



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Processo de Seleção Interna

Funções Estratégicas**DIRETOR DE REGIONAL ADMINISTRATIVA**

Data: 19/02/2011

Manhã - Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Conhecimentos de Gestão	Conhecimentos de Informática	Conhecimentos Específicos
01 a 20	21 a 30	31 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.**02-** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.**03-** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.**04-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.Exemplo:

A	B	■	D	E
---	---	---	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.**06-** Será eliminado do Processo de Seleção Interna o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, note book, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.*O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, para julgamento posterior, podendo acarretar a eliminação do candidato.**Somente faltando 1 hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.***07-** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

CONHECIMENTOS DE GESTÃO

01. Os processos básicos da gestão de pessoas utilizados para capacitar e incrementar o desenvolvimento profissional e pessoal são denominados:

- A) Processos de Manter Pessoas
- B) Processos de Recompensar Pessoas
- C) Processos de Desenvolver Pessoas
- D) Processos de Monitorar Pessoas
- E) Processos de Aplicar Pessoas

02. A Teoria Multifatorial de Thurstone define sete fatores específicos das aptidões humanas e criou um conjunto de testes para medi-los. Segundo essa teoria, o fator associado à facilidade de memorizar eventos, pessoas, locais ou situações é denominado:

- A) aptidão perceptiva
- B) fluência verbal
- C) raciocínio abstrato
- D) aptidão espacial
- E) memória associativa

03. A Teoria das Múltiplas Inteligências de Gardner pressupõe que as pessoas podem ter sete diferentes tipos de inteligência, que estão relacionadas a determinadas habilidades específicas. A habilidade associada à aquisição, à formação, ao processamento da linguagem e à facilidade de se expressar ou manter comunicação ativa, independentemente de falar a mesma língua, faz parte da inteligência:

- A) verbal
- B) espacial
- C) interpessoal
- D) intrapessoal
- E) corporal-cinestésica

04. A técnica de avaliação de desempenho humano feita por todos os elementos que mantêm alguma interação com o avaliado é conhecida como:

- A) avaliação matricial
- B) avaliação biodinâmica
- C) avaliação integral
- D) avaliação 360°
- E) avaliação central

05. Analise as seguintes afirmações.

Na remuneração por competência, os funcionários que ocupam o mesmo cargo podem receber salários diferentes conforme a competência de cada um.

PORQUE

O objetivo é remunerar de maneira personalizada cada funcionário, de acordo com a sua competência pessoal.

A esse respeito, conclui-se que:

- A) As duas afirmações são corretas, e a segunda justifica a primeira.
- B) As duas afirmações são corretas, e a segunda não justifica a primeira.
- C) A primeira afirmação é correta, e a segunda é incorreta.
- D) A primeira afirmação é incorreta, e a segunda é correta.
- E) As duas afirmações são incorretas.

06. As equipes são mais do que simples grupos humanos, pois elas têm características ímpares que os grupos não têm. Aquelas equipes compostas por pessoas altamente treinadas para desempenhar um conjunto de tarefas interdependentes dentro de uma unidade natural de trabalho e cujos membros tomam decisões para desempenhar o trabalho, resolver problemas ou lidar com clientes baseadas no consenso, são denominadas:

- A) Equipes de Força-Tarefa
- B) Equipes Autodirigidas
- C) Equipes de Projetos
- D) Equipes de Apoio
- E) Equipes Funcionais Cruzadas

07. Analise as seguintes afirmações.

A liderança é o uso da influência não coerciva para dirigir as atividades dos membros de um grupo e levá-los à realização dos objetivos do grupo.

PORQUE

A liderança, segundo MacGregor, não é um atributo da pessoa, mas uma combinação complexa das características do líder, das atitudes, necessidades e outras características dos liderados, das características da organização e da conjuntura sociopolítico-econômica.

A esse respeito, conclui-se que:

- A) As duas afirmações são corretas, e a segunda justifica a primeira.
- B) As duas afirmações são corretas, e a segunda não justifica a primeira.
- C) A primeira afirmação é correta, e a segunda é incorreta.
- D) A primeira afirmação é incorreta, e a segunda é correta.
- E) As duas afirmações são incorretas.

08. Quando a tomada de decisão independe da participação ou aceitação de subordinados, e a autoridade está concentrada no líder, o comportamento do líder é classificado como:

- A) democrático
- B) estratégico
- C) liberal
- D) autocrático
- E) impessoal

09. Uma equipe formada por quatro professores e dois assistentes de ensino recebeu recursos de um fundo especial para desenvolver um novo projeto de ensino para toda a cidade. Empolgados com a oportunidade que lhes foi oferecida, a equipe se descuidou de um pequeno detalhe e somente quando o período letivo foi reiniciado foi constatado o erro técnico.

O erro foi analisado pela coordenação da escola e considerado de pequeno porte, com pequeno impacto em termos de custos e prazos. Mesmo assim, a direção superior não reconheceu as conquistas realizadas pela equipe até aquele momento, cortou todos os recursos destinados à equipe e iniciou imediatamente um novo projeto com outra equipe. Diante dessa postura da direção, os seis profissionais começaram a procurar emprego em outras escolas que estivessem interessadas em projetos semelhantes.

O comportamento desses seis profissionais pode ser explicado por:

- A) violência
- B) resignação
- C) frustração
- D) agressão
- E) apatia

10. Grupos de alta performance devem ser capazes de cuidar de si próprios, substituir o líder em sua ausência e distribuir os papéis de liderança entre os diferentes integrantes. Essa característica dos grupos de alta performance é denominada:

- A) coesão
- B) envolvimento psicológico
- C) afinidade e confiança
- D) compreensão das interdependências
- E) autorregulação

11. A escola XYZ estava enfrentando dificuldades para garantir elevados índices de aprovação no vestibular. Por esse motivo, contratou um consultor para repensar as normas e procedimentos formais, em função da cultura organizacional e das questões informais.

No estudo, o consultor **não** considerará como elementos informais:

- A) valores e códigos compartilhados pelos professores
- B) normas informais e costumes mais frequentes
- C) atitudes e sentimentos em relação ao trabalho
- D) conflitos e amizades entre os professores
- E) objetivos, tecnologia e estrutura disponibilizados

12. O modelo organizacional que dá maior ênfase à impessoalidade, estrutura, hierarquia, normas e regulamentos é classificado como:

- A) Holístico
- B) Orgânico
- C) Mecanicista
- D) Pós-Moderno
- E) Comunicativo

13. De acordo com a natureza, o nível hierárquico em que são tomadas e o impacto sobre a organização, as decisões podem ser classificadas como estratégicas, táticas ou operacionais. Dentre os exemplos de decisões apresentadas, aquela que pode ser classificada como decisão operacional é:

- A) distribuição de tarefas entre os membros da equipe
- B) seleção e implantação de estrutura organizacional
- C) definição de negócio e missão
- D) decisão sobre investimentos e procura por fontes de financiamento
- E) escolha de mercados em que atuar

14. Todo gestor procura construir um sistema de controle eficaz. Quando um sistema de controle produz informações claras sobre o desempenho e indica qual o desvio em relação ao objetivo, diz-se que atende ao critério de:

- A) precisão
- B) rapidez
- C) economia
- D) aceitação
- E) objetividade

15. A administração de projetos compreende decisões agrupadas em quatro fases principais: preparação, estruturação, execução e conclusão. Dentre as atividades apresentadas abaixo, a única que compõe a fase de execução é:

- A) definição de recursos
- B) montagem da equipe
- C) entrega do produto
- D) controle do progresso
- E) definição de objetivos

16. Analise as seguintes afirmações.

O processo de planejamento estratégico consiste em definir objetivos para a relação com o ambiente, levando em conta os desafios e as oportunidades internos e externos.

PORQUE

Vantagens competitivas são fatores que contribuem para que um produto, serviço ou empresa tenha sucesso em relação aos concorrentes.

A esse respeito, conclui-se que:

- A) As duas afirmações são corretas, e a segunda justifica a primeira.
- B) As duas afirmações são corretas, e a segunda não justifica a primeira.
- C) A primeira afirmação é correta, e a segunda é incorreta.
- D) A primeira afirmação é incorreta, e a segunda é correta.
- E) As duas afirmações são incorretas.

17. Segundo Michael Porter, as estratégias organizacionais podem ser classificadas em três categorias genéricas: diferenciação, liderança do custo e foco. A respeito dessas categorias, leia as afirmativas abaixo.

- I- A estratégia de diferenciação consiste em procurar projetar forte identidade própria para o serviço ou produto, de modo a torná-lo nitidamente distinto dos serviços e produtos dos concorrentes.
- II- A estratégia de liderança do custo objetiva oferecer produto ou serviço mais barato.
- III- A estratégia de foco consiste em massificar a oferta de serviços e produtos da organização.
- IV- Estratégias de diferenciação e liderança do custo são sempre compatíveis para qualquer tipo de organização.

São corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II
- B) II e III
- C) I e III
- D) II e IV
- E) I e IV

18. A técnica por meio da qual a organização compara seu desempenho com o de outra em busca das melhores práticas de gestão e da identificação de seus pontos fortes e pontos fracos é denominada:

- A) Estudo do Desempenho
- B) Estudo das Áreas Funcionais
- C) Benchmarking
- D) Matriz BCG
- E) Poka Yoke

19. Considere as seguintes afirmativas a respeito dos objetivos organizacionais.

- I- A administração por objetivos é um sistema administrativo no qual os objetivos gerais de performance são determinados exclusivamente pelos subordinados.
- II- Objetivos declarados são reproduções oficiais do que uma organização diz que são os seus objetivos.
- III- Para se conhecer os objetivos reais de uma organização deve-se observar atentamente o que os membros dessa organização fazem na realidade.
- IV- Tradicionalmente, os objetivos organizacionais surgem de metas estabelecidas na base da hierarquia da organização.

São corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II
- B) II e III
- C) I e III
- D) II e IV
- E) I e IV

20. Analise as duas afirmativas a seguir a respeito da responsabilidade social.

Segundo a visão clássica da responsabilidade social, as organizações não devem se preocupar apenas com o retorno financeiro de suas ações, mas também com o impacto socioambiental que causam.

PORQUE

As expectativas sociais dos negócios cresceram desde a década de 1960, e a opinião pública agora apoia organizações que perseguem objetivos tanto sociais quanto econômicos.

A esse respeito, conclui-se que:

- A) As duas afirmações são corretas, e a segunda justifica a primeira.
- B) As duas afirmações são corretas, e a segunda não justifica a primeira.
- C) A primeira afirmação é correta, e a segunda é incorreta.
- D) A primeira afirmação é incorreta, e a segunda é correta.
- E) As duas afirmações são incorretas.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

21. Observe a figura abaixo, que ilustra os conectores utilizados na conexão de impressoras multifuncionais a um microcomputador.



Esses conectores são conhecidos pela sigla:

- A) RJ45
- B) PS2
- C) USB
- D) AGP
- E) PCI

22. Observe a figura e correspondente especificação, referente a um microcomputador.

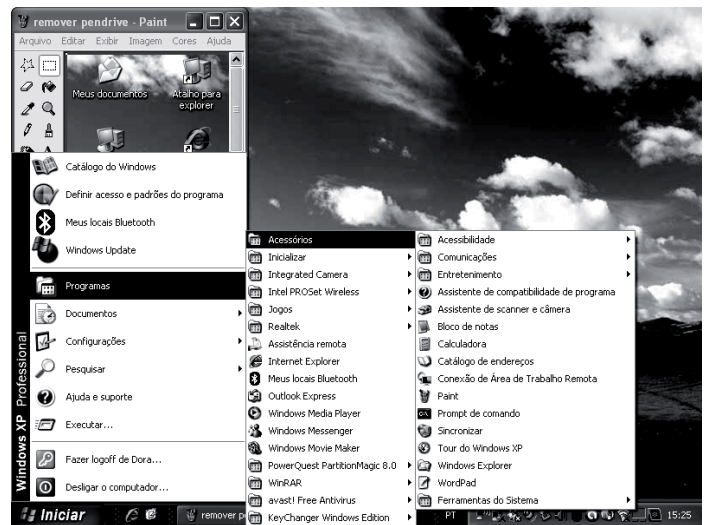


Desktop Positivo All In One Union 520 c/ Intel® Atom 230 1GB 160GB DVD-RW Slim LCD 15.6" Linux - Positivo + Mouse + Teclado

A referência 160 GB diz respeito ao seguinte componente:

- A) disquete
- B) disco rígido
- C) memória ram
- D) fita magnética
- E) mídia óptica cd-r

23. Observe a figura abaixo, que ilustra a área de trabalho em um microcomputador com Windows XP Professional.



No canto inferior esquerdo, observa-se o botão **Iniciar** que, ao ser acionado por meio do apontador do mouse, mostra a janela mais à esquerda. O atalho de teclado que equivale ao acionamento desse botão corresponde a pressionar uma primeira tecla, mantê-la pressionada, e pressionar uma segunda tecla, em seguida. Essas teclas são, respectivamente:

- A) Alt e Tab
- B) Alt e Esc
- C) Ctrl e Del
- D) Ctrl e Esc
- E) Ctrl e Tab

24. No ambiente Windows XP Professional, o acionamento da tecla CAPS LOCK é realizado com a finalidade de ativar ou desativar:

- A) a tecla de rolagem de tela
- B) a impressão de documentos
- C) a digitação de letras maiúsculas
- D) o teclado numérico
- E) o botão Iniciar

25. No Word 2007 BR, pressionar por meio do mouse nos ícones



têm, respectivamente, por significado:

- A) aplicar alinhamento justificado e abrir arquivo
- B) aplicar alinhamento centralizado e abrir arquivo
- C) aplicar alinhamento distribuído e salvar arquivo
- D) aplicar alinhamento centralizado e salvar arquivo
- E) aplicar alinhamento justificado e salvar arquivo

26. Tanto no Word 2003 BR como no Word 2007 BR, os comandos de copiar e colar são executados, respectivamente, por meio dos seguintes atalhos de teclado:

- A) Alt + P e Alt + L
- B) Ctrl + P e Ctrl + L
- C) Shift + C e Shift + V
- D) Ctrl + C e Ctrl + V
- E) Alt + C e Alt + V

27. Observe a planilha abaixo, elaborada no Excel 2007 BR.

	A	B	C
1	Secretaria de Estado de Educação - SEEDUC - 2011		
2			
3	Salário Mínimo =	R\$ 545,00	
4			
5	Item	Referência	Valor
6	I	3	R\$ 1.635,00
7	II	7	R\$ 3.815,00
8	III	4	R\$ 2.180,00

Nessa planilha, foi aplicado o conceito de referência absoluta nas células C6, C7 e C8, realizando a multiplicação do salário mínimo, em B3, pelos valores contidos em B6, B7 e B8, respectivamente. A expressão inserida em C7 que indica o uso do conceito de referência absoluta consta da seguinte alternativa:

- A) =MULT(B7;#B#3)
- B) =MULT(B7;\$B\$3)
- C) =MULT(B7;?B?3)
- D) =MULT(B7;&B&3)
- E) =MULT(B7;@B@3)

28. Observe a planilha abaixo, elaborada no Excel 2007 BR.

	A	B	C	D	E	F
1	Secretaria de Estado de Educação - SEEDUC - 2011					
2						
3	Unidade	2009	2010	2011	SOMA	MÉDIA
4	RJ1	1000	1200	2000	4200	1400
5	RJ2	1200	1700	2500	5400	1800
6	RJ3	1300	1400	1800	4500	1500
7				SOMA =	14100	

Na planilha foram realizados os seguintes procedimentos:

- Em E4 foi inserida uma fórmula que representa a soma dos valores contidos em B4, C4 e D4.
- A partir de E4, mediante os comandos de copiar e colar, foram inseridas fórmulas em E5 e E6.
- Em F4 foi inserida uma fórmula que representa a média aritmética dos valores contidos em B4, C4 e D4.
- A partir de F4, mediante os comandos de copiar e colar, foram inseridas fórmulas em F5 e F6.
- Em E7, foi inserida uma fórmula que expressa a soma dos valores contidos em E4, E5 e E6.

As fórmulas inseridas em F4 e E7 são, respectivamente:

- A) =MÉDIA(B4:D4) e =SOMA(E4:E6)
- B) =MED(B4:D4) e =SOMA(E4:E6)
- C) =MÉDIA(B4;D4) e =SOMA(E4;E6)
- D) =MED(B4;D4) e =SOMA(E4;E6)
- E) =MÉDIA(B4:D4) e =SOMA(E4;E6)

29. No contexto da Internet, é comum as pessoas enviarem e receberem e-mails por meio de um site como, por exemplo, o Gmail, por meio de uma interface própria como caixas de entrada, de saída e de e-mails enviados, facilitando as atividades dos internautas. Esse interface é conhecida como:

- A) Weblook
- B) HotMail
- C) NetMail
- D) Outlook
- E) WebMail

30. Ao navegar na internet, uma professora fez o download de um arquivo que só é lido por meio do software Adobe Reader. O arquivo baixado possui no nome a seguinte extensão:

- A) PDF
- B) SCR
- C) DOC
- D) CDR
- E) SWF

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A concepção de que o Estado é uma força de execução e intervenção a serviço da classe dominante e não um instrumento neutro, a serviço do bem comum, é baseada na teoria de um autor influente na sociedade moderna. Igualmente importante, ainda que não tão conhecida, é a ideia de que o Estado se destina a evitar, através de um contrato social, que os homens façam a guerra uns contra os outros. Teria então a função de assegurar que os membros da sociedade não se destruam mutuamente, movidos por seus interesses pessoais. Essas definições são, respectivamente, de:

- A) Karl Marx e Thomas Hobbes
- B) Thomas Hobbes e Karl Marx
- C) Thomas Hobbes e John Locke
- D) Karl Marx e Jean-Jacques Rousseau
- E) Max Weber e John Locke

32. Segundo a teoria, existem dois tipos de aparelhos do Estado, dentre os quais os aparelhos ideológicos do Estado. Afirma-se, ainda, que o aparelho ideológico que assumiu a posição dominante nas sociedades capitalistas maduras é o aparelho:

- A) de informação
- B) familiar
- C) jurídico
- D) escolar
- E) político

33. A dominação racional-legal, segundo a teoria weberiana, é o mesmo que:

- A) dominação jurídica
- B) dominação aristocrática
- C) dominação burocrática
- D) dominação legislativa
- E) dominação constitucional

34. Um professor é selecionado através de concurso público, de provas de conhecimento, didática e títulos. Do ponto de vista da teoria burocrática, esse procedimento observa o critério:

- A) seletivo
- B) meritocrático
- C) hierárquico acadêmico
- D) produtivista
- E) quantitativista

35. Um fornecedor reclama do diretor da escola que o processo de compra de uma certa mercadoria não chegou ao seu conhecimento. Ele está reclamando especificamente em relação ao princípio constitucional da:

- A) informação
- B) legalidade
- C) igualdade
- D) eficiência
- E) publicidade

36. Os princípios constitucionais da administração pública são:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

37. Se um diretor de escola usa para seus serviços pessoais algum bem da escola ou se um empresário usa sua influência no Estado para obter um favor econômico, diz-se, inspirado na teoria clássica da burocracia, que está havendo:

- A) patrimonialismo
- B) corrupção
- C) abuso de poder
- D) apropriação indébita
- E) assenhoreamento

38. Os três tipos de dominação da teoria burocrática são:

- A) religiosa, empresarial e política
- B) tradicional, religiosa e hierárquica
- C) religiosa, escolar e familiar
- D) hierárquica, familiar e escolar
- E) tradicional, carismática e burocrática

39. Um professor pediu para ser dispensado de ministrar aula em uma dada turma porque ali se encontrava a sua filha. Ele está preocupado com:

- A) o Estatuto da Criança e do Adolescente
- B) o princípio da familiaridade
- C) o princípio da impessoalidade
- D) o princípio da moralidade
- E) o princípio da isonomia

40. A Fundação Pública da Educação é criada exclusivamente por:

- A) Lei
- B) Portaria
- C) Decreto
- D) Emenda
- E) Decreto-Lei

41. Não pode constar nome, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos:

- A) apenas na publicidade das obras públicas em construção
- B) apenas nos jornais editados nas escolas públicas estaduais e municipais
- C) no Rio de Janeiro, no material escolar distribuído nas escolas públicas
- D) nos anúncios publicados na Imprensa Oficial
- E) na publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos

42. Um concurso realizado pela Secretaria de Educação teve em seu Edital a informação de que o prazo de sua validade é de 2 anos. Passados 1 ano e 6 meses, a Secretaria de Educação decidiu prorrogar a validade desse concurso. Essa prorrogação:

- A) não pode ser feita, a menos que os candidatos aprovados e nomeados tenham saído, a pedido ou não
- B) não pode ser feita, havendo obrigação de realizar novo concurso
- C) pode ser feita, até o aproveitamento do último candidato aprovado
- D) pode ser feita, prorrogando-se por igual período
- E) pode ser feita, prorrogando-se por um período que atenda à necessidade do órgão solicitante

43. As CPIs são consideradas:

- A) controle de contas
- B) controle social
- C) controle financeiro
- D) controle político
- E) controle administrativo

44. O orçamento público é:

- A) ato que contém a aprovação prévia das despesas públicas para um período determinado, que normalmente é de 4 anos, aprovado pelo poder Legislativo superior ao nível do governo proponente
- B) ato que contém a aprovação prévia das despesas públicas para um período determinado, que normalmente é de um ano, aprovado pelo poder Legislativo superior ao nível do governo proponente
- C) ato que contém a aprovação prévia das receitas e despesas públicas para um período determinado, que normalmente é de um ano, aprovado pelo poder Legislativo correspondente ao nível de governo
- D) ato que contém a aprovação prévia das receitas e despesas públicas para um período determinado, que normalmente é de um ano, aprovado pelo poder Executivo correspondente ao nível de governo
- E) ato que contém a aprovação prévia das despesas públicas para um período determinado, que normalmente é de um ano, aprovado pelo poder Executivo correspondente ao nível de governo

45. A diretora de uma escola pública recebeu recursos financeiros do orçamento estadual para gerir a unidade. Sobre a prestação de contas por parte da diretora, pode-se afirmar que ela:

- A) Não deverá prestar contas, porque não se trata de pessoa jurídica, mas física, devendo seu superior responder pelos recursos administrados.
- B) Deverá prestar contas, porque prestará contas qualquer pessoa física ou jurídica que utilize ou administre recursos públicos.
- C) Não deverá prestar contas, porque prestará contas só e tão somente a pessoa física ou jurídica que utilize ou administre recursos públicos centralizados.
- D) Deverá prestar contas, caso os recursos sejam superiores a R\$ 1.000,00 (mil reais), porque prestará contas qualquer pessoa física ou jurídica que utilize ou administre recursos públicos superiores a essa quantia.
- E) Não deverá prestar contas, porque a atribuição a sua pessoa de qualquer quantia orçamentária, a título de descentralização, será uma contravenção cometida por seu superior hierárquico.

46. Os tipos de créditos adicionais que necessitam da prévia autorização da Assembleia Legislativa e da indicação de recursos disponíveis para sua execução, durante um exercício financeiro, são:

- A) complementares e extraordinários
- B) extraordinários e suplementares
- C) especiais e extraordinários
- D) complementares e especiais
- E) especiais e suplementares

47. Anualmente, por ocasião da elaboração da lei orçamentária, deverão ser incluídas todas as receitas e todas as despesas do Estado, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta. Essa determinação é em cumprimento ao seguinte princípio orçamentário:

- A) unidade
- B) anualidade
- C) universalidade
- D) orçamento bruto
- E) especificação

48. Durante o exercício financeiro de 2010, um determinado Estado procedeu, devidamente autorizado, à venda de diversos bens móveis. Os recursos financeiros obtidos foram classificados, de acordo com a categoria econômica, em receita:

- A) patrimonial
- B) de capital
- C) ordinária
- D) corrente
- E) de mutação matrimonial

49. No final do exercício financeiro, o confronto entre as despesas e receitas previstas com as despesas e receitas realizadas será demonstrado na seguinte peça contábil:

- A) balanço orçamentário
- B) balanço patrimonial
- C) balanço financeiro
- D) demonstração do fluxo de caixa
- E) demonstração do resultado econômico

50. Na administração pública, por ocasião do início da execução de uma despesa cujo montante é conhecido e cujo pagamento será realizado em uma única vez, o comprometimento do crédito orçamentário será feito através do seguinte tipo de empenho:

- A) global
- B) estimativo
- C) especial
- D) ordinário
- E) extraordinário