



**PREFEITURA
MUNICIPAL DE
SÃO GONÇALO**
CONCURSO PÚBLICO

PSICÓLOGO

Data: 05/06/2011
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.
- b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de número 01 a 10.

POR QUE O BRASILEIRO COMPRA LIVROS, MAS NÃO LÊ

Dos grandes autores, Saramago foi o mais comprado no ano que termina. Mas não terá sido o mais lido – Faulkner, Guimarães Rosa, Euclides da Cunha também tiveram mais compradores que leitores. Por quê? São autores difíceis. Difíceis em quê? Eles propõem problemas aos leitores, a começar pelo problema da forma. O leitor médio brasileiro só alcança o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades. Não o constato para me vangloriar, pois a cultura intelectual não confere em si qualquer superioridade.

E por que a maioria dos brasileiros compradores de livros não consegue ler autores “de proposta”, que nos fazem estranhar a realidade, usando para isso alguma criatividade formal? A primeira resposta é óbvia: o nível da educação brasileira é baixo. Assim continuará nas próximas décadas, se não reformarmos o ensino.

Uma segunda resposta é que a filosofia morreu. Filosofia, como sabe o leitor, tem muitas acepções. A mais elementar é a de sabedoria. Uma acepção mais elevada é a disciplinar, sinônima de história da filosofia: sucessão de escolas, grandes pensadores e sistemas de pensamento que nos empurravam no antigo colegial. Nesses dois sentidos, a filosofia continuará viva por muito tempo. Mas não é em qualquer deles que falo ao dizer que a filosofia morreu; e sua morte é uma razão de os leitores brasileiros não conseguirem curtir autores como Saramago. É na acepção seguinte.

A filosofia que morreu foi a arte de interpelar o mundo, a começar por si mesmo, elaborando narrativas críticas da vida. Uma crença das últimas gerações é a do presente contínuo: passado e futuro, experiência e projeto, fundamento e destino, não servem para nada. Não o constato com saudade do tempo em que as humanidades entupiam os currículos; não há nada no passado que deva ser trazido de volta.

Saramago vendeu muito, mas foi pouco lido. O português é um autor filosófico. Cada um dos seus romances propõe, sem resolver, um problema, a começar pela forma com que nos apresenta suas interpelações. É um autor difícil. Nós é que de uns anos para cá ficamos fáceis.

(Joel Rufino dos Santos, Revista *Época*, 28 de dezembro de 2010, com adaptações)

01. Dentre os problemas propostos aos leitores pelos grandes autores existe o da forma, que consiste na utilização da linguagem:

- A) denotativa
- B) conotativa
- C) coloquial
- D) culta
- E) polissêmica

02. No segmento “Não o constato para me vangloriar...” (l. 7/8), o pronome empregado em terceira pessoa refere-se:

- A) ao autor do texto em análise
- B) ao leitor médio brasileiro
- C) ao parágrafo seguinte àquele em que o pronome se insere
- D) ao período que precede aquele em que o pronome se insere
- E) ao problema da forma enfrentado pelos autores

03. Segundo o texto, entende-se por autores “de propostas” aqueles que propõem:

- A) atitudes
- B) problemas
- C) soluções
- D) respostas
- E) roteiros

04. No trecho “Filosofia, como sabe o leitor, tem muitas acepções. A mais elementar é a de sabedoria.” (l. 16/17), na afirmativa em destaque, faz-se uma referência:

- A) à fonologia do termo “sabedoria”
- B) à morfologia do vocábulo “sabedoria”
- C) à sintaxe da frase em destaque
- D) à grafia simples da palavra “filosofia”
- E) à etimologia da palavra “filosofia”

05. No segmento “Mas não terá sido o mais lido...” (l. 2), o emprego do tempo futuro indica:

- A) fato tomado como verdade universal
- B) que o fato futuro é quase certo
- C) a possibilidade de um fato passado
- D) que o fato estará concluído antes de outro que lhe é posterior
- E) ordem atenuada ou um pedido

06. Segundo o autor, a filosofia que morreu foi aquela que:

- A) pode ser definida como “amor ao saber”
- B) é entendida como história da filosofia e seus filósofos
- C) se refere a sistemas de pensamentos filosóficos
- D) é tida como sucessão de escolas filosóficas
- E) faz questionamento sistemático do mundo e do eu

07. Contém expressão expletiva ou de realce o segmento:

- A) “Dos grandes autores, Saramago foi o mais comprado no ano que termina.” (l. 1/2)
- B) “Mas não terá sido o mais lido.” (l. 2)
- C) “Mas não é em qualquer deles que falo ao dizer...” (l. 20/21)
- D) “A filosofia que morreu foi a arte de interpelar o mundo...” (l. 24)
- E) “Cada um dos seus romances propõe, sem resolver, um problema...” (l. 32/33)

08. Dentre os segmentos abaixo, aquele cujo verbo pode ser flexionado no singular ou no plural, sem prejuízo semântico-gramatical, é:

- A) “E por que a maioria dos brasileiros compradores de livros não consegue...” (l. 10/11)
- B) “Mas não terá sido o mais lido...” (l. 2)
- C) “Assim continuará nas próximas décadas...” (l. 13/14)
- D) “...não servem para nada...” (l. 27/28)
- E) “Cada um dos seus romances propõe...” (l. 32)

09. No trecho “O leitor médio brasileiro **só** alcança o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.”, **não** determina alteração semântico-sintática e problema de coesão ou de coerência deslocar a palavra destacada no trecho, do seguinte modo:

- A) **Só** o leitor médio brasileiro alcança o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.
- B) O leitor médio brasileiro alcança **só** o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.
- C) O leitor médio brasileiro alcança o nível, **só** dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.
- D) O nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades **só** alcança o leitor médio brasileiro.
- E) **Só** o nível dos autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades alcança o leitor médio brasileiro.

10. Observa-se o uso indevido da pontuação no segmento:

- A) “Dos grandes autores, Saramago foi o mais comprado...” (l. 1)
- B) “Difíceis em quê?” (l. 4)
- C) “...autores de entretenimento puro, de autoajuda ou curiosidades.” (l. 6/7)
- D) “Nesses dois sentidos, a filosofia continuará...” (l. 19/20)
- E) “...fundamento e destino, não servem para nada.” (l. 27/28)

CONHECIMENTOS GERAIS

11. O território correspondente ao Município de São Gonçalo foi primitivamente habitado pelos índios:

- A) Coroados
- B) Carajás
- C) Tamoios
- D) Guaranis
- E) Potiguaras

12. O ponto culminante do Município de São Gonçalo é também uma das principais atrações turísticas da região. Trata-se do:

- A) Alto do Gaia
- B) Pico da Marambaia
- C) Alto da Pedra
- D) Pico do Papagaio
- E) Alto das Neves

13. A letra do Hino do Município de São Gonçalo foi composta por:

- A) Joyleno dos Santos
- B) Miguel Frias
- C) Geraldo Pereira Lemos
- D) José Augusto Domingues
- E) Osmar Leitão

14. De acordo com o artigo 56 da *Lei Orgânica do Município de São Gonçalo*, compete privativamente ao Prefeito:

- A) eleger os membros da Mesa Diretora da Câmara Municipal
- B) sustar os atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar
- C) fixar, anualmente, a remuneração dos Secretários Municipais e dos Vereadores
- D) planejar, organizar e dirigir obras e serviços públicos locais
- E) sustar a execução de ato impugnado pelo órgão de auxílio no controle externo

15. Conforme estabelece o artigo 154 da *Lei Orgânica do Município de São Gonçalo* quanto ao dever do Município com a saúde, cabe ao Poder Público Municipal, dentre outras incumbências:

- A) estabelecer critérios, parâmetros e métodos para o controle da qualidade sanitária de produtos, substância e serviços de consumo e uso humanos
- B) atualizar, periodicamente, o perfil da saúde do Município, garantindo sigilo quanto aos boletins produzidos
- C) combater a medicina alternativa e popular, oferecendo serviços tecnicamente qualificados
- D) regulamentar o processo de coleta, processamento, percurso e transfusão do sangue e seus derivados
- E) estimular programas de combate preventivo ao uso de entorpecentes e qualquer outro tipo de droga

16. De acordo com o artigo 175 da *Lei Orgânica do Município de São Gonçalo*, os Diretores e Diretores Adjuntos das Escolas Municipais serão escolhidos:

- A) pela comunidade escolar
- B) pelo Prefeito Municipal
- C) pelo Conselho Municipal de Educação
- D) pelo Secretário de Educação
- E) pela sociedade civil

17. Segundo o artigo 58 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, o servidor público será voluntariamente aposentado, dentre outras condições:

- A) aos 60 (sessenta) anos de idade, se homem, com proventos proporcionais ao tempo de serviço
- B) aos 35 (trinta e cinco) anos de serviço, se homem, com proventos integrais
- C) aos 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professora, com proventos proporcionais ao tempo de serviço
- D) aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se mulher, com proventos integrais
- E) aos 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professor, com proventos integrais

18. Conforme estabelece o artigo 92 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, será concedido salário família ao servidor:

- A) por filha ou filho inválido ou mentalmente incapaz que não possua renda própria
- B) pelo cônjuge cuja renda seja inferior a dois salários mínimos
- C) por companheira que não viva em sua companhia e nem exerça atividade remunerada
- D) por filho ou filha que não possua renda própria, de qualquer idade
- E) por ascendente direto que não exerça atividade remunerada

19. De acordo com o artigo 106 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, o servidor não poderá permanecer em licença por período superior a vinte e quatro meses consecutivos, salvo quando se tratar, dentre outros casos, de licença:

- A) por acidente em serviço
- B) para tratar de interesses particulares
- C) por motivo de doença em pessoa da família
- D) para tratamento de saúde
- E) para desempenho de mandato classista

20. Segundo o artigo 195 do *Estatuto dos Servidores Públicos do Município de São Gonçalo*, em caso de ineficiência comprovada, com caráter de habitualidade, no desempenho dos encargos de sua competência, será aplicada ao servidor a pena de:

- A) repreensão
- B) suspensão
- C) multa
- D) demissão
- E) advertência

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Ao abordar o conceito piagetiano de adaptação, Rappaport (2007) assinala a existência de uma troca constante entre o sujeito e o meio na busca de um estado de equilíbrio biológico e mental. O processo global de adaptação implica os dois seguintes processos complementares:

- A) interiorização e simbolização
- B) equilíbrio e reversão
- C) representação e organização
- D) intuição e formalização
- E) assimilação e acomodação

22. Considerando o papel desempenhado pela interação social na concepção piagetiana do desenvolvimento da inteligência, La Taille (1992) põe em relevo a perspectiva ética adotada pelo pesquisador. Tal perspectiva se faz presente na distinção por ele estabelecida entre os dois seguintes tipos de relação social:

- A) a integração e a colaboração
- B) o controle e a dominação
- C) a confiança e o comando
- D) o reconhecimento e a imposição
- E) a coação e a cooperação

23. Conforme observa Oliveira (1992), as proposições de Vygotsky sobre o funcionamento do cérebro humano, concebido como dotado de grande plasticidade, fundamentam-se na seguinte premissa:

- A) A compreensão do desenvolvimento psicológico deve ser buscada nas propriedades naturais do sistema nervoso.
- B) Ao surgimento de novas funções cognitivas correspondem transformações morfológicas no órgão físico.
- C) As operações essenciais ao pensamento obedecem às leis estruturais que regem as associações mentais.
- D) As funções psicológicas superiores são construídas ao longo da história social do homem.
- E) As funções mentais podem ser localizadas em pontos específicos do cérebro ou em grupos isolados de células.

24. Segundo Oliveira (1992), a teoria vygotskyana reserva à consciência o lugar mais elevado na hierarquia das funções psicológicas humanas. Para Vygotsky, a consciência é construída pelo processo de:

- A) abstração
- B) internalização
- C) reforçamento
- D) autorregulação
- E) associação

25. Em sua análise genética, Wallon descobre que a motricidade humana, antes de poder modificar o meio físico, atua sobre o meio social. Como observa Dantas (1992), há um tipo de movimento que, sendo inteiramente ineficaz do ponto de vista instrumental, permite ao indivíduo atuar sobre o outro e garantir sua sobrevivência durante um prolongado período de dependência. Trata-se de:

- A) da motricidade reflexa
- B) do movimento práxico
- C) da motricidade expressiva da mímica
- D) do movimento impulsivo
- E) da motricidade exploratória da preensão

26. De acordo com Davis (2007), a aprendizagem social é também conhecida como cognitiva, vicariante, observacional, ou como “aprendizagem através de modelação”. Todos esses termos se referem:

- A) à transmissão de hábitos, valores e crenças através de um lento e gradual processo de condicionamento
- B) à aquisição de conhecimentos e comportamentos novos através da observação
- C) ao acúmulo de novos padrões de resposta sociais através da administração de incentivos
- D) à obtenção e à modificação de comportamentos mediante reforçamento externo direto
- E) à formação de modelos básicos de comportamento mediante a regulação de variáveis ambientais

27. Em “A dinâmica da transferência”, Freud afirma que o papel desempenhado pela transferência no tratamento só pode ser explicado considerando suas relações com a resistência. Nessa perspectiva, é possível afirmar que:

- A) A transferência ocorre quando não há resistência ao tratamento.
- B) A resistência ao tratamento surge com a transferência.
- C) A transferência impede o surgimento da resistência ao tratamento.
- D) A transferência e a resistência ocorrem apenas no tratamento analítico.
- E) A resistência ao tratamento ocorre somente quando não há transferência.

28. Após reavaliar sua concepção sobre as relações da neurose e da psicose com respeito à realidade, Freud (1924/1996) observa que um comportamento ‘normal’ ou ‘sadio’ seria aquele que pudesse:

- A) reprimir com êxito as exigências do *id* em favor das exigências da realidade
- B) criar uma nova realidade interna para satisfazer as exigências do *id*
- C) empreender uma restrição à realidade para equilibrar as exigências internas e externas
- D) combinar o mínimo de repúdio à realidade, com o esforço por transformá-la através do trabalho no mundo externo
- E) aceitar a realidade tal como ela se apresenta no mundo externo

29. Segundo Freud (1912/1996), as características do fenômeno transferencial devem ser atribuídas:

- A) ao tratamento analítico
- B) às qualidades do terapeuta
- C) à neurose
- D) à frustração
- E) à imago paterna

30. De acordo com Zornig (2008), o conceito freudiano de sexualidade infantil caracteriza-se, dentre outros aspectos:

- A) por ser um comportamento de caráter fixo e pré-formado, com objeto e objetivos biologicamente determinados
- B) pela primazia do caráter genital na satisfação autoerótica infantil
- C) por ser a decorrência de uma superexposição da infância a estímulos de apelo sexual provenientes da cultura
- D) por afirmar o caráter estruturante e extragenital da sexualidade humana
- E) por ser a consequência direta de eventos sexuais traumáticos ocorridos durante a primeira infância

31. A alucinação, fenômeno descrito por Dalgarrondo dentre as alterações da sensopercepção, caracteriza-se principalmente:

- A) pela combinação de várias modalidades sensoriais de alucinação
- B) pela deformação perceptiva de um objeto real e presente
- C) pela ausência de crença na alucinação
- D) pela ocorrência na fase de transição sono-vigília
- E) pelo aumento ou diminuição anormal na intensidade das percepções

32. Em “Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais”, distinguem-se, na esquizofrenia, subtipos negativos ou deficitários e positivos ou produtivos. Dentre os principais sintomas **positivos** das síndromes esquizofrências, pode-se citar:

- A) a anedonia
- B) a disforia
- C) o aumento da autoestima
- D) o *delirium*
- E) o neologismo

33. Segundo Cordioli (2008), as terapias psicodinâmicas destinam-se ao tratamento de problemas de natureza crônica, originados em dificuldades ocorridas na infância, especialmente na relação com os pais. As terapias psicodinâmicas buscam produzir mudanças essencialmente por meio:

- A) do *insight* e da relação terapêutica
- B) de técnicas de autocontrole e de resolução de problemas
- C) da sugestão e do aconselhamento
- D) do *holding* e do treino de habilidades sociais
- E) da correção de crenças e pensamentos disfuncionais

34. Surgidas da necessidade de estender a possibilidade de tratamento psicoterápico a um número maior de pessoas, as psicoterapias de grupo contam com fatores terapêuticos próprios, como a catarse e a coesão grupal. De acordo com Cordioli (2008), as psicoterapias de grupo de orientação cognitivo-comportamental são indicadas, dentre outras circunstâncias, em casos de:

- A) depressão
- B) transtorno da personalidade esquizotípica
- C) ansiedade generalizada
- D) esquizofrenia
- E) transtorno da personalidade histriônica

35. Segundo Cordioli (2008), as psicoterapias de apoio têm como objetivo, dentre outros:

- A) a reorganização da estrutura do caráter
- B) a melhora da autoestima
- C) a identificação da causa dos sintomas
- D) o abrandamento ou a remoção de defesas adaptativas
- E) a mobilização de afetos reprimidos

36. Ao considerarem os recursos terapêuticos empregados na terapia cognitiva, Rangé e Sousa (2008) discriminam a técnica cognitiva a ser utilizada quando uma das distorções predominantes é o pensamento dicotômico. Trata-se:

- A) do relaxamento
- B) da exposição graduada
- C) da técnica de enfrentamento
- D) do *continuum* cognitivo
- E) do planejamento de atividades

37. Segundo Oliveira (2003), a Entrevista Motivacional tem como principal objetivo:

- A) auxiliar nos processos de mudanças comportamentais, trabalhando a resolução da ambivalência
- B) colher dados sobre a queixa apresentada, examinando os antecedentes que mantêm o comportamento na atualidade
- C) avaliar o nível de funcionamento da personalidade e estabelecer estimativa de progressos ou resultados de tratamento
- D) facilitar a expressão dos motivos da consulta, buscando esclarecimentos para colocações vagas ou incompletas
- E) identificar a natureza do problema e avaliar a adequação da demanda ao encaminhamento pretendido

38. Considerando a classificação das entrevistas quanto ao aspecto formal, Tavares (2003) assinala que as entrevistas estruturadas:

- A) exigem do entrevistador experiência e conhecimento clínico
- B) favorecem o entendimento dinâmico
- C) são de pouca utilidade clínica
- D) privilegiam as necessidades e demandas do sujeito avaliado
- E) revelam-se improfícuas em estudos epidemiológicos

39. De acordo com as experiências de trabalho relatadas por Bastos e Kupfer (2010), um dos objetivos do grupo de escuta aos professores é:

- A) oferecer psicoterapia de grupo
- B) fornecer respostas que os auxiliem no trabalho de inclusão de alunos deficientes
- C) produzir um “espelho” que possa refletir e reafirmar suas próprias concepções
- D) esclarecer os conceitos de deficiência e normalidade, a partir das contribuições da psicologia
- E) favorecer o deslocamento da queixa e da impotência para a interrogação das práticas pedagógicas

40. De acordo com a perspectiva da Análise Institucional de Georges Lapassade, o conceito de Instituição pode ser resumido como:

- A) a organização e o organograma
- B) o conjunto de instalações materiais, dispositivos, e a distribuição hierárquica de funções
- C) um nível ou uma manifestação da formação social
- D) a lei, o código, a regra escrita e sancionada
- E) o conjunto do que está instituído, pautando toda e qualquer relação

41. Para Bleger, a intervenção do psicólogo na Psicologia Institucional deve visar, fundamentalmente:

- A) à tomada de consciência da dominação entre grupos
- B) ao desenvolvimento de um trabalho com a totalidade da instituição
- C) à decisão ou à resolução dos impasses na instituição
- D) à descoberta de soluções concretas e à execução de ações propostas com a equipe da instituição
- E) ao rompimento com a ideologia da instituição

42. De acordo com Foucault (2000), a constituição histórica da doença mental é marcada pelo movimento de transformação das casas de internamento destinadas aos socialmente indesejáveis em asilos reservados exclusivamente aos loucos. Tal movimento, protagonizado por Pinel, na França, e Tuke, na Inglaterra, produziu, segundo a análise foucaultiana:

- A) o início de uma nova ciência positiva sobre o fenômeno da doença mental
- B) o advento do humanismo no tratamento dispensado à loucura
- C) a medicalização de um espaço social de exclusão
- D) a retomada de práticas terapêuticas plenamente justificadas pela fisiologia da época
- E) a transformação do asilo numa instância perpétua de controle social e moral

43. Segundo o documento “Reforma Psiquiátrica e Política de Saúde Mental no Brasil” (2005), o conceito de rede de atenção à saúde mental de base comunitária, articulada a partir dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), inclui:

- A) serviços de saúde mental substitutivos ao hospital psiquiátrico
- B) todos os equipamentos municipais de saúde mental (incluindo hospitais)
- C) serviços e programas de saúde pública disponíveis no território
- D) equipamentos de todas as políticas públicas
- E) rede pública de serviços, instituições, associações, cooperativas e outros espaços da cidade

44. A política de desinstitucionalização preconizada pela Reforma Psiquiátrica (Ministério da Saúde, 2005) visa, dentre outras metas, a:

- A) extinguir os leitos de internação psiquiátrica
- B) reduzir os leitos de internação em hospitais psiquiátricos
- C) limitar a duração e o número de internações psiquiátricas dos usuários
- D) reduzir os leitos psiquiátricos em hospitais gerais
- E) transferir leitos psiquiátricos para os Serviços de Residência Terapêutica

45. Considere as seguintes práticas de atenção em saúde.

- I- garantir o acesso a medicamentos
- II- desenvolver estratégias que afastem o usuário do agente indutor
- III- centralizar o tratamento em serviços de alta complexidade
- IV- oferecer programas terapêuticos de menor nível de exigência
- V- monitorizar a saúde mental na comunidade

A alternativa que apresenta as práticas preconizadas pela Política de Atenção aos Usuários de Álcool e outras drogas, em uma perspectiva ampliada de saúde pública (Ministério da Saúde, 2004), é:

- A) I, II, III e V
- B) I, IV e V
- C) II, III e V
- D) I, II e IV
- E) I, III, IV e V

46. Dentre as diretrizes operacionais para os serviços de saúde para crianças e adolescentes (Ministério da Saúde, 2005), consta:

- A) reconhecer aquele que necessita e/ou procura o serviço – seja a criança, o adolescente ou o adulto que o acompanha –, como portador de um pedido legítimo a ser levado em conta, implicando uma necessária ação de acolhimento
- B) tomar sob sua responsabilidade o agenciamento do cuidado apenas por meio dos procedimentos próprios ao serviço procurado
- C) comprometer os responsáveis – sejam familiares ou agentes institucionais – no processo de atenção, situando, porém, a criança ou o adolescente como único sujeito da demanda de tratamento
- D) garantir que a ação de cuidado seja o mais possível baseada em recursos afetivos e saberes intuitivos dos profissionais e da equipe técnica atuante nos serviços
- E) conduzir a ação do cuidado de modo a sustentar, em todo o processo, a condição da criança ou do adolescente como incapaz perante a lei, o que deve ser tomado tanto em sua dimensão subjetiva quanto social

47. Um dos objetivos de um CAPs é:

- A) prestar atendimento irrestrito à população
- B) afastar o usuário de seu ambiente, minimizando a influência dos fatores de risco para o consumo
- C) traçar projetos terapêuticos que promovam a abstinência
- D) oferecer condições para repouso e desintoxicação ambulatorial de usuários
- E) realizar atendimentos apenas quando acionado por usuário ou demais serviços

48. De acordo com o Código de Ética Profissional, ao psicólogo é vedado, dentre outras condutas:

- A) prestar atendimento ao menor ou interdito no caso de não se apresentar um responsável legal
- B) induzir a convicções filosóficas, morais, políticas ou religiosas
- C) intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional
- D) repassar arquivos confidenciais de atendimentos realizados para o psicólogo que vier a substituí-lo no serviço
- E) quebrar o sigilo profissional em qualquer circunstância

49. Conforme a Resolução 007/2003 do Conselho Federal de Psicologia, dentre as modalidades de documentos escritos produzidos pelo psicólogo e decorrentes de avaliação psicológica, aquele que tem por finalidade apresentar, de modo fundamentado e resumido, resposta esclarecedora sobre uma questão focal do campo psicológico, através de avaliação especializada, denomina-se:

- A) parecer
- B) laudo
- C) declaração
- D) atestado
- E) prontuário

50. De acordo com a Lei 10.216, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, a internação psiquiátrica involuntária (sem o consentimento do usuário e a pedido de terceiro) fica:

- A) autorizada mediante laudo médico e comunicação ao Ministério Público Estadual no prazo de setenta e duas horas
- B) vinculada à determinação judicial
- C) restrita a instituições com características asilares
- D) autorizada mediante solicitação escrita do familiar ou responsável legal
- E) vedada

