é necessário que o profissional possua domínio do sistema braille nas suas várias formas de aplicação.
- III- O documento Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille propõe normas e regulamentações concernentes ao uso, ensino e produção do sistema Braille no Brasil, visando à unificação do sistema Braille, especialmente nas línguas portuguesa e espanhola.

Pode-se afirmar que:

- A) Somente a alternativa I está correta.
- B) Somente a alternativa II está correta.
- C) Somente a alternativa III está correta.
- D) Estão corretas somente as alternativas I e II.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

**38.** Adaptação, transcrição, revisão e impressão são etapas distintas do processo de:

- A) produção de textos em braille
- B) funcionalidade da diagramação de textos em braille, objetivando maior velocidade de leitura
- C) identificação e avaliação da simbologia braille
- D) difusão do sistema braille em todas as modalidades de aplicação compreendendo especialmente a língua portuguesa
- E) catalogação de textos em braille

**39.** Para a transcrição em máquina de datilografia braille, deve-se observar a seguinte norma:

- A) A linha braille deve conter no máximo quarenta celas, e da página devem constar no máximo vinte e seis linhas, sendo a primeira linha reservada para a paginação.
- B) A linha braille deve conter até quarenta celas e vinte e sete linhas, sendo a primeira reservada para a identificação.
- C) A linha braille deve conter até quarenta celas, e a folha braille, no máximo, vinte e nove linhas, sendo a primeira reservada para a identificação.
- D) A linha braille deve conter no máximo quarenta celas, e a página deve conter vinte e sete linhas, sendo a primeira reservada à paginação.
- E) A linha braille deve conter no máximo quarenta celas, e a folha braille deve conter vinte e oito linhas, sendo a primeira reservada para a identificação.

**40.** A expressão algébrica  $3a+5x$  deve ser representada em braille da seguinte maneira:

- A) precedida do sinal restituidor do significado original de um símbolo braille, pois se faz necessário distinguir letras e números
- B) com o sinal de letra latina minúscula 5 antes da letra a
- C) precedida do sinal restituidor do significado, e com uma cela vazia antes e uma cela vazia depois do sinal de operação mais (+)
- D) precedida do sinal restituidor do significado, e com o sinal de letra latina minúscula (5) antes da letra x
- E) com o sinal de letra latina minúscula 5 antes da letra x

**41.** O ponto 3 tem o valor de ponto abreviativo e ponto final, além de representar:

- A) asterisco
- B) parágrafo jurídico
- C) apóstrofo
- D) círculo
- E) barra

**42.** O Sistema Braille foi introduzido no Brasil por:

- A) Barão do Rio Bonito
- B) José Álvares de Azevedo
- C) Dr. Xavier Sigaud
- D) Benjamin Constant
- E) Adélia Sigaud

**43.** A primeira instituição da América Latina a adotar o Sistema Braille foi:

- A) Fundação Dorina Nowill para cegos
- B) Instituto de Cegos Padre Chico
- C) Fundação Nacional dos Cegos da Espanha
- D) Instituto Benjamin Constant
- E) Organização Nacional de Cegos do Brasil

**44.** O sistema de escrita em relevo, conhecido pelo nome de "Braille", e que, nos dias de hoje, é utilizado mundialmente, teve sua origem baseada em um sistema de pontos criado por:

- A) Charles Barbier de La Serre
- B) Simon René
- C) Valentin Haüy
- D) Antoine Brecheret
- E) Jacques Palluy

**45.** Na transcrição do enunciado: "No triângulo MNP cada lado mede 2cm", o sinal de triângulo é:

- A) 123 236
- B) 456 236
- C) 456 23456
- D) 6 23456
- E) 6 12356

**46.** Quanto à competência da Comissão Brasileira do Braille, a alternativa **incorreta** é:

- A) elaborar a política nacional para uso, ensino e difusão do Sistema Braille em todas as suas modalidades de aplicação, compreendendo especialmente a língua portuguesa, a matemática e outras ciências exatas, a música e a informática
- B) acompanhar e avaliar a aplicação de normas, regulamentações, acordos internacionais, convenções e quaisquer atos normativos referentes ao Sistema Braille
- C) prestar assistência técnica às Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, bem como a entidades públicas e privadas sobre questões relativas ao uso do Sistema Braille
- D) elaborar as alterações da Grafia Braille, avaliando sua aplicação, promovendo a implantação e recomendando o uso desse sistema em lugares específicos do território Nacional, garantindo a qualidade da transcrição dos textos em braille
- E) manter intercâmbio permanente com comissões de braille de outros países, de acordo com as recomendações de unificação do Sistema Braille em nível internacional

**47.** O Sistema Braille, utilizado universalmente na leitura e na escrita de pessoas cegas, foi reconhecido como o marco de uma importante conquista para a educação dos deficientes visuais. Esse fato se deu:

- A) em 1784
- B) em 1825
- C) a partir de 1854
- D) em 1837
- E) em 1842

**48.** Das sentenças matemáticas abaixo, a única que, na transcrição a braille, não requer parênteses auxiliares, é:

- A)  $\frac{a+b}{c}$
- B)  $\sqrt[n]{a+b}$
- C)  $x^{a+b}$
- D)  $Z_4^2$
- E)  $\overline{AB}$

**49.** Em um contexto matemático, quando um símbolo estiver afetado por mais de um índice e/ou marca, o símbolo, os índices e as marcas serão transcritos, em geral, de acordo com a seguinte ordem:

- A) marcas em sobrescrito, símbolo-base ou portador, índices literais e numéricos à esquerda, marcas à esquerda, marcas à direita, índices inferiores à direita e índices superiores à direita
- B) símbolo-base ou portador, marcas em sobrescrito, índices literais e numéricos à esquerda, marcas à esquerda, marcas à direita, índices inferiores à direita e índices superiores à direita
- C) símbolo-base ou portador, índices literais e numéricos à esquerda, marcas em sobrescrito, marcas à esquerda, marcas à direita, índices inferiores à direita e índices superiores à direita
- D) símbolo-base ou portador, índices literais e numéricos à esquerda, marcas à esquerda, marcas à direita, marcas em sobrescrito, índices inferiores à direita e índices superiores à direita
- E) marcas em sobrescrito, símbolo-base ou portador, índices inferiores à direita, índices superiores à direita, índices literais e numéricos à esquerda, marcas à esquerda e marcas à direita

**50.** Na transcrição de contexto matemático está **incorreta** a seguinte orientação:

- A) Os símbolos matemáticos se escrevem, geralmente, sem celas vazias intermediárias.
- B) Em matemática, são usuais os alfabetos latino, grego e gótico-alemão. No Sistema Braille, são empregados sufixos que distinguem essas letras dos algarismos, evitando-se possíveis confusões.
- C) Expressões e sentenças curtas, quando não couberem num final de linha, deverão ser transferidas integralmente para a linha seguinte.
- D) Expressões e sentenças longas, quando não couberem numa linha, serão cortadas, preferencialmente, num sinal de relação ou num sinal de operação, escrevendo-se o sinal no fim da linha e repetindo-o no início da linha seguinte.
- E) Os parênteses auxiliares não têm correspondentes no sistema comum de escrita, e constituem um recurso particular do braille.