

CEPERJ SEEDUC

PRODUTO 2

O impacto da pandemia no abandono escolar:
*uma análise sobre desigualdades nas Diretorias
Regionais no estado do Rio de Janeiro*



CEPERJ



GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO

Rio20
É HORA DE AGIR **30**

EXPEDIENTE

Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado da Casa Civil
Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação
de Servidores Públicos do Rio de Janeiro.

GOVERNADOR

Cláudio Bonfim de Castro e Silva

SECRETARIA DE ESTADO DA CASA CIVIL

Nicola Moreira Miccione

PRESIDÊNCIA DA FUNDAÇÃO CEPERJ

Gabriel Lopes

VICE PRESIDÊNCIA DA FUNDAÇÃO CEPERJ

Marcello Coimbra Costa

DIRETORIA DO CEEP

Thiago Larangeira

COORDENADORIA DE POLÍTICAS SOCIAIS

Nathália Emygdia de Andrade

EQUIPE TÉCNICA

Daniel Castro

Felipe Andrade

Tiago Bartholo

SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Alexandre Valle

SUBSECRETÁRIO EXECUTIVO

Alexandre Gurgel

SUBSECRETÁRIA DE GESTÃO DE ENSINO

Ana Valéria da Silva Dantas

COORDENADOR DE ANÁLISE DE INDICADORES E INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

Pablo dos Santos Dias

COORDENADOR DE GESTÃO INTERSETORIAL E FREQUÊNCIA ESCOLAR

Bruna de Oliveira da Silva

APOIO TÉCNICO

Antônio Marques Ferreira Neto

Desirée Rosalino Marques

Karina Almeida dos Santos

Marcelo Borel

Marina Marins Moretoni

Monique Rocha Nascimento

Samara Sthefani Oliveira Marques Martins

Thaylla Regina Frazão de Assumpção

Thiago Brandão Peres

Vanessa Marins Amado Henriques

Tayara Causanilhas

PROJETO GRÁFICO

Priscila Cardoso Barboza



SUMÁRIO

Resumo	9
Principais resultados	11
1. Introdução	13
2. Questões e hipóteses do estudo	16
3. Objetivos específicos	17
4. Produtos e Cronograma atualizado	18
5. Impacto da pandemia nas taxas de abandono escolar nas Diretorias Regionais de Educação no estado do Rio de Janeiro entre 2017 e 2021	20
5.1. Descrição das Diretorias Regionais de Educação da Secretaria de Educação do Governo do Estado do Rio de Janeiro	21
5.2. Descrição das Taxas de Abandono nas Diretorias Regionais de Educação entre 2017 e 2021 para matrículas no Ensino Médio	24
5.3. Descrição das Taxas de Abandono nas Diretorias Regionais de Educação entre 2017 e 2021 para matrículas nos anos finais do Ensino Fundamental	29
5.4. Descrição das Taxas de Abandono nas Diretorias Regionais de Educação entre 2017 e 2021 para matrículas nos anos iniciais do Ensino Fundamental	33
6. O efeito da pandemia na Taxa Líquida de Matrícula (TLM) nas Diretorias Regionais de Educação	37
6.1. Descrição da Taxa Líquida de Matrícula nas Diretorias Regionais de Educação para a faixa etária de 0 a 4 anos	38
6.2. Descrição da Taxa Líquida de Matrícula nas Diretorias Regionais de Educação para a faixa etária de 5 a 9 anos	43
6.3. Descrição da Taxa Líquida de Matrícula nas Diretorias Regionais de Educação para a faixa etária de 10 a 14 anos	47
6.4. Descrição da Taxa Líquida de Matrícula nas Diretorias Regionais de Educação para a faixa etária de 15 a 19 anos	52
7. Pressão na rede pública de ensino por novas vagas durante a pandemia	58

8. Conclusão	65
Referências	67
Apêndice 1: Total de estudantes que abandonaram a escola nas Diretorias Regionais de Educação entre 2017 e 2021	71
Apêndice 2: Gráficos com a taxa de abandono nas Diretorias Regionais de Educação	84
Apêndice 3: Taxa de abandono para os municípios do estado do Rio de Janeiro	97
Abandono escolar - Angra dos Reis/RJ (Regional Médio Paraíba)	98
Abandono escolar - Aperibé/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	100
Abandono escolar - Araruama/RJ (Regional Baixada litorânea)	102
Abandono escolar - Areal/RJ (Regional Serrana I)	104
Abandono escolar - Armação dos Búzios/RJ (Regional Baixada litorânea)	106
Abandono escolar - Arraial do Cabo/RJ (Regional Baixada litorânea)	108
Abandono escolar - Barra do Piraí/RJ (Regional Centro-sul)	110
Abandono escolar - Barra Mansa/RJ (Regional Médio Paraíba)	112
Abandono escolar - Belford Roxo/RJ (Regional Metropolitana VII)	114
Abandono escolar - Bom Jardim/RJ (Regional Serrana II)	116
Abandono escolar - Bom Jesus do Itabapoana/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	118
Abandono escolar - Cabo Frio/RJ (Regional Baixada litorânea)	120
Abandono escolar - Cachoeiras de Macacu/RJ (Regional Serrana II)	122
Abandono escolar - Cambuci/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	124
Abandono escolar - Campos dos Goytacazes/RJ (Regional Norte Fluminense)	126
Abandono escolar - Cantagalo/RJ (Regional Serrana II)	128
Abandono escolar - Carapebus/RJ (Regional Norte Fluminense)	130
Abandono escolar - Cardoso Moreira/RJ (Regional Norte Fluminense)	132
Abandono escolar - Carmo/RJ (Regional Serrana II)	134
Abandono escolar - Casimiro de Abreu/RJ (Regional Serrana II)	136
Abandono escolar - Comendador Levy Gasparian/RJ (Regional Serrana I)	138
Abandono escolar - Conceição de Macabu/RJ (Regional Norte Fluminense)	140

Abandono escolar - Cordeiro/RJ (Regional Serrana II)	142
Abandono escolar - Duas Barras/RJ (Regional Serrana II)	144
Abandono escolar - Duque de Caxias/RJ (Regional Metropolitana V)	146
Abandono escolar - Engenheiro Paulo de Frontin/RJ (Regional Centro-sul)	148
Abandono escolar - Guapimirim/RJ (Regional Serrana I)	150
Abandono escolar - Iguaba Grande/RJ (Regional Baixada litorânea)	152
Abandono escolar - Itaboraí/RJ (Regional Metropolitana II)	154
Abandono escolar - Itaguaí/RJ (Regional Metropolitana III, IV, VI)	156
Abandono escolar - Italva/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	158
Abandono escolar - Itaocara/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	160
Abandono escolar - Itaperuna/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	162
Abandono escolar - Itatiaia/RJ (Regional Médio Paraíba)	164
Abandono escolar - Japeri/RJ (Regional Metropolitana I)	166
Abandono escolar - Laje do Muriaé/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	168
Abandono escolar - Macaé/RJ (Regional Norte Fluminense)	170
Abandono escolar - Macuco/RJ (Regional Serrana II)	172
Abandono escolar - Magé/RJ (Regional Serrana I)	174
Abandono escolar - Mangaratiba/RJ (Regional Médio Paraíba)	176
Abandono escolar - Maricá/RJ (Regional Baixada litorânea)	178
Abandono escolar - Mendes/RJ (Regional Centro-sul)	180
Abandono escolar - Mesquita/RJ (Regional Metropolitana VII)	182
Abandono escolar - Miguel Pereira/RJ (Regional Centro-sul)	184
Abandono escolar - Miracema/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	186
Abandono escolar - Natividade/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	188
Abandono escolar - Nilópolis/RJ (Regional Metropolitana VII)	190
Abandono escolar - Niterói/RJ (Regional Baixada litorânea)	192
Abandono escolar - Nova Friburgo/RJ (Regional Serrana II)	194
Abandono escolar - Nova Iguaçu/RJ (Regional Metropolitana I)	196
Abandono escolar - Paracambi/RJ (Regional Centro-sul)	198
Abandono escolar - Paraíba do Sul/RJ (Regional Centro-sul)	200

Abandono escolar - Paraty/RJ (Regional Médio Paraíba)	202
Abandono escolar - Paty do Alferes/RJ (Regional Centro-sul)	204
Abandono escolar - Petrópolis/RJ (Regional Serrana I)	206
Abandono escolar - Pinheiral/RJ (Regional Médio Paraíba)	208
Abandono escolar - Pirai/RJ (Regional Médio Paraíba)	210
Abandono escolar - Porciúncula/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	212
Abandono escolar - Porto Real/RJ (Regional Médio Paraíba)	214
Abandono escolar - Quatis/RJ (Regional Médio Paraíba)	216
Abandono escolar - Queimados/RJ (Regional Metropolitana I)	218
Abandono escolar - Quissamã/RJ (Regional Norte Fluminense)	220
Abandono escolar - Resende/RJ (Regional Médio Paraíba)	222
Abandono escolar - Rio Bonito/RJ (Regional Baixada litorânea)	224
Abandono escolar - Rio Claro/RJ (Regional Médio Paraíba)	226
Abandono escolar - Rio das Flores/RJ (Regional Centro-sul)	228
Abandono escolar - Rio das Ostras/RJ (Regional Norte Fluminense)	230
Abandono escolar - Rio de Janeiro/RJ (Regional Metropolitana III, IV, VI)	232
Abandono escolar - Santa Maria Madalena/RJ (Regional Serrana II)	234
Abandono escolar - Santo Antônio de Pádua/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	236
Abandono escolar - São Fidélis/RJ (Regional Norte Fluminense)	238
Abandono escolar - São Francisco de Itabapoana/RJ (Regional Norte Fluminense)	240
Abandono escolar - São Gonçalo/RJ (Regional Metropolitana II)	242
Abandono escolar - São João da Barra/RJ (Regional Norte Fluminense)	244
Abandono escolar - São João de Meriti/RJ (Regional Metropolitana VII)	246
Abandono escolar - São José de Ubá/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	248
Abandono escolar - São José do Vale do Rio Preto/RJ (Regional Serrana I)	250
Abandono escolar - São Pedro da Aldeia/RJ (Regional Baixada litorânea)	252
Abandono escolar - São Sebastião do Alto/RJ (Regional Serrana II)	254
Abandono escolar - Sapucaia/RJ (Regional Serrana I)	256
Abandono escolar - Saquarema/RJ (Regional Baixada litorânea)	258
Abandono escolar - Seropédica/RJ (Regional Metropolitana III, IV, VI)	260

Abandono escolar - Silva Jardim/RJ (Regional Serrana II)	262
Abandono escolar - Sumidouro/RJ (Regional Serrana II)	264
Abandono escolar - Tanguá/RJ (Regional Metropolitana II)	266
Abandono escolar - Teresópolis/RJ (Regional Serrana I)	268
Abandono escolar - Trajano de Moraes/RJ (Regional Serrana II)	270
Abandono escolar - Três Rios/RJ (Regional Serrana I)	272
Abandono escolar - Valença/RJ (Regional Centro-sul)	274
Abandono escolar - Varre-Sai/RJ (Regional Noroeste Fluminense)	276
Abandono escolar - Vassouras/RJ (Regional Centro-sul)	278
Abandono escolar - Volta Redonda/RJ (Regional Médio Paraíba)	280

RESUMO

O relatório analisa os efeitos da pandemia da Covid-19 no abandono escolar no estado do Rio de Janeiro. Para isso, utiliza dados do Censo Escolar disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) entre 2017 e 2021 e da projeção de população residente por município disponibilizada pelo DataSUS. As análises apresentam diferentes indicadores que permitem compreender o fenômeno do abandono escolar, a saber: a) indicador de abandono escolar, calculado pelo Inep e b) Taxa Líquida de Matrícula (TLM). As análises comparam os padrões de abandono a TLM entre as 14¹ Diretorias Regionais de Educação da rede pública estadual e uma análise descritiva complementar para todos os 92 municípios do estado do Rio de Janeiro. O estudo busca responder duas questões principais: a) Quais são os efeitos da pandemia no abandono escolar no estado do Rio de Janeiro considerando as 14 Diretorias Regionais de Educação; b) As desigualdades educacionais, analisadas a partir dos indicadores de abandono e TLM, se ampliaram dentro do estado do Rio de Janeiro durante o período da pandemia (2020 e 2021)?

As análises apresentam dados para todas as etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Mesmo sabendo que a Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (Seeduc RJ) não tem responsabilidade pela oferta de matrículas na Educação Infantil e apresenta um número reduzido de matrículas para os anos iniciais do ensino fundamental, as análises para todas as etapas trazem um diagnóstico completo dos efeitos da pandemia sobre o abandono na Educação Básica.

As análises estão divididas em dois capítulos. O primeiro apresenta a série histórica para o indicador de abandono escolar calculado pelo Inep entre 2017 e 2021 e compara as tendências para todas as 14 Diretorias Regionais da Seeduc RJ. As análises buscam identificar uma associação entre o evento da pandemia e um possível aumento nas taxas de abandono. Além disso, compara os padrões de abandono antes e durante a pandemia entre as Diretorias Regionais de Educação e busca evidências iniciais sobre aumento das desigualdades educacionais considerando diferentes regiões do estado do Rio de Janeiro. O segundo capítulo apresenta uma série histórica do indicador que calcula a TLM para todas as Diretorias Regionais. Esse indicador é complementar ao indicador de abandono escolar e permite um outro olhar sobre o fenômeno do abandono escolar durante a crise da pandemia. As interpretações consideram as variações na TLM entre as Diretorias Regionais de Educação com o objetivo de analisar os efeitos da pandemia na ampliação das desigualdades de acesso à escola para diferentes etapas da Educação Básica.

¹ A Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro é composta por 15 Diretorias Regionais. Como esse relatório está trabalhando com dados agregados por municípios, não é possível fazer análises mais focadas sobre a Diretoria Regional de Unidades Escolares Prisionais e Socioeducativas (DIESP). Dessa forma, foram analisadas apenas as 14 Diretorias Regionais.

A parte final do documento apresenta uma conclusão com os principais resultados do estudo e recomendações para os gestores públicos com o objetivo de mitigar os efeitos da pandemia na educação.

O relatório apresenta três apêndices com informações para: 1) total de alunos que abandonaram a escola entre 2017 e 2021 no estado do Rio de Janeiro para diferentes etapas da educação básica; 2) gráficos com série histórica de abandono para as DR do estado do Rio de Janeiro; 3) taxa de abandono calculada para todos os 92 municípios do estado do Rio de Janeiro. Trata-se de material complementar às análises e interpretações apresentadas no relatório.

PRINCIPAIS RESULTADOS

- 1.** Os dados da série histórica analisados entre 2017 e 2021 para o indicador de abandono escolar sugerem grande variação entre as Diretorias Regionais da Secretaria Estadual de Educação. No ano de 2019, por exemplo, é possível observar que as taxas de abandono variaram no ensino médio entre 0,7% (Noroeste Fluminense) e 7,5% (Metropolitana V) dependendo da Diretoria Regional de Educação.
- 2.** A série temporal entre os anos de 2017 e 2019 sugere uma tendência de aumento do abandono escolar antes da crise da pandemia. Considerando todas as matrículas no ensino médio no estado do Rio de Janeiro, o abandono saltou de 4,1% para 5,8% entre 2017 e 2019. Esse é um aspecto relevante que deve ser investigado em profundidade em outras pesquisas focadas em identificar fatores associados ao abandono escolar.
- 3.** Considerando todas as matrículas no ensino médio no estado do Rio de Janeiro, a variação entre 2019 e 2021 é de -3,9%. O resultado sugere queda nas taxas de abandono ao longo do ano de 2020 e um aumento em 2021 – ainda em patamares inferiores aos anos anteriores à pandemia. Esse resultado também foi observado em outros estados da federação e deve ser interpretado com cautela. A hipótese mais provável é de subnotificação do abandono escolar no primeiro ano da pandemia.
- 4.** Os dados com as matrículas totais dos anos finais do ensino fundamental apresentam um padrão distinto do observado para o ensino médio. Na análise dos três anos antes da pandemia, não havia uma tendência de aumento do abandono escolar. Pelo contrário, os dados sugerem uma pequena diminuição na proporção de alunos que abandonaram a escola. Não obstante, considerando apenas as matrículas na rede pública estadual, os dados sugerem uma tendência de aumento do abandono escolar nas matrículas do segundo segmento do ensino fundamental na rede pública estadual entre 2017 e 2019. Esse é um resultado importante e que merece análises complementares que ajudem a compreender os fatores associados ao aumento do abandono nos anos que antecederam a pandemia.
- 5.** Assim como observado nas matrículas no ensino médio, a série temporal interrompida com dados dos anos finais do ensino fundamental sugere uma queda nas taxas de abandono ao longo do ano de 2020 e um aumento em 2021, ainda em patamares inferiores aos anos anteriores à pandemia. Novamente a hipótese mais plausível é de subnotificação do fenômeno do abandono escolar nos anos da pandemia.
- 6.** Com relação às matrículas nos anos iniciais do ensino fundamental, o período que antecedeu a pandemia indica relativa estabilidade nas taxas de abandono. O início da pandemia provoca grande variação na taxa de abandono, porém, diferentemente do que foi observado com os estudantes mais velhos, não há um padrão claro comparando diferentes territórios.

Há Diretorias Regionais que vivenciaram grande aumento das taxas de abandono durante o primeiro ano da pandemia, por exemplo Serrana II, Metropolitanas II e VII. Em outras regiões do estado do Rio de Janeiro é possível observar uma queda no abandono efetivamente mensurado – por exemplo, Metropolitana I e Noroeste Fluminense.

7. A investigação sobre a Taxa Líquida de Matrículas para as diferentes Diretorias Regionais de Educação do estado do Rio de Janeiro sugere uma diminuição da cobertura escolar com maior perda para as crianças menores – matriculadas na Educação Infantil. Há grande heterogeneidade entre as diferentes DR e esse resultado merece atenção especial dos gestores municipais e estaduais com foco na garantia do acesso a escolar e maior equidade entre diferentes regiões.

8. A análise sobre os efeitos da pandemia na demanda por mais vagas nas redes públicas de ensino, corrobora a hipótese principal do estudo. Os dados sugerem aumento no total de matrículas após o início da pandemia. Uma outra forma de compreender o fenômeno é observar redução expressiva no total de matrículas na rede privada. É interessante notar também uma queda no agregado total de matrículas em todas as etapas do ensino básico no estado do Rio de Janeiro. Esse dado pode ser interpretado como uma evidência adicional de aumento do abandono e diminuição do percentual de crianças e adolescentes na escola. Na rede pública estadual, o principal aumento de matrículas durante o período da pandemia foi observado no ensino médio. Já na rede pública municipal, o aumento de novas matrículas foi mais intenso no ensino fundamental.

1. INTRODUÇÃO

A pandemia da Covid-19 e a interrupção das atividades presenciais nas escolas criaram enormes desafios para os alunos, suas famílias e os profissionais da educação. A rotina dos estudantes foi profundamente alterada e muitos ficaram meses sem a oportunidade de interagir presencialmente com os professores, amigos da escola e, em alguns casos, com seus familiares.

Governos de mais de 190 países suspenderam o ensino presencial, afetando quase 94% da população estudantil do mundo (UNESCO, 2020). Globalmente, as escolas permaneceram fechadas por 224 dias, mas, em muitos países, o tempo total de fechamento foi maior. É o caso do Brasil, que teve a maioria das escolas públicas fechadas durante quase todo o ano letivo de 2020 e começou a reabrir lentamente em 2021. No entanto, o retorno na rede pública foi muito desigual, com algumas redes começando a reabrir no segundo semestre de 2020 e outras doze meses depois (FCC, 2021; BARBIERIA; CANTANELLI; SCHMALZ, 2021).

É importante considerar também que as condições das famílias para adotarem as medidas de isolamento social variaram enormemente e as oportunidades de aprendizado durante o ensino remoto foram muito desiguais considerando recortes de perfil socioeconômico das famílias, cor/raça dos estudantes e sexo. Esse cenário, sem precedentes no último século, criou a maior crise já documentada na educação pública no Brasil. Há riscos de retrocesso no percentual de crianças e jovens matriculados e frequentando as escolas, assim como, o risco de grande defasagem no aprendizado e ampliação das desigualdades educacionais no país

Ainda sabemos pouco sobre os impactos da pandemia do Covid-19 no abandono escolar, aprendizado e bem-estar das crianças e jovens. No Brasil, já temos alguns poucos estudos publicados e relatórios de pesquisa que evidenciam efeitos negativos no aprendizado, desenvolvimento motor, habilidades sociemocionais e no abandono escolar (KOSLINSKI; BARTHOLO, 2021; BARTHOLO, KOSLINSKI, 2021; 2022; LICHAND et al., 2022) Como a pandemia foi um evento global, pesquisadores de diferentes países buscaram responder três questões fundamentais (EEF, 2020a; 2020b; HALTERBECK, et al., 2020; ENGZELL et al., 2020; MALDONADO; DE WITT, 2020):

a) Qual é o efeito do fechamento das escolas no aprendizado e nas desigualdades educacionais?

b) Qual é o impacto do ensino remoto no aprendizado?

c) Qual é o efeito da interrupção das atividades presenciais nas escolas nas taxas de abandono escolar?

Em linhas gerais, as revisões sistemáticas já produzidas a partir de estudos realizados em países desenvolvidos sugerem que durante o período de fechamento das escolas para atividades presenciais, os alunos aprenderam em um ritmo mais lento comparado com o contexto anterior à pandemia (STRINGER; KEYS, 2021; PATRINOS et al., 2022). É importante salientar que os estudos robustos realizados no Brasil apresentam resultados convergentes com a literatura internacional (BARTHOLO; KOSLINSKI, 2021; 2022; LICHAND et al., 2022).

Há ainda dois resultados adicionais relacionados ao aprendizado que merecem destaque. O primeiro sugere que, na média, as crianças menores foram mais fortemente impactadas pela pandemia. A principal hipótese é que os desafios para a implementação do ensino remoto são maiores para as crianças matriculadas na Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental. O segundo resultado que merece atenção dos gestores públicos e sociedade civil organizada é sobre a ampliação das desigualdades de aprendizagem durante o ano de 2020 e 2021 em muitas redes públicas de ensino no Brasil. Esse resultado também é corroborado pelas evidências de estudos internacionais.

Os resultados de pesquisa sugerem que durante a interrupção das atividades presenciais, os alunos em situação de maior vulnerabilidade social foram mais fortemente impactados que seus pares não vulneráveis e aprenderam em um ritmo ainda mais lento. Esse é um resultado que merece atenção na retomada do ano letivo de 2022 e na formulação de políticas educacionais com foco na diminuição da defasagem de aprendizado, em especial dos estudantes em situação de maior vulnerabilidade social. Programas de recuperação do aprendizado já implementados em alguns países da Europa estimam que a recuperação levará entre 2 e 3 anos dependendo do contexto.

Os efeitos médios reportados pelos poucos estudos produzidos com dados coletados no Brasil estimam perdas maiores no Brasil do que o reportado em países desenvolvidos (BARTHOLO; KOSLINSKI, 2021; 2022; LICHAND et al., 2022; STRINGER; KEYS, 2021; PATRINOS et al., 2022). Esse é um resultado esperado e pode ser explicado pela grande desigualdade social do país, a dificuldade de muitas redes públicas para implementar o ensino remoto e o tempo total de fechamento das escolas. Nesse sentido, programas de recuperação dos principais indicadores educacionais, em especial do aprendizado e das desigualdades de aprendizagem, devem considerar pelo menos 3 anos com foco na mitigação dos impactos negativos na educação.

O efeito da pandemia no abandono escolar, foco deste relatório, também foi estudado em diferentes contextos. Esse relatório tem como objetivo principal apresentar análises que ajudem a compreender os efeitos da pandemia no abandono e, de forma mais específica, nos padrões observados antes e durante a pandemia nas 14 Diretorias Regionais de Educação do estado do Rio de Janeiro. Analisar os padrões entre as Diretorias é importante para compreender se há evidências de um aprofundamento das desigualdades educacionais, em especial de abandono e acesso à escola, dentro do estado do Rio de

Janeiro. As interpretações dos resultados serão acompanhadas de recomendações para os gestores públicos com o objetivo de fomentar o debate e ajudar na tomada de decisão.

Ainda sabemos muito pouco sobre os efeitos da pandemia no abandono escolar no Brasil. O principal estudo publicado com dados coletados em uma grande rede de ensino utilizou informações da rede pública estadual de São Paulo. Os resultados sugerem que durante a realização do ensino remoto em 2020, o risco de abandono aumentou 365% na rede pública estadual, o que reforça a hipótese que a interrupção das atividades presenciais e a perda de vínculo dos estudantes e famílias com a escola impactou negativamente as taxas de abandono escolar.

Os principais estudos internacionais também sugerem efeitos negativos da pandemia no risco de abandono. Por exemplo, o estudo de Moscoviz e Evans (2022), realizou uma revisão sistemática da literatura e encontrou 15 pesquisas que estimaram os efeitos da pandemia no abandono escolar, analisando dados de alunos no ensino fundamental e ensino médio. Os dados revelam enorme variação nos efeitos estimados no abandono escolar – com variações entre aumentos de 1% até 35%. Os estudantes mais velhos (equivalente aos alunos matriculados no ensino médio no Brasil), apresentaram risco mais alto de abandono, sugerindo que o fechamento das escolas associado com outros choques oriundos da pandemia (por exemplo, perda de trabalho e renda, principalmente nas famílias em situação de maior vulnerabilidade e trabalho informal), pode ter encurtado a trajetória escolar de muitos adolescentes. Em alguns países de renda *per capita* mais baixa e grande desigualdade social como Quênia e Nigéria, as meninas também apresentaram maior risco de abandono.

Outro estudo encomendado pela Unesco (2020), estima que aproximadamente 24 milhões de alunos da Educação Infantil até o ensino superior, estão em risco de não retornarem para às suas respectivas etapas de ensino após a interrupção das atividades presenciais ao longo de 2020. A maior parte desses alunos vivem em países em desenvolvimento. O relatório revela que os estudantes universitários são os mais afetados, devido aos custos associados aos estudos. Em seguida vem as crianças pequenas que frequentam a Educação Infantil. Alunos em situação de maior vulnerabilidade social apresentam maior risco de abandonar a escola e, em muitos casos, especialmente nos países mais pobres, as meninas apresentaram maiores taxas de abandono comparado com os meninos. Por último, o relatório destaca as atividades de ensino remoto como um fator protetor para a manutenção de vínculos e diminuição da chance de abandono durante a pandemia (UNESCO, 2020).

Esse relatório busca suprir uma lacuna nos estudos realizados no Brasil e utiliza dados secundários de uma série histórica de cinco anos (2017 e 2021) publicados pelo Inep no Censo Escolar para investigar os efeitos da pandemia no abandono e na ampliação de desigualdades educacionais no estado do Rio de Janeiro.

2. QUESTÕES E HIPÓTESES DO ESTUDO

O relatório tem como objetivo responder três questões principais:

1) Quais são os efeitos da pandemia da Covid-19 no abandono escolar no estado do Rio de Janeiro considerando as 14 Diretorias Regionais de Educação? A hipótese principal é que a interrupção das atividades presenciais durante os anos de 2020 e 2021 impactou negativamente as taxas de abandono escolar nas 14 Diretorias Regionais de Educação da Seeduc RJ.

2) As desigualdades educacionais, quando analisamos os indicadores de abandono e TLM, se ampliaram dentro do estado do Rio de Janeiro durante o período da pandemia (2020 e 2021)? A hipótese principal é que a interrupção das atividades presenciais durante os anos de 2020 e 2021 ampliou as desigualdades educacionais, inclusive no risco de abandono. Áreas do estado com maior proporção de população vivendo em situação de vulnerabilidade social irão apresentar maior variação nas taxas de abandono. Comparando a série histórica antes e durante a pandemia, a variação nas taxas de abandono entre as Diretorias Regionais irá se ampliar.

3) A crise da pandemia gerou aumento da demanda por vagas nas redes públicas no estado do Rio de Janeiro? A hipótese principal da equipe de pesquisadores indica que durante a interrupção das atividades presenciais em 2020, muitas escolas da rede privada perderam alunos ou simplesmente fecharam (pediram falência), o que gerou uma pressão maior por vagas na rede pública de ensino (escolas públicas estaduais e municipais).

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O relatório apresenta seis objetivos específicos:

- Descrever o fenômeno do abandono, para diferentes etapas da educação básica, nas 14 Diretorias Regionais de Educação no Estado do Rio de Janeiro entre 2017 e 2021.
- Comparar o fenômeno do abandono escolar nas 14 Diretorias Regionais de Educação no Estado do Rio de Janeiro entre 2017 e 2021.
- Descrever as Taxas Líquidas de Matrícula, para diferentes etapas da educação básica, nas 14 Diretorias Regionais de Educação no Estado do Rio de Janeiro entre 2017 e 2021.
- Comparar as Taxas Líquidas de Matrícula nas 14 Diretorias Regionais de Educação no Estado do Rio de Janeiro entre 2017 e 2021.
- Analisar padrões de desigualdades de permanência na escola em 2020 e 2021 entre as 14 Diretorias Regionais de Educação.
- Analisar o impacto da pandemia no aumento da pressão por vagas nas redes públicas nas 14 Diretorias Regionais de Educação.

4. PRODUTOS E CRONOGRAMA ATUALIZADO

O cronograma de trabalho e produtos descritos divide as tarefas em agrupamento dos dados, limpeza das informações, análise e elaboração do produto a ser entregue para a SEEDUC/RJ e as Diretorias Regionais de Educação. Com isso, cada etapa produzirá um documento técnico que, tanto auxilia no acompanhamento e desenvolvimento dos trabalhos e cumprimento do cronograma, como também fornece subsídios científicos para produção de políticas públicas antes mesmo da entrega dos relatórios finais. Esse relatório apresenta as análises e interpretações referentes ao Produto 1.

Abaixo o cronograma dos produtos pactuados:

Produtos	jun/22	jul/22	ago/22	set/22	out/22	nov/22	dez/22
PRODUTO 1 – Abandono escolar: comparação de taxa de matrícula bruta e líquida entre os estados brasileiros para os anos de 2018, 2019, 2020 e 2021. Documento único.	X						
PRODUTO 2 – Abandono escolar no estado do Rio de Janeiro: análises da taxa de abandono, Taxa de Matrícula estratificado para as Diretorias Regionais Seeduc RJ. Documento único.	X						
PRODUTO 3 – Desigualdade educacional antes da pandemia: Análise da influência dos fatores socioeconômicos nos resultados do Saeb do ensino fundamental e médio. Documento único Seeduc RJ.		X	X				

Produtos	jun/22	jul/22	ago/22	set/22	out/22	nov/22	dez/22
PRODUTO 4 – Análise de impacto da pandemia no aprendizado. Desenho de série histórica interrompida dos últimos 10 anos do Saeb (2011 a 2021). Estima os efeitos da interrupção das atividades presenciais no Ideb, proficiência em Língua Portuguesa e Matemática. Documento será entregue até 14 dias da publicação dos dados do Ideb 2021 pelo Inep.				X			
PRODUTO 5 – Análise de impacto da pandemia no aprendizado para todas as 15 Regionais da Seeduc RJ. Estima os efeitos da interrupção das atividades presenciais no Ideb, proficiência em Língua Portuguesa e Matemática.				X	X	X	
PRODUTO 6 – Coleta de dados primária sobre a saúde mental dos profissionais de educação da Seeduc RJ. Amostra probabilística que será calculada pela equipe de pesquisadores. Instrumentos serão o GAD-7 (Transtorno de Ansiedade) e PHQ-9 (Risco de episódio depressivo).				X	X	X	
PRODUTO 7 – Devolutivas pedagógicas com gestores, diretores de escolas e professores da SEEDUC/RJ para apresentação dos resultados.	X		X		X		X

5. IMPACTO DA PANDEMIA NAS TAXAS DE ABANDONO ESCOLAR NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO ENTRE 2017 E 2021

O objetivo desta seção é apresentar as taxas de abandono para o ensino fundamental e ensino médio para todas as Diretorias Regionais de Educação. Calculadas com base no Censo Escolar/Inep, as taxas de aprovação, reprovação e abandono são importantes indicadores da trajetória escolar dos estudantes nas redes públicas e privadas do país. Mais especificamente, o abandono escolar é caracterizado quando o estudante deixa de frequentar a escola antes do término do ano letivo e sem trancamento ou transferência da matrícula. Cabe destacar que o Inep não calcula as taxas de abandono escolar para a Educação Infantil – pré-escola e creche.

Mesmo após dois anos do início da pandemia, ainda sabemos pouco sobre os efeitos da interrupção das atividades presenciais em decorrência da pandemia nas taxas de abandono escolar e Taxa Líquida de Matrículas nas redes pública e privada de ensino. Esse relatório recalculou as taxas de abandono escolar considerando o território das Diretorias Regionais de Educação do Governo do Estado do Rio de Janeiro. Os documentos oficiais disponibilizados pelo Inep apresentam as taxas de abandono para as escolas, os municípios e os estados. Há, portanto, um desafio técnico que merece ser mencionado no esforço para recalcular a taxa de abandono considerando informações de dois ou mais municípios. Como o total de matrículas nos municípios nas diferentes etapas do ensino básico varia muito, o tamanho das redes deve necessariamente ser considerado no novo cálculo. A estratégia utilizada pela equipe de pesquisadores considerou o total de matrículas disponibilizadas nas escolas e em seguida a agregação dessa informação considerando os municípios que compõem as diferentes Diretorias Regionais. Importante mencionar que as escolas das Diretorias Regionais Metropolitana III, Metropolitana IV e Metropolitana VI foram agregadas porque compõem bairros da cidade do Rio de Janeiro e os municípios de Itaguaí e Seropédica. Nesse documento não apresentaremos os dados para a Diretoria Regional Pedagógica de Unidades Escolares Prisionais e Socioeducativas – DIESP – que apresenta características muito específicas e um número menor de matrículas comparado com as demais Diretorias Regionais.

Acreditamos na formulação e implementação de políticas educacionais baseadas em evidências e estamos interessados em apresentar análises que possam subsidiar a to-

mada de decisão por parte da Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro. O documento também pode ajudar no esforço da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro em promover uma política de colaboração e apoio às secretarias municipais de educação.

Essa seção apresenta as taxas de abandono para o ensino fundamental (primeira e segunda etapas) e ensino médio no período entre 2017 e 2021 com base nos seguintes marcadores: a) taxa de abandono escolar total; b) taxa de abandono escolar para as redes pública e privada de ensino; c) taxa de abandono escolar para as escolas da rede pública estadual. A série histórica permite descrever e analisar os padrões na taxa de abandono escolar antes e depois da pandemia.

5.1. Descrição das Diretorias Regionais de Educação da Secretaria de Educação do Governo do Estado do Rio de Janeiro

A Secretaria de Educação do Governo do Estado do Rio de Janeiro possui um total de 15 Diretorias Regionais, segundo o Decreto número 46.857 de 04 de dezembro de 2019, e a sua estrutura está organizada da seguinte forma:

1) Diretoria Regional Pedagógica:

- Coordenadoria Regional de Ensino;
- Coordenadoria Regional de Gestão e Integração da Rede;
- Coordenadoria Regional de Avaliação e Acompanhamento

2) Diretoria Regional Administrativa:

- Coordenadoria Regional de Gestão Financeira
- Coordenadoria Regional de Infraestrutura e Serviços
- Coordenadoria Regional de Gestão de Pessoas
- Coordenadoria Regional de Inspeção Escolar

Utilizar as Diretorias Regionais de Educação como uma unidade de análise é relevante, uma vez que permite compreender melhor as desigualdades no território e gerar interpretações e recomendações específicas para cada território. As Diretorias Regionais também

são instâncias decisórias, inclusive de ações pedagógicas, avaliação e monitoramento. Os resultados apresentados nesse relatório têm como principal objetivo gerar análises e interpretações específicas para todas as Diretorias Regionais e compreender os efeitos da pandemia nas desigualdades educacionais dentro do estado do Rio de Janeiro.

As Diretorias Regionais estão organizadas no território no formato descrito abaixo:

a) Diretoria Regional Administrativa Baixadas Litorâneas

Abrangência: Araruama, Armação de Búzios, Arraial do Cabo, Cabo Frio, Iguaba Grande, Maricá, Niterói, Rio Bonito, São Pedro da Aldeia e Saquarema.

b) Diretoria Regional Administrativa Centro Sul

Abrangência: Barra do Piraí, Engenheiro Paulo de Frontin, Mendes, Miguel Pereira, Paracambi, Paraíba do Sul, Paty do Alferes, Rio das Flores, Valença, Vassouras.

c) Diretoria Regional Administrativa Médio Paraíba

Abrangência: Angra dos Reis, Barra Mansa, Itatiaia, Mangaratiba, Paraty, Pinheiral, Piraí, Porto Real, Quatis, Resende, Rio Claro, Volta Redonda.

d) Diretoria Regional Administrativa Metropolitana I

Abrangência: Japeri, Nova Iguaçu, Queimados.

e) Diretoria Regional Administrativa Metropolitana II

Abrangência: Itaboraí, São Gonçalo, Tanguá.

f) Diretoria Regional Administrativa Metropolitana III

Abrangência: Abolição, Acari, Água Santa, Anchieta, Bancários, Barros Filho, Bento Ribeiro, Bonsucesso, Brás de Pina, Cacua, Campinho, Cachambi, Cascadura, Cavalcanti, Cidade Universitária, Cocotá, Coelho Neto, Colégio, Complexo do Alemão, Cordovil, Costa Barros, Del Castilho, Deodoro, Encantado, Engenheiro Leal, Engenho Da Rainha, Engenho de Dentro, Freguesia (Ilha), Galeão, Guadalupe, Higienópolis, Inhaúma, Irajá, Jardim América, Jardim Carioca, Jardim Guanabara, Jardim Sulacap, Lins de Vasconcelos, Madureira, Maré, Marechal Hermes, Maria da Graça, Méier, Moneró, Olaria, Oswaldo Cruz, Parada de Lucas, Parque Anchieta, Parque Colúmbia, Pavuna, Penha, Penha Circular, Piedade, Pilares, Pitangueiras, Portuguesa, Praia Da Bandeira, Quintino Bocaiúva, Ramos, Ribeira, Rocha Miranda, Tauá, Todos os Santos, Tomás Coelho, Tu-

riaçu, Vaz Lobo, Vicente de Carvalho, Vigário Geral, Vila da Penha, Vila Cosmos, Vila Militar, Vila Valqueire, Vista Alegre, Zumbi.

g) Diretoria Regional Administrativa Metropolitana IV

Abrangência: Bangu, Barra de Guaratiba, Campo Grande, Campo dos Afonsos, Cosmos, Gericinó, Guaratiba, Honório Gurgel, Inhoaíba, Itaguaí, Magalhães Bastos, Paciência, Padre Miguel, Pedra de Guaratiba, Realengo, Ricardo de Albuquerque, Santa Cruz, Santíssimo, Senador Camará, Senador Vasconcelos, Sepetiba, Seropédica.

h) Diretoria Regional Administrativa Metropolitana V

Abrangência: Duque de Caxias.

i) Diretoria Regional Administrativa Metropolitana VI

Abrangência: Alto da Boa Vista, Andaraí, Anil, Barra da Tijuca, Benfica, Botafogo, Caju, Camorim, Catete, Catumbi, Centro, Cidade de Deus, Cidade Nova, Copacabana, Curicica, Cosme Velho, Engenho Novo, Estácio, Flamengo, Freguesia (Jacarepaguá), Gamboa, Gardênia Azul, Gávea, Glória, Grajaú, Grumari, Humaitá, Ilha de Paquetá, Ipanema, Itanhangá, Jacaré, Jacarepaguá, Jacarezinho, Jardim Botânico, Joá, Lagoa, Lapa, Laranjeiras, Leblon, Leme, Mangueira, Manguinhos, Maracanã, Pechincha, Praça da Bandeira, Praça Seca, Recreio dos Bandeirantes, Rio Comprido, Riachuelo, Rocha, Rocinha, Sampaio, Santa Teresa, Santo Cristo, São Conrado, São Cristóvão, São Francisco Xavier, Saúde, Tanque, Taquara, Tijuca, Urca, Vargem Grande, Vargem Pequena, Vasco da Gama, Vidigal, Vila Isabel.

j) Diretoria Regional Administrativa Metropolitana VII

Abrangência: Belford Roxo, Mesquita, Nilópolis, São João de Meriti.

k) Diretoria Regional Administrativa Noroeste Fluminense

Abrangência: Aperibé, Bom Jesus do Itabapoana, Cambuci, Italva, Itaocara, Itaperuna, Laje do Muriaé, Miracema, Natividade, Porciúncula, Santo Antônio de Pádua, São José de Ubá, Varre-Sai.

l) Diretoria Regional Administrativa Norte Fluminense

Abrangência: Campos dos Goytacazes, Carapebus, Cardoso Moreira, Conceição de Macabu, Macaé, Quissamã, Rio das Ostras, São Fidélis, São Francisco de Itabapoana, São João da Barra.

m) Diretoria Regional Administrativa Serrana I

Abrangência: Areal, Comendador Levy Gasparian, Guapimirim, Magé, Petrópolis, São José do Vale do Rio Preto, Sapucaia, Teresópolis, Três Rios.

n) Diretoria Regional Administrativa Serrana II

Abrangência: Bom Jardim, Cachoeiras de Macacu, Cantagalo, Carmo, Casimiro de Abreu, Cordeiro, Duas Barras, Macuco, Nova Friburgo, Santa Maria Madalena, São Sebastião do Alto, Silva Jardim, Sumidouro, Trajano de Moraes.

o) Diretoria Regional Pedagógica de Unidades Escolares Prisionais e Socioeducativas – DIESP

5.2. Descrição das Taxas de Abandono nas Diretorias Regionais de Educação entre 2017 e 2021 para matrículas no Ensino Médio

As análises nessa seção apresentam as taxas de abandono para as diferentes Diretorias Regionais de Educação no estado do Rio de Janeiro para os alunos matriculados no ensino fundamental e ensino médio. Esses resultados descrevem uma tendência mais geral do fenômeno do abandono em diferentes territórios do estado e ajudam a identificar desigualdades educacionais entre as Diretorias Regionais. A série histórica apresenta dados dos últimos 5 anos disponibilizados pelo Inep – taxa de abandono escolar entre 2017 e 2021.

A Tabela 1 apresenta as taxas de abandono no ensino médio para as 14 Diretorias Regionais de Educação do estado do Rio de Janeiro. Essa é a etapa com a maior oferta por parte da Seeduc RJ e, portanto, merece atenção especial por parte dos gestores. Importante lembrar que as Diretorias que compõem bairros da cidade do Rio de Janeiro e os municípios de Itaguaí e Seropédica foram aglutinadas nas análises.

Tabela 1: Taxa de Abandono escolar no Ensino Médio | Rede: Total (2017 - 2021)

Regional	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Baixada litorânea	3.5%	3.7%	5.4%	0.4%	2.3%
Centro-sul	3.6%	3.2%	3.7%	0.2%	1.3%
Médio Paraíba	3.6%	4%	4%	0.3%	1.6%
Metropolitana I	4.4%	5%	5.5%	0.3%	2.5%
Metropolitana II	3.1%	3.5%	5.1%	0.5%	0.7%
Metropolitana III, IV, VI	4.6%	4.6%	6.8%	0.6%	1.8%
Metropolitana V	5.4%	5.3%	7.5%	1.3%	2.4%
Metropolitana VII	3.8%	4.6%	5.8%	0.4%	2.7%
Noroeste Fluminense	1.3%	0.7%	0.7%	0.4%	0.2%
Norte Fluminense	3%	3.4%	4%	0.4%	2%
Serrana I	3.7%	4.4%	5.2%	0.4%	1.7%
Serrana II	2.5%	2.6%	3.1%	0.6%	1.2%
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores.					

É possível observar grande variação entre as DR antes do período da pandemia. Por exemplo, em 2019 (ano anterior à pandemia), é possível observar que as taxas de abandono variaram entre 0,7% (Noroeste Fluminense) e 7,5% (Metropolitana V) dependendo da DR. Os dados também sugerem uma tendência de aumento do abandono escolar antes da crise da pandemia. Considerando todas as matrículas no ensino médio no estado do Rio de Janeiro, o abandono saltou de 4,1% para 5,8% entre 2017 e 2019. Esse é um aspecto relevante que deve ser investigado em profundidade em outras pesquisas focadas em identificar fatores associados ao abandono escolar. A literatura sugere que se trata de um fenômeno complexo com múltiplas causas. Estudantes com perfil socioeconômico mais baixo, alta distorção idade-série em função de múltiplas reprovações ou demandas para ingresso precoce no mercado de trabalho são alguns dos fatores que explicam o fenômeno do abandono escolar.

A análise da série temporal interrompida entre as diferentes DRs sugere uma diminuição nas taxas de abandono escolar em 2020 e um aumento em 2021. Não obstante, os valores médios observados em 2021 ainda estão em patamares menores do que o observado em 2019. Considerando todas as matrículas no estado do Rio de Janeiro a variação entre 2019 e 2021 é de -3,9% – ver dados disponibilizados do Produto 1. O resultado que sugere uma queda nas taxas de abandono ao longo do ano de 2020 também foi observado em outros estados da federação e deve ser interpretado com cautela. A hipótese mais provável é de uma subnotificação do abandono escolar no primeiro ano da pandemia. Esse dado deve ser analisado em conjunto com outras evidências, como por exemplo, as Taxas Líquida de matrícula que serão apresentadas nos capítulos subsequentes.

Outra forma de tentar investigar o fenômeno do abandono escolar é analisar a diferença entre os anos de 2019 e 2021, em considerar os dados do primeiro ano da pandemia. Os valores observados em 2021 para todas as diferentes DR são menores do que as medidas calculadas antes da pandemia. Sabemos que o ano letivo de 2021 ainda foi um período de grandes dificuldades e adaptações para as redes públicas de ensino, com fechamento de escolas, rodízio de alunos e diminuição do tempo total na escola. Todos esses desafios podem, mais uma vez, explicar uma piora no registro do fenômeno do abandono. Não consideramos plausível a hipótese que a pandemia tenha tido um efeito positivo nas taxas de abandono. É importante continuar monitorando o fenômeno nos anos de 2022 e 2023 com o objetivo de avaliar se os valores irão convergir para a média histórica antes pandemia. Outra análise necessária é comparar os dados apresentados na Tabela 1 com a TLM, o que irá permitir analisar a cobertura para a faixa etária do ensino médio entre as diferentes Diretorias Regionais de Educação. Essa análise complementar será apresentada nesse relatório.

A Tabela 2 apresenta as taxas de abandono no ensino médio para as 14 Diretorias Regionais de Educação mensurando apenas o abandono na rede privada de ensino. O primeiro relatório produzido (Produto 1) evidenciou que boa parte da variação observada no abandono escolar no ano de 2020 podia ser explicada pela alta no abandono na rede privada. Continuaremos essa investigação olhando agora para dentro do estado do Rio de Janeiro.

Tabela 2: Taxa de Abandono escolar no Ensino Médio | Rede: Privada (2017 - 2021)

Regional	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Baixada litorânea	0.3%	0.1%	0.2%	0.3%	0.1%
Centro-sul	0.6%	0.2%	0%	0.1%	0%
Médio Paraíba	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%
Metropolitana I	0.5%	0.5%	0.3%	0.8%	0.2%
Metropolitana II	0.5%	0.3%	0.6%	0.6%	0.5%
Metropolitana III, IV, VI	0.6%	0.4%	0.4%	0.6%	0.3%
Metropolitana V	1.5%	1.7%	0.4%	4.5%	0.7%
Metropolitana VII	0.7%	0.6%	0.4%	0.7%	0.7%
Noroeste Fluminense	0%	0%	0%	0.3%	0.2%
Norte Fluminense	0.4%	0.3%	0.1%	0.4%	0%
Serrana I	0.4%	0.3%	0.3%	0.6%	0.2%
Serrana II	0.7%	0.4%	0.8%	0.9%	0.3%
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Os dados descritivos reforçam a ideia de que boa parte da variação no abandono escolar no ano de 2020 no ensino médio no estado do Rio de Janeiro é explicada pelas variações nas matrículas da rede privada. A hipótese mais plausível é que as medidas para abandono escolar no primeiro ano da pandemia tenham sido melhor medidas pela rede privada. Esse é um resultado importante e que reforça a hipótese que os dados para abandono escolar de 2020 na rede pública estão subestimando o fenômeno. Importante ressaltar a enorme variação observada na rede privada com algumas DRs saltando de 0,4% em 2019 para 4,5% durante a pandemia. O fenômeno do abandono escolar na rede privada volta aos patamares pré-pandemia já no ano de 2021.

A Tabela 3 apresenta as taxas de abandono no ensino médio para as 14 Diretorias Regionais de Educação mensurando apenas o abandono nas matrículas na rede pública estadual. Faremos a análise destacando inicialmente os padrões observados nos três anos antes da pandemia e em seguida analisando a série temporal interrompida.

Tabela 3: Taxa de Abandono escolar no Ensino Médio | Rede: Estadual (2017 - 2021)

Regional	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Baixada litorânea	4.8%	5.1%	7.2%	0.3%	3.1%
Centro-sul	3.9%	3.7%	4%	0.1%	1.1%
Médio Paraíba	4.3%	4.9%	5%	0.1%	1.9%
Metropolitana I	5.2%	5.7%	6.5%	0.2%	2.8%
Metropolitana II	3.9%	4.3%	6.3%	0.5%	0.8%
Metropolitana III, IV, VI	6.5%	6.4%	9.5%	0.5%	2.3%
Metropolitana V	6.4%	6.2%	9.2%	0.7%	2.7%
Metropolitana VII	4.3%	5.3%	6.7%	0.3%	3%
Noroeste Fluminense	1.4%	1%	0.8%	0.4%	0.2%
Norte Fluminense	3.7%	4.1%	4.7%	0.3%	2.4%
Serrana I	4.4%	5.1%	6.2%	0.4%	1.9%
Serrana II	2.7%	3%	3.6%	0.3%	1.2%
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Os dados sugerem uma tendência de aumento do abandono escolar nas matrículas do ensino médio na rede pública estadual entre 2017 e 2019. Exceto para a DR Noroeste Fluminense que apresenta leve tendência de queda nas taxas de abandono, todos os demais territórios registram alta nas taxas de abandono. Esse é um resultado importante e que merece análises complementares que ajudem a compreender os fatores associados ao aumento do abandono nos anos que antecederam a pandemia. Cabe reforçar ainda que o aumento observado no período entre 2017 e 2019, considerando o total de matrículas (Tabela 1), pode ser explicado pela variação nas taxas de abandono nas matrículas da rede pública estadual. Esse resultado reforça a importância de monitorar as taxas de abandono ao longo de 2022 e 2023 para observar se os valores irão retornar aos patamares pré-pandemia.

É possível observar grande variação entre as DR com valores, em 2019, que oscilam entre 0,8% até 9,5% de abandono. Isso significa que apenas em 2019 nas escolas públicas estaduais localizadas na cidade do Rio de Janeiro (DR III, IV e VI), aproximadamente 16 mil alunos matriculados no ensino médio abandonaram a escola.²

5.3. Descrição das Taxas de Abandono nas Diretorias Regionais de Educação entre 2017 e 2021 para matrículas nos anos finais do Ensino Fundamental

As análises nessa seção apresentam as taxas de abandono para as diferentes Diretorias Regionais de Educação no estado do Rio de Janeiro para os alunos matriculados nos anos finais do ensino fundamental. A série histórica da taxa de abandono apresenta dados dos últimos 5 anos disponibilizados pelo Inep – entre 2017 e 2021. Os resultados descrevem uma tendência geral do fenômeno do abandono em diferentes territórios do estado e ajudam a identificar desigualdades educacionais entre as Diretorias Regionais.

A Tabela 4 apresenta as taxas de abandono no segundo segmento do ensino fundamental para as 14 Diretorias Regionais de Educação do estado do Rio de Janeiro. Essa é a segunda etapa da educação básica com o maior número de matrículas na Seeduc RJ.

Os dados apresentam padrão distinto do observado para o ensino médio analisando os três anos antes da pandemia. Não havia uma tendência de aumento do abandono escolar, pelo contrário, os dados sugerem uma pequena diminuição na proporção de alunos que abandonaram a escola.

² Ver dados sobre total de abandonos por Diretorias Regionais no Apêndice 1.

Tabela 4: Taxa de Abandono escolar no Fundamental-II | Rede: Total (2017 - 2021)

Regional	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-II					
Baixada litorânea	2%	2.2%	2.1%	0.2%	1.5%
Centro-sul	1.4%	1%	1%	0.5%	0.8%
Médio Paraíba	1.5%	1.3%	1.2%	1.4%	1.2%
Metropolitana I	2.1%	2.1%	2.2%	0.6%	1%
Metropolitana II	1.9%	2.3%	2.3%	1.2%	1.4%
Metropolitana III, IV, VI	2%	1.8%	0.9%	0.2%	0.3%
Metropolitana V	2.3%	2.1%	2.7%	1.5%	1.7%
Metropolitana VII	2.6%	2.1%	2.4%	0.8%	2.1%
Noroeste Fluminense	0.5%	0.4%	0.4%	0.2%	0.2%
Norte Fluminense	2.4%	3%	2%	3.8%	2.4%
Serrana I	1.5%	1.3%	1.2%	0.5%	0.6%
Serrana II	0.9%	1.3%	1%	1.1%	0.8%
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Os dados indicam uma diminuição nas mensurações sobre o abandono escolar no primeiro ano da pandemia. Novamente, a hipótese principal é de subnotificação, concentrada especialmente nos dados da rede pública, do abandono escolar. A Tabela 5 reforça o argumento de piora na qualidade do registro das informações na rede pública, uma vez que o abandono escolar na rede privada de ensino aumenta de forma importante em 2020 e volta aos patamares pré-pandemia já no ano seguinte (2021). Esse mesmo padrão foi observado no ensino médio no estado do Rio de Janeiro e em outros estados da federação – ver resultados descritos no relatório do Produto 1.

Tabela 5: Taxa de Abandono escolar no Fundamental-II | Rede: Privada (2017 - 2021)

Regional	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-II					
Baixada litorânea	0.1%	0%	0.1%	0.4%	0.1%
Centro-sul	0.1%	0.1%	0%	0.3%	0%
Médio Paraíba	0.1%	0.1%	0%	0.2%	0%
Metropolitana I	0.5%	0.2%	0.3%	1.5%	0.3%
Metropolitana II	0.2%	0.2%	0.2%	1.6%	0.7%
Metropolitana III, IV, VI	0.2%	0.2%	0.1%	0.7%	0.1%
Metropolitana V	0.3%	0.2%	0.2%	1.6%	0.3%
Metropolitana VII	0.6%	0.3%	0.3%	1.9%	0.4%
Noroeste Fluminense	0%	0%	0%	0.2%	0%
Norte Fluminense	0.3%	0.2%	0.1%	1.5%	0.1%
Serrana I	0.1%	0.3%	0.2%	0.6%	0.1%
Serrana II	0.1%	0.2%	0.3%	0.7%	0.2%
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

A Tabela 6 apresenta as taxas de abandono escolar para os alunos matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental na rede pública estadual. Faremos a análise destacando inicialmente os padrões observados nos três anos antes da pandemia e em seguida analisando a série temporal interrompida.

Assim como observado nas matrículas no ensino médio, os dados sugerem uma tendência de aumento do abandono escolar nas matrículas do segundo segmento do ensino fundamental na rede pública estadual entre 2017 e 2019. Há algumas DRs que fogem ao padrão, como por exemplo a DR III, IV e VI (cidade do Rio de Janeiro, Itaguaí e Seropédica), que sistematicamente diminuiu as taxas de abandono entre 2017 e 2019. Esse é um resultado importante e que merece análises complementares que ajudem a compreender os fatores associados ao aumento do abandono nos anos que antecederam a pandemia.

Olhando para as matrículas da rede pública estadual no ensino médio e anos finais do ensino fundamental, é possível observar que os anos que antecederam a pandemia foram marcados por um aumento das taxas de abandono. Esse dado reforça a importância de políticas para monitorar as taxas de abandono e estudos aprofundados para identificar fatores associados ao fenômeno. Apesar dos dados da série histórica interrompida sugerirem uma queda nas taxas de abandono em 2020 (e em alguma medida em 2021), o mais provável é estarmos diante de uma subnotificação do abandono. O monitoramento dos dados em 2022 e 2023 é fundamental para compreender melhor os resultados e formular programas que garantam a permanência dos alunos na escola. Os resultados que calculam a TLM também podem ajudar a compreender melhor o risco de subnotificação de abandono no primeiro e segundo ano da pandemia.

Tabela 6: Taxa de Abandono escolar no Fundamental-II | Rede: Estadual (2017 - 2021)

Regional	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-II					
Baixada litorânea	3.6%	3.3%	5.1%	0.3%	1.7%
Centro-sul	1.9%	1.4%	1.8%	0.2%	0.2%
Médio Paraíba	2.3%	1.9%	2%	0.1%	0.4%
Metropolitana I	2.9%	2.9%	3.5%	0.3%	1.3%
Metropolitana II	2.5%	3%	4%	0.6%	0.9%
Metropolitana III, IV, VI	4.1%	2.1%	1.5%	0.6%	0.1%
Metropolitana V	3.3%	2.7%	4.5%	0.2%	1.1%
Metropolitana VII	2.7%	2.2%	3.5%	0.1%	1.4%
Noroeste Fluminense	0.7%	0.6%	0.6%	0.2%	0.1%
Norte Fluminense	3%	3%	3.7%	0.2%	1.1%
Serrana I	1.7%	0.8%	1.8%	0.2%	0%
Serrana II	0.8%	1.3%	0.8%	0.1%	0.3%
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Há grande variação nas taxas de abandono quando comparamos as diferentes DRs em 2019. Os percentuais variam entre 0,6% e 5,1%, o que reforça a hipótese de desigualdades no território. É interessante notar também que não há uma relação clara entre as taxas de abandono no ensino médio e anos finais do ensino fundamental entre as DRs. Em outras palavras, DRs que apresentam taxas altas de abandono no ensino médio, podem apresentar taxas baixas no ensino fundamental ou vice-versa, reforçando a necessidade de estudos adicionais que expliquem o fenômeno do abandono escolar considerando diferentes faixas etárias e etapas da educação básica. Os dados sugerem que os fatores que explicam a variação no ensino médio podem não ser os mesmos que explicam a variação nos anos finais do ensino fundamental.

5.4. Descrição das Taxas de Abandono nas Diretorias Regionais de Educação entre 2017 e 2021 para matrículas nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Essa seção descreve e analisa as taxas de abandono para as diferentes Diretorias Regionais de Educação no estado do Rio de Janeiro para os alunos matriculados nos anos iniciais do ensino fundamental. A série histórica da taxa de abandono apresenta dados dos últimos 5 anos disponibilizados pelo Inep – entre 2017 e 2021. Os resultados descrevem uma tendência geral do fenômeno do abandono em diferentes territórios do estado e ajudam a identificar desigualdades educacionais entre as Diretorias Regionais.

A Tabela 7 apresenta as taxas de abandono no primeiro segmento do ensino fundamental para as 14 Diretorias Regionais de Educação do estado do Rio de Janeiro. Essa é a etapa com um número muito pequeno de matrículas nas escolas da Seeduc RJ e, portanto, os resultados são mais importantes para elaboração de comunicações e políticas de apoio para as redes públicas municipais do estado do Rio de Janeiro.

Tabela 7: Taxa de Abandono escolar no Fundamental-I | Rede: Total (2017 - 2021)

Regional	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Baixada litorânea	0.8%	0.8%	0.6%	0.7%	0.8%
Centro-sul	0.3%	0.3%	0.2%	0.3%	0.4%
Médio Paraíba	0.4%	0.3%	0.3%	1%	0.3%
Metropolitana I	1.1%	1%	1%	1.6%	1%
Metropolitana II	1%	1.5%	1%	3.2%	1.4%
Metropolitana III, IV, VI	0.7%	0.7%	0.4%	0.6%	0.3%
Metropolitana V	1%	1.1%	0.9%	4.4%	1.5%
Metropolitana VII	1.9%	1.5%	1.3%	3.5%	2.5%
Noroeste Fluminense	0.1%	0.2%	0.1%	0.5%	0.2%
Norte Fluminense	0.7%	1.1%	0.6%	4%	3.2%
Serrana I	0.4%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%
Serrana II	0.3%	0.4%	0.2%	2.4%	0.8%
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Os resultados apresentam um padrão distinto do observado no Ensino médio e anos finais do Ensino fundamental. O período que antecede a pandemia indica relativa estabilidade nas taxas de abandono. No entanto, o início da pandemia provoca grande variação na taxa de abandono, porém, diferentemente do que foi observado com os estudantes mais velhos, não há um padrão claro comparando os diferentes territórios. Há DRs que vivenciaram grande aumento das taxas de abandono durante o primeiro ano da pandemia, por exemplo Serrana II e Metropolitanas II e VII. Em outras regiões é possível observar uma queda nos abandonos efetivamente mensurados – por exemplo, Metropolitana I e Noroeste Fluminense.

Os dados apresentados na Tabela 8 ajudam a compreender os padrões descritos na Tabela 7. Analisando apenas as matrículas na rede privada de ensino, é possível, mais uma vez, identificar um aumento expressivo do abandono escolar no primeiro ano da

pandemia. Os números de 2020 são muito maiores evidenciando uma interrupção na série histórica com uma associação clara entre o evento da pandemia e um aumento das taxas de abandono na rede privada.

Tabela 8: Taxa de Abandono escolar no Fundamental-I | Rede: Privada (2017 - 2021)

Regional	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Baixada litorânea	0.1%	0.1%	0%	1.6%	0.1%
Centro-sul	0%	0.1%	0.1%	0.4%	0.1%
Médio Paraíba	0.1%	0.1%	0%	0.6%	0%
Metropolitana I	0.6%	0.4%	0.5%	4.2%	0.6%
Metropolitana II	0.3%	0.2%	0.2%	6%	0.7%
Metropolitana III, IV, VI	0.2%	0.2%	0.2%	1.9%	0.2%
Metropolitana V	0.5%	0.4%	0.5%	7.1%	0.4%
Metropolitana VII	0.8%	0.5%	0.4%	7.4%	0.7%
Noroeste Fluminense	0%	0.1%	0%	0.3%	0%
Norte Fluminense	0.2%	0.2%	0.2%	3.6%	0.3%
Serrana I	0.1%	0.3%	0%	1.2%	0.1%
Serrana II	0%	0.1%	0%	1.4%	0%
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

As taxas de abandono na rede privada no ano de 2021 retornaram aos patamares pré-pandemia, reforçando a hipótese que boa parte da variação nas taxas de abandono são explicadas por mudanças nas matrículas da rede privada. É importante destacar, mais uma vez, que o cenário mais provável na rede pública é também de aumento nas taxas de abandono ao longo de 2020 e 2021, no entanto, diante das dificuldades impostas pela pandemia às redes públicas de ensino, a subnotificação do abandono provavelmente aumentou, o que explica a queda nas taxas de abandono ao longo, principalmente, do ano de 2020.

Tabela 9: Taxa de Abandono escolar no Fundamental-I | Rede: Estadual (2017 - 2021)

Regional	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Baixada litorânea	0%	0%	0%	0%	0%
Centro-sul	–	–	–	–	–
Médio Paraíba	0%	0%	0%	0%	0%
Metropolitana I	0%	0%	0%	0%	0%
Metropolitana II	0%	0%	0%	0%	0%
Metropolitana III, IV, VI	8.5%	0.9%	0.6%	0%	0%
Metropolitana V	---	---	---	–	–
Metropolitana VII	0%	0%	0%	0%	0%
Noroeste Fluminense	–	–	–	–	–
Norte Fluminense	0%	2.4%	0%	0.9%	0%
Serrana I	–	–	–	–	–
Serrana II	0%	0%	0%	0%	0%
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

6. O EFEITO DA PANDEMIA NA TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULA (TLM) NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO

Desde a Emenda Constitucional (EC) 59/09, a Educação Básica obrigatória foi ampliada, estabelecendo como marco inicial os 4 anos de idade (pré-escola). Uma operacionalização eficaz da lei faria com que todas as crianças e adolescentes de 4 a 17 anos estivessem matriculados na escola, universalizando a Educação Básica em todas as suas etapas obrigatórias, desde a pré-escola até o ensino médio.

A hipótese principal é que a pandemia impactou negativamente o abandono escolar. Na seção anterior apresentamos a série histórica para o indicador de abandono escolar calculado pelo Inep. Nesse momento, vamos apresentar as análises calculando a Taxa Líquida de Matrícula (TLM), que deveria também ser impactada caso a pandemia tivesse efeito negativo no abandono. Trata-se, portanto, de uma replicação da análise anterior, utilizando outros bancos de dados e formas de cálculos para compreender melhor os efeitos da pandemia no abandono escolar.

De forma prática, a TLM indica a proporção da população de determinada faixa etária matriculada na Educação Básica. Uma TLM de 100% apontaria a universalização de determinada faixa etária matriculada na escola. Os dados de matrícula são provenientes do Censo Escolar (INEP/MEC) e os dados populacionais são provenientes da projeção de população residente por município disponibilizada pelo DataSUS, que é pareada com a estimativa populacional do IBGE com o mais recente recálculo realizado em 2018.

É importante ressaltar que a TLM para município e Diretorias Regionais aqui apresentada detém uma complexidade técnica diferente das TLMs calculadas para Estados ou, mesmo, para o Brasil. As projeções populacionais por município disponibilizadas no DataSUS são em faixas que se agrupam de cinco em cinco anos: 0 a 4 anos, 5 a 9 anos, 10 a 14 anos, 15 a 19 anos. Essas faixas, porém, não representam as exatas faixas de idade de cada etapa da Educação Básica: creche (0 a 3 anos), pré-escola (4 a 5 anos), anos iniciais do ensino fundamental (6 a 10 anos), anos finais do ensino fundamental (11 a 14 anos) e ensino médio (15 a 17 anos).

Uma vez que não há dados desagregados da projeção populacional para cada idade nos municípios, como ocorre na projeção do IBGE disponibilizada para as unidades federativas, optou-se por analisar o total de matrículas escolares conforme as faixas etárias disponibilizadas pelo DataSUS, tornando possível o cálculo da TLM por município e Diretoria Regional. Isso impõe um desafio técnico, já que para agrupar o total de matrículas nessa nova faixa etária é necessário o Censo Escolar no nível do aluno.

Porém, o INEP/MEC não divulga os microdados a nível de aluno desde o Censo 2021, impossibilitando o cálculo para essas faixas para 2021. Portanto, as análises aqui realizadas observarão a TLM de 2017 a 2020, uma vez que o Censo Escolar de 2020 foi o último com disponibilidade de microdados a nível de aluno, possibilitando realizar o cálculo de TLM para os municípios e diretorias regionais.

O cálculo do indicador de Taxa Líquida de Matrícula é dado pela expressão:

$$TLM_{u,t,f,d} = \frac{Matrículas_{u,t,f,d}}{População_{u,t,f}}$$

Em que $TLM_{u,t,f,d}$ significa a Taxa Líquida de Matrícula da Diretoria Regional de Educação u , no ano t , na faixa etária f (0 a 4 anos, 5 a 9 anos, 10 a 14 anos e 15 a 19 anos), de dependência administrativa d (total, rede privada, rede municipal e rede estadual). $Matrículas_{u,t,f,d}$ indica o total de matrículas não agregado de municípios da Diretoria Regional de Educação u , no ano t , na faixa etária f , na dependência administrativa d ; $População_{u,t,f,d}$ é a população estimada no agregado de municípios que compõem a Diretoria Regional de Educação u , no ano t e na faixa etária f .

Para compreender a diferença pré e pós pandemia, serão apresentadas análises de mudanças na TLM entre 2017 e 2020 para as Diretorias Regionais de Educação da Seeduc/RJ. Com isso, busca-se entender a magnitude da mudança nas diferentes regiões e comparar o padrão do estado do Rio de Janeiro nesse cenário.

Através de uma descrição longitudinal da TLM entre 2017 e 2020, será analisado o comportamento da cobertura escolar, observado a cobertura total (pública e privada) e separando entre rede pública (estadual, municipal) e privada. Isso possibilitará compreender como as diferentes redes escolares foram afetadas, observando os diferentes impactos entre as regionais.

6.1. Descrição da Taxa Líquida de Matrícula nas Diretorias Regionais de Educação para a faixa etária de 0 a 4 anos

A Tabela 10 apresenta a TLM para a faixa etária de zero a quatro anos de idade no período de 2017 a 2020 para todas as Diretorias Regionais de Educação do estado do Rio de Janeiro. É importante salientar que nessa primeira análise não há qualquer distinção entre a localização das escolas, ou seja, se estão situadas na zona rural ou urbana do estado e a dependência administrativa das escolas (privadas, estaduais, municipais e fe-

derais). Além disso, essa faixa etária não é de responsabilidade das redes estaduais, mas a análise é importante porque permite verificar tendências e comparar diferentes regiões do estado do Rio de Janeiro. Essas informações podem ajudar a Seeduc RJ a fomentar programas de cooperação, suporte e planejamento para as secretarias municipais de educação no estado do Rio de Janeiro. Em especial, os dados ajudam a compreender os desafios dos municípios e diferentes regiões do estado para atender a Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE).

Tabela 10: Taxa Líquida de Matrícula de 0 a 4 anos | Rede: Total (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
0 a 4 anos				
Baixada litorânea	31.6%	32.4%	33.1%	31.4%
Centro-sul	30.3%	31.8%	32%	31.1%
Médio Paraíba	28%	28.8%	29.9%	28.5%
Metropolitana I	8.6%	9.3%	9.4%	8%
Metropolitana II	14.3%	14.6%	14.4%	12.9%
Metropolitana III, IV, VI	34.7%	34.4%	35.1%	32.7%
Metropolitana V	12.3%	12.9%	14%	13.1%
Metropolitana VII	14.4%	15.4%	15.6%	16.1%
Noroeste Fluminense	38.4%	39%	39.9%	37.9%
Norte Fluminense	35.4%	35.4%	35%	34.4%
Serrana I	28.4%	29.9%	31.6%	31.2%
Serrana II	35.5%	36.5%	37.2%	34.8%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

É possível observar que a cobertura para a faixa etária de zero a quatro anos (que mescla creche e pré-escola) varia bastante entre as diferentes regiões, com os municípios da Metropolitana I aparecendo com a menor cobertura escolar ao longo dos quatro anos analisados. Por outro lado, os municípios do Noroeste Fluminense contam com a maior cobertura nessa linha histórica.

Nos anos que antecederam a pandemia, é possível observar um aumento da TLM nas diferentes DR, o que acompanha a tendência nacional de melhora na cobertura da creche no Brasil, em especial após aprovação do Fundeb que garantiu recursos específicos para a ampliação da oferta na Educação Infantil. A pandemia interrompe essa tendência de aumento da TLM e gera pela primeira vez em muitos anos uma queda no total de crianças matrículas, assim como, na TLM na imensa maioria das DR – a única exceção é a Metropolitana VII que apresenta uma melhora constante da TLM entre 2017 e 2020.

Importante salientar que a frequência à creche (0 a 3 anos) não é obrigatória e a Meta 1 do PNE estipula uma cobertura de 50% até 2026. Os dados apresentados no Relatório 1 que exploraram os padrões de abandono escolar e TLM no Brasil em uma série temporal interrompida sugerem que a pandemia gerou um impacto negativo no acesso das crianças pequenas à Educação Infantil. A grande variação entre as DRs também deve ser foco de debate e políticas educacionais com o objetivo de garantir um acesso mais equitativo quando pensamos nos diferentes territórios e populações dentro do estado do Rio de Janeiro.

Por fim, ressaltamos que é importante analisar esses dados com cautela, pois como os dados estão agregados por Diretorias Regionais, não dão conta da heterogeneidade interna dos municípios. Dessa forma, é possível que alguns municípios tenham coberturas distintas de seus respectivos pares.

A Tabela 11 apresenta a TLM para as crianças matriculadas na rede privada de ensino. Os dados permitem compreender melhor os efeitos da pandemia na cobertura para a faixa etária entre 0 e 4 anos. Os dados sugerem que boa parte da variação negativa mensurada na TLM para essa faixa etária pode ser explicada pela queda nas matrículas na rede privada de ensino.

Alguns aspectos merecem atenção na interpretação dos efeitos da pandemia na cobertura da creche e podem ajudar a explicar as quedas mais acentuadas na TLM para essa faixa etária. A perda de emprego e renda, aliada aos enormes desafios para implementar atividades remotas na educação infantil podem ter sido fatores decisivos para a retirada das crianças das escolas, em especial na etapa de 0 a 3 anos (creche) que não é obrigatória. Dados de pesquisas qualitativas sugerem que a demanda dos responsáveis por acompanhar as atividades remotas era maior com as crianças pequenas que não têm autonomia para operar os equipamentos eletrônicos e demandas pedagógicas dos professores.

Outro elemento que pode ter acelerado a queda da TLM é o fechamento (falência) de muitas escolas da Educação Infantil no período da pandemia, em especial escolas menores com menos condições de financiamento de dívida. Essa dinâmica pode acelerar o abandono das crianças pequenas, com impactos na medida de TLM.

Tabela 11: Taxa Líquida de Matrícula de 0 a 4 anos | Rede: Privada (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
0 a 4 anos				
Baixada litorânea	11.5%	12%	10.8%	9.4%
Centro-sul	6.7%	6.8%	6.7%	5.7%
Médio Paraíba	8.5%	8.6%	8.3%	7.2%
Metropolitana I	6.1%	6.4%	6.3%	5.2%
Metropolitana II	10%	10.1%	9.6%	7.9%
Metropolitana III, IV, VI	17.2%	16.9%	17%	15.1%
Metropolitana V	7.1%	7.8%	8.4%	7.5%
Metropolitana VII	7.9%	8.1%	7.8%	7.4%
Noroeste Fluminense	12.4%	12.7%	12.7%	11.3%
Norte Fluminense	8.4%	8%	7.9%	7.1%
Serrana I	9.8%	9.5%	9.4%	8.2%
Serrana II	10.4%	9.8%	10.2%	8.8%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

Analisando apenas as matrículas na rede privada é possível observar maior homogeneidade entre as diferentes regiões do estado do Rio de Janeiro – ver dados das Tabelas 10 e 11. Mais uma vez, os percentuais de cobertura diminuem no primeiro ano de pandemia se comparados aos anos anteriores. A hipótese associada à não obrigatoriedade dessa etapa de ensino, que corresponde quase toda essa faixa etária (zero a três anos), permanece.

A Tabela 12 apresenta os dados de cobertura para a faixa etária de zero a quatro anos somente para as redes municipais de ensino no estado do Rio de Janeiro. Nessa seção não apresentaremos os dados para as matrículas na rede pública estadual porque a oferta da Educação Infantil é atribuição dos municípios. Como esperado, a cobertura da rede municipal supera a da rede privada em quase todas as Diretorias Regionais do estado.

Tabela 12: Taxa Líquida de Matrícula de 0 a 4 anos | Rede: Municipal (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
0 a 4 anos				
Baixada litorânea	20%	20.4%	22.2%	22%
Centro-sul	23.7%	25.2%	25.5%	25.5%
Médio Paraíba	19.7%	20.2%	21.6%	21.3%
Metropolitana I	2.5%	2.9%	3.1%	2.9%
Metropolitana II	4.3%	4.5%	4.8%	5%
Metropolitana III, IV, VI	17.4%	17.4%	18%	17.5%
Metropolitana V	5.2%	5.1%	5.5%	5.6%
Metropolitana VII	6.6%	7.3%	7.8%	8.7%
Noroeste Fluminense	26%	26.3%	27.2%	26.6%
Norte Fluminense	27%	27.3%	27%	27.2%
Serrana I	18.6%	20.5%	22.1%	23%
Serrana II	25.9%	27.4%	27.7%	26.6%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

A série histórica entre 2017 e 2019 corroboram achados anteriores sobre os investimentos e esforços que vinham sendo empreendidos pelos municípios para garantir o aumento da cobertura, ainda que de forma lenta, para essa faixa etária. Os resultados evidenciam também enormes desigualdades na cobertura da Educação Infantil na rede pública quando comparamos os diferentes territórios no estado. Por exemplo, na Metropolitana I os dados sugerem uma TLM de 3,1% em 2019 e a Norte Fluminense uma taxa muito superior de 27%. Apesar dos dados estarem agregados, o diagnóstico mais detalhado do estado permite que a Seeduc RJ atue em parceria com os municípios de áreas de menor cobertura para pensar estratégias para ampliação do acesso e melhoria da qualidade da oferta na Educação Infantil.

Na direção contrária ao verificado para a rede privada, a cobertura na rede municipal não diminui no primeiro ano da pandemia. No entanto, é importante que os pesquisadores e gestores públicos acompanhem esses dados nos anos subsequentes para investigar se esse padrão se manterá.

6.2. Descrição da Taxa Líquida de Matrícula nas Diretorias Regionais de Educação para a faixa etária de 5 a 9 anos

A Tabela 13 apresenta a TLM para a faixa etária de cinco a nove anos de idade. Essa faixa etária corresponde a duas etapas de ensino distintas, a saber, o final da pré-escola e primeiras séries do ensino fundamental. Dessa forma, por estarmos apresentando duas etapas da educação básica é preciso analisar e interpretar os resultados com cautela, principalmente, porque o ensino fundamental já se encontra praticamente universalizado no país. Importante destacar também que a matrícula na pré-escola é obrigatória desde 2016 e, portanto, a expectativa é que todas as crianças entre 5 e 9 anos estivessem matriculadas na escola. Em outras palavras, a TLM deveria ser 100% ou muito próxima desse valor considerando que o indicador é calculado com as projeções populacionais do IBGE e há erro nessa estimativa.

Tabela 13: Taxa Líquida de Matrícula de 5 a 9 anos | Rede: Total (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
5 a 9 anos				
Baixada litorânea	100%	100%	100%	100%
Centro-sul	93.2%	92.7%	92.7%	92.1%
Médio Paraíba	94.2%	95.4%	95.4%	95.2%
Metropolitana I	87.5%	88.1%	87.9%	86.9%
Metropolitana II	72.7%	72%	71.5%	70.2%
Metropolitana III, IV, VI	95.9%	95.7%	95.7%	94.4%
Metropolitana V	82.2%	83%	82.5%	82.9%
Metropolitana VII	80.4%	79.9%	80.7%	79.5%
Noroeste Fluminense	94.7%	95.3%	95.1%	93.7%
Norte Fluminense	96%	93.6%	94.8%	94.8%
Serrana I	98.1%	98.1%	98.1%	97.9%
Serrana II	100%	99.9%	98.5%	95.4%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

Os dados revelam enorme heterogeneidade na cobertura entre as diferentes Diretorias Regionais. Por exemplo, os municípios que compõem a Baixada litorânea contam com 100% de cobertura durante a série histórica analisada, enquanto os municípios que abrangem a Metropolitana II estão próximos dos 70% de cobertura. Parte dos outros municípios estão próximos ou acima dos 90% de cobertura. No entanto, com exceção da Baixada Litorânea do estado, todas demais Diretorias Regionais reduzem a cobertura no primeiro ano da pandemia. Uma hipótese para essa redução pode estar associada aos limites da implementação do ensino remoto para essa faixa etária e dificuldade de manutenção dos vínculos com as escolas e comunidade escolar.

Os dados apresentados na Tabela 14 indicam a TLM para a rede privada na faixa etária de cinco a nove anos de idade. Conforme já esperado, os dados de cobertura da rede privada são bem inferiores aos reportados no total de matrículas, confirmando que a maior parte da demanda é atendida pelas escolas da rede pública. Importante salientar, mais uma vez, que esses resultados não dão conta da heterogeneidade interna das Diretorias Regionais, ou seja, municípios que compõem uma mesma regional podem ter resultados distintos de cobertura.

Há grande heterogeneidade na cobertura pela rede privada de ensino quando comparamos diferentes territórios no estado do Rio de Janeiro. Esse é um dado importante que pode estar associado a maior renda per capita da população e maior capilaridade da rede privada, e oferta de vagas na rede pública em determinados bairros e regiões. A variação na cobertura da rede privada é maior do que na rede pública e vai de 18% (DR Centro-Sul) até 41% (Metropolitana VII).

Apesar da cobertura menor, os resultados se mantiveram estáveis ao longo dos anos antes da pandemia (2017 a 2019), no entanto, todas as Diretorias Regionais verificaram redução nas taxas líquidas de matrícula no primeiro ano da pandemia. Uma hipótese é que essa redução da cobertura esteja associada à transferência de estudantes da rede privada para as redes públicas de ensino, à medida que muitas famílias foram impactadas com redução da renda familiar.

Tabela 14: Taxa Líquida de Matrícula de 5 a 9 anos | Rede: Privada (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
5 a 9 anos				
Baixada litorânea	34.3%	34.9%	33.5%	33.4%
Centro-sul	18.4%	18.2%	18.7%	17.7%
Médio Paraíba	21.2%	21.7%	22%	21.6%
Metropolitana I	38.6%	38.7%	38%	37%
Metropolitana II	39.4%	37.7%	37.4%	34.6%
Metropolitana III, IV, VI	35.3%	35.4%	35.2%	33.2%
Metropolitana V	36.1%	38.6%	38.6%	38.7%
Metropolitana VII	42.7%	41%	41.1%	39%
Noroeste Fluminense	23.4%	23.7%	23.8%	23.7%
Norte Fluminense	27.3%	26.9%	27.2%	26.6%
Serrana I	26.1%	25.6%	25.5%	24.8%
Serrana II	26.9%	26.4%	26.7%	26.4%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

A Tabela 15 apresenta a TLM para a faixa etária de cinco a nove anos, que corresponde ao final da pré-escola e primeiros anos do ensino fundamental, para a rede municipal de ensino. Nessa seção não apresentaremos os dados para as matrículas na rede pública estadual porque o número de matrículas é muito pequeno e a oferta é atendida basicamente pela rede pública municipal e privada.

Tabela 15: Taxa Líquida de Matrícula de 5 a 9 anos | Rede: Municipal (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
5 a 9 anos				
Baixada litorânea	67%	67.1%	68.7%	68.9%
Centro-sul	75.3%	74.9%	74.5%	74.8%
Médio Paraíba	73.3%	73.6%	73.3%	73.5%
Metropolitana I	48.9%	49.4%	50%	49.8%
Metropolitana II	33.3%	34.4%	34.1%	35.5%
Metropolitana III, IV, VI	59.9%	59.6%	59.8%	60.5%
Metropolitana V	46.1%	44.4%	44%	44.2%
Metropolitana VII	37.7%	38.9%	39.6%	40.5%
Noroeste Fluminense	71.3%	71.6%	71.3%	70%
Norte Fluminense	68.4%	66.4%	67.3%	67.9%
Serrana I	72%	72.5%	72.5%	73.2%
Serrana II	75.2%	74.7%	73.6%	70.8%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

Os dados acima indicam que as porcentagens de cobertura se mantiveram estáveis ao longo dos primeiros anos de análise em todas as Diretorias Regionais do estado. No entanto, no primeiro ano da pandemia (2020), observamos um aumento da variação entre as DR, com algumas regiões apresentando queda na TLM, enquanto outras viveram um aumento da cobertura no primeiro ano da pandemia. Esse é um resultado importante que reforça interpretação anterior que sugere que a maior parte do fenômeno do abandono escolar em 2020 (e na redução da TLM) pode ser explicado pela variação de matrículas na rede privada de ensino. Para a faixa etária entre 5 e 9 anos a TLM se manteve relativamente estável sugerindo que as crianças continuaram matriculadas na rede pública e possivelmente observamos um aumento da demanda por novas vagas na rede pública com uma migração de alunos saindo da rede privada de ensino.

É preciso cautela na interpretação desses resultados, mas eles podem ser interpretados a partir da transferência de estudantes da rede privada de ensino para as redes públicas municipais de ensino dos municípios. Além disso, é preciso acompanhar esse indicador de cobertura nos próximos anos, em especial, em 2021, 2022 e 2023.

6.3. Descrição da Taxa Líquida de Matrícula nas Diretorias Regionais de Educação para a faixa etária de 10 a 14 anos

A Tabela 16 apresenta a TLM para a faixa etária de dez a quatorze anos de idade. Essa faixa etária corresponde aos anos iniciais e finais do ensino fundamental. Trata-se de etapa consolidada na educação básica e tida por muitos pesquisadores como universalizada ou quase universalizada no Brasil. Nesse sentido, a expectativa é que todas as crianças entre 10 e 14 anos estivessem matriculadas na escola entre 2017 e 2020. Em outras palavras, a TLM deveria ser 100% ou muito próxima desse valor, considerando que o indicador é calculado com as projeções populacionais do IBGE e há variação nessa estimativa.

Os dados evidenciam que essa é uma etapa da educação básica com grande cobertura. Apenas duas DRs apresentam cobertura abaixo de 95% e 6 apresentam cobertura de 100%. Esse é um resultado importante e que merece destaque. Não obstante, os dados sugerem que duas DRs apresentam TLM mais baixa, a saber, Metropolitana II (81,7%) e Metropolitana VII (89,8%). Importante reforçar que ambas já apresentavam taxas bem menores do que outros territórios no estado do Rio de Janeiro antes do evento da pandemia. Novas pesquisas devem buscar explicar esse resultado e identificar fatores associados a TLM bem menores do que em outras regiões. Seria importante também que gestores públicos na rede pública estadual e municipal atuassem em conjunto para identificar as áreas de menor cobertura e vulnerabilidade para a elaboração de ações que garantam o acesso das crianças e jovens à escola.

Tabela 16: Taxa Líquida de Matrícula de 10 a 14 anos | Rede: Total (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
10 a 14 anos				
Baixada litorânea	100%	100%	100%	100%
Centro-sul	97.1%	96.9%	97%	96.5%
Médio Paraíba	98.4%	99.4%	99.2%	99.3%
Metropolitana I	100%	100%	100%	100%
Metropolitana II	84.5%	83.1%	82.7%	81.7%
Metropolitana III, IV, VI	97.1%	96.5%	96.4%	96%
Metropolitana V	99.3%	99.9%	98.6%	99%
Metropolitana VII	90.7%	90.3%	89.7%	89.8%
Noroeste Fluminense	100%	100%	100%	100%
Norte Fluminense	100%	100%	100%	100%
Serrana I	100%	100%	100%	100%
Serrana II	100%	100%	100%	100%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

A série temporal interrompida não sugere impacto da pandemia na TLM calculada considerando o total de matrículas para crianças e adolescentes entre 10 e 14 anos. Os dados das Tabelas 17, 18 e 19, ajudam a compreender melhor o fenômeno do abandono e possível transferência de alunos da rede privada para a pública, em especial no primeiro ano da pandemia. A Tabela 17 apresenta os dados da TLM considerando as matrículas na rede privada de ensino. Os resultados evidenciam grande heterogeneidade entre os diferentes territórios. Há DRs com cobertura de aproximadamente 32% das matrículas na rede privada e outras com números inferiores à 16%.

Tabela 17: Taxa Líquida de Matrícula de 10 a 14 anos | Rede: Privada (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
10 a 14 anos				
Baixada litorânea	32.9%	34.5%	33.7%	34.3%
Centro-sul	16%	16.2%	16.4%	16.5%
Médio Paraíba	18.2%	19.4%	19.9%	20.3%
Metropolitana I	34.4%	34.8%	35.2%	36%
Metropolitana II	32.8%	32.1%	32.4%	30.7%
Metropolitana III, IV, VI	32.3%	32.3%	32.2%	31.6%
Metropolitana V	30.5%	31.9%	31.7%	31.8%
Metropolitana VII	35.8%	35.4%	34.7%	33.4%
Noroeste Fluminense	21.2%	22%	22.7%	22.5%
Norte Fluminense	25%	25.4%	24.9%	24.5%
Serrana I	22.9%	23.4%	24.1%	24.3%
Serrana II	23.3%	23.2%	24.4%	25.1%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

A análise da série temporal não sugere grande impacto da pandemia na TLM na rede privada de ensino. Há uma tendência de queda na taxa, mas em magnitude pequena. Comparado, por exemplo, com as perdas descritas na Educação Infantil, podemos afirmar que os efeitos da pandemia na diminuição da cobertura da rede privada estão concentrados nas crianças pequenas e menos concentradas nos anos iniciais e finais do ensino fundamental.

As Tabelas 18 e 19 apresentam as TLMs para as redes públicas municipal e estadual. Ambas as redes oferecem muitas vagas nos anos finais do ensino fundamental. Não obstante, os valores evidenciam que a maior parte da demanda é suprida pelas redes públicas municipais. Analisar os padrões de TLM em ambas as redes ajuda a compreender melhor o fenômeno do abandono e impactos da pandemia na cobertura escolar para crianças e adolescentes.

Tabela 18: Taxa Líquida de Matrícula de 10 a 14 anos | Rede: Municipal (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
10 a 14 anos				
Baixada litorânea	67%	68.3%	69.4%	69.5%
Centro-sul	60.7%	65.8%	67.1%	66.5%
Médio Paraíba	70.6%	71.8%	71.6%	70.7%
Metropolitana I	48.9%	50.5%	50%	50.3%
Metropolitana II	36.3%	36.8%	35.7%	35.6%
Metropolitana III, IV, VI	63%	62.5%	62.4%	62.5%
Metropolitana V	48.3%	48%	46.4%	45.5%
Metropolitana VII	36.6%	37.2%	37.3%	37.3%
Noroeste Fluminense	58.6%	57.7%	57.7%	57.4%
Norte Fluminense	66.1%	63.9%	65.7%	64.8%
Serrana I	78.3%	78.2%	78.4%	78.2%
Serrana II	61.4%	61%	59.7%	57%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

Tabela 19: Taxa Líquida de Matrícula de 10 a 14 anos | Rede: Estadual (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
10 a 14 anos				
Baixada litorânea	8.5%	8%	8.4%	8.5%
Centro-sul	21.5%	15.9%	16.3%	14.7%
Médio Paraíba	11.2%	9.3%	9.2%	9.1%
Metropolitana I	19.4%	18.6%	19.7%	21%
Metropolitana II	15.5%	14.6%	14.6%	15.4%
Metropolitana III, IV, VI	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
Metropolitana V	20.5%	20%	20.5%	21.7%
Metropolitana VII	18.3%	17.7%	17.7%	19.1%
Noroeste Fluminense	23.1%	23.9%	23.4%	23.2%
Norte Fluminense	12.4%	12.5%	11.5%	11.6%
Serrana I	3.5%	3.6%	3.6%	3.7%
Serrana II	23.4%	24.2%	26.7%	29.2%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

Os dados sugerem que a interrupção das atividades presenciais ao longo de 2020 tiveram efeito limitado na diminuição das TLM para a faixa etária entre 10 e 14 anos no estado do Rio de Janeiro. Esse resultado precisa ser monitorado ao longo de 2021, 2022 e 2023 para confirmar os dados descritivos apresentados neste relatório. A TLM para a rede pública estadual parece aumentar levemente ao longo dos anos, inclusive em 2020, e a rede pública municipal apresenta, na média, uma leve queda nesse indicador. Os dados dessa seção são importantes para descrever a TLM antes e durante a pandemia e identificar territórios com menor cobertura para a faixa etária. Os percentuais calculados para as Metrópoles II e VII sugerem a necessidade de estudos adicionais para compreender as razões de TLM bem abaixo, quando comparadas com as demais regiões do estado do Rio de Janeiro.

6.4. Descrição da Taxa Líquida de Matrícula nas Diretorias Regionais de Educação para a faixa etária de 15 a 19 anos

A Tabela 20 apresenta a TLM para a faixa etária de quinze a dezenove anos de idade. Essa faixa etária corresponde ao ensino médio, porém apresenta uma limitação importante que deve ser explicitada e considerada nas interpretações. O recorte ideal etário ideal seria entre 15 e 17 anos (exatamente como realizado nas análises do Relatório 1), no entanto, a necessidade de calcular a TLM para os municípios e posteriormente para as DRs, demanda utilizar a projeção de população residente por município disponibilizada pelo DataSUS, que é pareada com a estimativa populacional do IBGE.

A principal limitação é relativa aos jovens de 19 de anos que, caso não apresentem distorção idade-série, já deveriam ter concluído o ensino médio. O risco aqui é interpretar a situação de conclusão do ensino médio na idade correta, como um problema de evasão/abandono da escola captado por uma TLM menor. Em outras palavras, ao observarmos uma TLM mais baixa não saberemos se é um problema de acesso dos jovens à escola ou se aquele estudante já concluiu seus estudos no ensino médio.

Tabela 20: Taxa Líquida de Matrícula de 15 a 19 anos | Rede: Total (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
15 a 19 anos				
Baixada litorânea	72.4%	75.8%	78.8%	83%
Centro-sul	67.1%	68.5%	68.5%	71.7%
Médio Paraíba	64%	65.7%	66.5%	70.1%
Metropolitana I	67.4%	70.3%	73%	77.8%
Metropolitana II	52%	52.8%	53.2%	54.9%
Metropolitana III, IV, VI	63.7%	65.4%	65.8%	68.5%
Metropolitana V	64.4%	66%	68.4%	73.3%
Metropolitana VII	59.9%	62.6%	64.5%	68%
Noroeste Fluminense	75.9%	76%	75.3%	78.9%
Norte Fluminense	65.3%	67.1%	69.5%	73.4%
Serrana I	68.3%	71%	71.5%	75.6%
Serrana II	70.6%	72.4%	72.7%	76.4%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

A série histórica nos anos anteriores à pandemia sugerem um aumento da TLM para a faixa etária entre 15 e 19 anos, o que deve ser interpretado como um resultado positivo. Todas as DRs apresentam melhoras na TLM, que também deve ser ressaltado, sugerindo aumento na cobertura para os jovens. Não obstante, é importante ressaltar a grande heterogeneidade quando comparamos diferentes DRs no estado do Rio de Janeiro. O menor valor encontrado no ano de 2019 foi na Metropolitana II (53%) e o maior na Baixada Litorânea (78%).

O evento da pandemia está associado com um aumento da TLM para a faixa etária entre 15 e 19 anos. Esse é um resultado contra intuitivo e que merece ser analisado com cautela. Revisando os resultados descritos nas Tabelas 1, 2, 3 e 4 (taxa de abandono no ensino médio), é possível observar uma convergência dos resultados descritivos da TLM e taxa de abandono calculada pelo Inep. Ou seja, no período da pandemia segundo os dados do Inep, a taxa de abandono no ensino médio no estado do Rio de Janeiro caiu

de forma importante. Esse resultado é convergente com um aumento da TLM. Em outras palavras, se é verdade que menos jovens abandonaram a escola em 2020, a TLM deveria subir no período. Uma hipótese alternativa plausível é a subnotificação do abandono escolar, em especial no primeiro ano da pandemia.

Outro aspecto que merece atenção é que o fato da TLM aumentar (ou o abandono cair) em 2020, não significa que os alunos tiveram boa participação nas atividades remotas ou mesmo que aprenderam no ritmo esperado. Estar matriculado na escola é um aspecto importante, mas insuficiente quando pensamos na qualidade do ensino e no aprendizado do aluno. Diante de todas as dificuldades para implementação do ensino remoto nas redes públicas no Brasil, e dos resultados já publicados sobre os efeitos da interrupção das atividades presenciais no aprendizado, os resultados descritivos apresentados nesse relatório não devem ser interpretados como evidência de participação dos alunos nas atividades escolares (remotas ou presenciais) e nem como uma proxy de aprendizado. O cenário mais provável é de uma subnotificação do abandono e, mesmo para os alunos que não abandonaram a escola, oportunidades de aprendizado reduzidas ao longo de 2020.

A Tabela 21 apresenta a TLM na rede privada de ensino para a faixa etária de quinze a dezenove anos de idade. Diferente do que foi observado para a faixa etária entre 0 e 4 anos, a TLM na rede privada para os adolescentes não caiu de forma significativa. Esse resultado reforça a hipótese de que, no caso brasileiro, as crianças pequenas foram mais fortemente impactadas no acesso e permanência na escola no período da pandemia.

Tabela 21: Taxa Líquida de Matrícula de 15 a 19 anos | Rede: Privada (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
15 a 19 anos				
Baixada litorânea	16%	16.3%	16.7%	17.1%
Centro-sul	6.2%	6%	6.3%	6.1%
Médio Paraíba	8.8%	9.2%	9.3%	10.1%
Metropolitana I	11.2%	11.7%	12%	12.1%
Metropolitana II	10.2%	10.1%	10.2%	9.8%
Metropolitana III, IV, VI	16.7%	17.1%	17.2%	17.3%
Metropolitana V	10.2%	10.3%	10.8%	10.7%
Metropolitana VII	8.4%	9.4%	9.4%	9.6%
Noroeste Fluminense	7.9%	7.9%	8.2%	8.3%
Norte Fluminense	9.3%	9.3%	9.5%	9.8%
Serrana I	10.9%	11.2%	11.4%	11.3%
Serrana II	12.1%	12.3%	12.7%	12.2%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

As tabelas 22 e 23 apresentam as TLMs para as redes pública municipal de estadual. Os dados da série temporal interrompida sugerem que em 2020, a TLM na rede pública aumentou, em especial as matrículas na rede estadual. Novamente temos duas hipóteses concorrentes. A primeira destaca o risco de subnotificação de abandono escolar com um aumento artificial das TLM na rede pública. Uma segunda hipótese é uma migração maior de alunos da rede privada para a rede pública, com aumento de demanda e de cobertura por parte das redes públicas durante a pandemia. Essa hipótese foi parcialmente confirmada com os resultados apresentados no Relatório 1.

Tabela 22: Taxa Líquida de Matrícula de 15 a 19 anos | Rede: Municipal (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
15 a 19 anos				
Baixada litorânea	18.1%	18.6%	19%	19.6%
Centro-sul	11.2%	12.6%	12.8%	14.7%
Médio Paraíba	14.7%	15.5%	16.1%	17.4%
Metropolitana I	8.5%	9.5%	9.5%	9.6%
Metropolitana II	7.3%	7.7%	7.3%	7.2%
Metropolitana III, IV, VI	15%	14.7%	12.6%	12.1%
Metropolitana V	8%	8.2%	8.2%	8.7%
Metropolitana VII	5.4%	5.9%	6.2%	6.3%
Noroeste Fluminense	9.6%	10.3%	9.2%	9.6%
Norte Fluminense	15.9%	15.5%	16.3%	17%
Serrana I	20.9%	21.6%	20.6%	21.9%
Serrana II	11.5%	11.9%	11.5%	10.9%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

Tabela 23: Taxa Líquida de Matrícula de 15 a 19 anos | Rede: Estadual (2017 - 2020)

Regional	2017	2018	2019	2020
15 a 19 anos				
Baixada litorânea	36.8%	39.2%	41.2%	43.9%
Centro-sul	47.3%	47%	46%	47.1%
Médio Paraíba	38.8%	39.2%	39.2%	40.7%
Metropolitana I	47.3%	48.6%	51%	55.6%
Metropolitana II	34.2%	34.6%	35.3%	37.5%
Metropolitana III, IV, VI	29.7%	31.3%	33.6%	36.8%
Metropolitana V	45.1%	46.4%	48.3%	52.7%
Metropolitana VII	45.5%	46.8%	48.3%	51.5%
Noroeste Fluminense	52%	50.5%	50.5%	53%
Norte Fluminense	37.5%	39.4%	40.6%	43.7%
Serrana I	36.6%	38.3%	39.6%	42.3%
Serrana II	48.5%	49.6%	49.9%	54.3%
Fonte: INEP/MEC DATASUS Produção própria dos autores				

7. PRESSÃO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO POR NOVAS VAGAS DURANTE A PANDEMIA

Uma das hipóteses elencadas no relatório é sobre o impacto da pandemia no aumento da pressão por vagas na rede pública. Essa dinâmica poderia ser explicada pelo aumento da transferência de alunos matriculados nas escolas da rede privada para a rede pública. No Produto 1, exploramos um pouco essa hipótese e nesse documento apresentamos evidências adicionais que permitem testar essa hipótese.

Caso o fenômeno seja confirmado, isso poderia gerar um aumento de demanda por recursos na rede pública como, por exemplo, a contratação de mais professores e profissionais da educação, assim como, mais investimento para a infraestrutura necessária para atender novos alunos. Por outro lado, há também o risco de aumento dos alunos fora da escola caso as redes públicas não tenham capacidade de atender a nova demanda.

As análises abaixo apresentam a quantidade de matrículas, por segmento escolar, no período de 2017 a 2021 com base nos seguintes estratos: a) total (sem distinção entre rede pública e privada e zona urbana e rural); b) rede pública; c) rede privada; d) rede pública municipal e; e) rede pública estadual. Além disso, esses mesmos estratos foram utilizados para gerar tabelas com base em faixas de idade, que compreendem as diferentes etapas do ensino básico.

Esses dados permitem acompanhar a evolução ou redução das matrículas nesta linha histórica por etapa de ensino. A última coluna de cada tabela apresenta as cores laranja e azul. As células com a cor laranja indicam que a quantidade de matrículas no ano de 2019 foi superior ao ano de 2021. Já a cor azul indica que a quantidade de matrículas em 2021 foi superior ao ano de 2019. Essa comparação, que é a diferença (delta) entre esses dois anos de análise, é importante para verificar a magnitude do total de matrículas no ano anterior e posterior à pandemia.

Tabela 24: Total de matrículas por etapa escolar no estado do Rio de Janeiro - Rede: Total

Etapa	2017	2018	2019	2020	2021 ¹
Total					
Creche	243.989	249.682	257.506	246.570	219.949
Pré-escola	363.638	369.376	380.198	374.269	343.758
Fundamental-I	1.127.425	1.119.348	1.124.461	1.122.273	1.104.189
Fundamental-II	892.034	883.967	851.850	845.725	841.219
Ensino Médio	573.300	572.899	575.245	600.032	581.323
Fonte: Censo Escolar - INEP/MEC Produção própria dos autores					
1Azul: matrícula 2021 > 2019 Laranja: matrícula 2021 < 2019					

A Tabela 24 apresenta a evolução das matrículas das redes privadas e públicas das zonas rurais e urbanas do estado do Rio de Janeiro da creche ao ensino médio. É possível verificar que o número de matrículas na etapa creche cresceu de 2017 a 2019, período anterior à pandemia, e diminuiu nos anos de 2020 e 2021. Apesar desta etapa de ensino não ser obrigatória, existia um esforço dos governos subnacionais de aumento do financiamento para elevar o número de vagas e de unidades escolares. A redução no número de vagas no período de 2020 e 2021 pode estar associada ao abandono de estudantes nesta etapa de ensino e, em última instância, ao fechamento (falência) de unidades escolares da rede privada. Padrão semelhante pode ser observado nas matrículas na pré-escola, etapa obrigatória do processo de escolarização. Proporcionalmente, a queda de matrículas na Educação Infantil foi maior do que o observado no ensino fundamental. Isso corrobora achados descritos no Produto 1 que sugerem uma reversão na tendência dos últimos três anos antes da pandemia de ampliação da cobertura na Educação Infantil.

É interessante notar também que nas duas etapas do ensino fundamental os dados sugerem uma reversão da tendência histórica. A pandemia do Covid-19 está associada com uma diminuição das matrículas para crianças entre 6 e 14 anos. A principal hipótese é de um aumento do abandono escolar. No entanto, diante de toda a crise social e econômica provocada pela pandemia no Covid-19, não podemos descartar outras hipóteses alternativas, como por exemplo, a migração de famílias e trabalhadores para outras cidades em busca de emprego ou mesmo para ajudar familiares diante dos desafios impostos pela pandemia. Nesse caso, estaríamos diante de uma mudança no perfil da população da cidade com uma diminuição da demanda por escola.

A única etapa que apresentou aumento de matrículas em 2021 comparado à 2019 foi o ensino médio. Importante salientar que essa é a etapa que compõe a imensa maioria das matrículas na Seeduc RJ e, portanto, deve ser foco de atenção e análises complementares para compreender os mecanismos que explicam esse aumento e se ele é mais concentrado em determinadas Diretorias Regionais.

Esses dados mais agregados permitem um diagnóstico inicial da quantidade de matrículas no sistema educacional nacional. Importante destacar que, apesar do aumento observado entre 2019 e 2021, os dados sugerem uma diferença pequena, o que não deve ser interpretado como ausência de abandono para essa faixa etária. É possível que a rede tenha vivenciado ao mesmo tempo um aumento da taxa de abandono e uma maior migração de crianças da rede privada ou mesmo de outras cidades para as redes públicas no estado do Rio de Janeiro.

A Tabela 25 apresenta o total de matrículas para cada etapa escolar na rede pública do estado do Rio de Janeiro. Os dados mostram um cenário distinto do que foi descrito na Tabela 24 para todas as etapas, exceto para a creche. Nas redes públicas de ensino do estado do Rio de Janeiro, essa foi a única etapa que apresentou diminuição no total de matrículas, revertendo uma tendência histórica observada nos anos anteriores à pandemia. Esse é um dado preocupante e que merece atenção, em especial dos gestores públicos municipais, para entender os mecanismos que explicam essa menor cobertura para a faixa etária. Como se trata de etapa não obrigatória, é possível que pais e responsáveis tenham optado, durante o período da pandemia e de isolamento social, pela manutenção das crianças em casa e longe do convívio na escola.

Tabela 25: Total de matrículas por etapa escolar no estado do Rio de Janeiro - Rede: Pública Unificada

Etapa	2017	2018	2019	2020	2021 ¹
Pública Unificada					
Creche	140.627	145.147	152.566	152.406	146.807
Pré-escola	224.761	230.809	239.396	243.595	243.345
Fundamental-I	759.568	748.936	753.192	756.889	771.810
Fundamental-II	645.357	637.166	612.440	611.945	619.453
Ensino Médio	448.751	452.374	457.296	483.606	464.341
Fonte: Censo Escolar - INEP/MEC Produção própria dos autores					
1Azul: matrícula 2021 > 2019 Laranja: matrícula 2021 < 2019					

Nos demais segmentos da educação básica apresentados na Tabela 25, há uma indicação do aumento do número de matrículas quando comparamos os dados de 2021 e 2019. Esses dados corroboram a hipótese principal do estudo que indica um aumento da pressão por vagas na rede pública diante da crise da pandemia na educação. Os dados da Tabela 26 (apenas matrículas na rede privada), permitem compreender melhor o fenômeno do aumento ou diminuição das matrículas nas diferentes etapas do ensino.

Os aumentos proporcionais foram maiores nos anos iniciais do ensino fundamental e no ensino médio. As análises preliminares permitem afirmar que a crise da pandemia gerou uma pressão adicional nas redes públicas municipais e estaduais por novas vagas. Esses dados ainda não permitem verificar se o aumento da demanda por novas matrículas está concentrado em uma determinada região geográfica do estado ou se ela está distribuída de forma mais ou menos equânime.

Tabela 26: Total de matrículas por etapa escolar no estado do Rio de Janeiro - Rede: Privada

Etapa	2017	2018	2019	2020	2021 ¹
Privada					
Creche	103.362	104.535	104.940	94.164	73.142
Pré-escola	138.877	138.567	140.802	130.674	100.413
Fundamental-I	367.857	370.412	371.269	365.384	332.379
Fundamental-II	246.677	246.801	239.410	233.780	221.766
Ensino Médio	124.549	120.525	117.949	116.426	116.982
Fonte: Censo Escolar - INEP/MEC Produção própria dos autores					
1Azul: matrícula 2021 > 2019 Laranja: matrícula 2021 < 2019					

A Tabela 26 apresenta o quantitativo de matrículas em cada etapa de ensino somente para a rede privada de ensino do estado do Rio de Janeiro. Neste estrato específico, todos os segmentos escolares, obrigatórios ou não, apresentaram redução no número de matrículas em 2021 quando comparado ao ano de 2019. Cabe ressaltar, que as matrículas na rede privada de ensino apresentavam tendência de aumento entre 2017 e 2019 e a pandemia reverteu de forma abrupta a série histórica, exceto as matrículas no ensino médio que estavam em queda antes da pandemia. Os dados reforçam a compreensão que a maior parte da variação na perda de matrículas pode ser explicada pelo movimento de saída dos alunos das escolas da rede privada de ensino.

Com base nos dados apresentados nas Tabelas 25 e 26, a hipótese de transferência de estudantes da rede privada para a rede pública de ensino se torna cada vez mais plausível, à medida que a rede pública recebe mais estudantes em diferentes etapas de ensino, enquanto a rede privada perde um número elevado de matrículas em diferentes faixas etárias. Esses achados permitem entender melhor a pressão que as redes públicas de ensino têm enfrentado com a transferência de alunos de uma rede para outra.

Uma reflexão que merece destaque é a hipótese que, diante do aumento da demanda por vagas na rede pública, devemos considerar a possibilidade de alunos ficarem sem vaga na escola. Como a pandemia da Covid-19 foi um choque inesperado, é razoável presumir que as redes não tenham tido tempo de se preparar e incrementar a oferta de vagas. Se isso é verdade, os alunos em situação de maior vulnerabilidade podem estar “perdendo” sua vaga para outros alunos que estão migrando da rede privada para as redes públicas. Esse é um fenômeno já conhecido na literatura educacional sobre *School Choice* (ou escolha parental sobre a escola dos filhos). Diante da escassez de vagas, os resultados de pesquisas sobre o tema sugerem que os responsáveis com mais recursos e acesso à informação têm maior chance de matricular seus filhos nas escolas selecionadas. É preciso monitorar ao longo dos próximos anos a Taxa Líquida de Matrícula para compreender melhor os efeitos da pandemia na diminuição da cobertura para diferentes faixas etárias, assim como, seus efeitos na evasão escolar.

A Tabela 27 apresenta a quantidade de matrículas ano a ano somente para a rede municipal de ensino. No caso do estado do Rio de Janeiro, as etapas iniciais da educação básica (creche, pré-escola e ensino fundamental) são prioritariamente ofertadas pelos governos municipais. Mais uma vez, verificamos uma redução das matrículas, que vinham crescendo, na creche. No período posterior à pandemia, a pré-escola e as duas etapas do ensino fundamental apresentaram aumento no número de matrículas. Esses achados corroboram, mais uma vez, a pressão que as secretarias municipais podem estar enfrentando com o aumento do número de estudantes matriculados.

Tabela 27: Total de matrículas por etapa escolar no estado do Rio de Janeiro - Rede: Municipal

Etapa	2017	2018	2019	2020	2021 ¹
Municipal					
Creche	140.153	144.715	152.187	151.964	146.512
Pré-escola	224.177	230.189	238.837	243.035	242.890
Fundamental-I	753.673	743.210	747.585	751.503	766.967
Fundamental-II	472.005	471.826	446.615	442.007	460.496
Ensino Médio	4.665	3.657	3.686	3.537	3.436
Fonte: Censo Escolar - INEP/MEC Produção própria dos autores					
1Azul: matrícula 2021 > 2019 Laranja: matrícula 2021 < 2019					

A Tabela 28 apresenta o total de matrículas por segmento escolar para a rede estadual do Rio de Janeiro. Diferente dos resultados apresentados na Tabela 27, o ensino médio é ofertado quase exclusivamente pela rede estadual de ensino e, dessa forma, o número maior de matrículas pode ser verificado nas últimas etapas de ensino. Os dados indicam que o número de matrículas no ensino médio vinha crescendo constantemente desde 2017 e, a diferença entre a quantidade de matrículas no período posterior à pandemia (2021) e ano anterior a ela (2019) é positiva, ou seja, houve aumento no último ano de análise. Os aumentos observados entre 2019 e 2020 e 2019 e 2021, são superiores aos aumentos nos anos pré pandemia (entre 2017 e 2019), reforçando a hipótese de que a pandemia gerou aumento de pressão por novas vagas na rede pública estadual, em especial para os estudantes entre 15 e 17 anos matriculados no ensino médio.

Tabela 28: Total de matrículas por etapa escolar no estado do Rio de Janeiro - Rede: Estadual

Etapa	2017	2018	2019	2020	2021 ¹
Estadual					
Creche	69	49	85	109	50
Pré-escola	155	189	223	190	186
Fundamental-I	1.931	1.711	1.635	1.482	1.304
Fundamental-II	167.667	159.658	159.881	164.104	153.445
Ensino Médio	424.216	427.986	432.387	458.805	441.169
Fonte: Censo Escolar - INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Azul: matrícula 2021 > 2019 Laranja: matrícula 2021 < 2019					

Esse é um resultado importante que merece ser analisado em maior profundidade. Sobre tudo, é importante compreender o perfil dos novos alunos ingressantes, por exemplo, vieram de escola privada ou de outras redes públicas de outras cidades/estados? Outra dimensão importante é compreender se há variação nessa demanda considerando o território do estado do Rio de Janeiro. Em outras palavras, é importante investigar se a maior demanda por vagas está concentrada em determinadas Diretorias Regionais de Educação ou mesmo em municípios específicos. Essa informação é fundamental para o planejamento do gestor público na alocação de mais recursos a fim de minimizar o risco de redução na taxa de cobertura dos estudantes e garantir o direito de todos frequentarem a escola.

8. CONCLUSÃO

O relatório analisa os efeitos da pandemia sobre as taxas de abandono escolar e a Taxa Líquida de Matrícula para as Diretorias Regionais de Educação do estado do Rio de Janeiro. O documento foca na descrição da heterogeneidade interna do estado do Rio de Janeiro apresenta alguns objetivos principais: i) descrever e comparar o fenômeno do abandono escolar em diferentes regiões do estado; ii) descrever e comparar as Taxas de Líquida de Matrícula em diferentes regiões do estado; iii) analisar os padrões de desigualdade educacionais medidos a partir do abandono escolar a cobertura escolar nas Diretorias Regionais de Educação; iv) analisar o impacto da pandemia no aumento de demandas por novas vagas nas redes públicas de ensino do estado do Rio de Janeiro.

A análise dos padrões das taxas de abandono escolar nas 14 Coordenadorias Regionais mostram grande variação nesse indicador, tanto no período anterior à pandemia, como nos anos de 2020 e 2021. Esse cenário de variação entre CRs é observado nos anos iniciais e finais do ensino fundamental e no ensino médio. É importante destacar que não há um padrão claro quando comparamos as taxas de abandono em diferentes etapas da escolarização entre as CR, o que sugere que os fatores associados ao abandono podem variar dependendo do território. É importante que novos estudos focados em identificar fatores associados ao abandono escolar no estado do Rio de Janeiro descrevam em detalhes os diferentes fatores considerando as etapas no ensino fundamental e ensino médio. É necessário também avançar nas análises que incorporem a heterogeneidade interna dos municípios. Características dos municípios como a renda per capita e implementação de políticas educacionais mais eficazes podem explicar parte dos resultados encontrados.

Outro foco do relatório foi a análise e comparação da Taxa Líquida de Matrícula com base em diferentes faixas etárias antes e durante a pandemia. Os resultados preliminares sugerem um efeito da pandemia na diminuição das TLM com maior magnitude para as crianças menores – matriculadas na Educação Infantil. Há grande heterogeneidade entre as diferentes DR e esse resultado merece atenção especial dos gestores municipais e estaduais com foco na garantia do acesso a escolar e maior equidade entre diferentes regiões.

A maior parte da redução significativa observada na cobertura da Educação Infantil é explicada pela perda de matrículas na rede privada de ensino. A redução da renda de parte das famílias e a não obrigatoriedade da etapa creche podem explicar parcialmente os resultados. Para a faixa etária de cinco a nove anos de idade, que compreende o final da pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental, há também redução na cobertura no primeiro ano da pandemia, no entanto, por se tratar de uma etapa quase universalizada no país, a porcentagem de cobertura nas diferentes regiões do estado do Rio de Janeiro permanece próxima à 90%. Para a faixa etária seguinte, dez a quatorze anos de idade, que compreende o ensino fundamental, há redução, ainda que pequena, na cobertura

em 2020. As possibilidades de implementação do ensino remoto de forma mais eficaz para essa faixa de idade podem indicar a pequena redução da cobertura. Como indicado na seção específica do relatório, para a última faixa de idade, de quinze a dezenove anos de idade, é preciso cautela na análise e interpretação dos resultados por compreender uma idade não regular para o ensino médio. No entanto, os resultados indicam que a cobertura para essa faixa etária aumentou nas diferentes regiões do estado do Rio de Janeiro no primeiro ano da pandemia (2020). É importante reforçar que consideramos improvável a hipótese de que a pandemia afetou de forma positiva o abandono e/ou a TLM. A hipótese mais plausível, especialmente para as alterações observadas no ensino médio, é a de subnotificação do fenômeno do abandono escolar pelas redes públicas de ensino. O contexto extremamente desafiador, aliado às dificuldades para manutenção de vínculos e realização das atividades remotas, provavelmente levou a um cenário de baixa notificação de abandono em 2020 (de forma mais intensa) e em 2021 (de forma mais branda).

A análise sobre os efeitos da pandemia na demanda por mais vagas nas redes públicas de ensino sugere um aumento no número total de matrículas após o início da pandemia no ano de 2020. O movimento de aumento por demandas e efetivamente por vagas na rede pública pode ser parcialmente explicado pela grande perda de vagas na rede privada de ensino. Na rede pública estadual o principal aumento de matrículas durante o período da pandemia foi observado no ensino médio. Na rede pública municipal o aumento de novas matrículas foi mais intenso no ensino fundamental.

REFERÊNCIAS

BARTHOLO, T. L.; KOSLINSKI, M. O impacto da pandemia da Covid-19 no aprendizado e bem-estar das crianças. Relatório de Pesquisa Fundação Maria Cecília Souto Vidigal. Disponível em: <https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/impacto-covid-criancas/>

BARTHOLO, T. L.; KOSLINSKI, M. Aprendizagem na Educação Infantil e pandemia: em estudo em Sobral. Relatório de Pesquisa Fundação Maria Cecília Souto Vidigal. Disponível em < <https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/impacto-aprendizadem-covid-so-bral/>>

BARTHOLO, T. L.; KOSLINSKI, M. C ; ANDRADE, F. M. ; CASTRO, D. L. . Segregação Escolar e Desigualdades Educacionais no Início da Escolarização no Brasil. REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN v. 18, p. 57-76, 2020.

CASTRO, D. L. *Público ou Privada: O impacto da rede escolar na aprendizagem e desigualdades escolar*. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2021.

BARBIERIA, L. G.; CANTANELLI, L. G.; SCHMALZ, P. H. S. Uma avaliação dos programas de educação pública dos estados e capitais brasileiras durante a pandemia do COVID-19. FGV/EESP CLEAR, 2021. Disponível em: <remote-learning-in-the-covid-19-pandemic-v-1-0-portuguese-diagramado-1.pdf> (fgvclear.org). Acesso em: 05 de maio de 2021.

BARNETT, S. W.; JUNG, K. The Pandemic and Preschool Education in Five Charts, *NEPC newsletter*, September, 2020.

CAMPOS, M. M.; VIERA, L. F. COVID-19 and early childhood in Brazil: impacts on children's well-being, education and care. *European Early Childhood Education Research Journal*, v. 29, n. 1, p. 125-140, , 2021.

CARLANA, M.; LA FERRARA, E. Apart but Connected: Online Tutoring and Student Outcomes during the COVID-19 Pandemic. Harvard Kennedy School - Working Paper Series.

CASTRO, M. C. et al., Spatiotemporal pattern of COVID-19 spread in Brazil. *Science*, v. 372, n. 6544, p.821-826.10.1126/science.abh1558, 2021.

DAMIANI, Magda Floriana et al. Educação infantil e longevidade escolar: dados de um estudo longitudinal. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, v. 22, n. 50, p. 515-532, 2011.

DOWNEY, D. B., HIPPEL, P. T., BECKETT, A. Are Schools the Great Equalizer? Cognitive Inequality during the Summer Months and the School Year. *American Sociological Review*, Vol. 69, No. 5 (Oct., 2004), pp. 613-635.

EDUCATION ENDOWMENT FOUNDATION. Impact of school closures on the attainment gap, Rapid Evidence Assessment, London, Jun. 2020. Disponível em: [EEF_\(2020\)_-_Impact_of_School_Closures_on_the_Attainment_Gap.pdf](#) (educationendowmentfoundation.org.uk). Acesso em: NOV. 5, 2020.

EDUCATION ENDOWMENT FOUNDATION. Remote Learning, Rapid Evidence Assessment, London: Education Endowment Foundation, Abril, 2020. Disponível em: [Best Evidence on Supporting Students to Learn Remotely - EEF - Full Report.pdf](#). Acesso em: Nov. 5, 2020.

ENGZELL, P., FREY, A.; VERHAGEN, M. D. Learning Inequality During the Covid-19 Pandemic. *SocArXiv*, 29, Oct. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.31235/osf.io/ve4z7>. Acesso em: Nov. 5, 2020.

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS; FUNDAÇÃO LEMANN; FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO; INSTITUTO PENÍNSULA; ITAÚ SOCIAL. Retratos da educação no contexto da pandemia do coronavírus. Perspectivas em diálogo. São Paulo, FCC/F. Lemann/F. R. Marinho/I. Península/Itaú Social, Agosto, 2020.

GOMES, C. A. G., SÁ, S. O., VÁSQUEZ-JUSTO, E., COSTA-LOBO, C. EDUCATION DURING AND AFTER THE PANDEMIC. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v.29, n.112, p. 574-594, jul./set. 2021

GUERRERO, G. Midiendo el Impacto de la Covid-19 em los Niños y Niñas menores de seis años en América Latina. Programa de Educación del Diálogo Interamericano y la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de UNICEF, Diálogos Interamericanos, Washington, DC, 2021.

HASSAN, H.; ISLAM, A.; SIDDIQUE, A.; WANG, L. C. Telemonitoring and homeschooling during school closures: a randomized experiment in rural Bangladesh. *JEL: C93, I21, I24, P46*.

HELVIA, F. J., VERGARA, L.; VELÁSQUEZ—DURAN, A.; CALDERÓN, D. Estimation of the fundamental learning loss and learning poverty related to COVID-19 pandemic in Mexico. *International Journal of Educational Development*, (8) 2022, 102515.

HIGGINS, S., KATSIPATAKI, M., VILLANUEVA-AGUILERA, A. B., COLEMAN, R., HENDERSON, P., MAJOR, L. E., COE, R., & MASON, D. The Sutton Trust - Education Endowment Foundation Teaching and Learning Toolkit, 2016.

LICHAND, G, DÓRIA, C., ONÍCIO LEAL NETO et al. (2021). The Impacts of Remote Learning in Secondary Education: Evidence from Brazil during the Pandemic, 03 June 2021, PREPRINT (Version 1) available at Research Square. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-568605/v1>

MALDONADO, J. A.; DE WITT, K. The effect of school closures on standardized test. Ku Leuven, Discussion Paper, 2020.

MOSCOVIZ, L., EVANS, D. Learning Loss and Student Dropouts during the COVID-19 Pandemic: A Review of the Evidence Two Years after Schools Shut Down. Center for Global Development. Working Paper 609, Marco, 2022.

OLIVEIRA, B. R.; OLIVEIRA, A. C. P.; JORGE, G. M. S.; COELHO, J. I.F. Implementação da educação remota em tempos de pandemia: análise do Estado de Minas Gerais. *Revista Ibero-americana de Estudos em Educação*, v. 16, n.1, p. 84-106, 2021.

PASCAL, C.; BERTRAM, T.; CULLINANE, C.; HOLT-WHITE, E. *Covid-19 and social mobility impact brief #4: early years*. Research Brief. London: The Sutton Trust, Jul. 2020. Disponível em: [Early-Years-Impact-Brief.pdf \(suttontrust.com\)](https://www.suttontrust.com/research/wp-content/uploads/2020/07/early-years-impact-brief-4-early-years.pdf). Acesso em: 10 dez. 2020.

ROSE et al (2021). Impact of School Closures and subsequent support strategies on attainment and socio-emotional wellbeing in Key Stage 1. Education Endowment Foundation. Research Report. <<https://educationendowmentfoundation.org.uk/projects-and-evaluation/projects/nfer-impact-of-school-closures-and-subsequent-support-strategies-on-attainment-and-socioemotional-wellbeing-in-key-stage-1>>

SAMMONS, P., SYLVA, K., MELHUIH, E., SIRAJ-BLATCHFORD, I., TAGGART, B., & HUNT, S. *Influences on children's attainment and progress in key stage 2: cognitive outcomes in year 6*. Nottingham: Department for Children, Schools and Families, 2008.

SYLVA, K., MELHUIH, E., SAMMONS, P., SIRAJ-BLATCHFORD, I., TAGGART, B., & ELLIOT, K. *Early Childhood Matters: evidence from the Effective Pre-School and Primary Education project*, Abingdon: Routledge, 2010.

TSOLOU, O., BABALIS, T., TSOLI, K. The Impact of COVID-19 Pandemic on Education: Social Exclusion and Dropping out of School. *Creative Education*, 2021, 12, 529-544

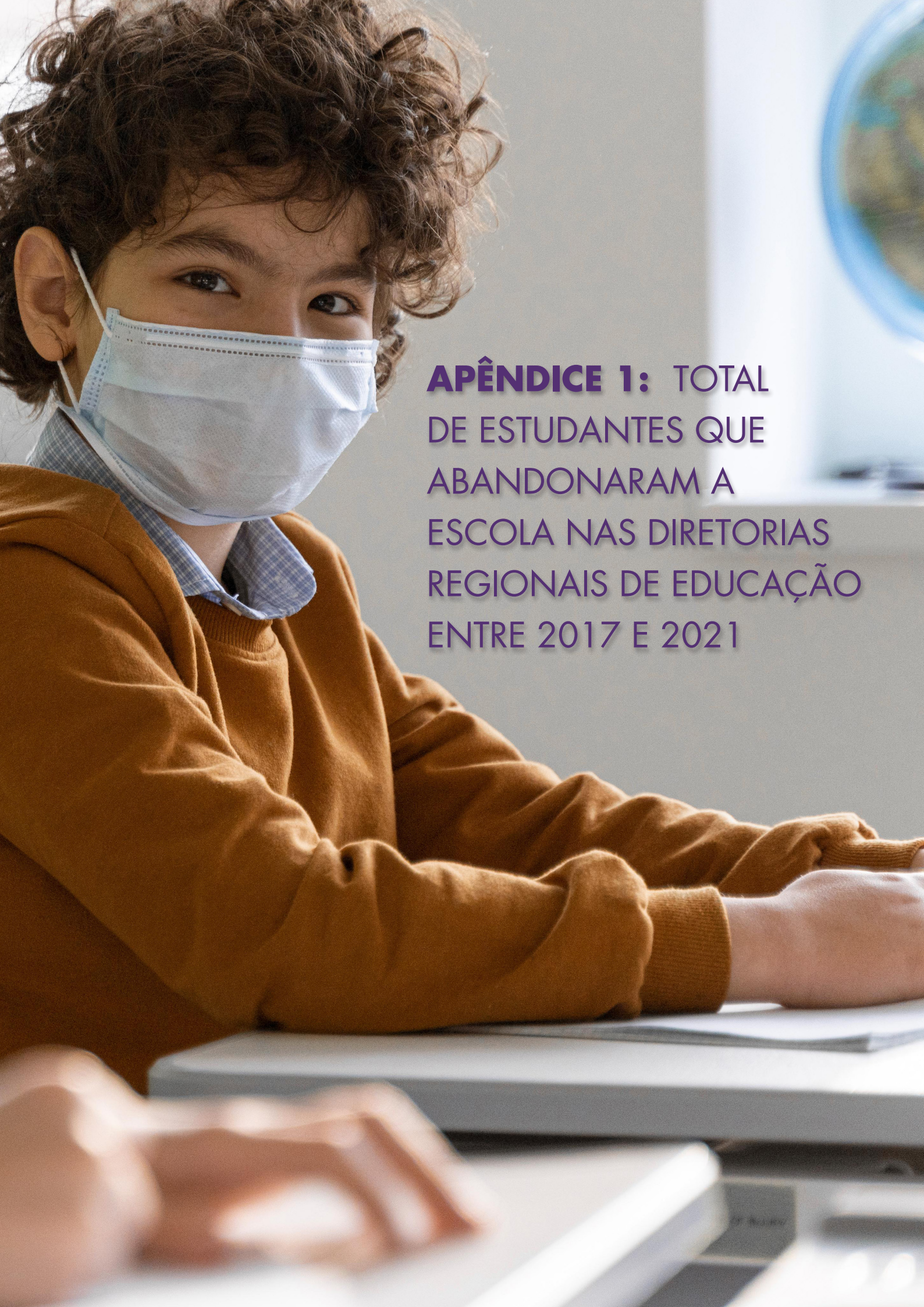
VOZES DA EDUCAÇÃO. Levantamento internacional de retomada das aulas presenciais. Disponível em: <https://vozesdaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2020/10/Levantamento-internacional_Retomada-presencial-das-aulas.pdf>

UK DEPARTMENT OF EDUCATION. Learning during the pandemic: quantifying lost learning Report 3 of 5 on learning during the 2020 coronavirus (COVID-19) pandemic. Disponível em: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/998934/6803-3_Learning_during_the_pandemic_quantifying_lost_learning.pdf

UK DEPARTMENT OF EDUCATION. Learning during the pandemic: review of international research Report 5 of 5 on learning during the 2020 coronavirus (COVID-19) pandemic. Disponível em: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1000352/6803-5_Learning_during_the_pandemic_review_of_international_research.pdf

UNESCO. Global monitoring of school closures caused by COVID-19. Available in: <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>.

UNESCO. How many students are at risk of not returning to school? Advocacy paper 30 Julho de 2020. Disponível em: <<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373992>>



APÊNDICE 1: TOTAL
DE ESTUDANTES QUE
ABANDONARAM A
ESCOLA NAS DIRETORIAS
REGIONAIS DE EDUCAÇÃO
ENTRE 2017 E 2021

Tabela 1: Diretoria Regional Baixada litorânea - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	31	6	18	35	7
Estadual	1.488	1.620	2.343	101	1.080
Municipal	98	98	116	0	77
Fundamental-II					
Privada	23	4	12	78	17
Estadual	443	397	614	30	180
Municipal	1.005	1.175	889	97	919
Fundamental-I					
Privada	36	32	9	454	30
Estadual	0	0	0	0	0
Municipal	674	685	545	101	761
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Tabela 2: Diretoria Regional Centro-sul - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	8	2	0	1	0
Estadual	415	375	392	9	116
Municipal	0	0	0	0	0
Fundamental-II					
Privada	3	4	0	8	0
Estadual	167	95	110	13	13
Municipal	123	114	84	84	138
Fundamental-I					
Privada	0	4	4	18	4
Estadual	0	0	0	0	0
Municipal	69	79	57	60	105
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Tabela 3: Diretoria Regional Médio Paraíba - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	13	3	6	9	3
Estadual	1.129	1.249	1.242	36	477
Municipal	37	39	41	56	28
Fundamental-II					
Privada	9	7	2	15	4
Estadual	250	176	169	7	33
Municipal	507	496	433	722	564
Fundamental-I					
Privada	9	8	3	93	2
Estadual	0	0	0	0	0
Municipal	276	191	189	551	226
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Tabela 4: Diretoria Regional Metropolitana I - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	35	32	19	55	15
Estadual	1.802	1.962	2.251	88	1.067
Municipal	0	0	0	0	0
Fundamental-II					
Privada	90	35	46	263	55
Estadual	705	679	855	64	310
Municipal	537	612	480	45	273
Fundamental-I					
Privada	174	114	146	1.360	162
Estadual	0	0	0	0	0
Municipal	677	666	683	101	590
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Tabela 5: Diretoria Regional Metropolitana II - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	38	22	37	34	27
Estadual	1.021	1.118	1.573	116	190
Municipal	0	0	0	0	0
Fundamental-II					
Privada	42	36	38	274	108
Estadual	575	640	901	130	184
Municipal	536	640	367	341	472
Fundamental-I					
Privada	98	66	62	1.871	175
Estadual	0	0	0	0	0
Municipal	641	964	569	520	815
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Tabela 6: Diretoria Regional Metropolitana III, IV, VI - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	385	249	244	366	188
Estadual	9.964	10.204	15.957	939	3.775
Municipal	0	0	0	0	0
Fundamental-II					
Privada	213	213	102	697	98
Estadual	130	63	43	15	2
Municipal	6.603	5.830	2.730	46	1.025
Fundamental-I					
Privada	285	285	284	2.669	269
Estadual	82	8	6	0	0
Municipal	2.791	2.503	1.168	140	1.127
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Tabela 7: Diretoria Regional Metropolitana V - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	93	99	23	260	37
Estadual	1.783	1.680	2.450	198	756
Municipal	0	0	0	0	0
Fundamental-II					
Privada	42	28	27	208	36
Estadual	703	571	974	46	237
Municipal	445	406	305	491	488
Fundamental-I					
Privada	118	101	127	1.825	90
Estadual	0	0	0	0	0
Municipal	539	560	432	1.105	826
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Tabela 8: Diretoria Regional Metropolitana VII - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	43	38	23	42	39
Estadual	1.705	2.063	2.587	116	1.181
Municipal	0	0	0	0	0
Fundamental-II					
Privada	137	69	55	378	64
Estadual	725	569	927	32	384
Municipal	888	719	516	104	863
Fundamental-I					
Privada	334	199	157	2.716	221
Estadual	0	0	0	0	0
Municipal	1.318	1.105	965	260	1.843
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Tabela 9: Diretoria Regional Noroeste Fluminense - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	0	0	0	4	2
Estadual	136	93	74	36	16
Municipal	0	0	0	0	0
Fundamental-II					
Privada	0	0	0	6	1
Estadual	52	41	42	13	7
Municipal	37	46	32	13	31
Fundamental-I					
Privada	0	4	1	17	0
Estadual	0	0	0	0	0
Municipal	23	34	31	90	42
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Tabela 10: Diretoria Regional Norte Fluminense - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	20	15	7	23	0
Estadual	953	1.106	1.288	83	719
Municipal	15	16	18	21	3
Fundamental-II					
Privada	36	28	10	201	16
Estadual	470	479	567	28	159
Municipal	999	1.313	672	2.130	1.283
Fundamental-I					
Privada	44	43	46	802	47
Estadual	0	11	0	3	0
Municipal	529	821	405	2.568	2.546
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Tabela 11: Diretoria Regional Serrana I - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	25	16	15	30	10
Estadual	1.135	1.347	1.593	107	462
Municipal	45	42	38	0	22
Fundamental-II					
Privada	10	34	21	67	12
Estadual	58	24	56	5	1
Municipal	740	636	494	179	250
Fundamental-I					
Privada	17	45	6	187	19
Estadual	0	0	0	0	0
Municipal	255	233	190	121	179
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

Tabela 12: Diretoria Regional Serrana II - Total de estudantes que abandonaram o ano letivo (2017 - 2021)

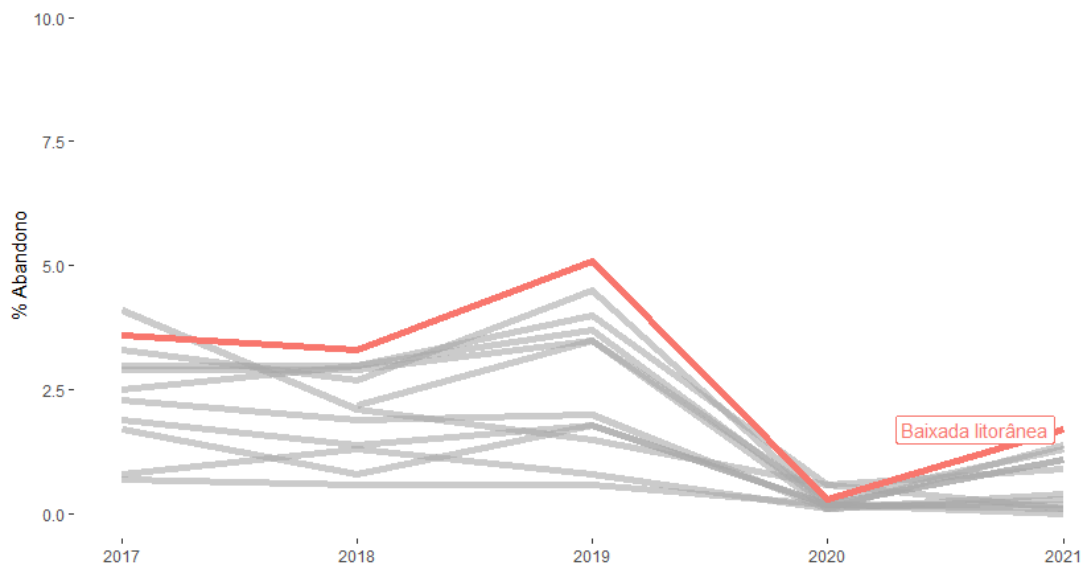
Rede	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Médio					
Privada	18	10	20	22	7
Estadual	336	372	418	32	147
Municipal	21	11	11	33	33
Fundamental-II					
Privada	5	12	13	32	7
Estadual	85	132	82	13	33
Municipal	131	201	187	218	163
Fundamental-I					
Privada	2	5	2	103	0
Estadual	0	0	0	0	0
Municipal	111	127	78	646	267
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					

APÊNDICE 2: GRÁFICOS COM A TAXA DE ABANDONO NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO



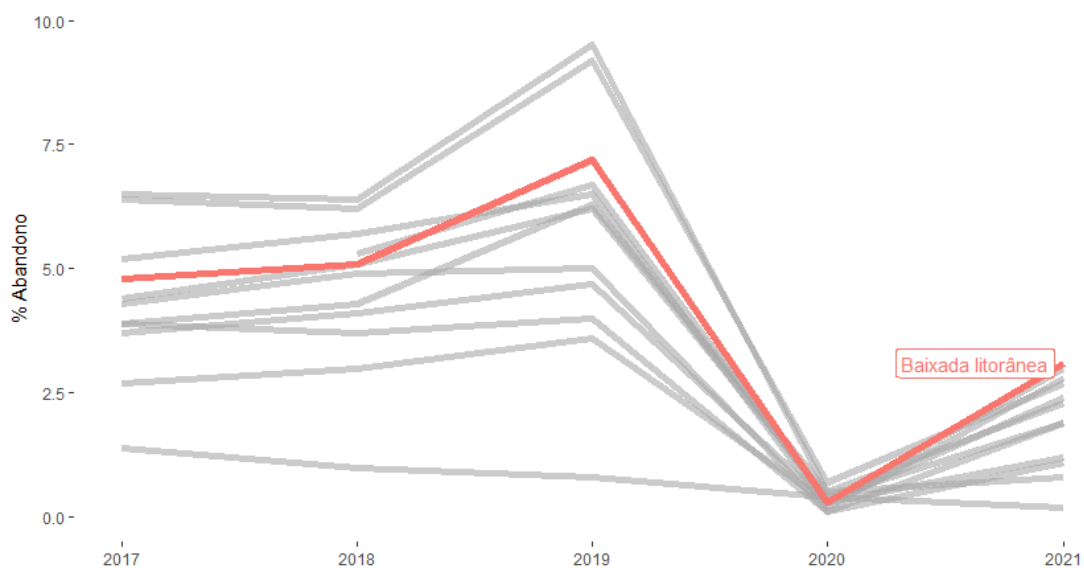
O Apêndice 2 apresenta gráficos com a taxa de abandono para os alunos matriculados no ensino médio e anos finais do ensino fundamental para todas as Diretorias Regionais de Educação.

Gráfico 1: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Baixada Litorânea no ensino fundamental II.



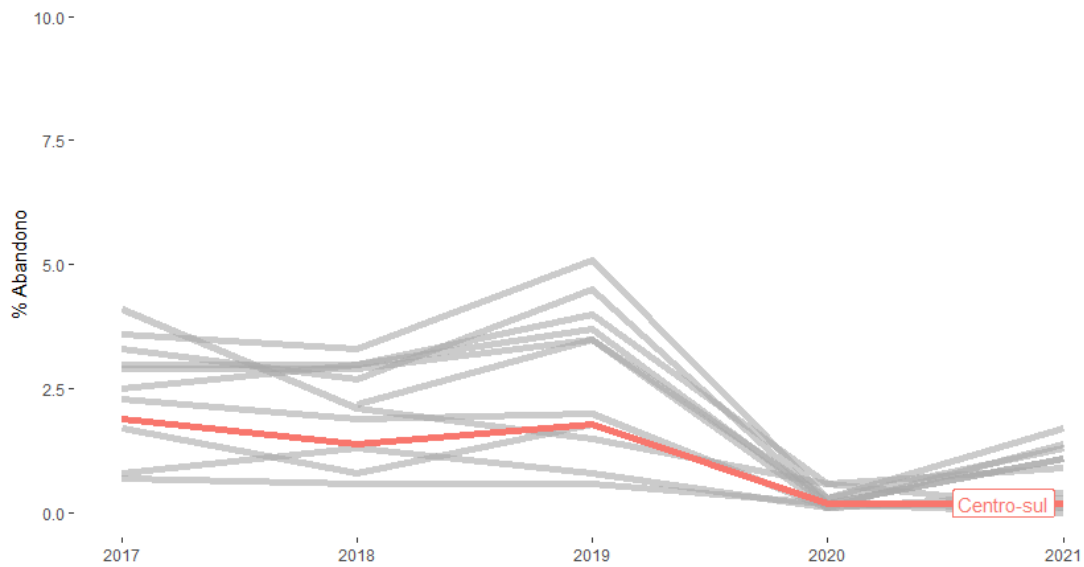
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 2: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Baixada Litorânea no ensino médio.



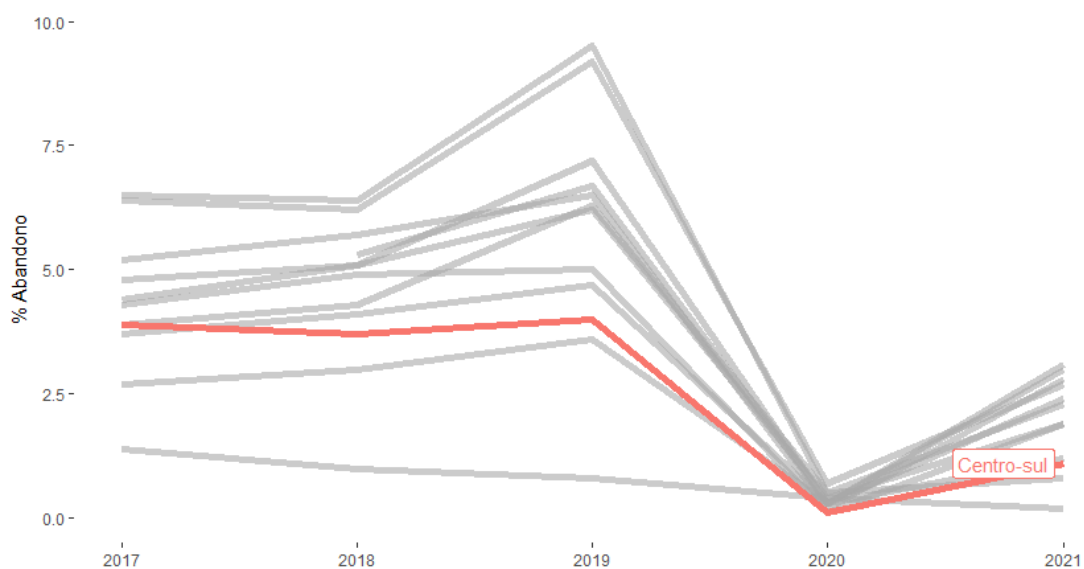
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 3: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Centro-sul no ensino fundamental II.



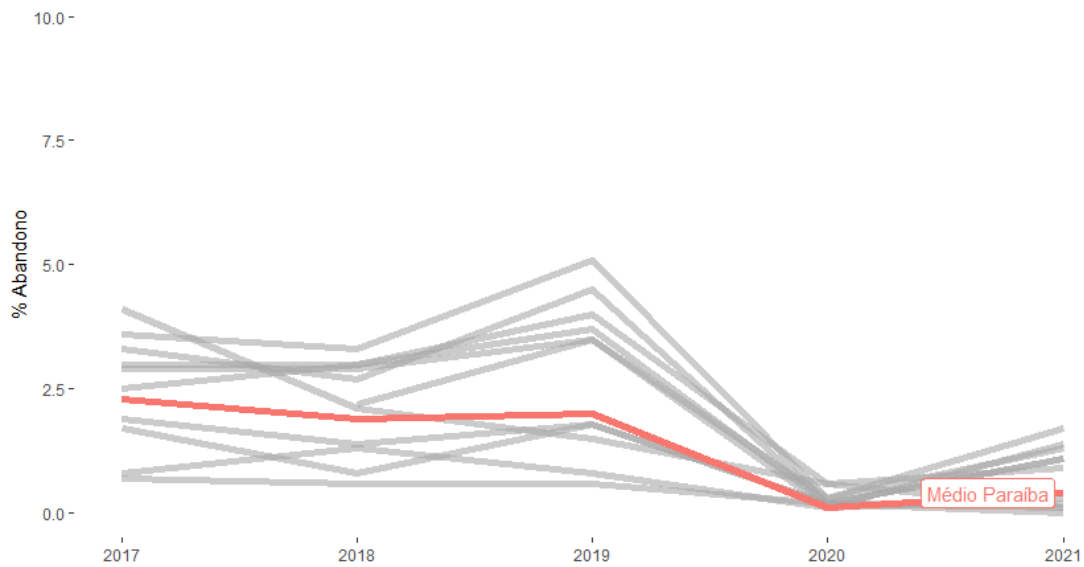
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 4: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Centro-sul no ensino médio.



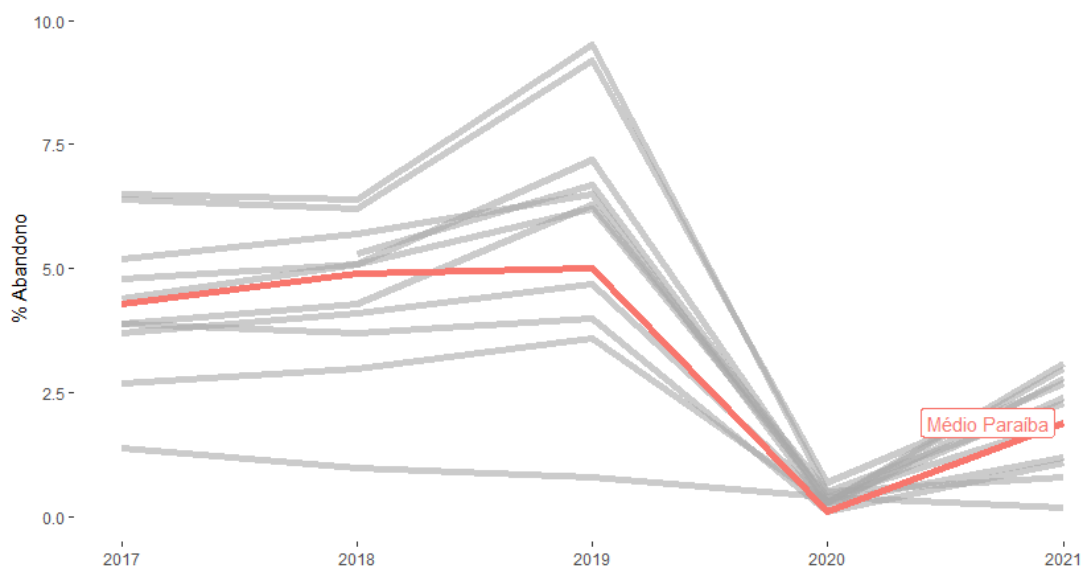
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 5: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Médio paraíba no ensino fundamental II.



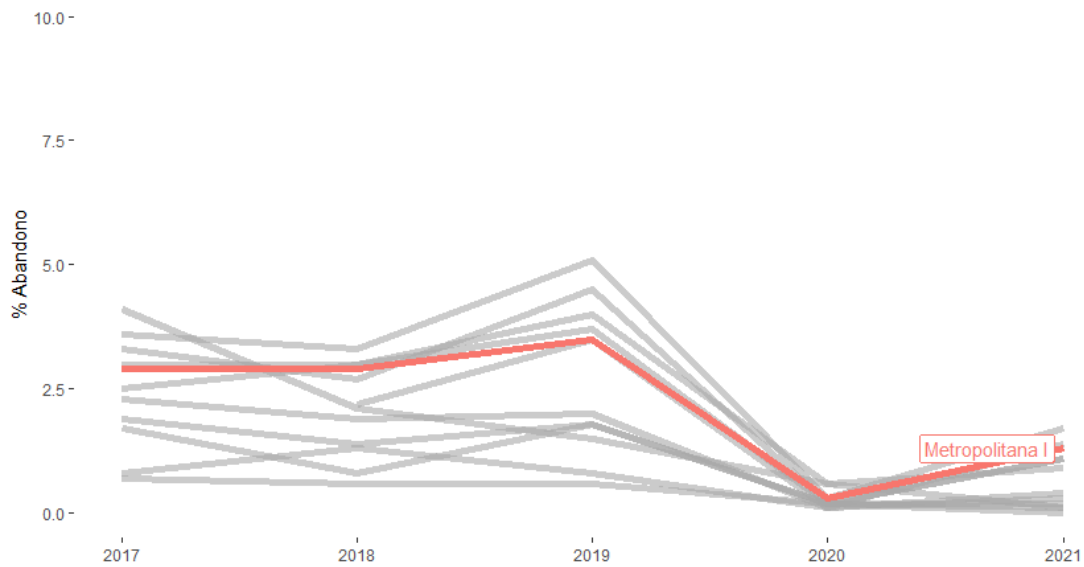
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 6: Taxa de abandono para a Metropolitana Médio paraíba no ensino médio.



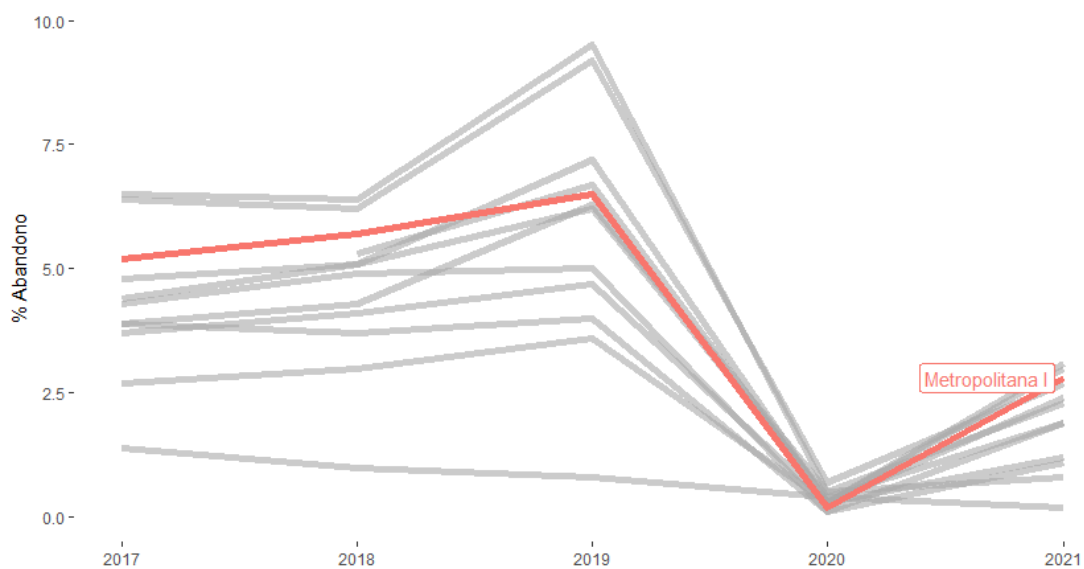
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 7: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Metropolitana I no ensino fundamental II.



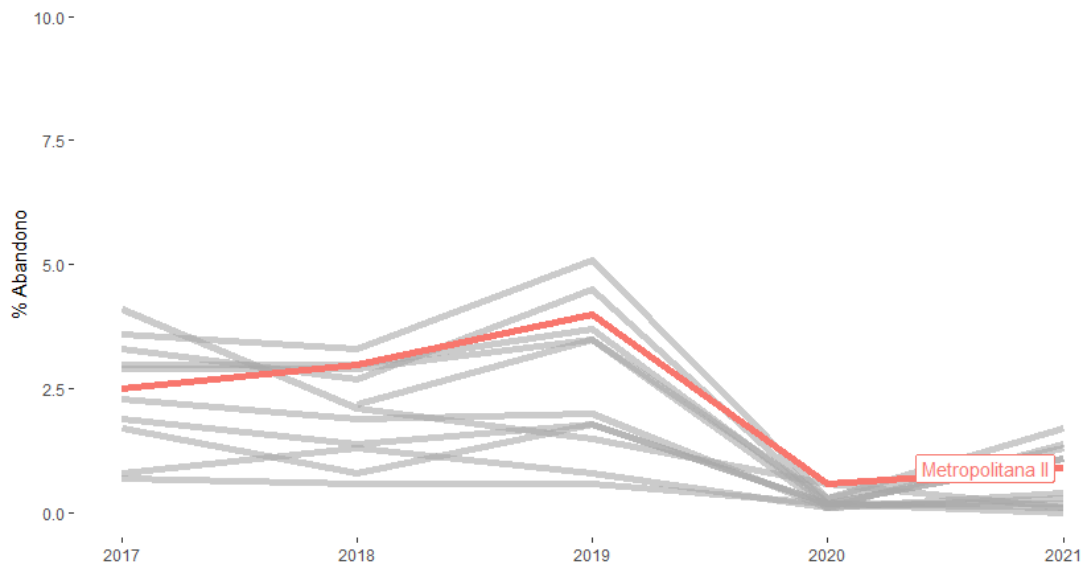
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 8: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Metropolitana I no ensino médio.



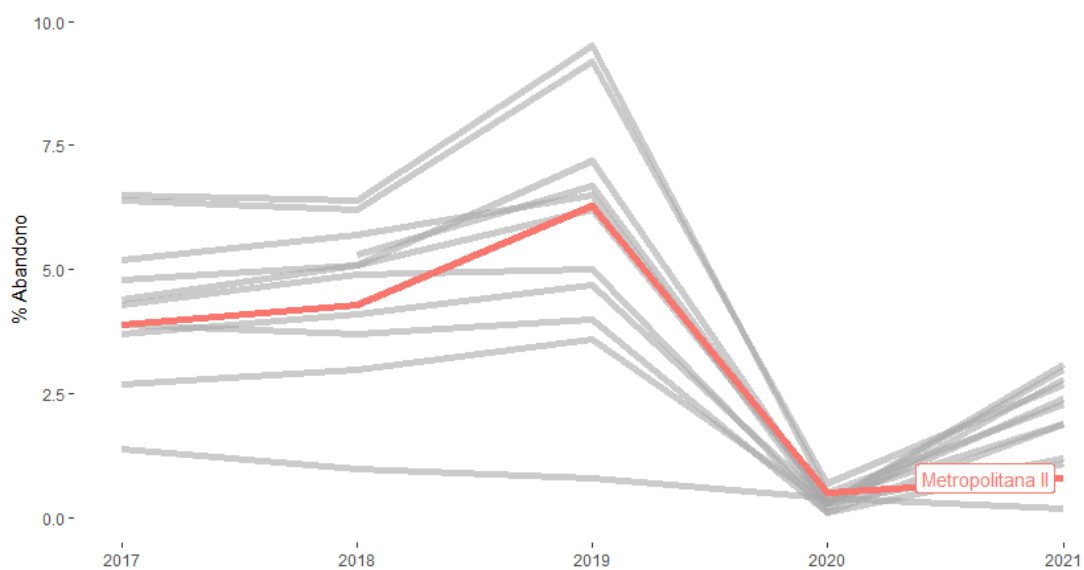
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 9: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Metropolitana II no ensino fundamental II.



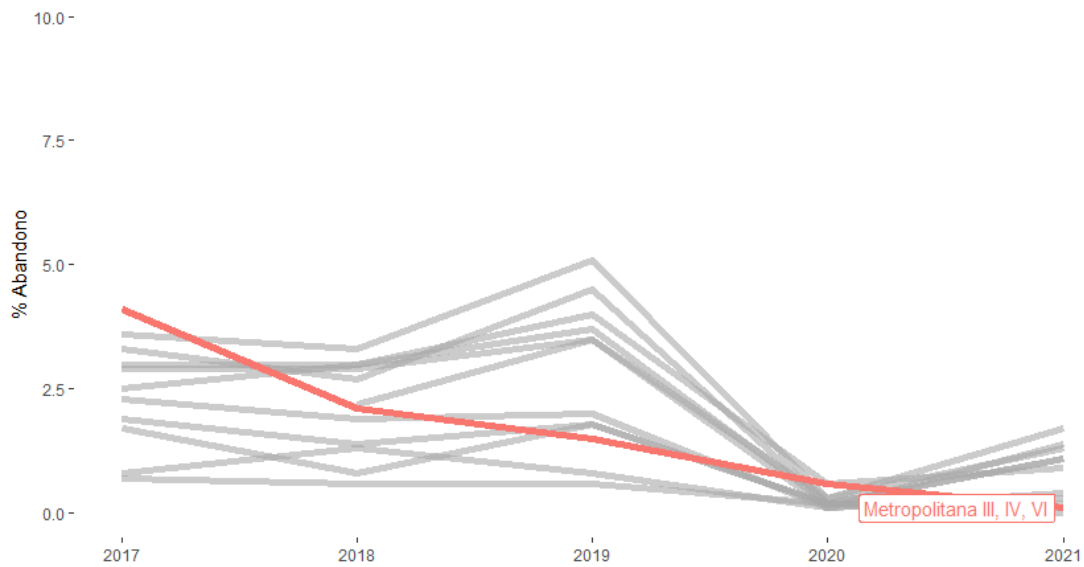
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 10: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Metropolitana II no ensino médio.



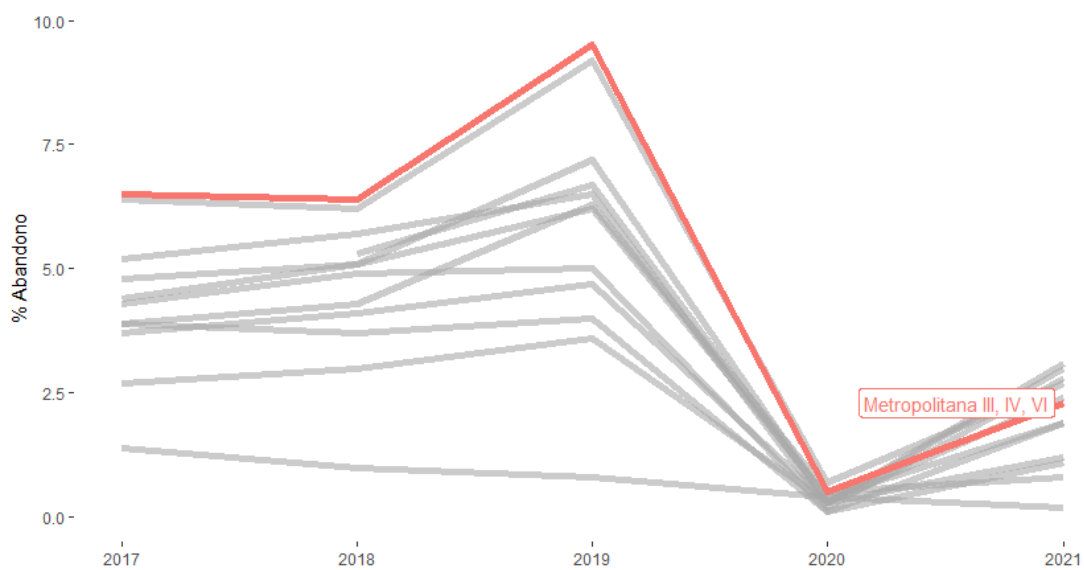
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 11: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Metropolitana III, IV e VI no ensino fundamental II.



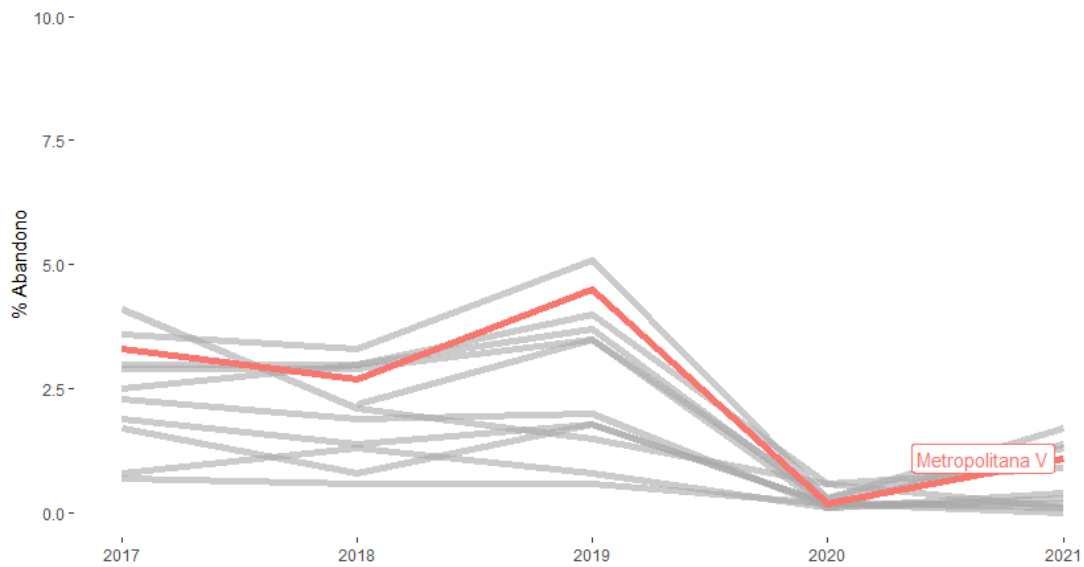
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 12: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Metropolitana III, IV e VI no ensino médio.



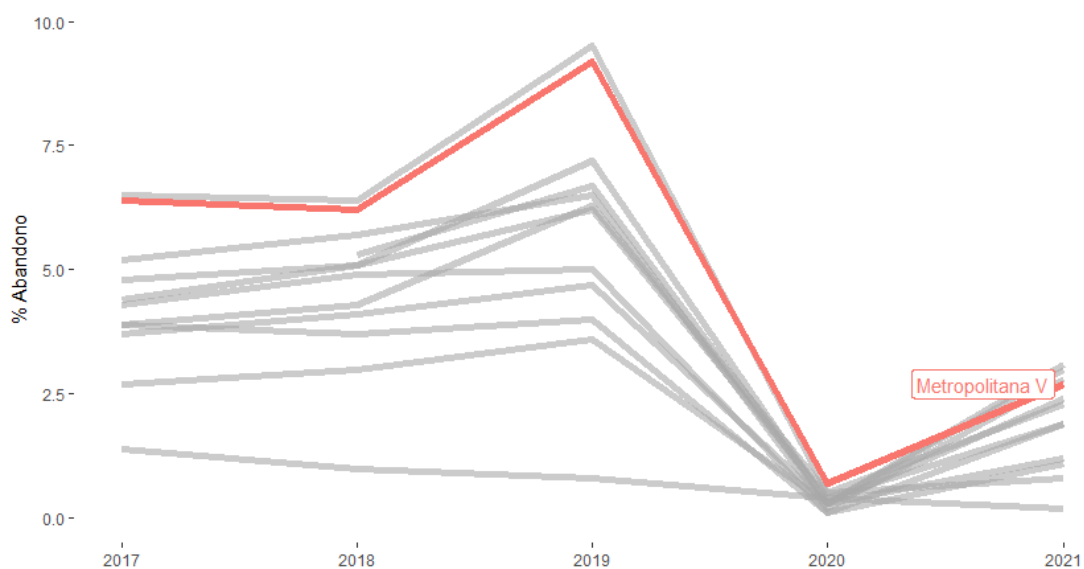
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 13: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Metropolitana V no ensino fundamental II.



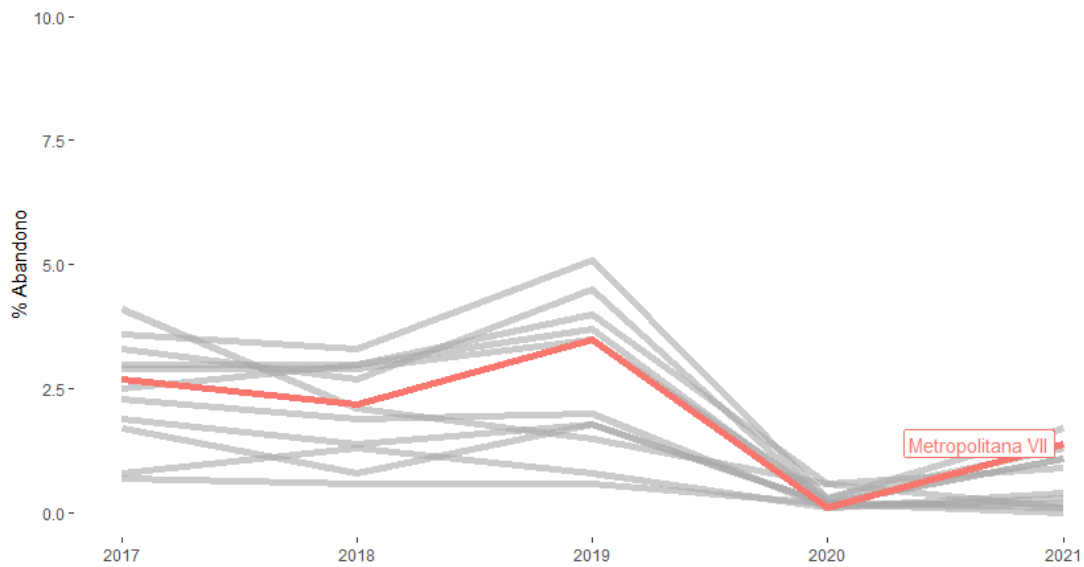
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 14: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Metropolitana V no ensino médio.



Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 15: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Metropolitana VII no ensino fundamental II.



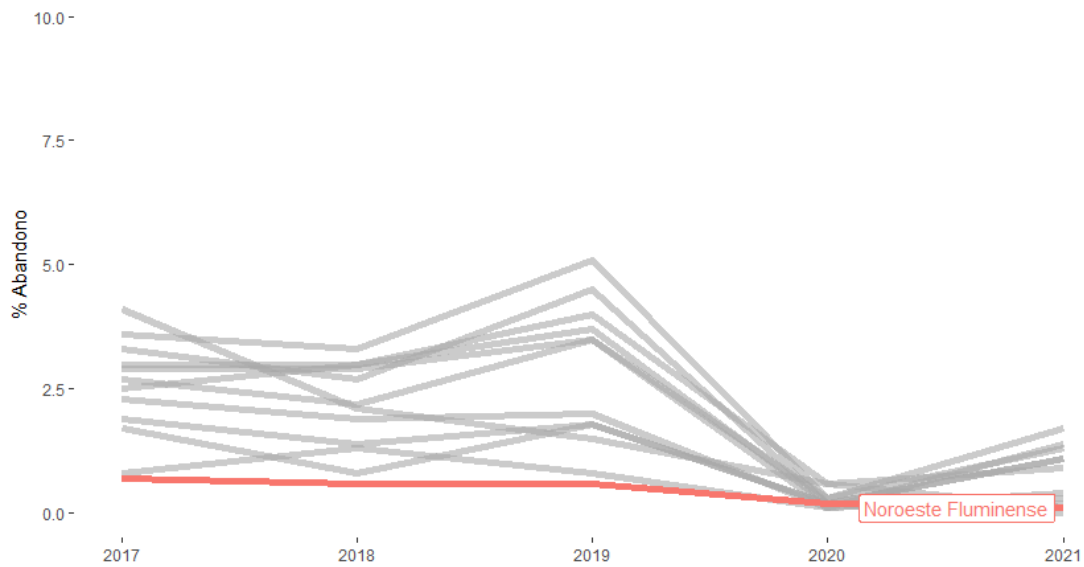
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 16: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Metropolitana VII no ensino médio.



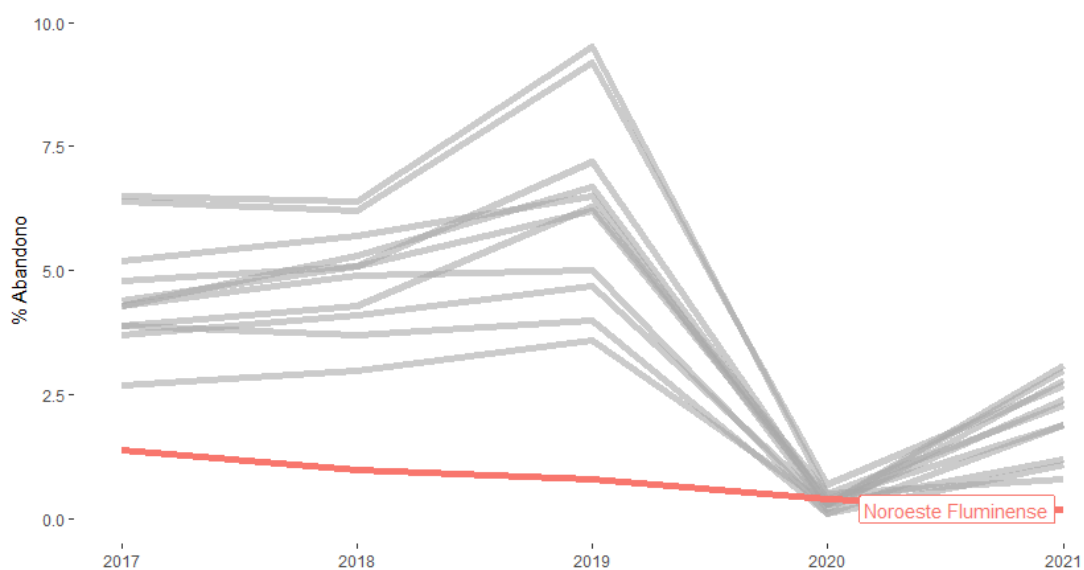
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 17: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Noroeste Fluminense no ensino fundamental II.



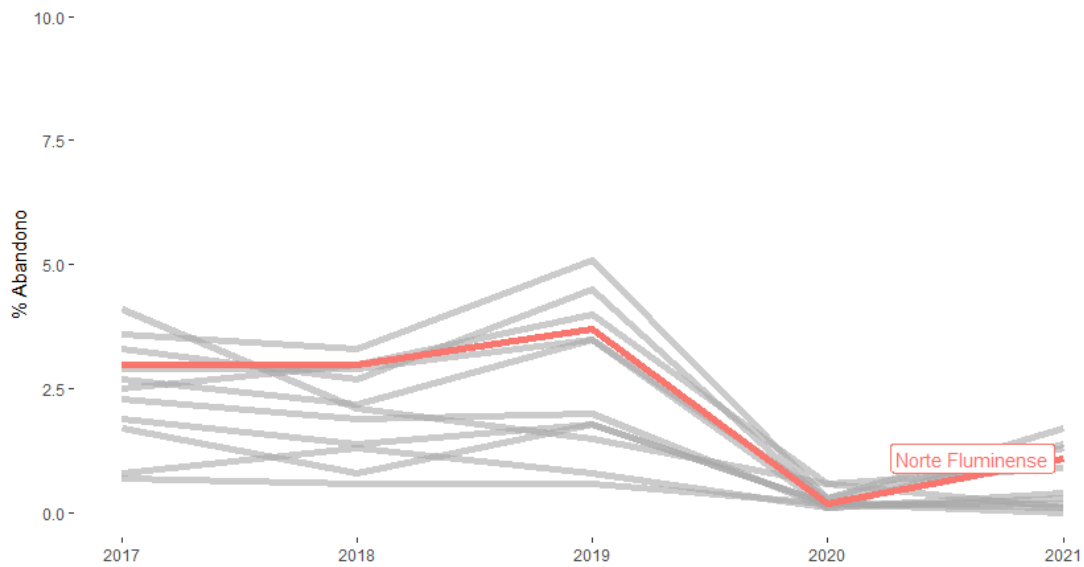
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 18: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Noroeste Fluminense no ensino médio.



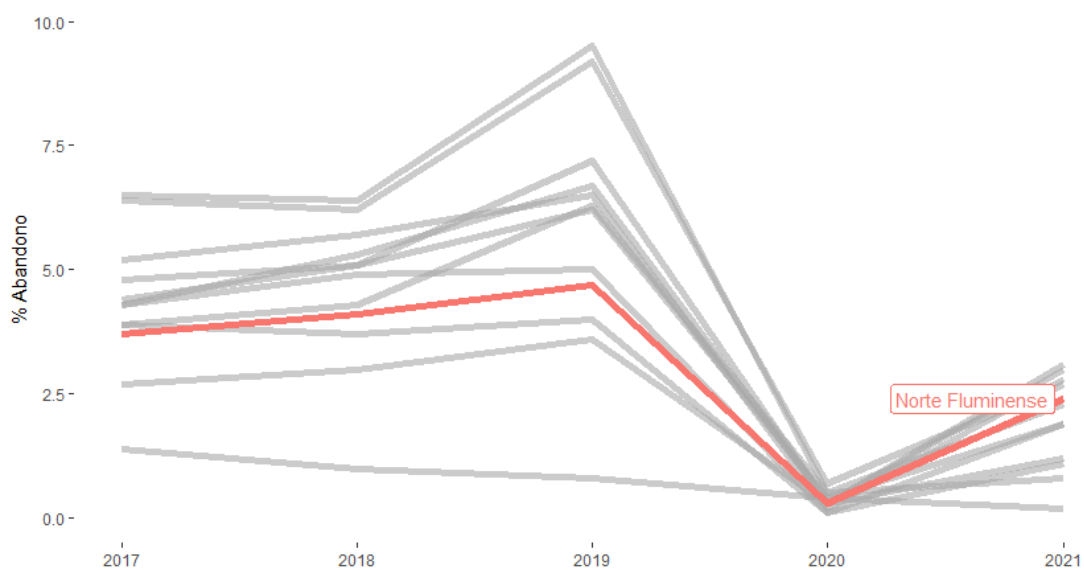
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 19: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Norte Fluminense no ensino fundamental II.



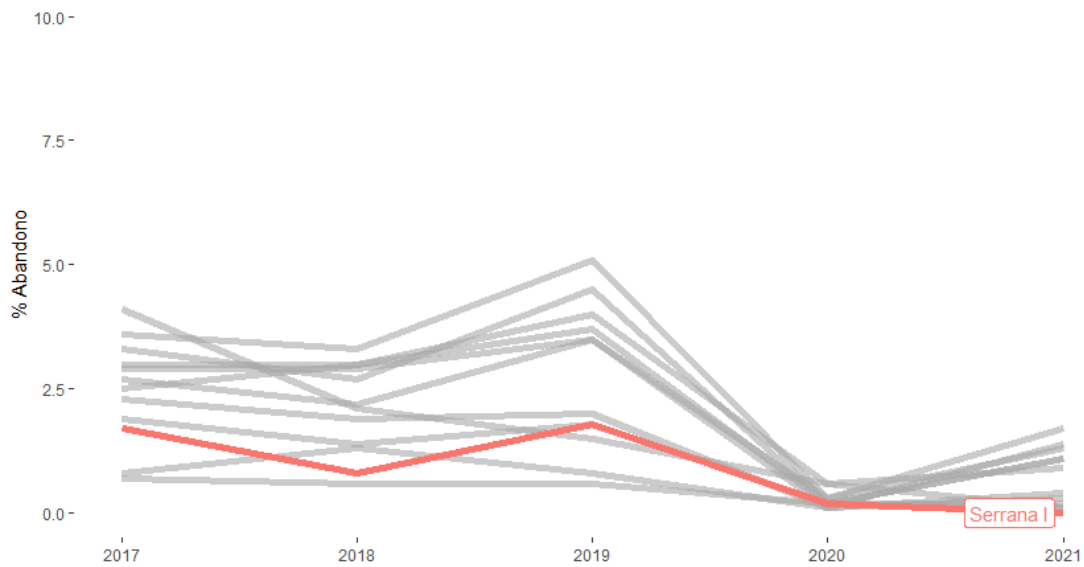
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 20: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Norte Fluminense no ensino médio.



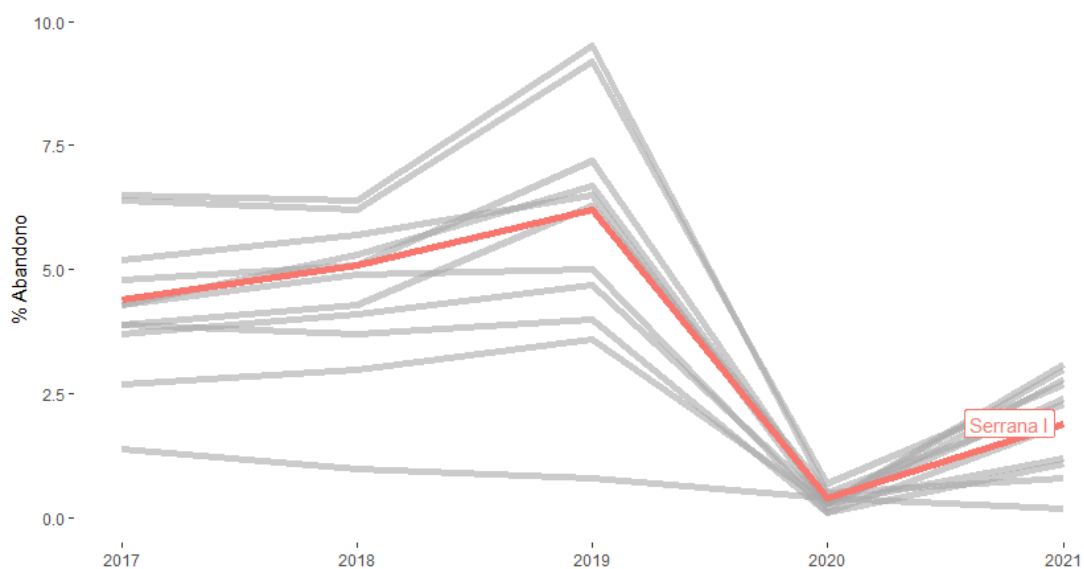
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 21: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Serrana I no ensino fundamental II.



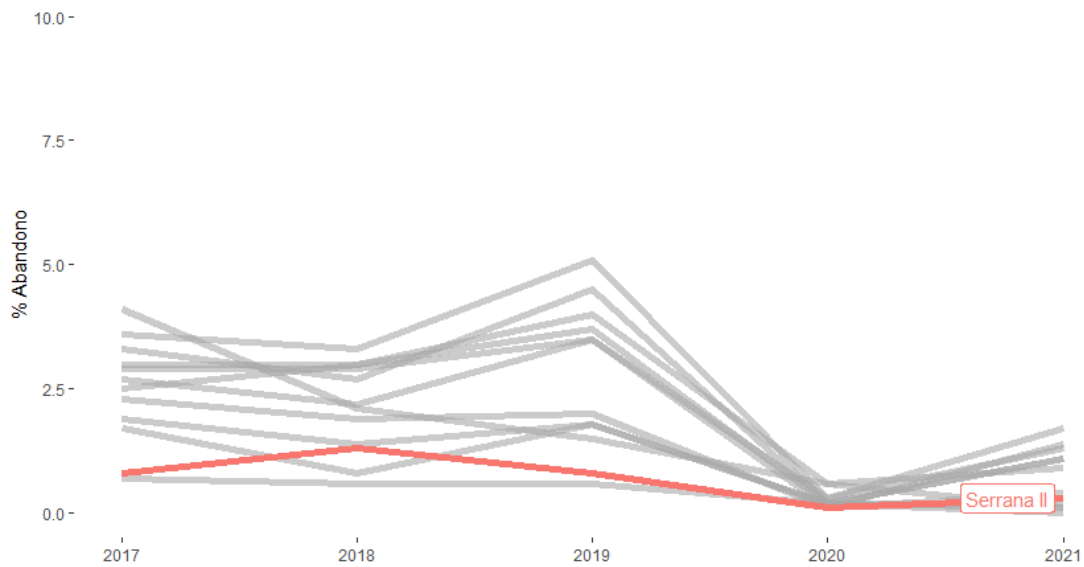
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 22: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Serrana I no ensino médio.



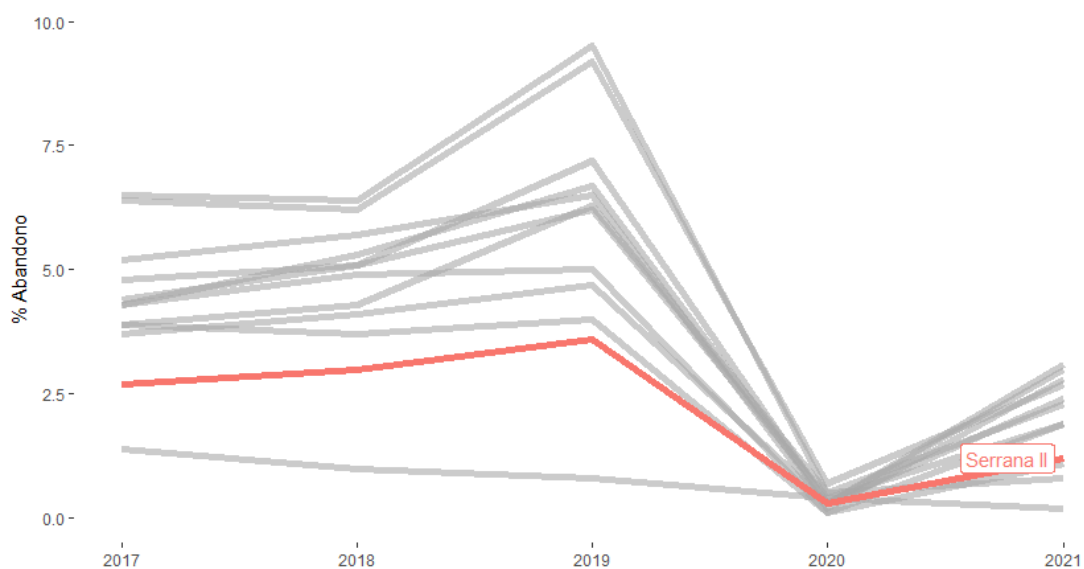
Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 23: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Serrana II no ensino fundamental II.

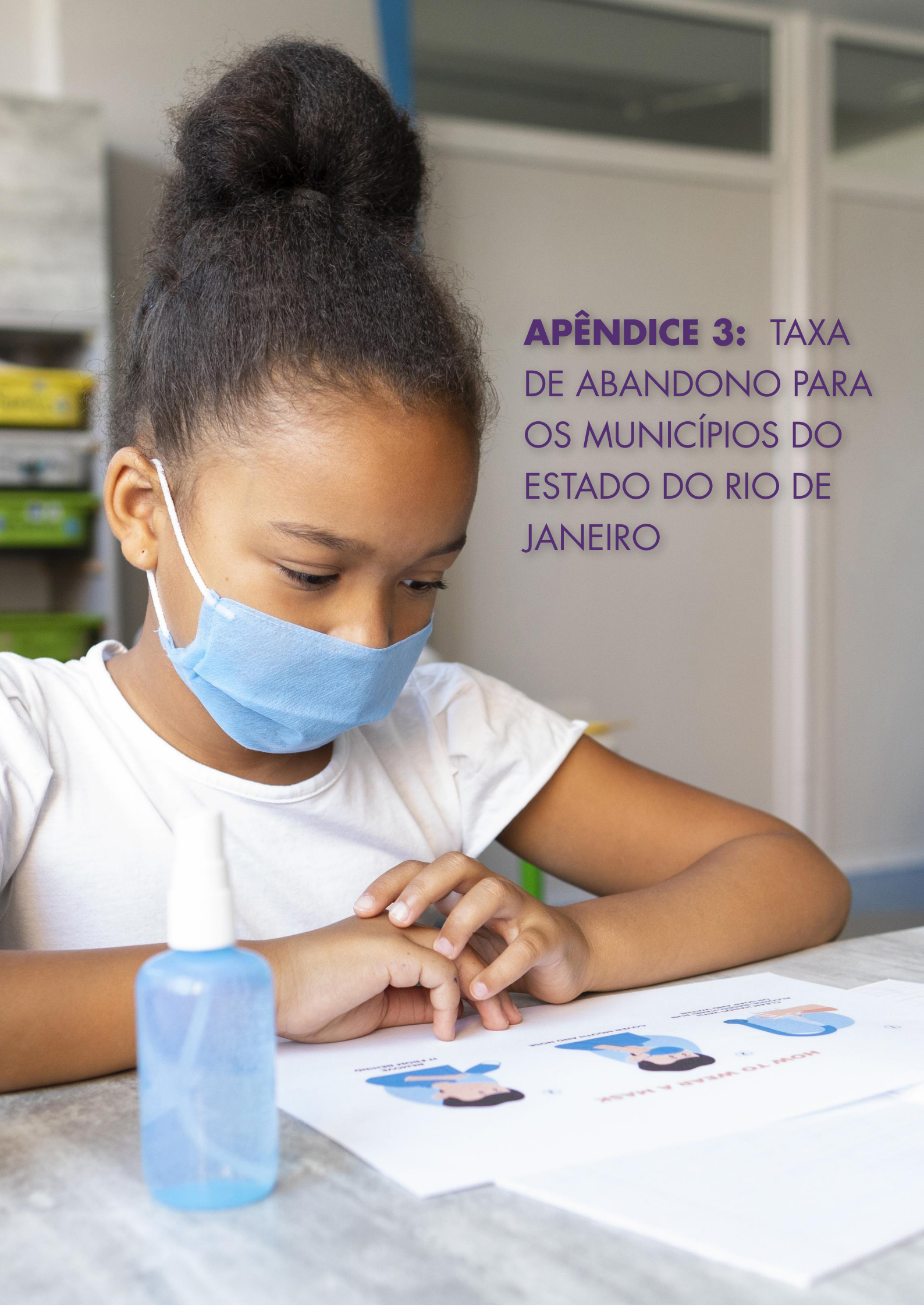


Fonte: Censo Escolar/Inep.

Gráfico 24: Taxa de abandono para a Diretoria Regional Serrana II no ensino médio.



Fonte: Censo Escolar/Inep.



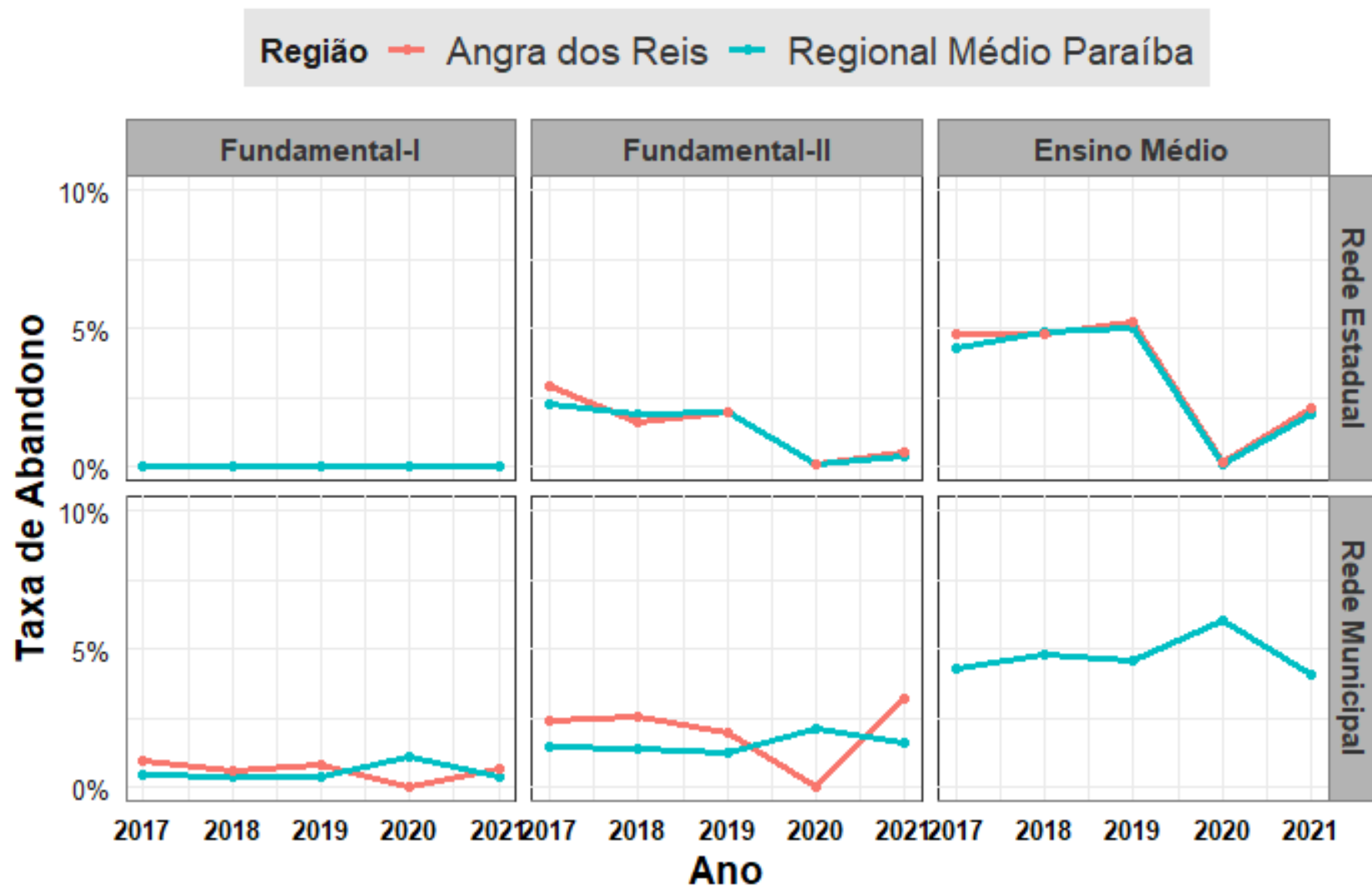
APÊNDICE 3: TAXA DE ABANDONO PARA OS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

ABANDONO ESCOLAR - ANGRA DOS REIS/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

Tabela 1: Angra dos Reis/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	1% (102)	0.6% (60)	0.8% (79)	0% (0)	0.7% (70)
Fundamental-II					
Estadual	2.9% (87)	1.6% (43)	2% (54)	0.1% (3)	0.5% (13)
Municipal	2.4% (130)	2.6% (142)	2% (101)	0% (0)	3.2% (171)
Ensino Médio					
Estadual	4.8% (251)	4.8% (243)	5.2% (254)	0.2% (11)	2.1% (105)
Municipal	---	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



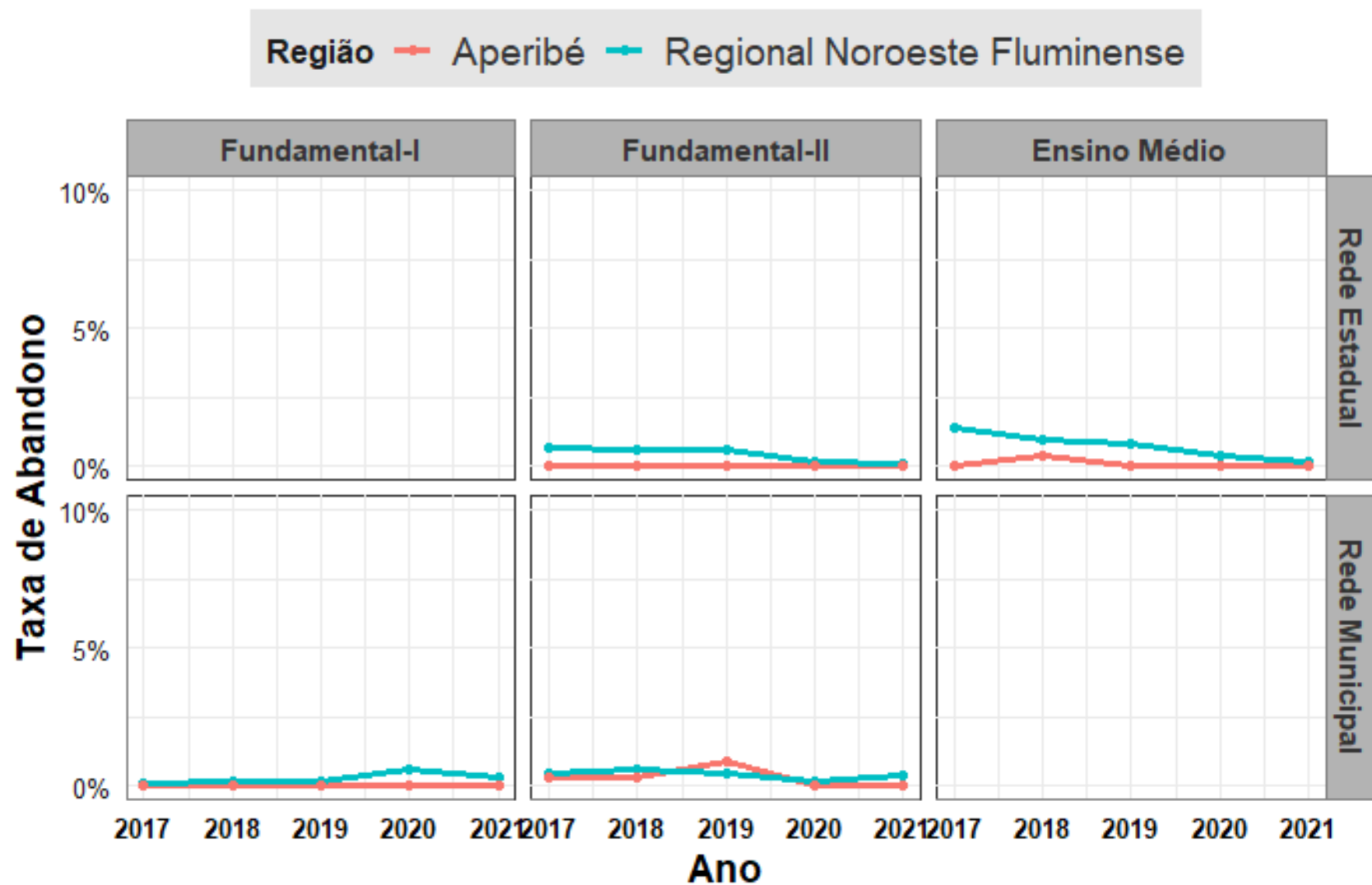
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - APERIBÉ/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 2: Aperibé/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	0.3% (1)	0.3% (1)	0.9% (3)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	0% (0)	0.4% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



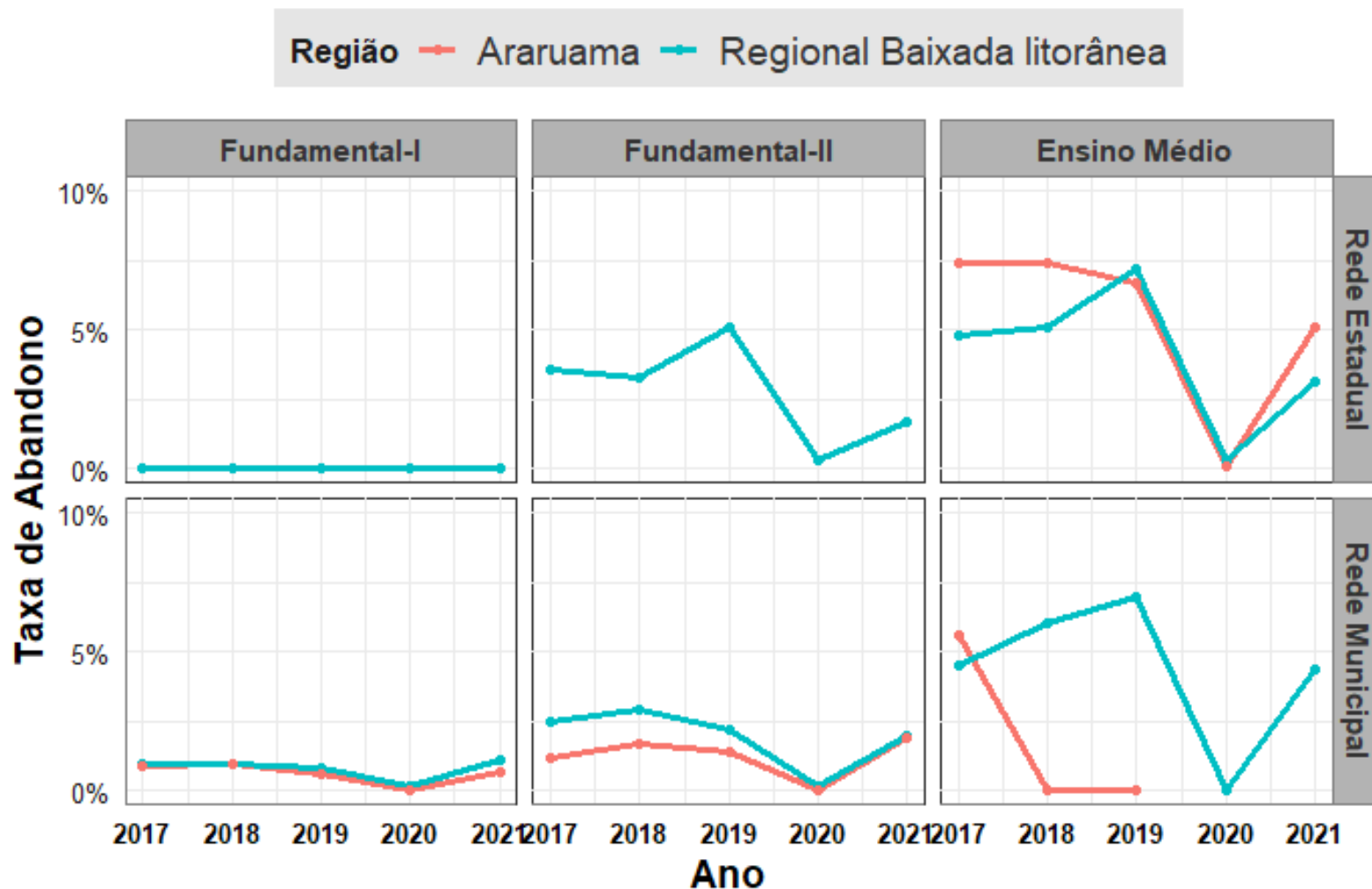
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - ARARUAMA/RJ (REGIONAL BAIXADA LITORÂNEA)

Tabela 3: Araruama/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.9% (72)	1% (80)	0.6% (47)	0% (0)	0.7% (55)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	–	–
Municipal	1.2% (76)	1.7% (105)	1.4% (83)	0% (0)	1.9% (125)
Ensino Médio					
Estadual	7.4% (245)	7.4% (250)	6.7% (231)	0.1% (4)	5.1% (184)
Municipal	5.6% (4)	0% (0)	0% (0)	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



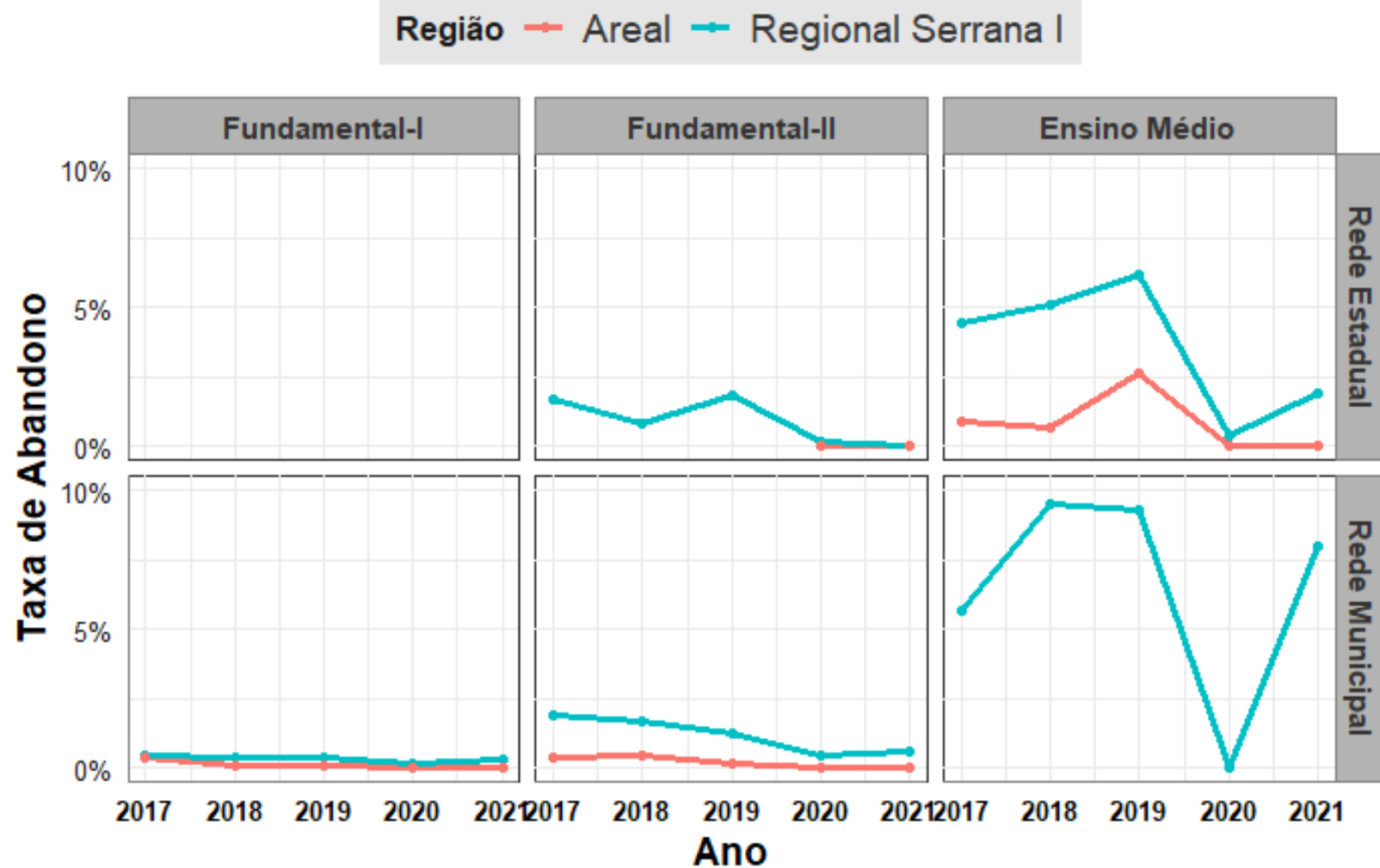
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - AREAL/RJ (REGIONAL SERRANA I)

Tabela 4: Areal/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.4% (4)	0.1% (1)	0.1% (1)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	–	–	–	0% (0)	0% (0)
Municipal	0.4% (3)	0.5% (3)	0.2% (2)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	0.9% (3)	0.7% (3)	2.6% (8)	0% (0)	0% (0)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

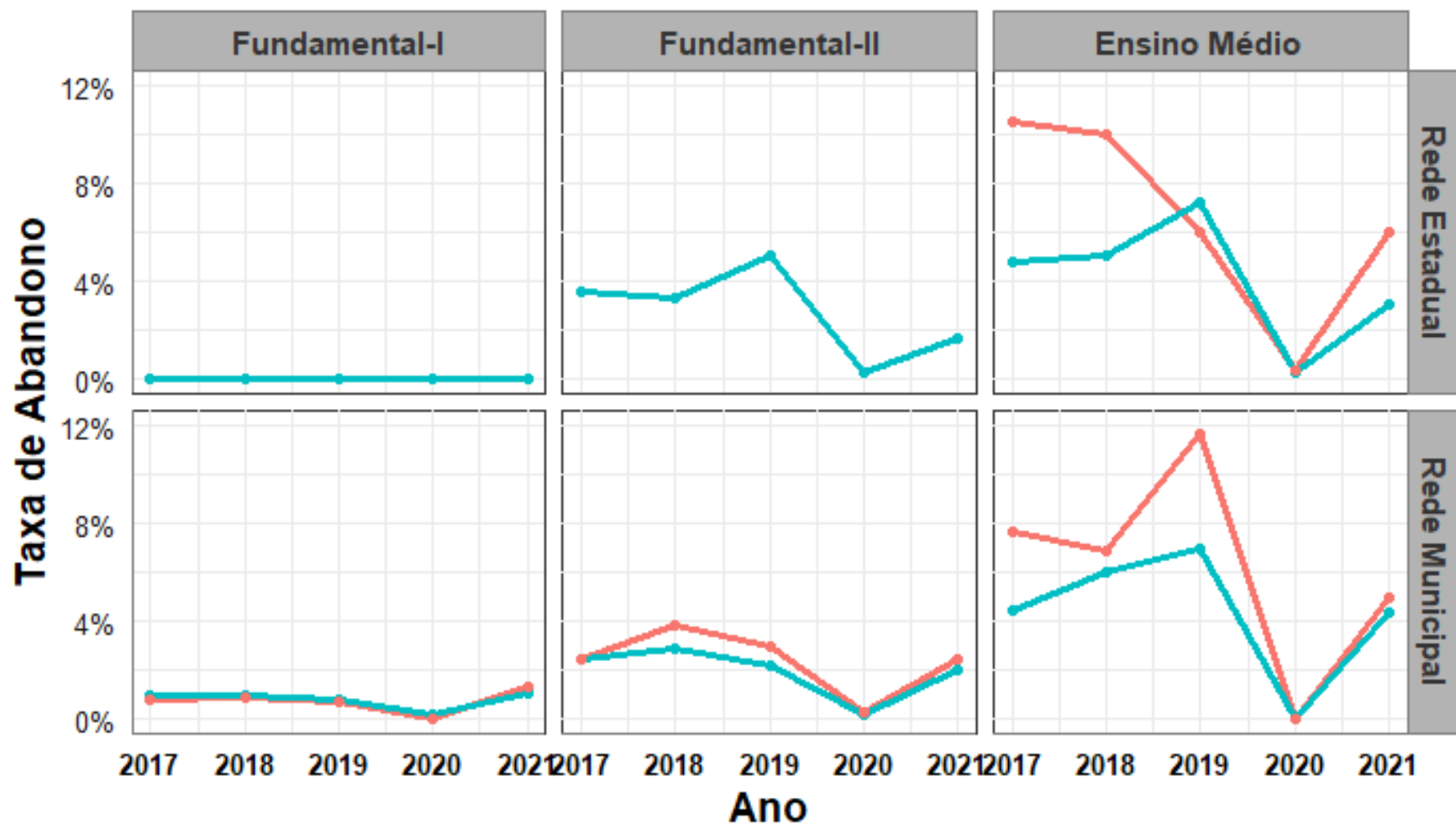
ABANDONO ESCOLAR - ARMAÇÃO DOS BÚZIOS/RJ (REGIONAL BAIXADA LITORÂNEA)

Tabela 5: Armação dos Búzios/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.8% (24)	0.9% (28)	0.7% (22)	0% (0)	1.3% (41)
Fundamental-II					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	2.5% (63)	3.9% (106)	3% (77)	0.3% (8)	2.5% (65)
Ensino Médio					
Estadual	10.5% (59)	10% (77)	6% (49)	0.4% (4)	6% (47)
Municipal	7.7% (70)	6.9% (39)	11.7% (77)	0% (0)	5% (40)
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021

Região — Armação dos Búzios — Regional Baixada litorânea



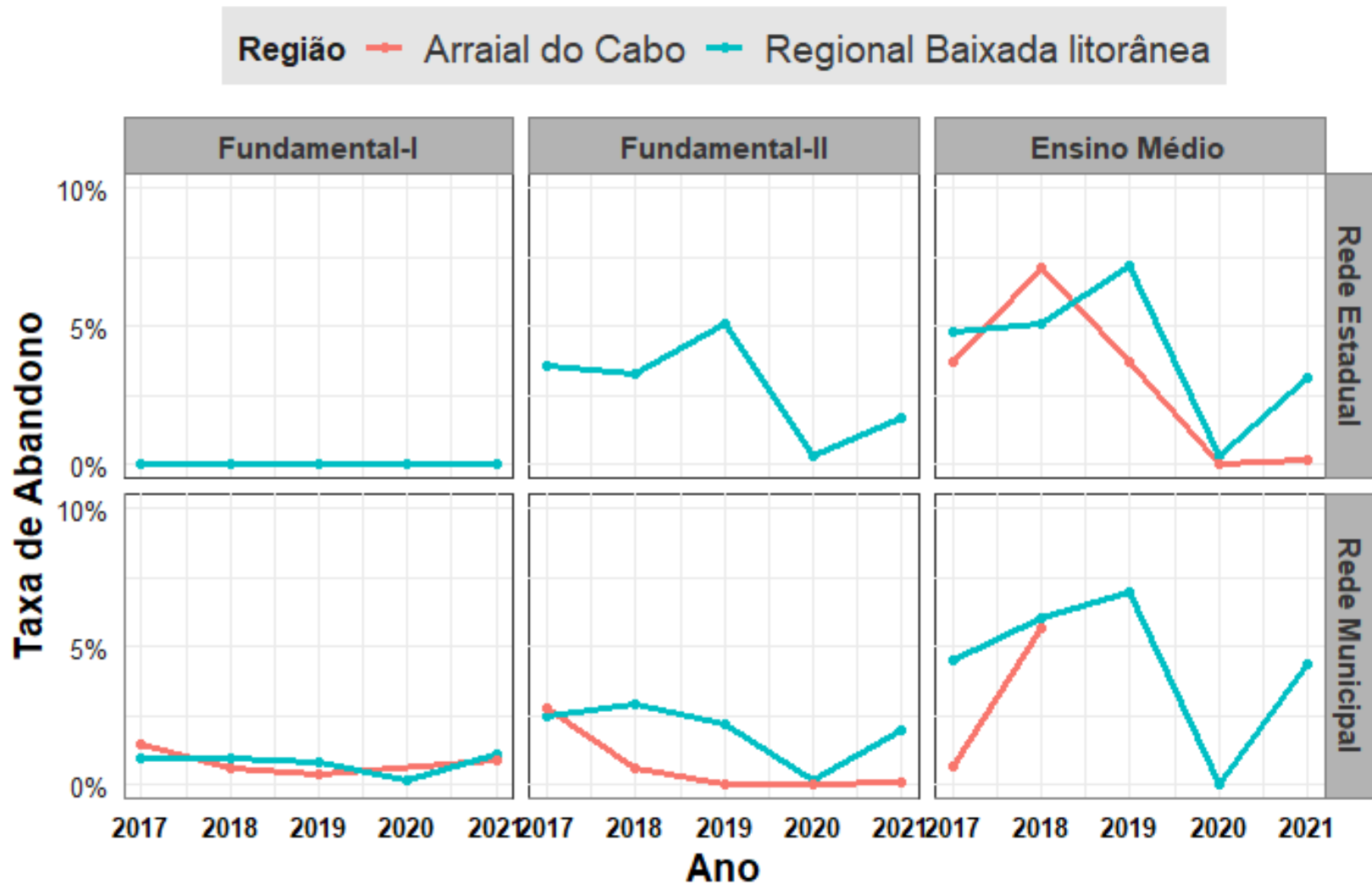
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - ARRAIAL DO CABO/RJ (REGIONAL BAIXADA LITORÂNEA)

Tabela 6: Arraial do Cabo/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	1.5% (28)	0.6% (11)	0.4% (8)	–	0.9% (16)
Fundamental-II					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	2.8% (33)	0.6% (8)	0% (0)	0% (0)	0.1% (2)
Ensino Médio					
Estadual	3.7% (22)	7.1% (47)	3.7% (25)	0% (0)	0.2% (2)
Municipal	0.7% (2)	5.7% (10)	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



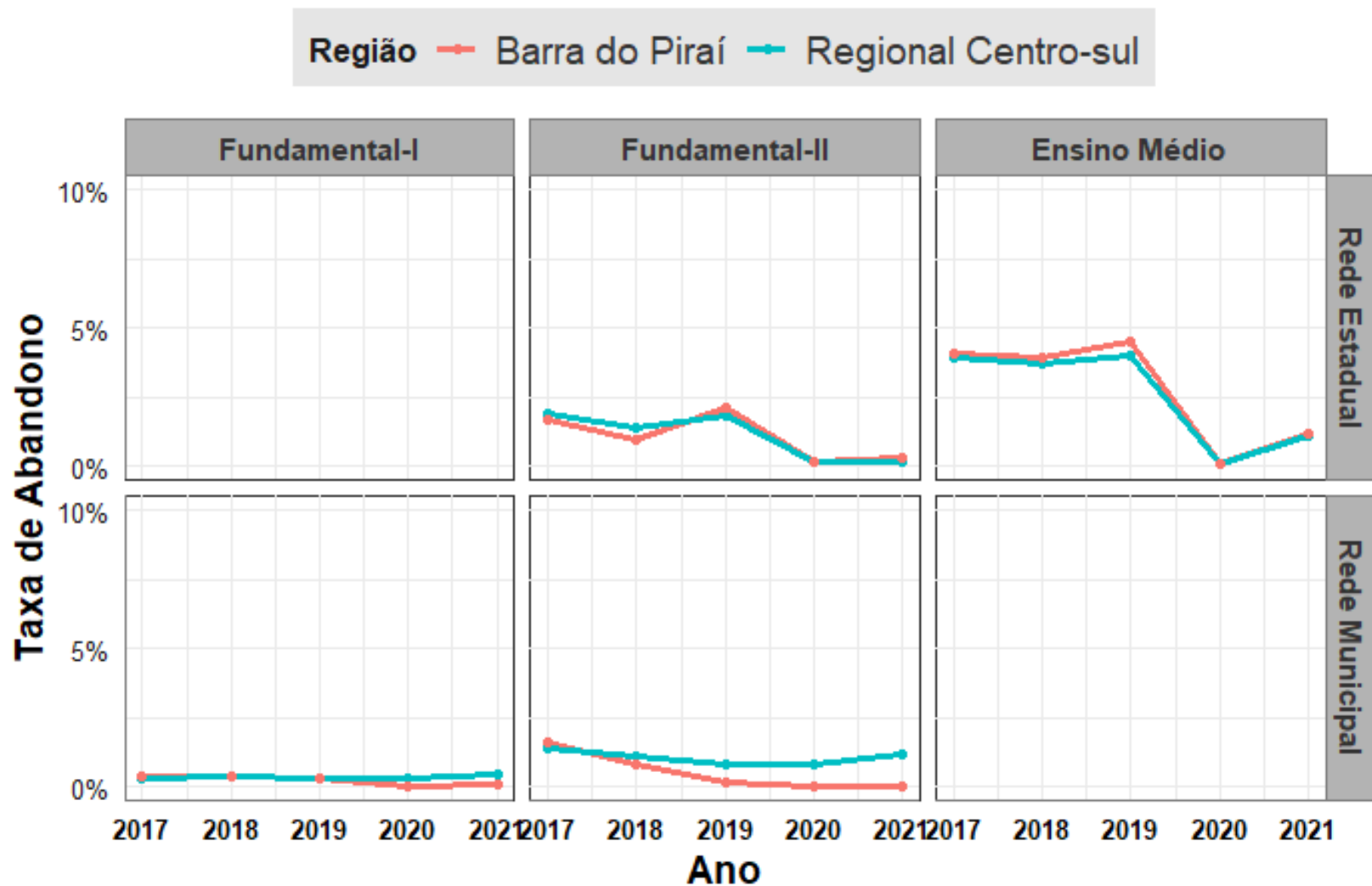
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - BARRA DO PIRAÍ/RJ (REGIONAL CENTRO-SUL)

Tabela 7: Barra do Piraí/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	–	–
Municipal	0.4% (19)	0.4% (19)	0.3% (14)	0% (0)	0.1% (5)
Fundamental-II					
Estadual	1.7% (47)	1% (27)	2.1% (56)	0.2% (6)	0.3% (8)
Municipal	1.6% (13)	0.8% (7)	0.2% (2)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	4.1% (85)	3.9% (78)	4.5% (87)	0.1% (2)	1.2% (26)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



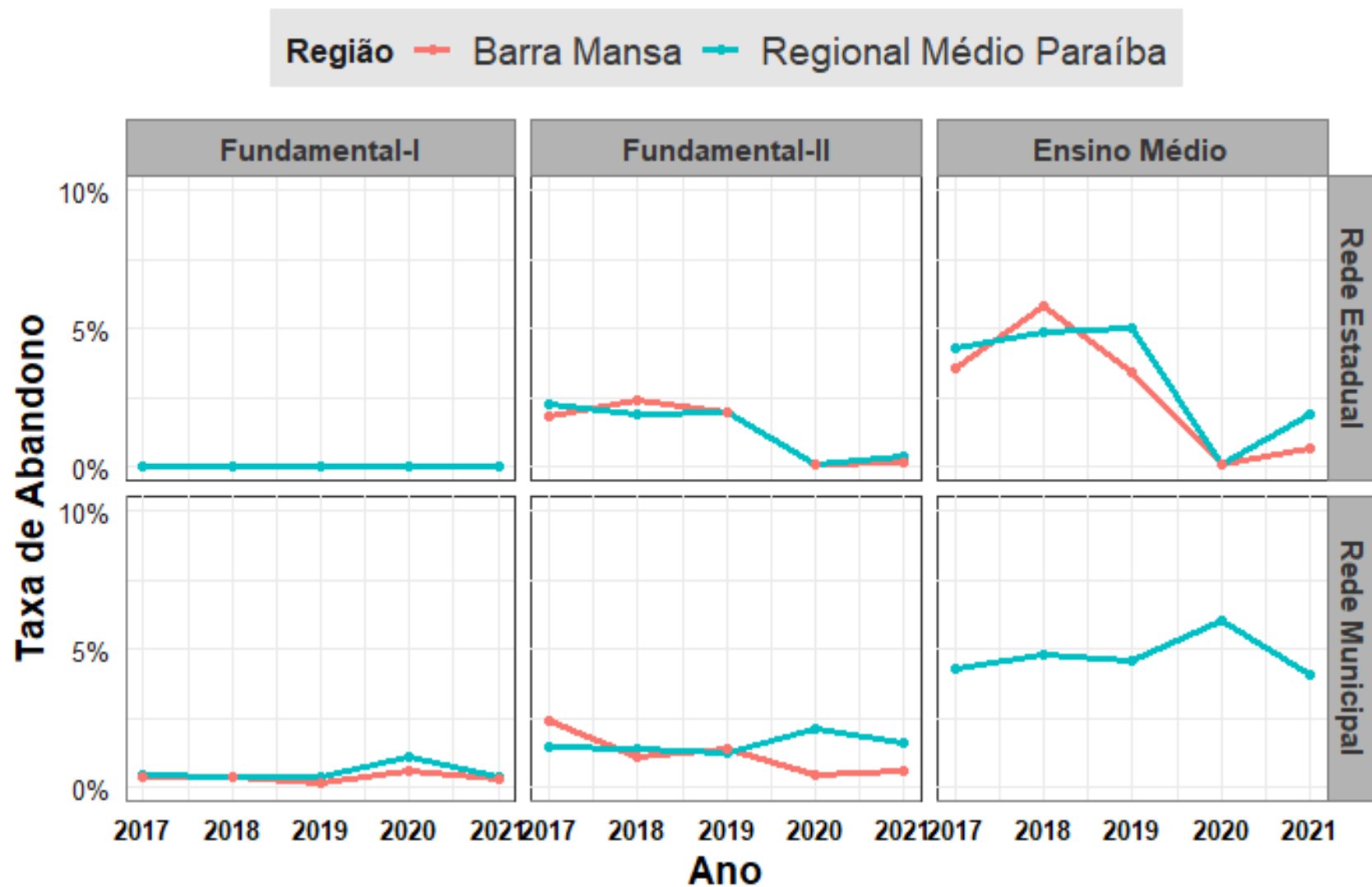
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - BARRA MANSÁ/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

Tabela 8: Barra Mansa/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.4% (39)	0.4% (35)	0.2% (17)	0.6% (48)	0.3% (24)
Fundamental-II					
Estadual	1.8% (35)	2.4% (49)	2% (44)	0.1% (3)	0.2% (4)
Municipal	2.4% (126)	1.1% (59)	1.4% (75)	0.5% (28)	0.6% (36)
Ensino Médio					
Estadual	3.6% (158)	5.8% (249)	3.4% (138)	0.1% (5)	0.7% (29)
Municipal	---	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



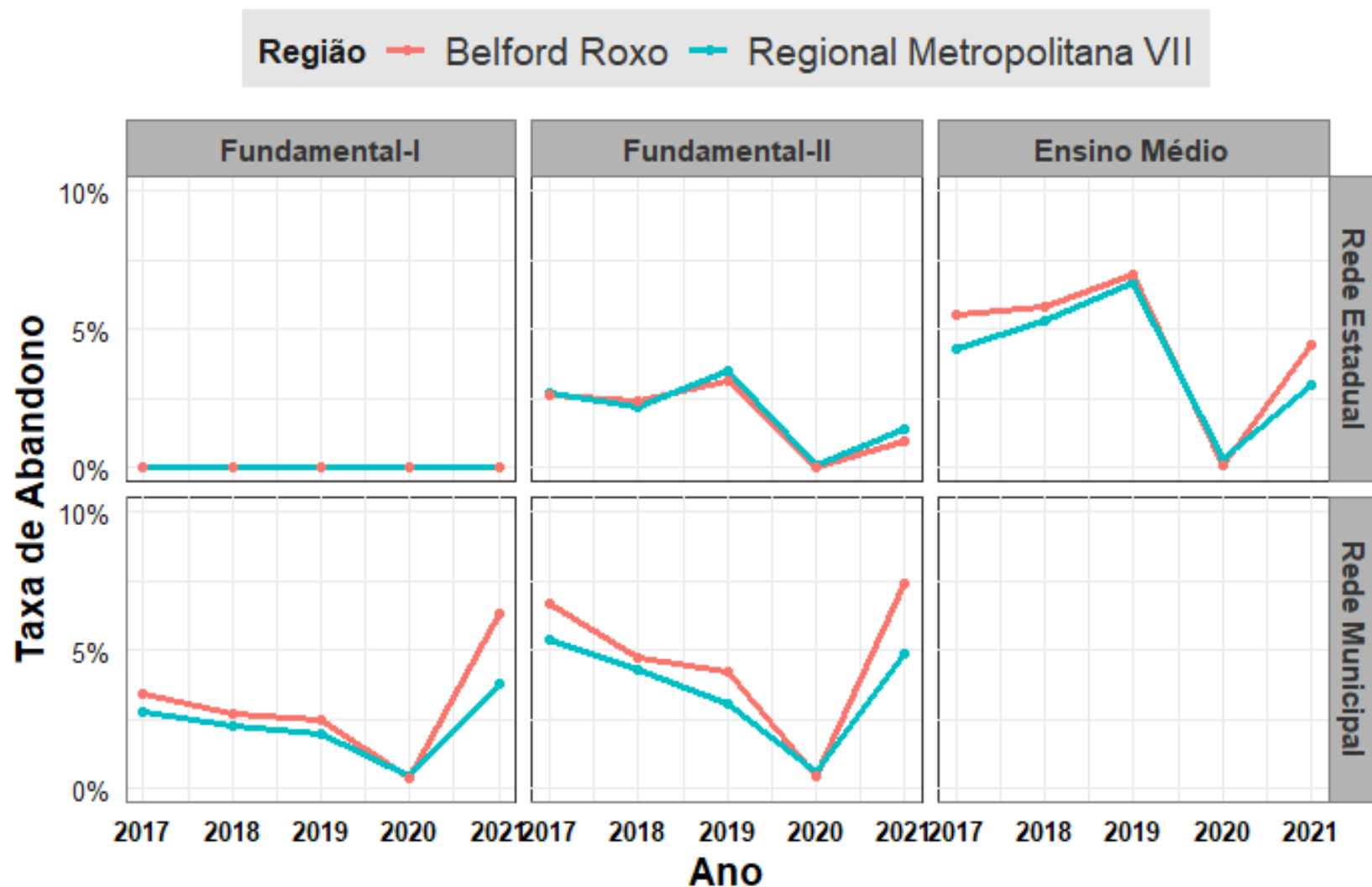
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - BELFORD ROXO/RJ (REGIONAL METROPOLITANA VII)

Tabela 9: Belford Roxo/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	3.4% (727)	2.7% (581)	2.5% (536)	0.4% (87)	6.3% (1390)
Fundamental-II					
Estadual	2.6% (285)	2.4% (259)	3.1% (334)	0% (0)	1% (108)
Municipal	6.7% (466)	4.7% (334)	4.2% (309)	0.5% (35)	7.4% (580)
Ensino Médio					
Estadual	5.5% (674)	5.8% (683)	7% (809)	0.1% (12)	4.4% (541)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



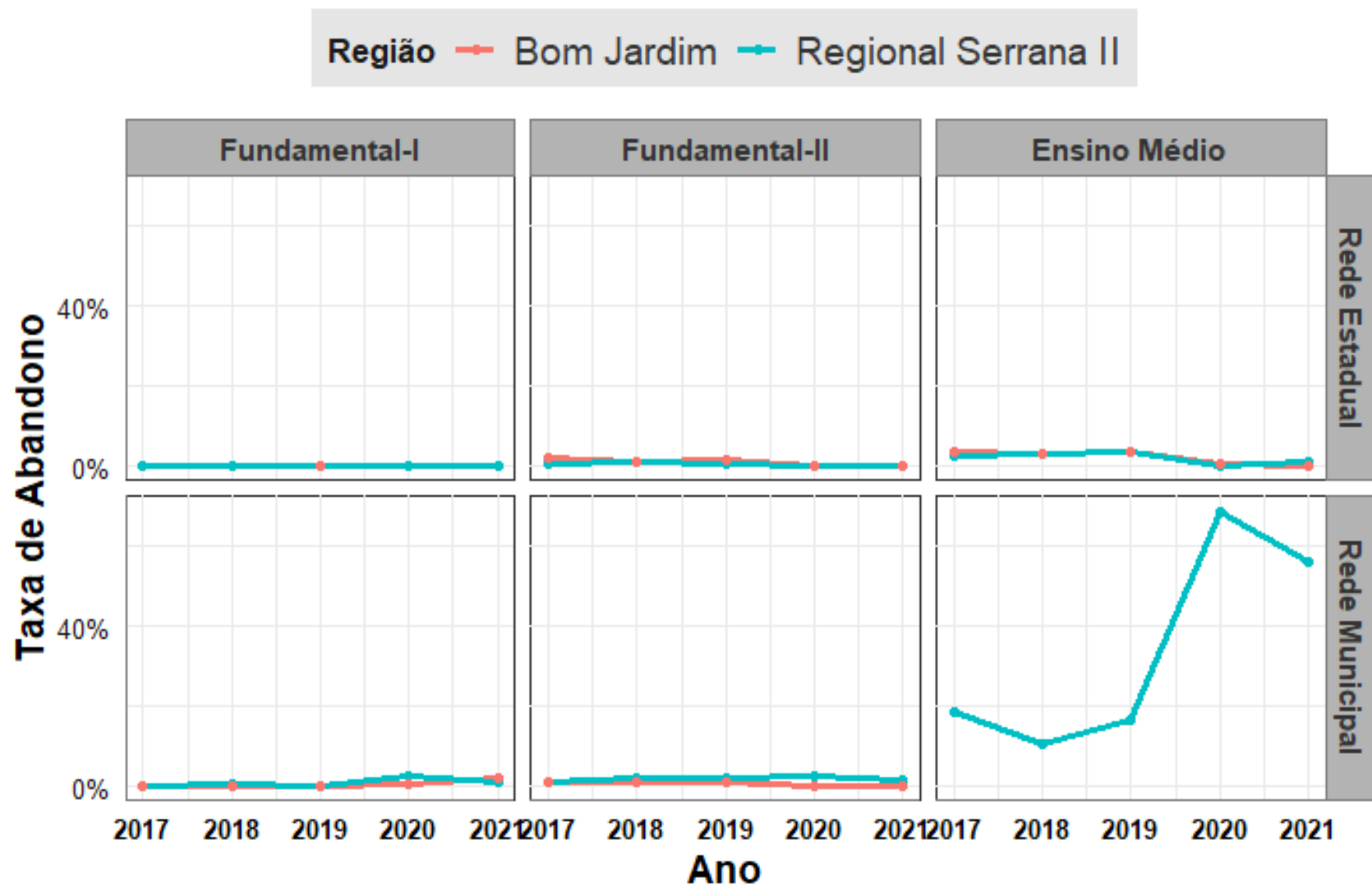
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - BOM JARDIM/ RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 10: Bom Jardim/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	0% (0)	–	–
Municipal	0.1% (2)	0.1% (2)	0.4% (6)	0.8% (12)	2% (30)
Fundamental-II					
Estadual	2% (19)	1.4% (14)	1.8% (19)	0% (0)	0.1% (1)
Municipal	1.4% (6)	1.3% (5)	1% (3)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	3.6% (24)	3.3% (22)	3.9% (26)	0.6% (5)	0.4% (4)
Municipal	---	---	---	---	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



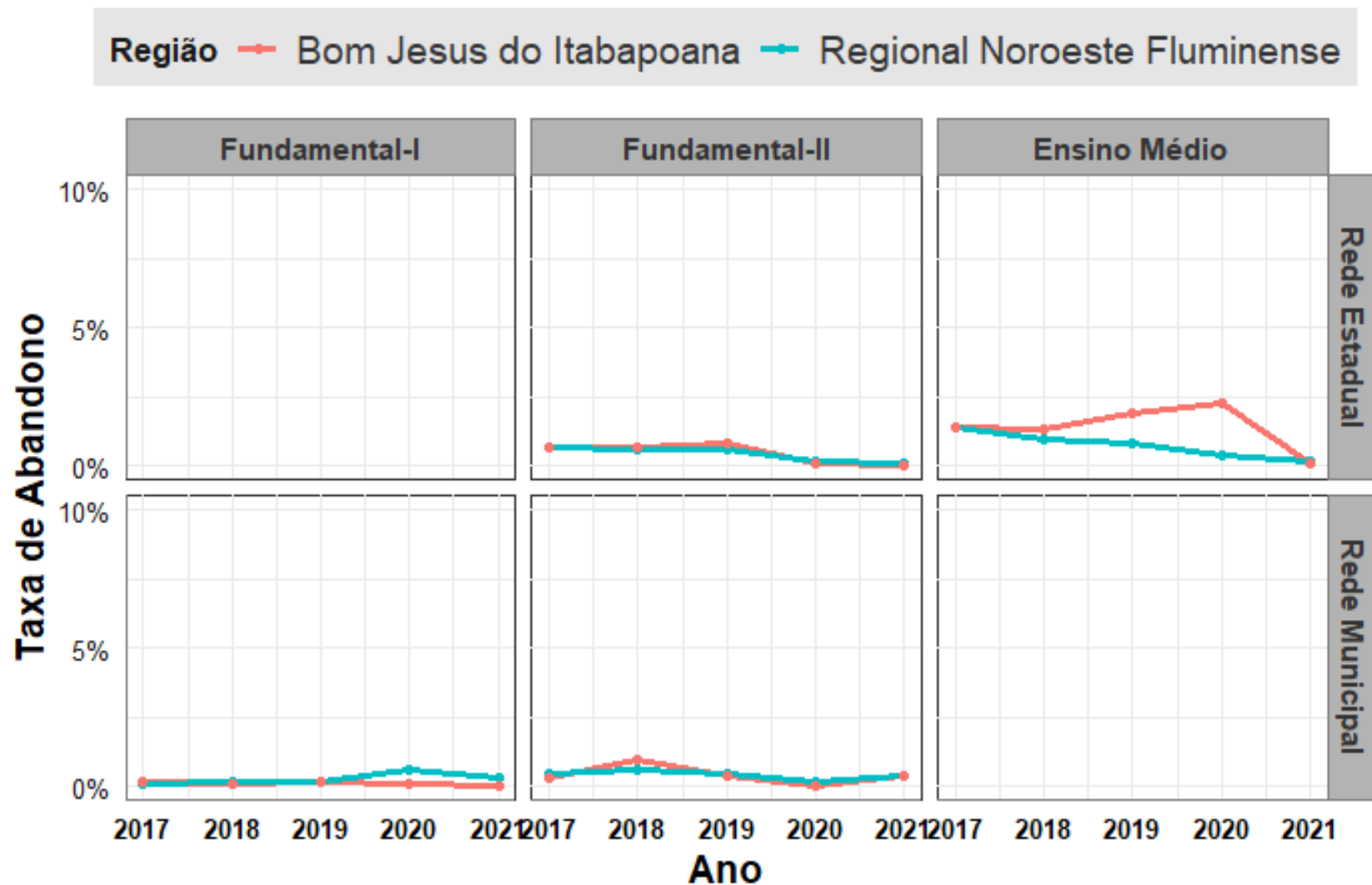
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - BOM JESUS DO ITABAPOANA/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 11: Bom Jesus do Itabapoana/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.2% (4)	0.1% (2)	0.2% (4)	0.1% (2)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0.7% (12)	0.7% (11)	0.8% (12)	0.1% (2)	0% (0)
Municipal	0.3% (2)	1% (4)	0.4% (2)	0% (0)	0.4% (2)
Ensino Médio					
Estadual	1.4% (18)	1.3% (16)	1.9% (22)	2.3% (27)	0.1% (2)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



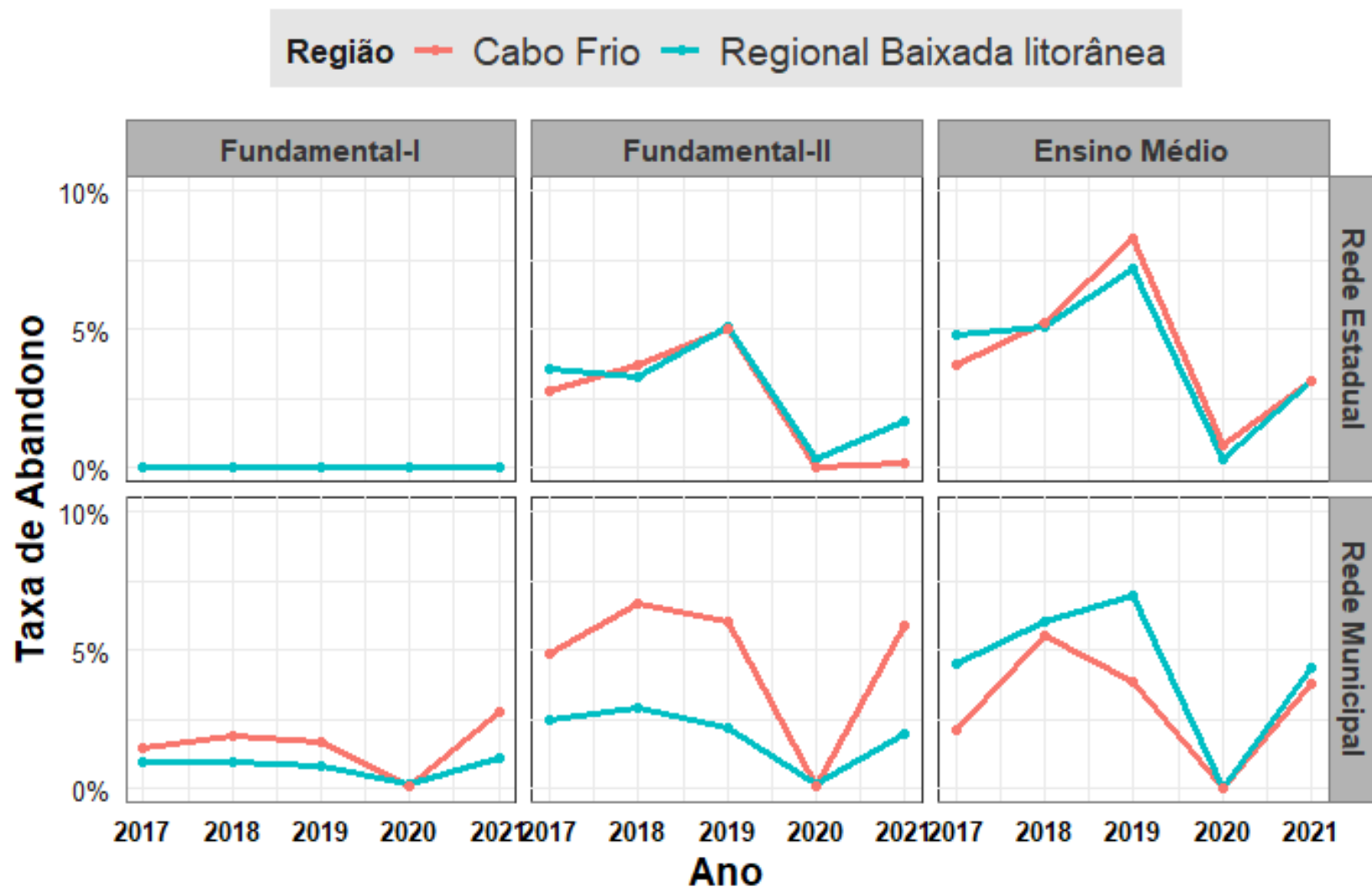
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - CABO FRIO/RJ (REGIONAL BAIXADA LITORÂNEA)

Tabela 12: Cabo Frio/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	1.5% (191)	1.9% (239)	1.7% (223)	0.1% (13)	2.8% (353)
Fundamental-II					
Estadual	2.8% (32)	3.7% (37)	5% (49)	0% (0)	0.2% (2)
Municipal	4.9% (426)	6.7% (585)	6% (537)	0.1% (9)	5.9% (510)
Ensino Médio					
Estadual	3.7% (144)	5.2% (206)	8.3% (303)	0.8% (31)	3.1% (114)
Municipal	2.1% (22)	5.5% (49)	3.9% (39)	0% (0)	3.8% (37)
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



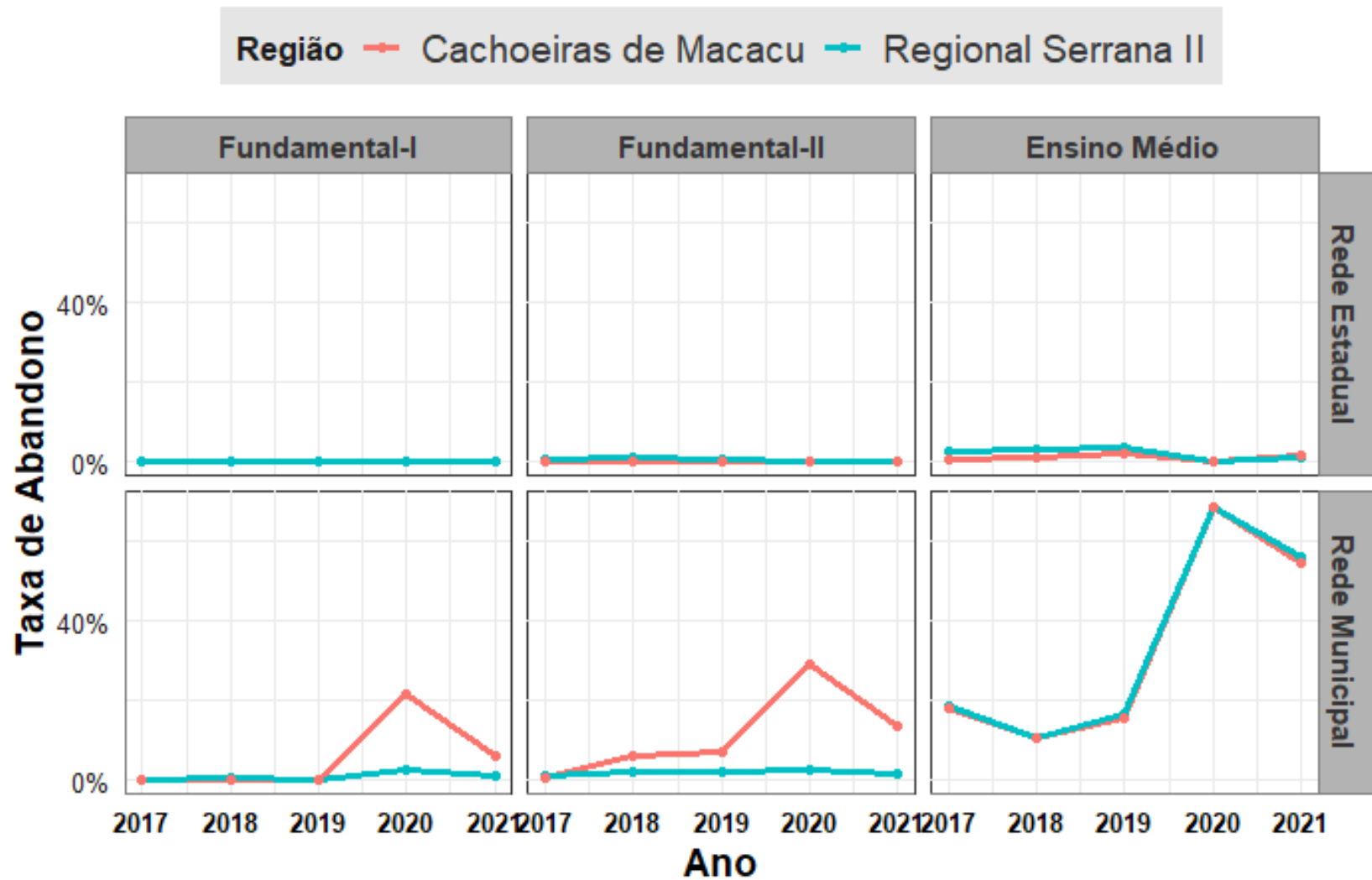
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - CACHOEIRAS DE MACACU/RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 13: Cachoeiras de Macacu/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0% (0)	0.2% (7)	0.3% (10)	21.7% (562)	6.2% (186)
Fundamental-II					
Estadual	0.3% (4)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	0.8% (11)	6.2% (86)	7.4% (85)	29.2% (189)	13.6% (108)
Ensino Médio					
Estadual	0.9% (16)	1% (17)	2.4% (38)	0.1% (2)	1.5% (24)
Municipal	18.1% (21)	10.6% (11)	15.6% (11)	68.7% (33)	54.6% (33)
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



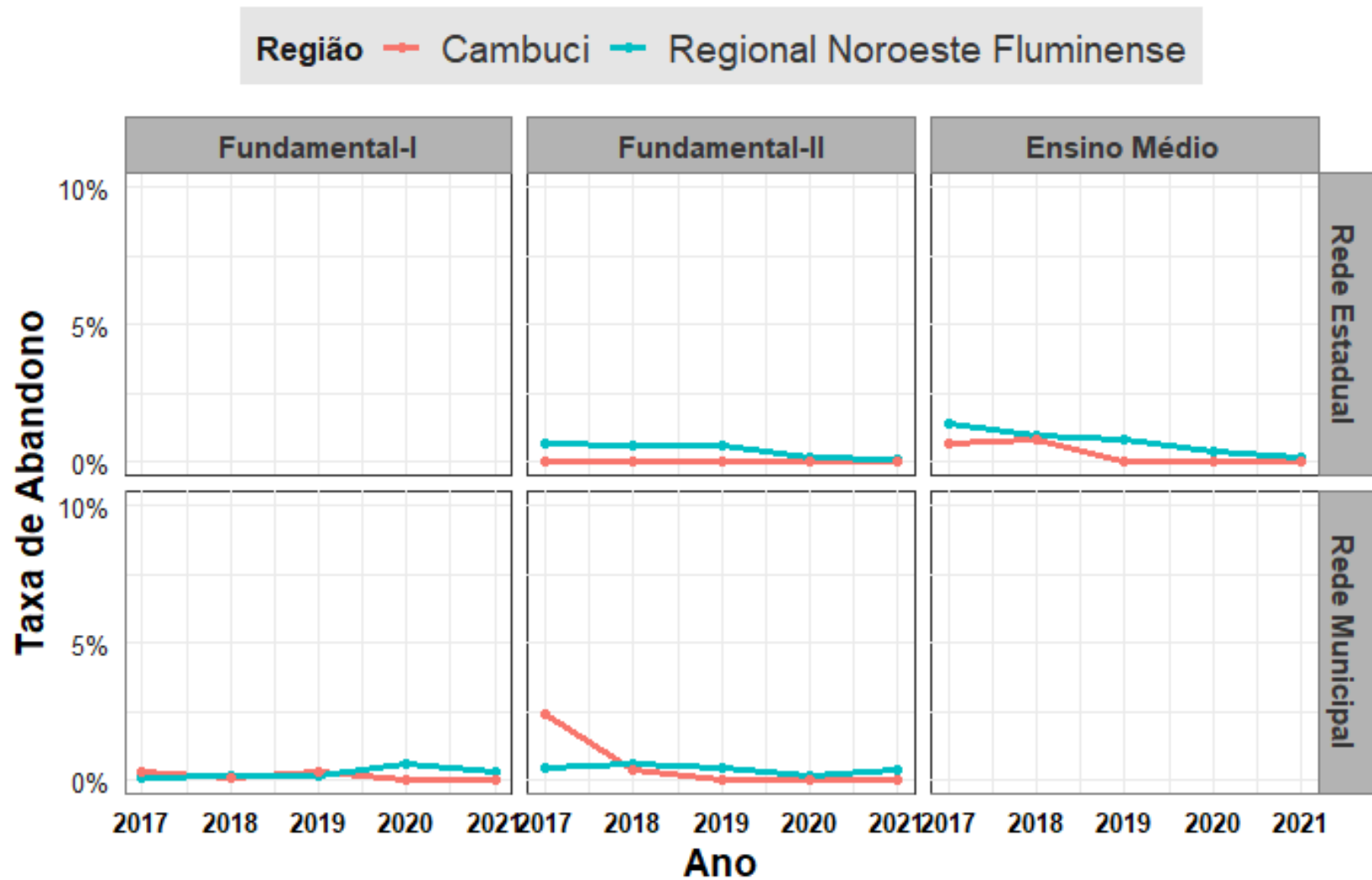
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - CAMBUCI/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 14: Cambuci/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	–	–
Municipal	0.3% (3)	0.1% (1)	0.3% (3)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	2.4% (6)	0.4% (2)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	0.7% (3)	0.8% (4)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



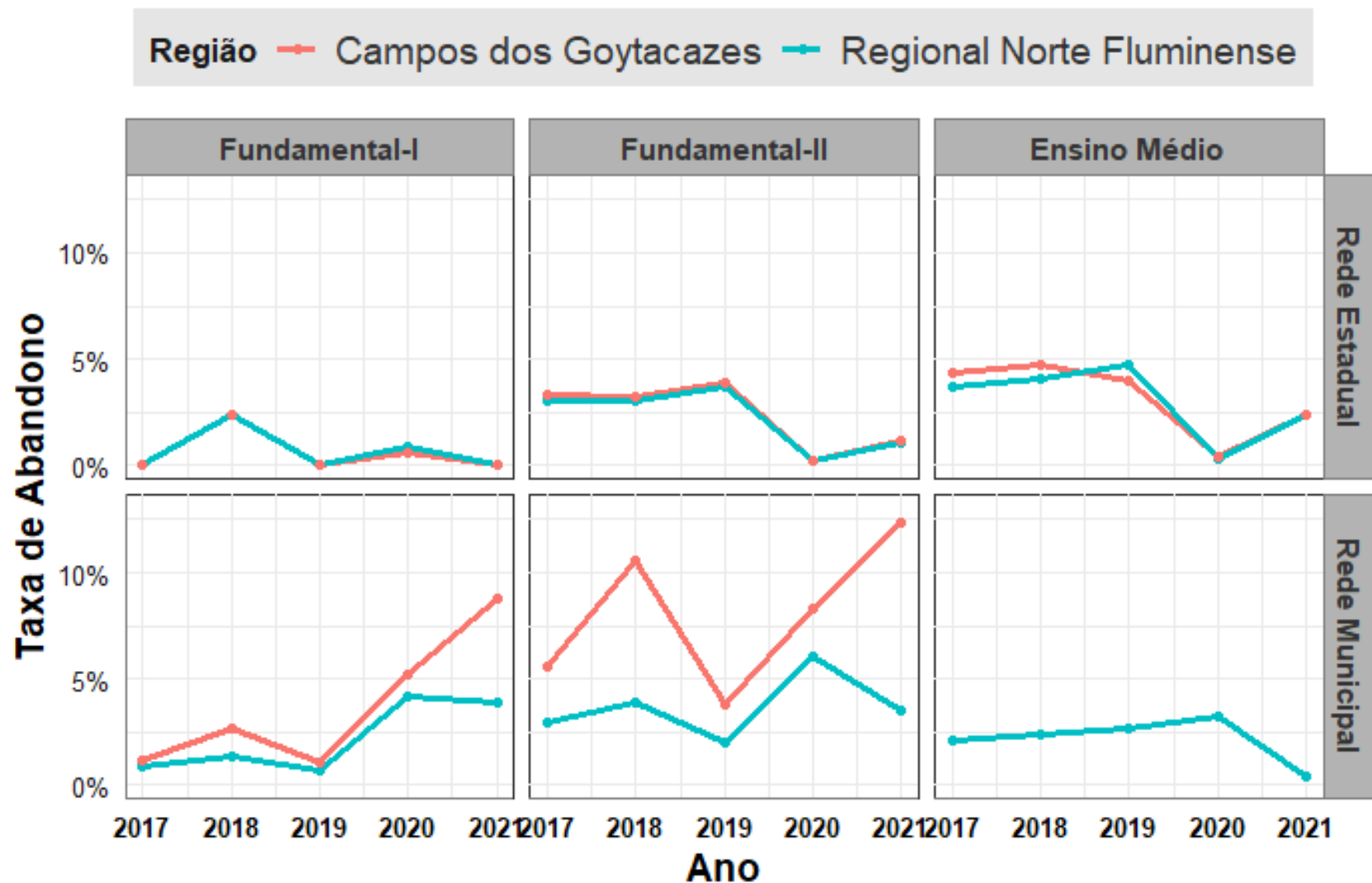
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - CAMPOS DOS GOYTACAZES/RJ (REGIONAL NORTE FLUMINENSE)

Tabela 15: Campos dos Goytacazes/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	0% (0)	2.4% (11)	0% (0)	0.6% (3)	0% (0)
Municipal	1.2% (299)	2.7% (616)	1.1% (265)	5.2% (1264)	8.8% (2337)
Fundamental-II					
Estadual	3.3% (448)	3.2% (447)	3.9% (533)	0.2% (28)	1.2% (156)
Municipal	5.6% (467)	10.6% (851)	3.8% (319)	8.3% (681)	12.4% (1083)
Ensino Médio					
Estadual	4.4% (513)	4.7% (562)	4% (485)	0.4% (54)	2.4% (332)
Municipal	---	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



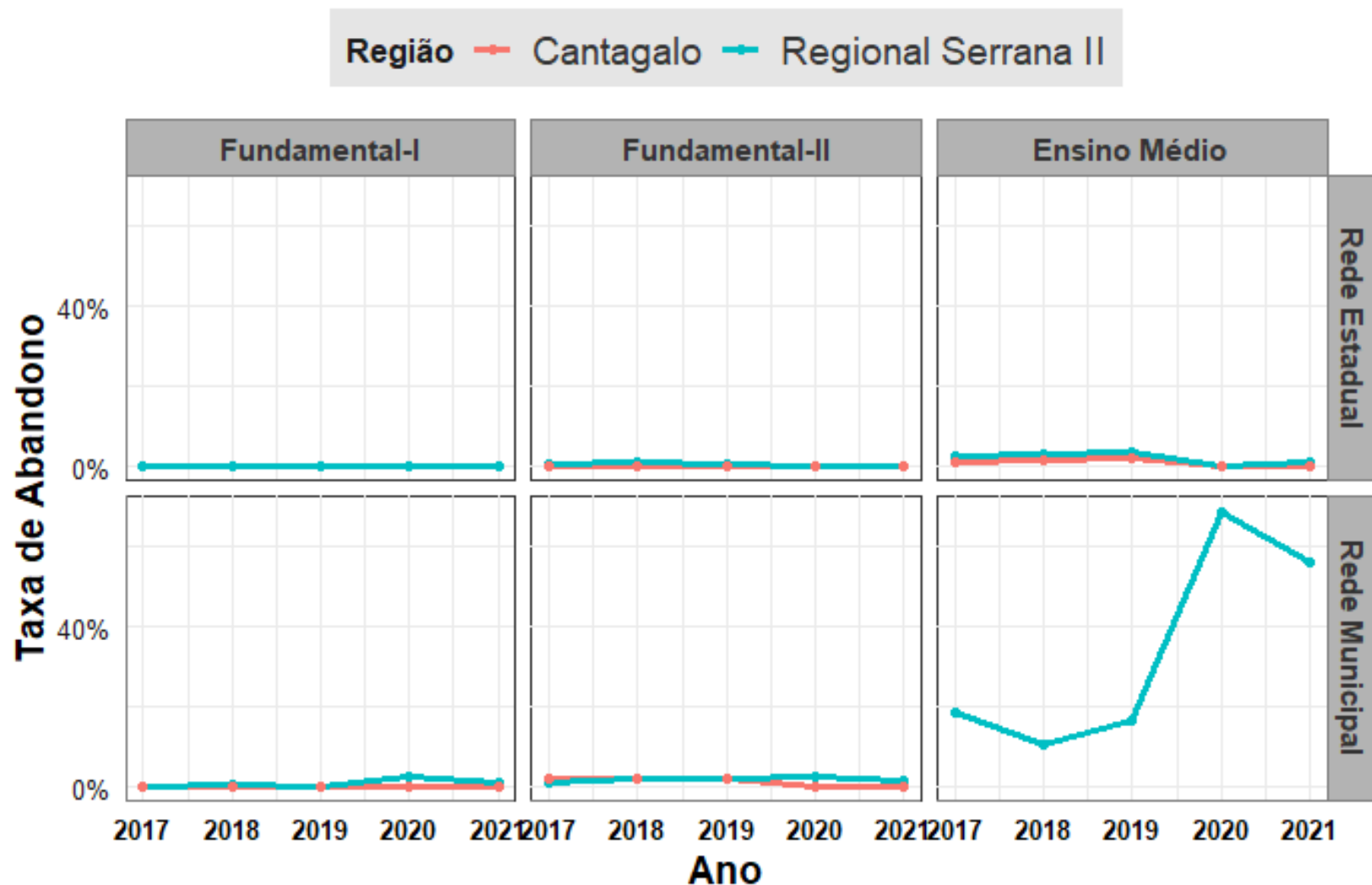
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - CANTAGALO/RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 16: Cantagalo/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.3% (4)	0.3% (4)	0.2% (3)	0.2% (3)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0.3% (2)	0.3% (2)	0% (0)	0% (0)
Municipal	2.3% (13)	2.3% (13)	2.4% (13)	0.2% (1)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	1.4% (8)	1.7% (9)	2.2% (11)	0% (0)	0% (0)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



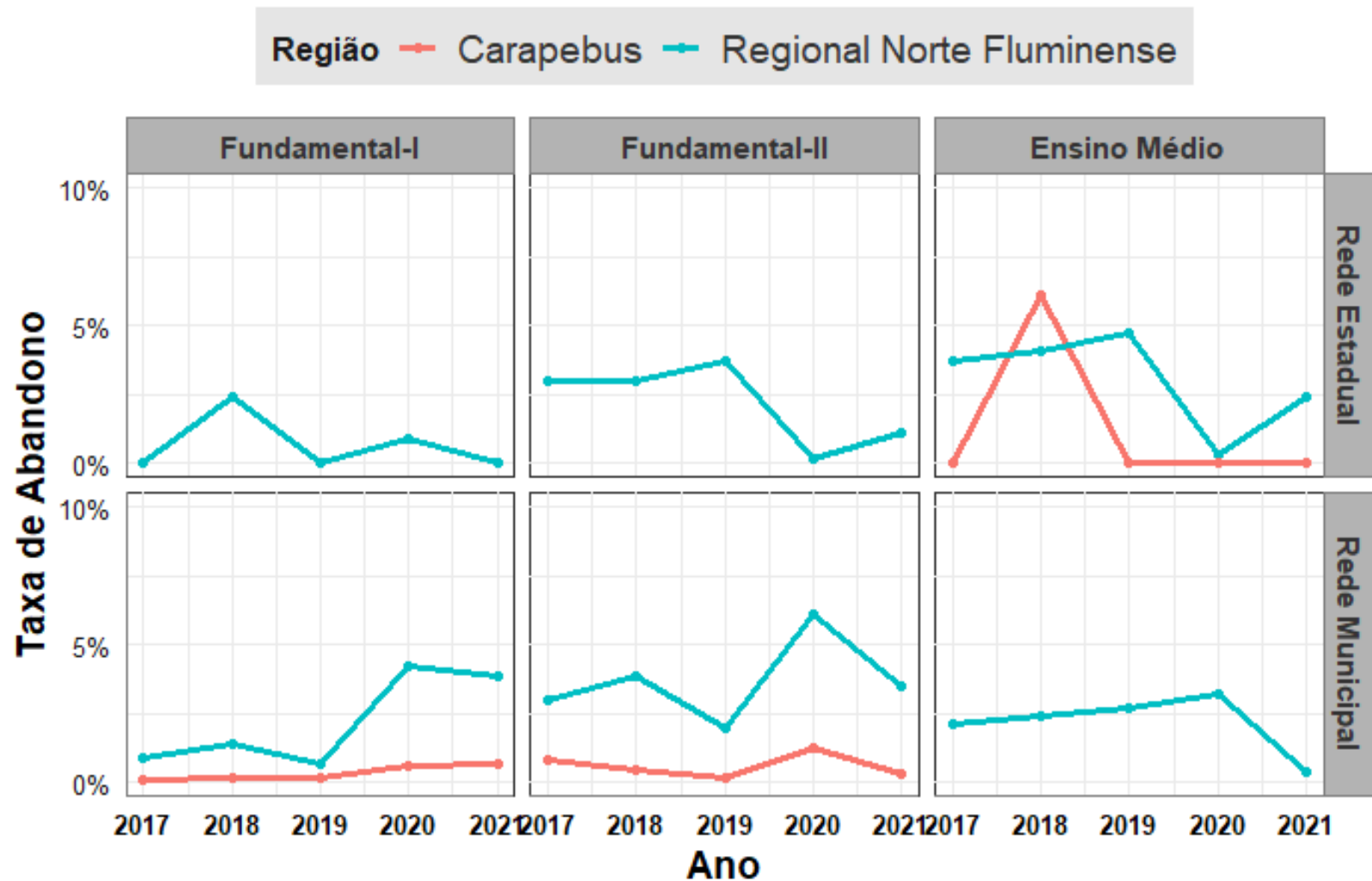
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - CARAPEBUS/RJ (REGIONAL NORTE FLUMINENSE)

Tabela 17: Carapebus/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.1% (1)	0.2% (2)	0.2% (2)	0.6% (6)	0.7% (7)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	–	–
Municipal	0.8% (6)	0.5% (4)	0.2% (2)	1.3% (9)	0.3% (2)
Ensino Médio					
Estadual	0% (0)	6.1% (23)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	---	---	---	---	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



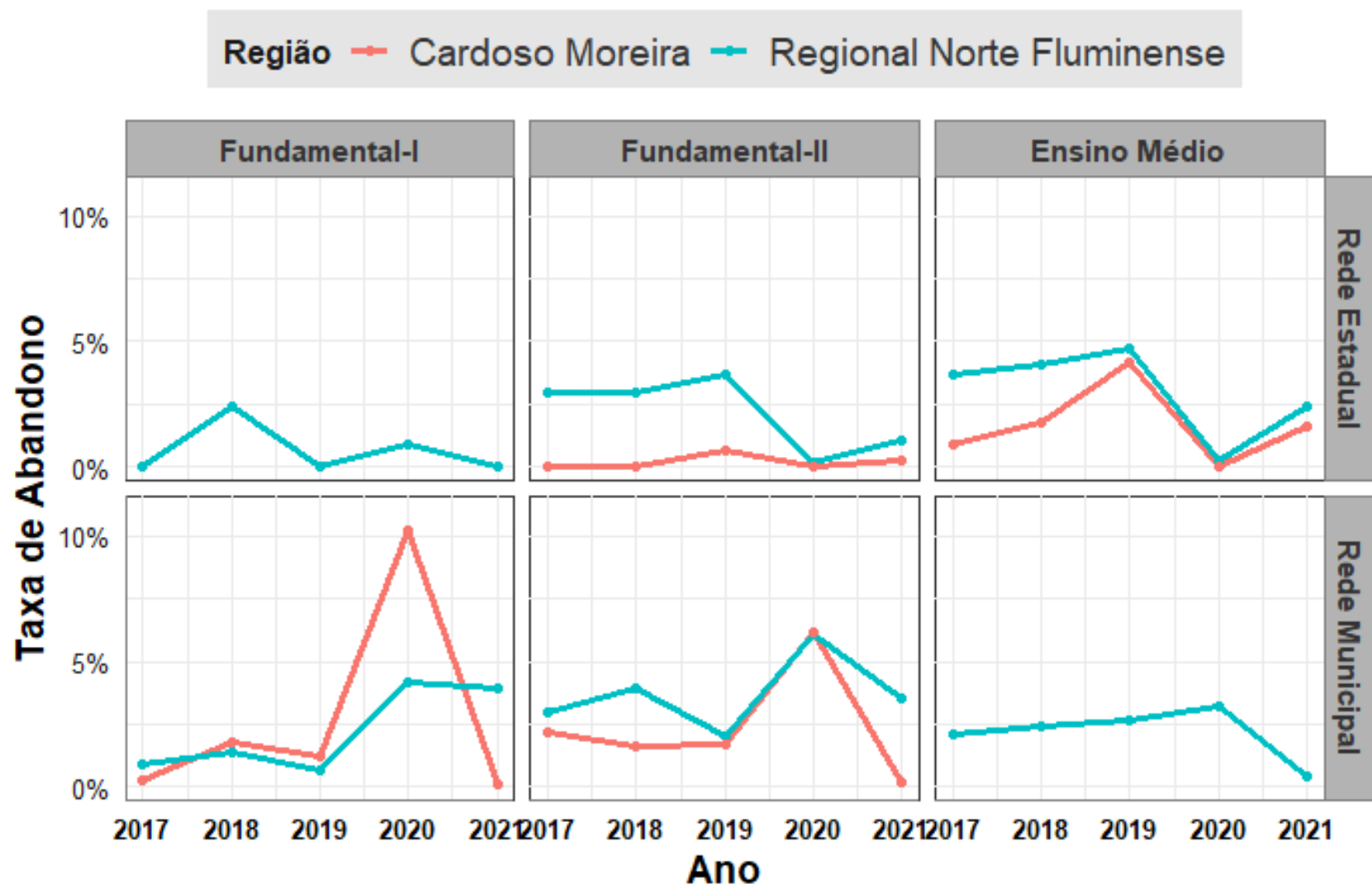
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - CARDOSO MOREIRA/RJ (REGIONAL NORTE FLUMINENSE)

Tabela 18: Cardoso Moreira/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.3% (3)	1.8% (17)	1.2% (11)	10.2% (84)	0.1% (1)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0% (0)	0.7% (2)	0% (0)	0.3% (1)
Municipal	2.2% (13)	1.6% (10)	1.7% (7)	6.2% (27)	0.2% (1)
Ensino Médio					
Estadual	0.9% (4)	1.8% (7)	4.2% (16)	0% (0)	1.6% (6)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



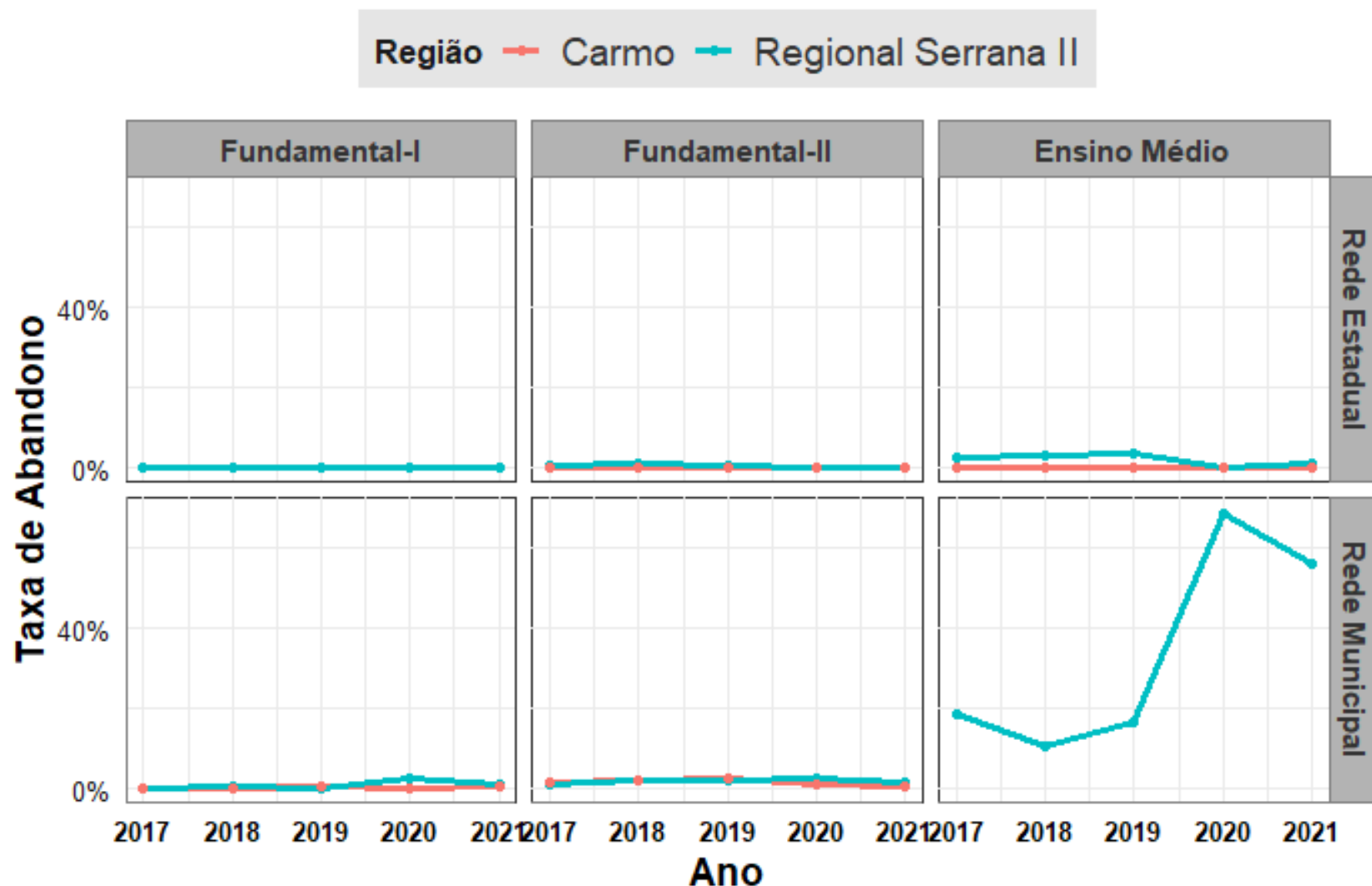
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - CARMO/RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 19: Carmo/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.3% (3)	0.4% (4)	0.8% (8)	0.3% (3)	0.5% (5)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	1.7% (3)	2% (5)	2.6% (5)	1.3% (3)	0.6% (2)
Ensino Médio					
Estadual	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0.2% (2)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



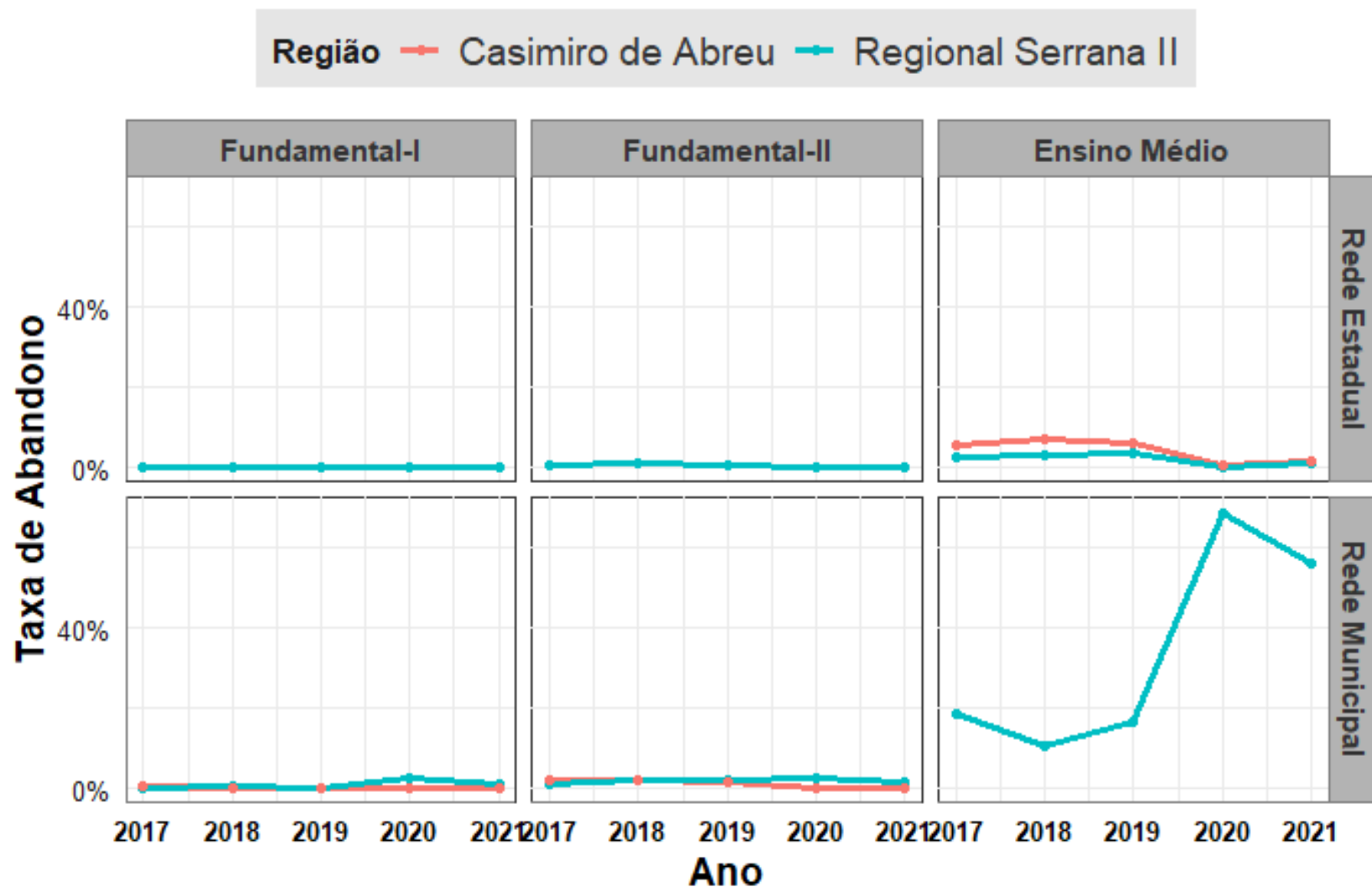
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - CASIMIRO DE ABREU/RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 20: Casimiro de Abreu/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.6% (18)	0.4% (13)	0.1% (3)	0% (0)	0.1% (4)
Fundamental-II					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	2.4% (43)	2.3% (43)	1.7% (30)	0% (0)	0.4% (8)
Ensino Médio					
Estadual	5.5% (94)	7.1% (128)	6.4% (114)	0.6% (12)	1.7% (34)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



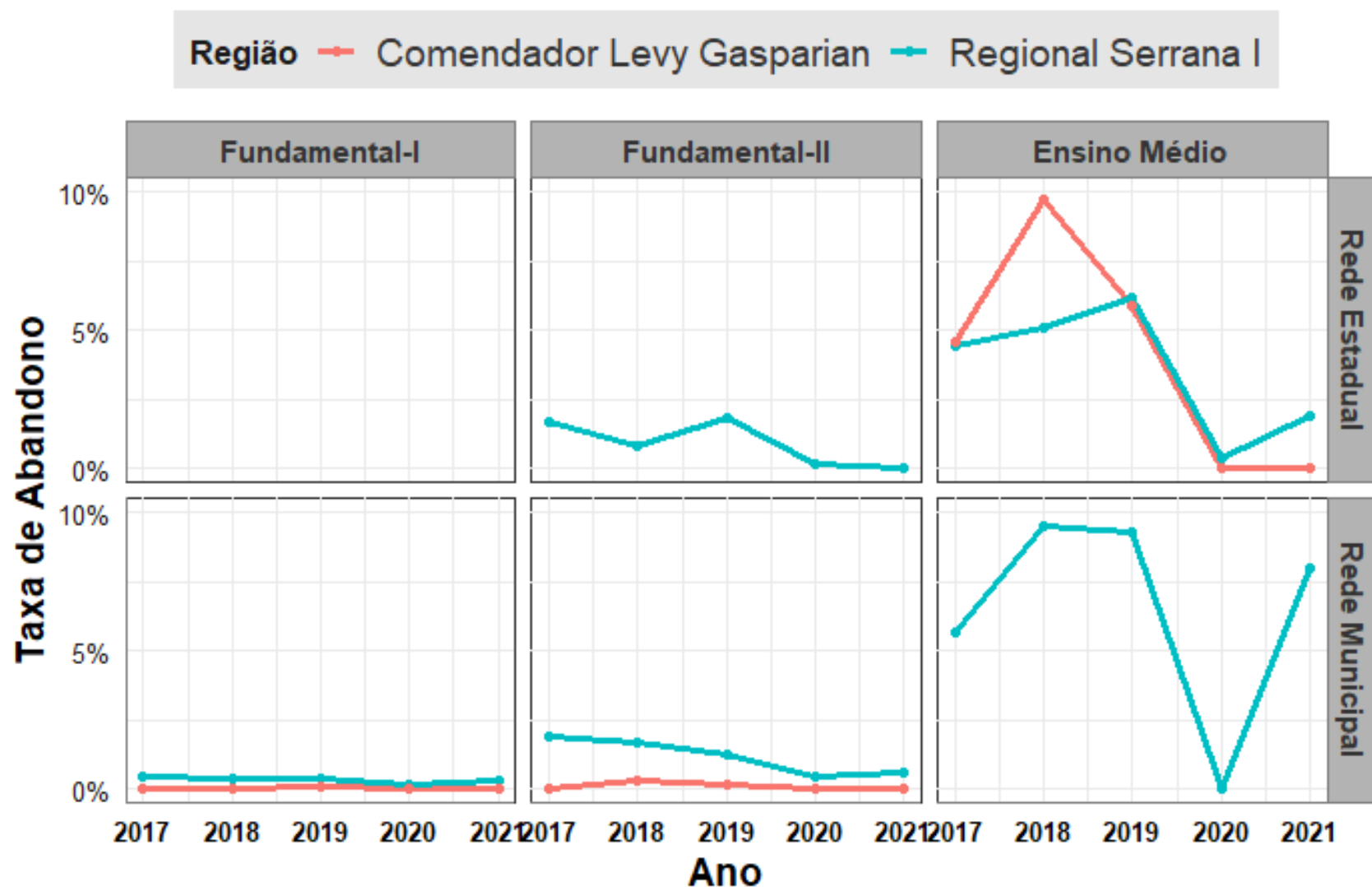
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - COMENDADOR LEVY GASPARIAN/RJ (REGIONAL SERRANA I)

Tabela 21: Comendador Levy Gasparian/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	–	–
Municipal	0% (0)	0% (0)	0.1% (1)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0% (0)	0.3% (2)	0.2% (1)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	4.6% (10)	9.7% (19)	5.9% (11)	0% (0)	0% (0)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



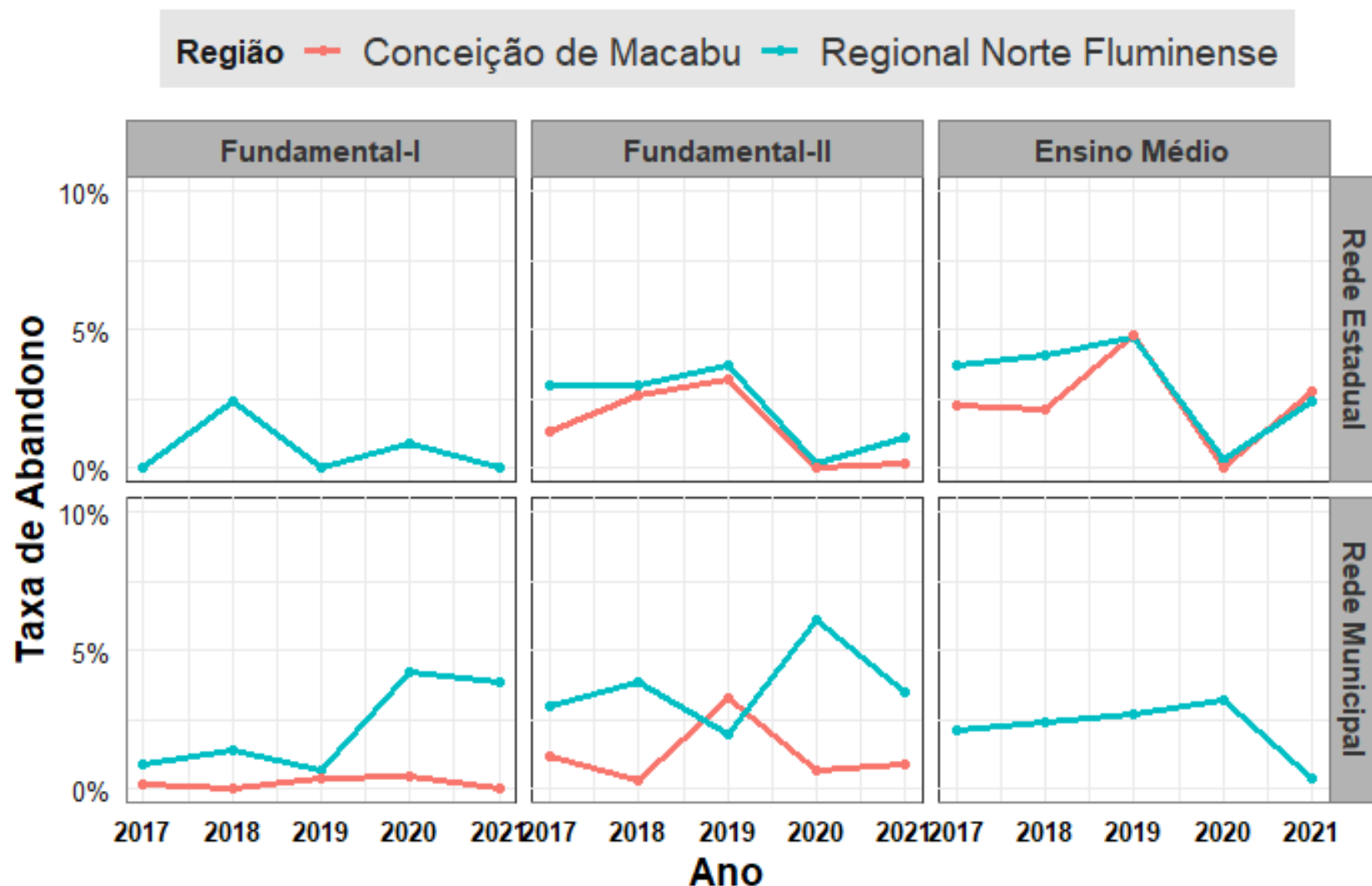
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - CONCEIÇÃO DE MACABU/RJ (REGIONAL NORTE FLUMINENSE)

Tabela 22: Conceição de Macabu/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.2% (3)	0% (0)	0.4% (6)	0.5% (7)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	1.3% (11)	2.6% (21)	3.2% (25)	0% (0)	0.2% (2)
Municipal	1.2% (5)	0.3% (2)	3.3% (12)	0.7% (3)	0.9% (3)
Ensino Médio					
Estadual	2.3% (17)	2.1% (15)	4.8% (35)	0% (0)	2.8% (23)
Municipal	---	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



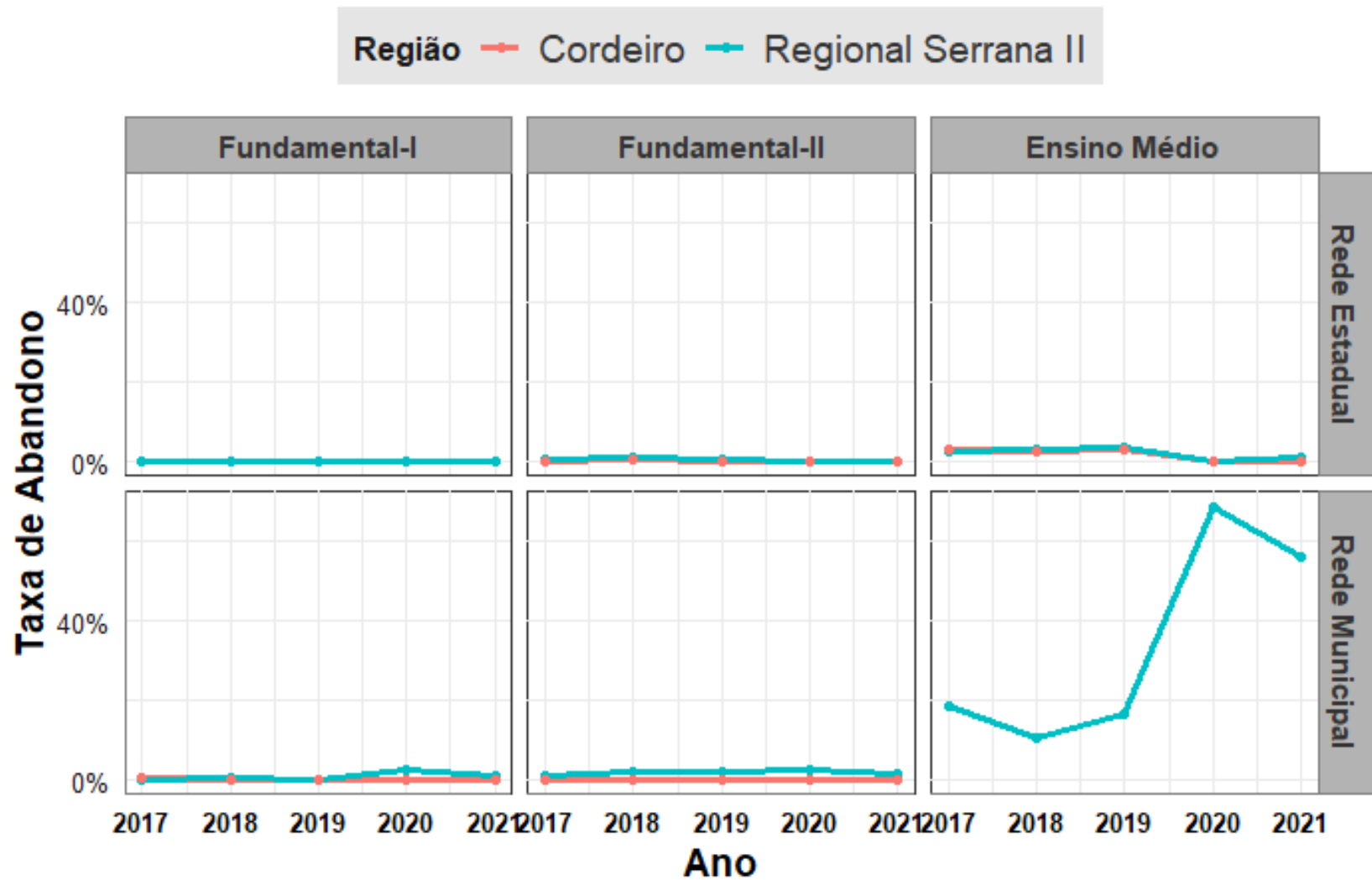
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - CORDEIRO/RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 23: Cordeiro/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.5% (6)	0.1% (1)	0% (0)	0.2% (2)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0.2% (1)	0.7% (4)	0.3% (2)	0.2% (1)	0% (0)
Municipal	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	3.3% (20)	2.8% (17)	3.3% (18)	0.2% (2)	0.3% (2)
Municipal	–	–	–	–	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



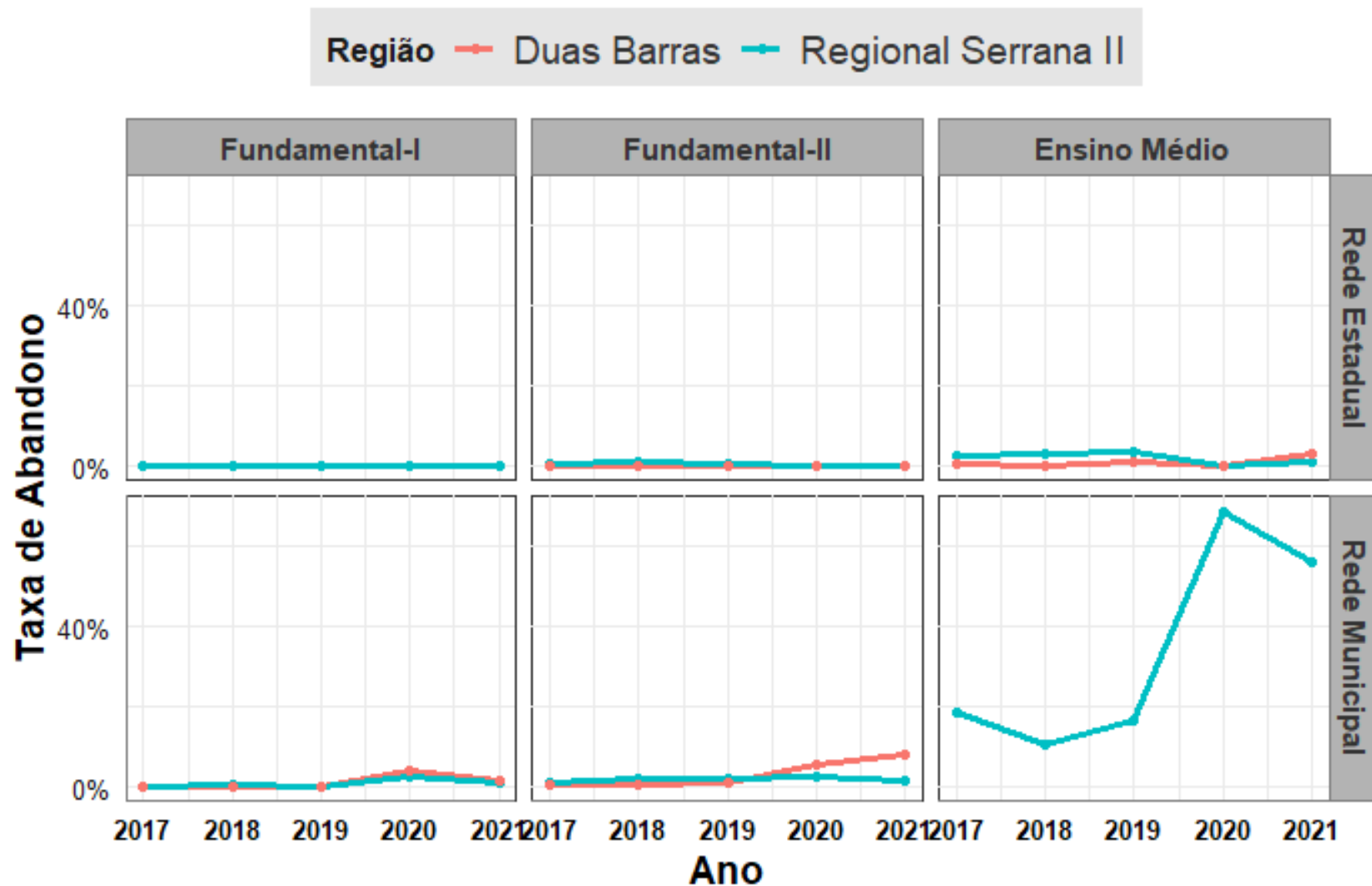
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - DUAS BARRAS/ RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 24: Duas Barras/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	–	–	–	–	–
Municipal	0.1% (1)	0.2% (2)	0% (0)	4.3% (34)	1.8% (15)
Fundamental-II					
Estadual	0.3% (1)	0% (0)	0% (0)	0.3% (1)	0% (0)
Municipal	0.5% (2)	0.6% (3)	1.1% (3)	5.8% (17)	8.2% (29)
Ensino Médio					
Estadual	0.9% (4)	0% (0)	1% (4)	0% (0)	3.2% (13)
Municipal	---	---	---	---	–
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



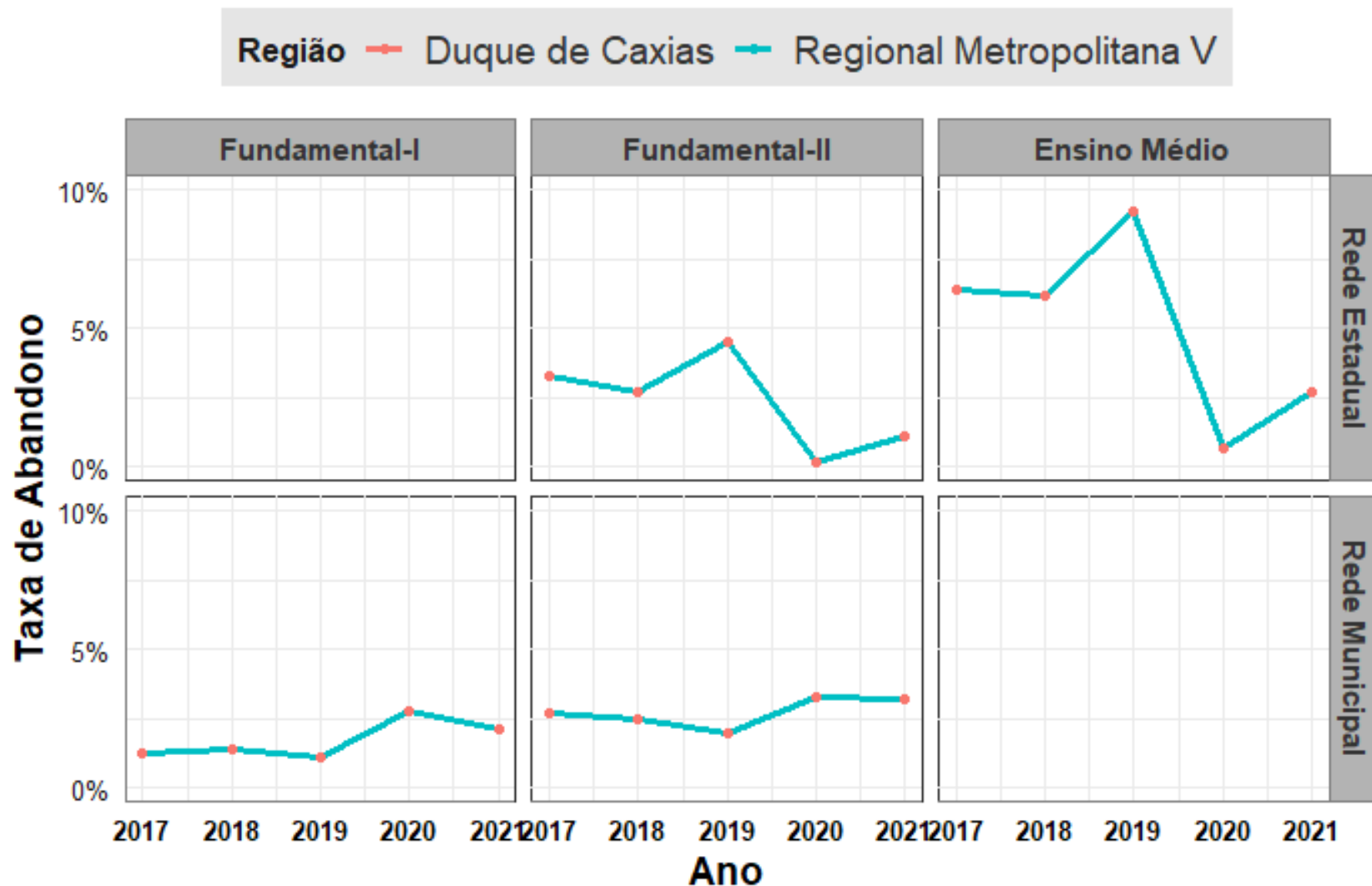
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - DUQUE DE CAXIAS/RJ (REGIONAL METROPOLITANA V)

Tabela 25: Duque de Caxias/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.3% (539)	1.4% (560)	1.1% (432)	2.8% (1105)	2.1% (826)
Fundamental-II					
Estadual	3.3% (703)	2.7% (571)	4.5% (974)	0.2% (46)	1.1% (237)
Municipal	2.7% (445)	2.5% (406)	2% (305)	3.3% (491)	3.2% (488)
Ensino Médio					
Estadual	6.4% (1783)	6.2% (1680)	9.2% (2450)	0.7% (198)	2.7% (756)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar.					
Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



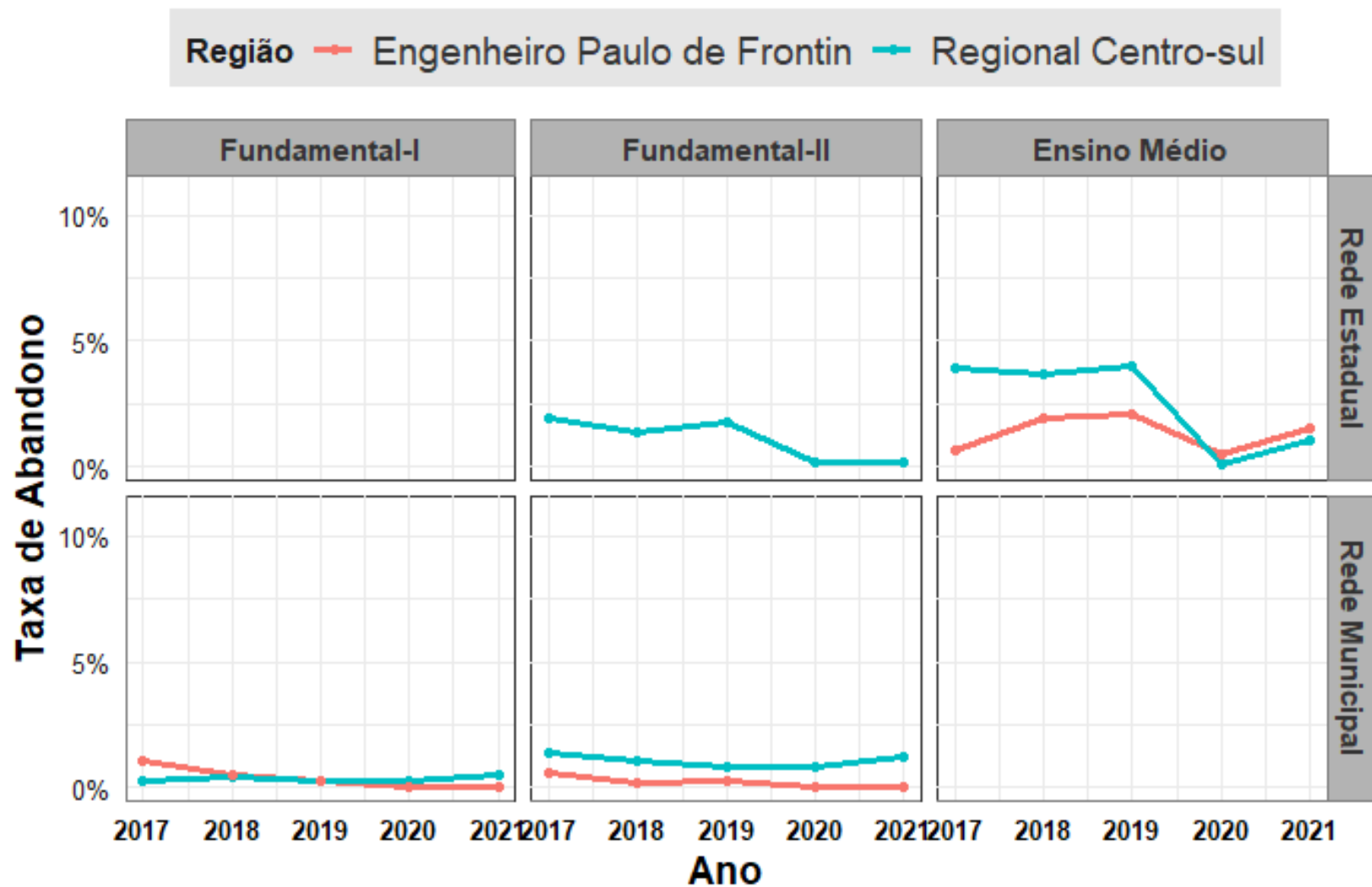
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - ENGENHEIRO PAULO DE FRONTIN/RJ (REGIONAL CENTRO-SUL)

Tabela 26: Engenheiro Paulo de Frontin/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.1% (8)	0.5% (4)	0.3% (3)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.6% (4)	0.2% (2)	0.3% (2)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	0.7% (6)	1.9% (13)	2.1% (14)	0.5% (4)	1.5% (10)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



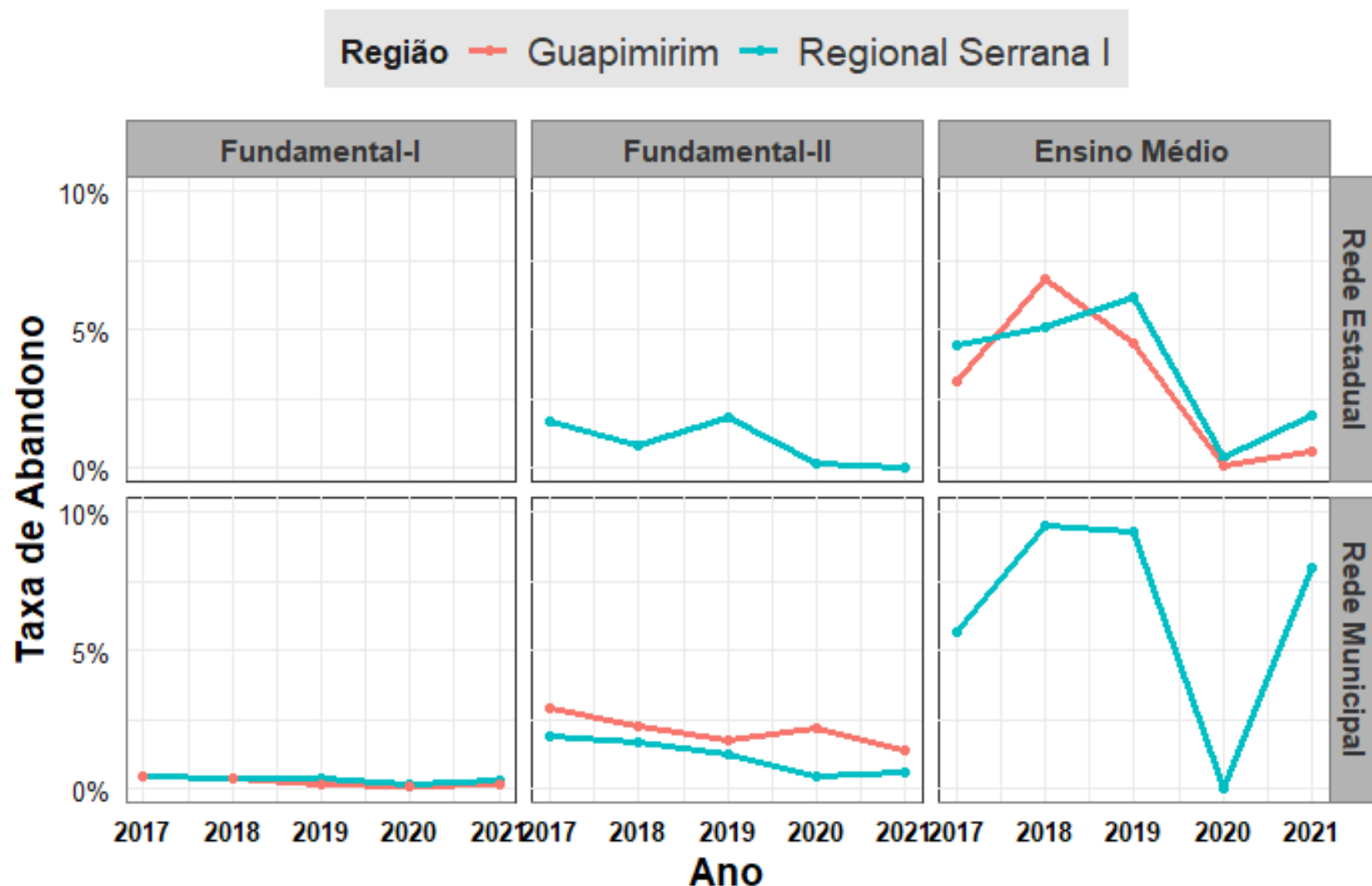
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - GUAPIMIRIM/ RJ (REGIONAL SERRANA I)

Tabela 27: Guapimirim/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.5% (18)	0.4% (14)	0.2% (7)	0.1% (4)	0.2% (7)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	2.9% (73)	2.3% (60)	1.8% (46)	2.2% (55)	1.4% (36)
Ensino Médio					
Estadual	3.1% (39)	6.8% (88)	4.5% (52)	0.1% (2)	0.6% (8)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



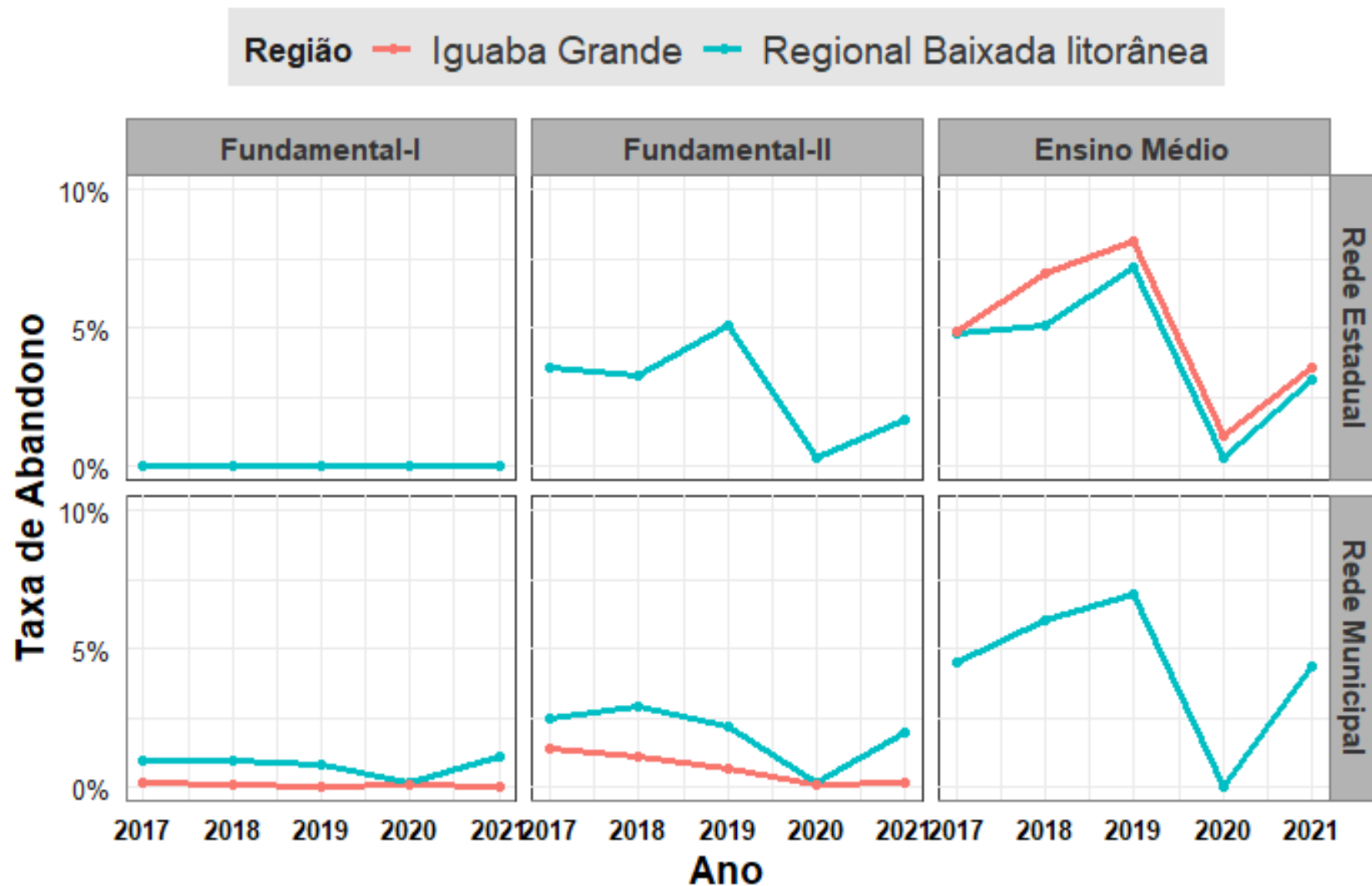
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - IGUABA GRANDE/RJ (REGIONAL BAIXADA LITORÂNEA)

Tabela 28: Iguaba Grande/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.2% (4)	0.1% (2)	0% (0)	0.1% (2)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.4% (19)	1.1% (16)	0.7% (10)	0.1% (2)	0.2% (3)
Ensino Médio					
Estadual	4.9% (56)	7% (82)	8.1% (101)	1.1% (15)	3.6% (45)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - ITABORAÍ/RJ (REGIONAL METROPOLITANA II)

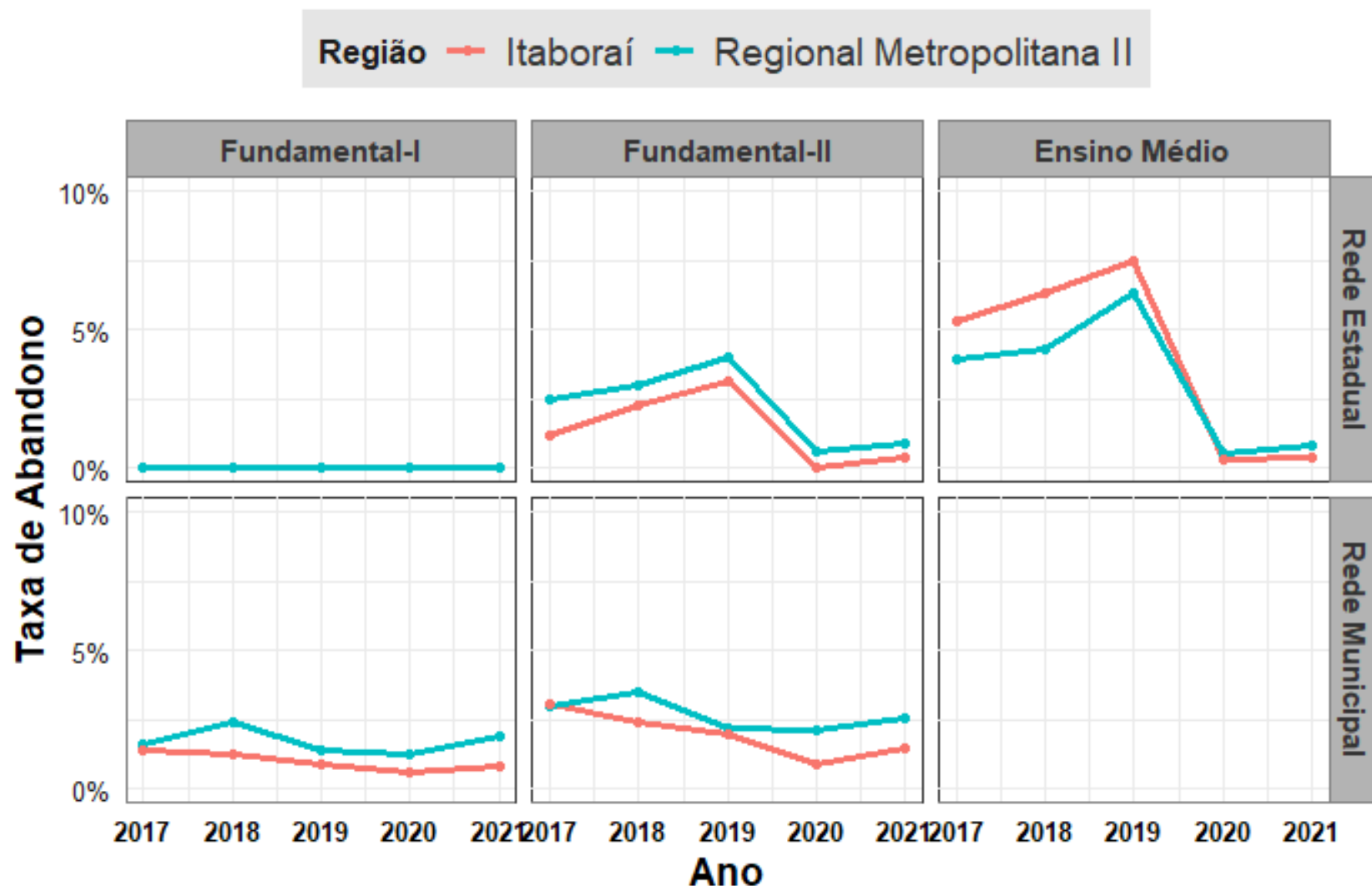
Tabela 29: Itaboraí/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.4% (186)	1.3% (170)	0.9% (117)	0.6% (79)	0.8% (109)
Fundamental-II					
Estadual	1.2% (21)	2.3% (36)	3.1% (47)	0% (0)	0.4% (6)
Municipal	3.1% (278)	2.4% (214)	2% (173)	0.9% (77)	1.5% (135)
Ensino Médio					
Estadual	5.3% (315)	6.3% (363)	7.5% (417)	0.3% (18)	0.4% (22)
Municipal	---	---	---	---	---

Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

¹Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - ITAGUAÍ/RJ (REGIONAL METROPOLITANA III, IV, VI)

Tabela 30: Itaguaí/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

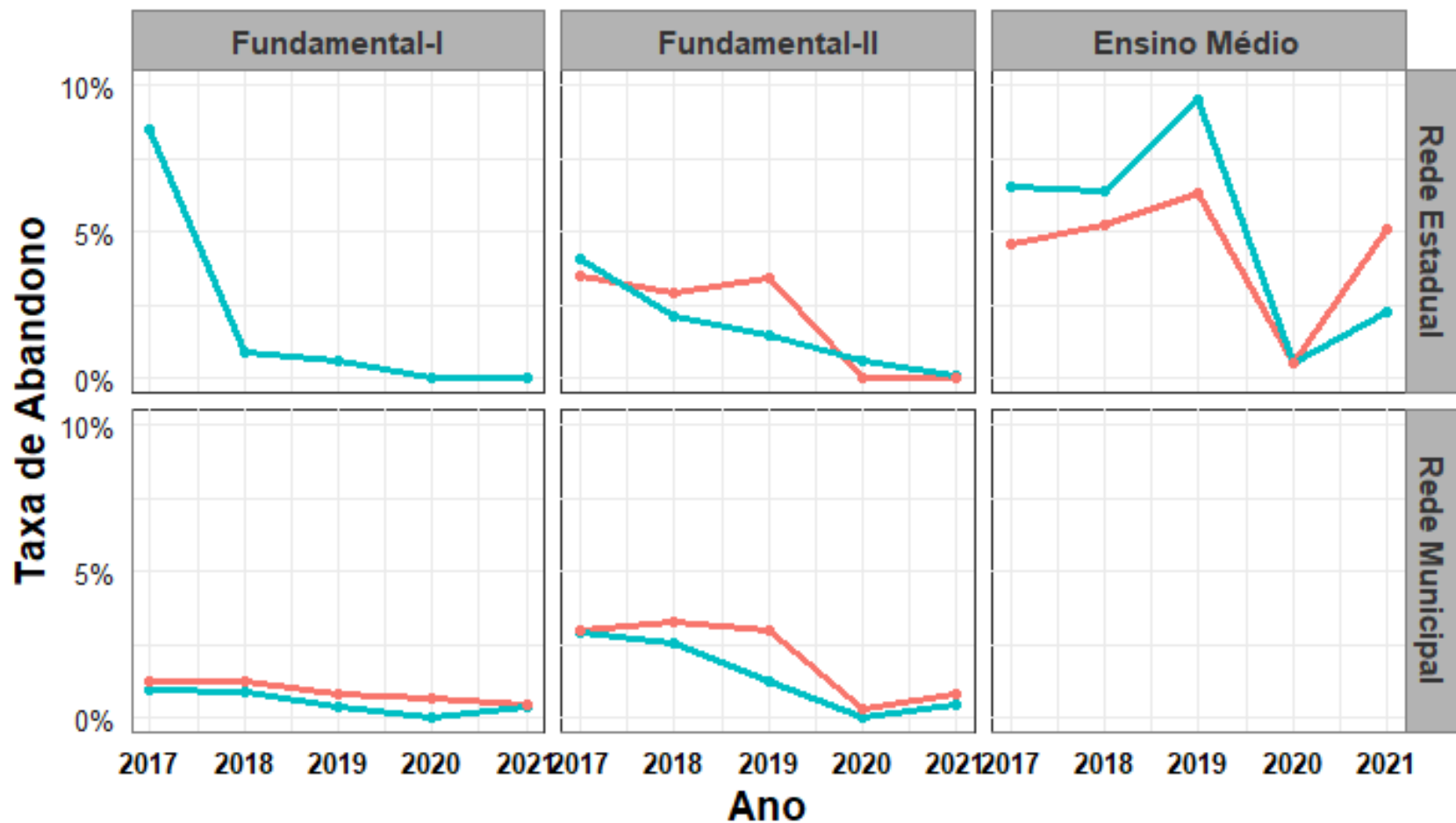
Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.3% (107)	1.3% (106)	0.8% (66)	0.7% (58)	0.5% (43)
Fundamental-II					
Estadual	3.5% (33)	2.9% (18)	3.4% (17)	0% (0)	0% (0)
Municipal	3% (177)	3.3% (191)	3% (168)	0.3% (17)	0.8% (50)
Ensino Médio					
Estadual	4.6% (190)	5.2% (215)	6.3% (249)	0.5% (21)	5.1% (211)
Municipal	---	---	---	---	---

Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

¹Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021

Região — Itaguaí — Regional Metropolitana III, IV, VI



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - ITALVA/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

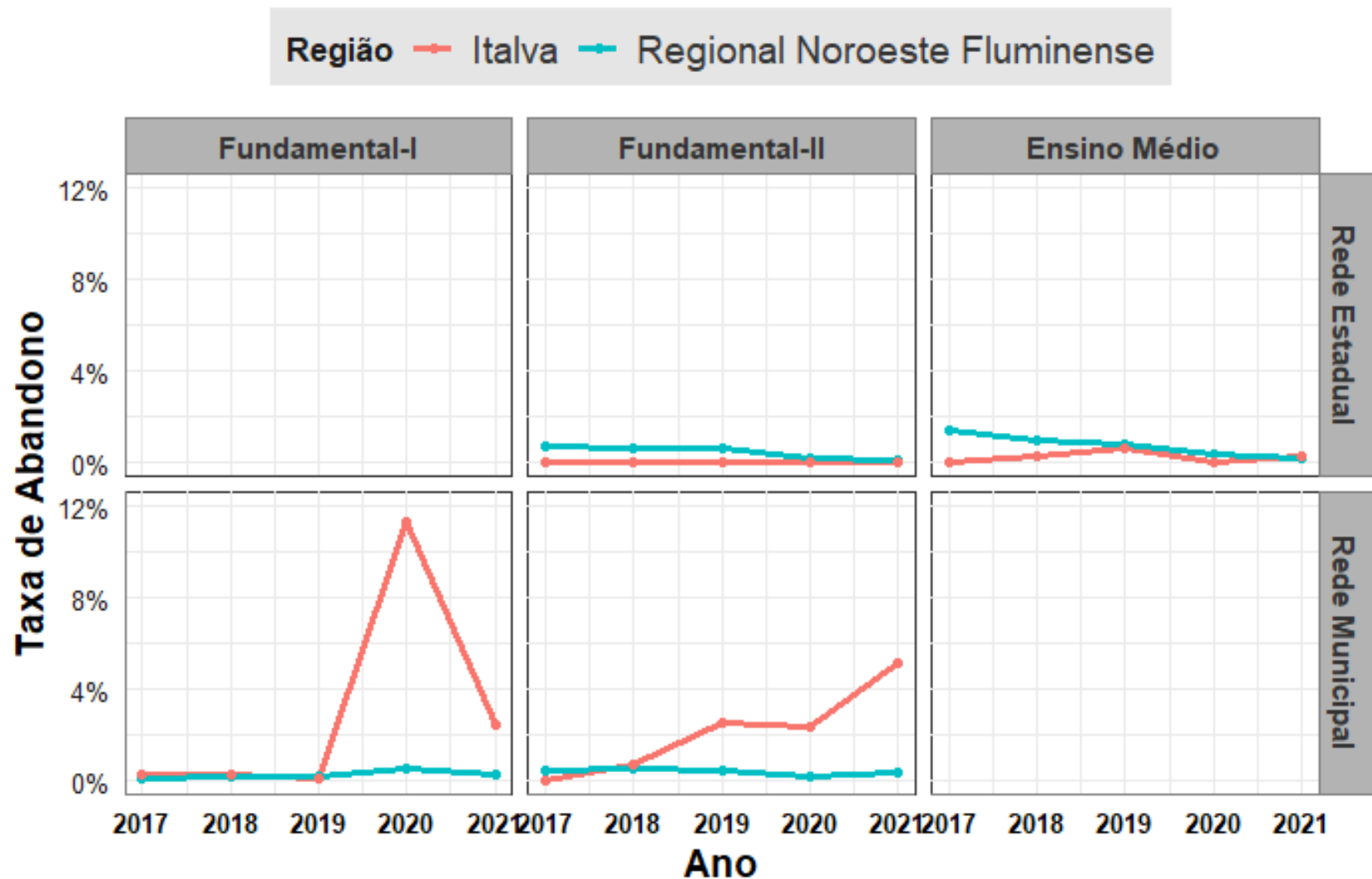
Tabela 31: Italva/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.3% (3)	0.3% (3)	0.1% (1)	11.3% (80)	2.5% (20)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	0% (0)	0.7% (3)	2.6% (8)	2.4% (8)	5.2% (17)
Ensino Médio					
Estadual	0% (0)	0.3% (2)	0.6% (3)	0% (0)	0.3% (1)
Municipal	---	---	---	---	---

Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

¹Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



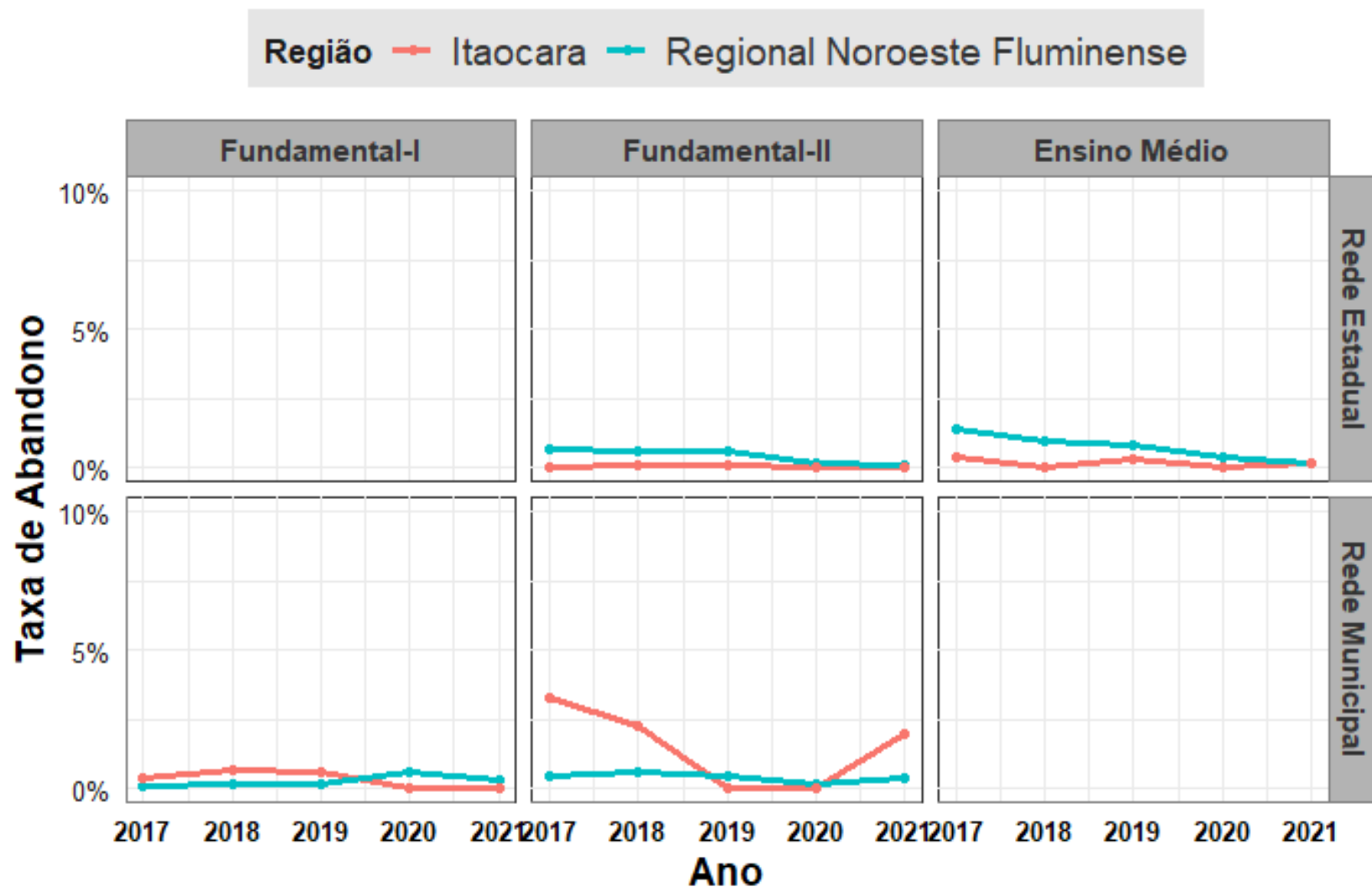
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - ITAOCARA/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 32: Itaocara/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.4% (5)	0.7% (7)	0.6% (7)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0.1% (1)	0.1% (1)	0% (0)	0% (0)
Municipal	3.3% (6)	2.3% (3)	0% (0)	0% (0)	2% (3)
Ensino Médio					
Estadual	0.4% (4)	0% (0)	0.3% (2)	0% (0)	0.2% (2)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

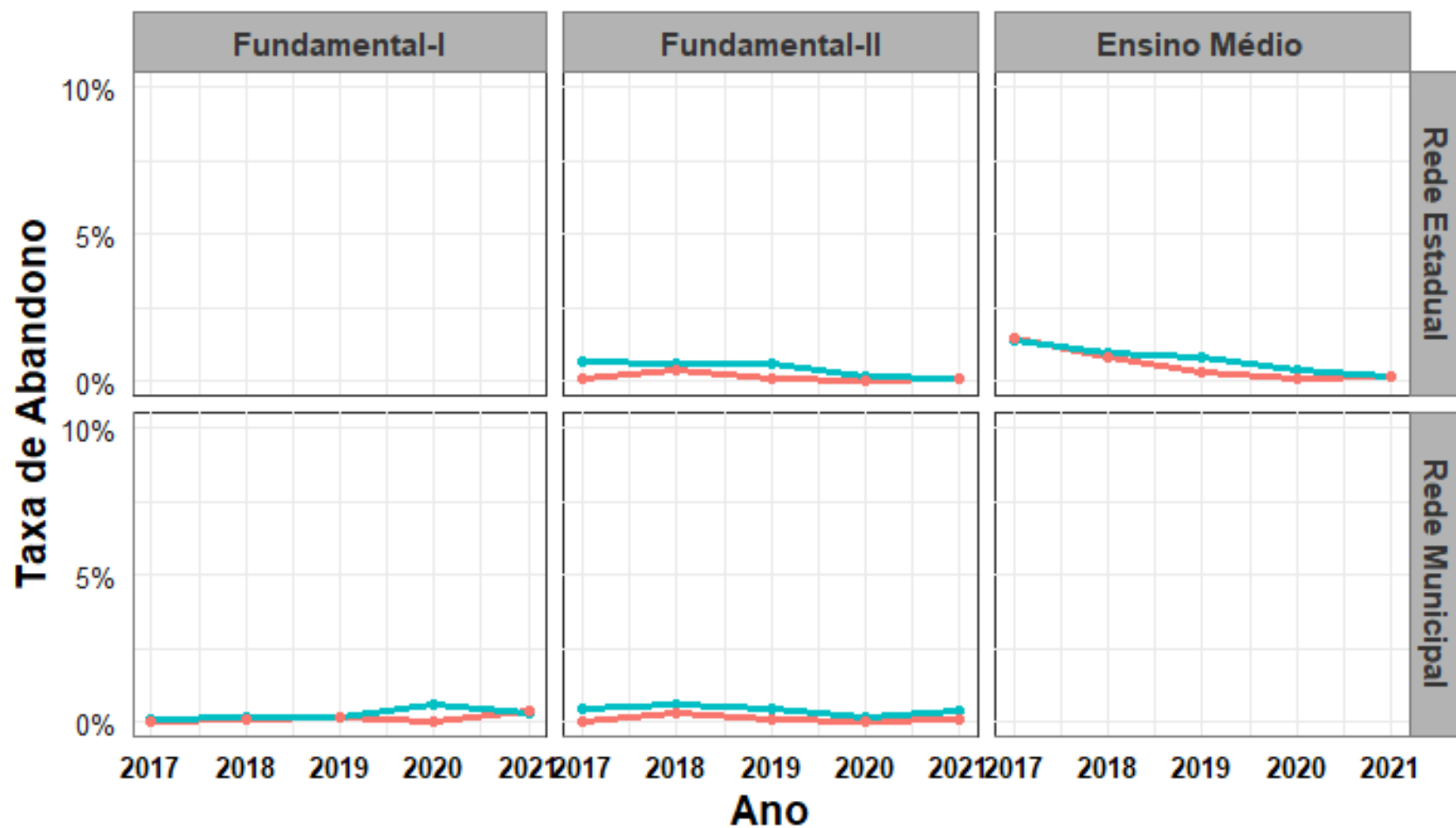
ABANDONO ESCOLAR - ITAPERUNA/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 33: Itaperuna/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0% (0)	0.1% (5)	0.2% (9)	0% (0)	0.4% (18)
Fundamental-II					
Estadual	0.1% (2)	0.4% (7)	0.1% (2)	0% (0)	0.1% (2)
Municipal	0% (0)	0.3% (7)	0.1% (2)	0% (0)	0.1% (3)
Ensino Médio					
Estadual	1.5% (40)	0.8% (21)	0.3% (8)	0.1% (3)	0.2% (6)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021

Região —●— Itaperuna —●— Regional Noroeste Fluminense



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - ITATIAIA/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

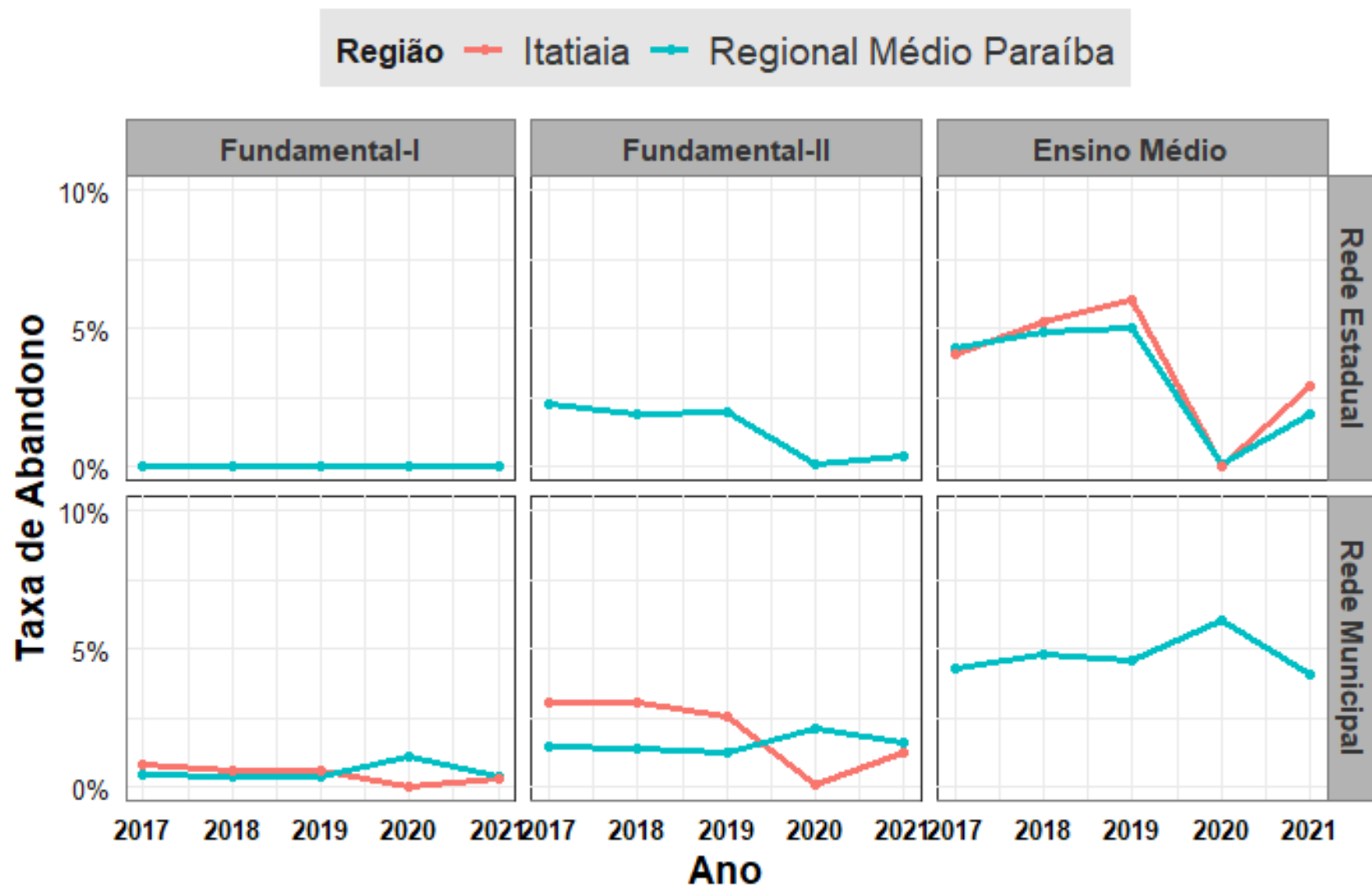
Tabela 34: Itatiaia/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.8% (17)	0.6% (13)	0.6% (13)	0% (0)	0.3% (7)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	3.1% (41)	3.1% (42)	2.6% (36)	0.1% (2)	1.3% (19)
Ensino Médio					
Estadual	4.1% (21)	5.2% (28)	6% (31)	0% (0)	2.9% (17)
Municipal	---	---	---	---	---

Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

¹Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



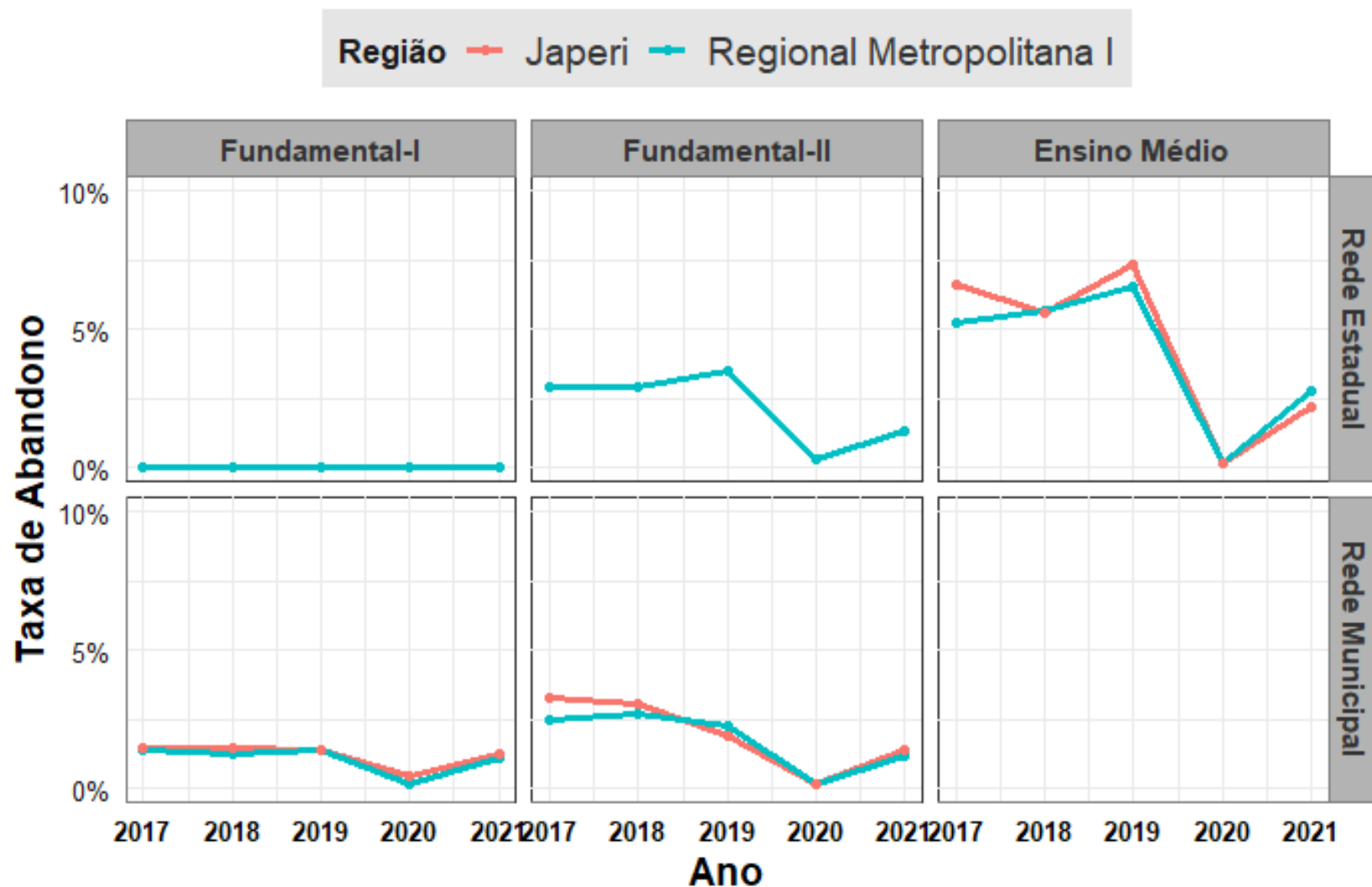
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - JAPERI/RJ (REGIONAL METROPOLITANA I)

Tabela 35: Japeri/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.5% (98)	1.5% (100)	1.4% (92)	0.5% (33)	1.3% (87)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	3.3% (161)	3.1% (144)	1.9% (82)	0.2% (9)	1.4% (64)
Ensino Médio					
Estadual	6.6% (187)	5.6% (163)	7.3% (227)	0.2% (7)	2.2% (75)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



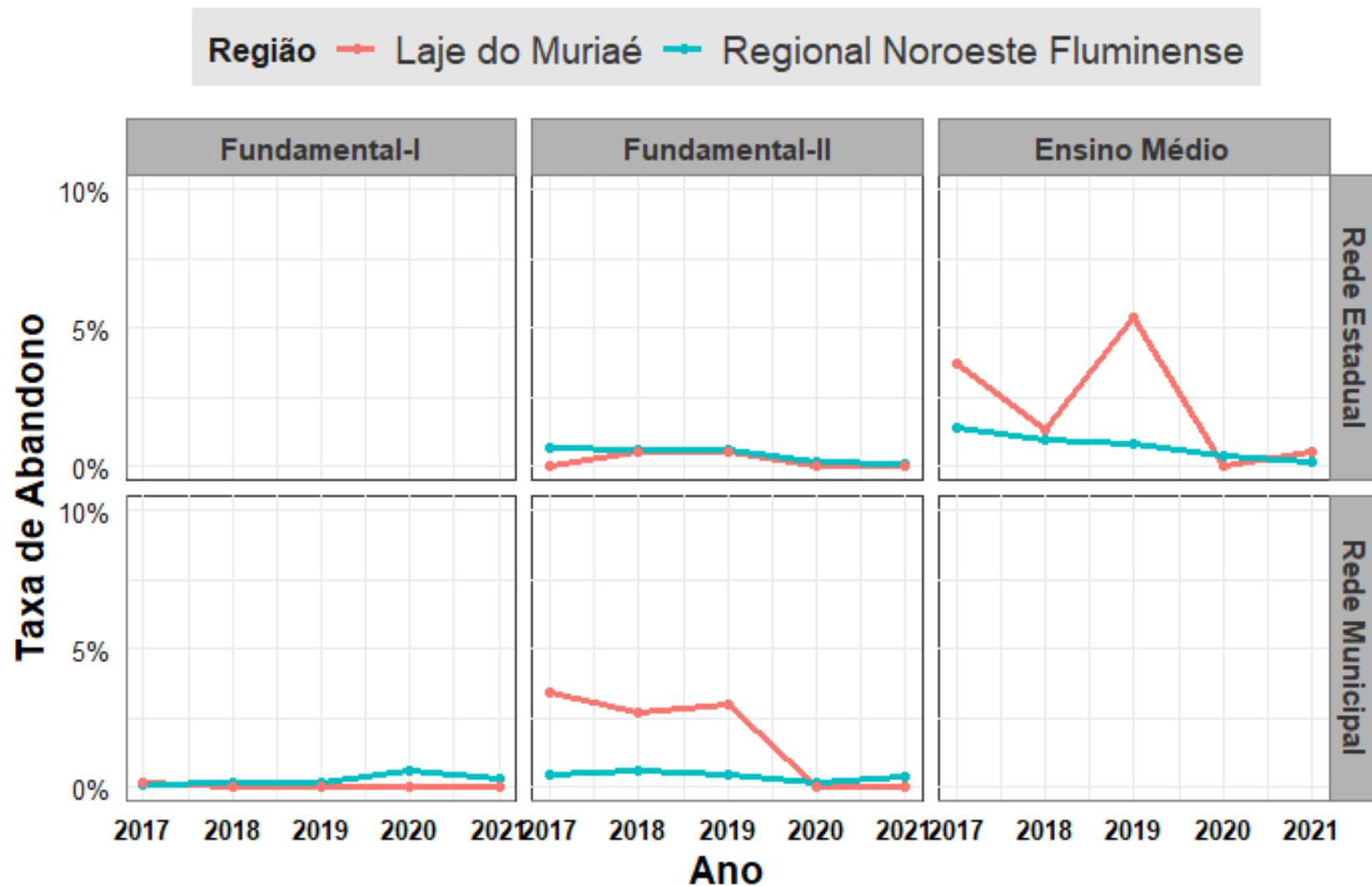
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - LAJE DO MURIAÉ/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 36: Laje do Muriaé/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.2% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0.5% (2)	0.5% (2)	0% (0)	0% (0)
Municipal	3.4% (6)	2.7% (6)	3% (6)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	3.7% (10)	1.3% (4)	5.4% (13)	0% (0)	0.5% (2)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



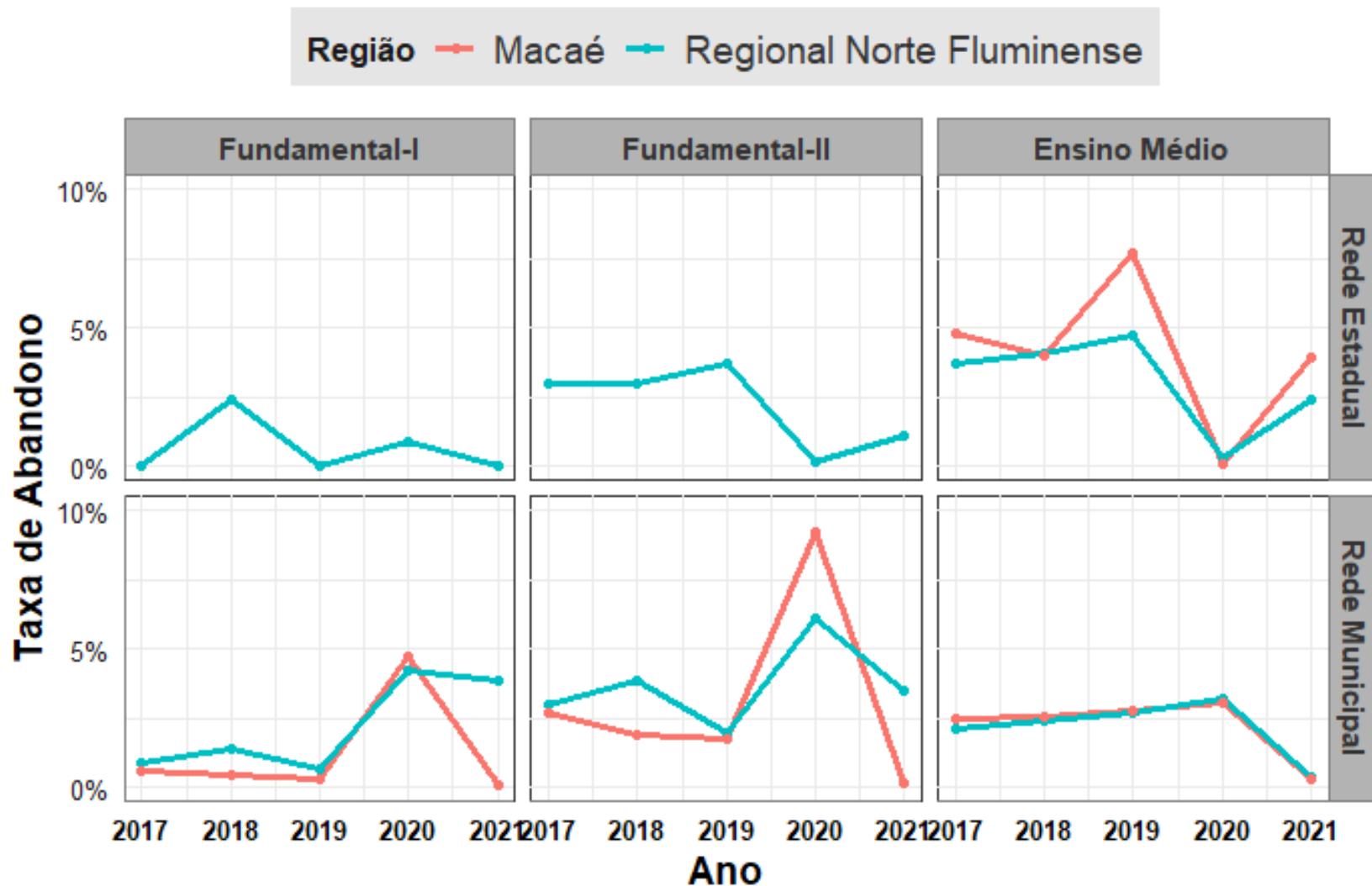
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - MACAÉ/RJ (REGIONAL NORTE FLUMINENSE)

Tabela 37: Macaé/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.6% (92)	0.5% (76)	0.3% (46)	4.7% (727)	0.1% (17)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	2.7% (280)	1.9% (197)	1.8% (191)	9.2% (1003)	0.2% (24)
Ensino Médio					
Estadual	4.8% (258)	4% (234)	7.7% (464)	0.1% (7)	3.9% (241)
Municipal	2.5% (15)	2.6% (16)	2.8% (18)	3.1% (21)	0.3% (3)
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

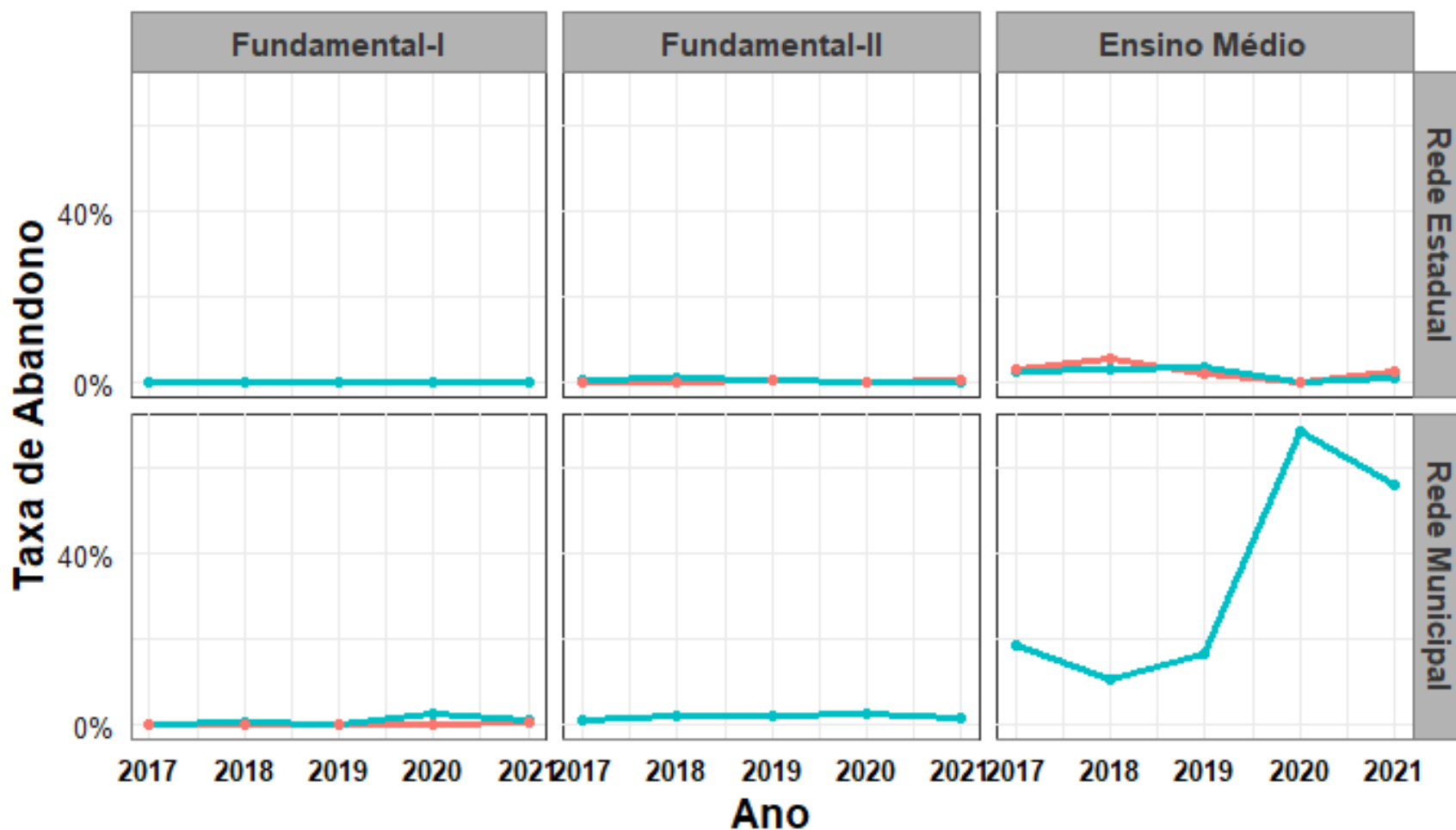
ABANDONO ESCOLAR - MACUCO/RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 38: Macuco/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.2% (2)	0.2% (2)	0.2% (2)	0.2% (1)	0.5% (3)
Fundamental-II					
Estadual	0.2% (1)	0.2% (2)	0.6% (3)	0% (0)	0.6% (3)
Municipal	---	---	---	---	---
Ensino Médio					
Estadual	3.4% (10)	5.9% (16)	2.1% (6)	0% (0)	2.7% (9)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021

Região — Macuco — Regional Serrana II



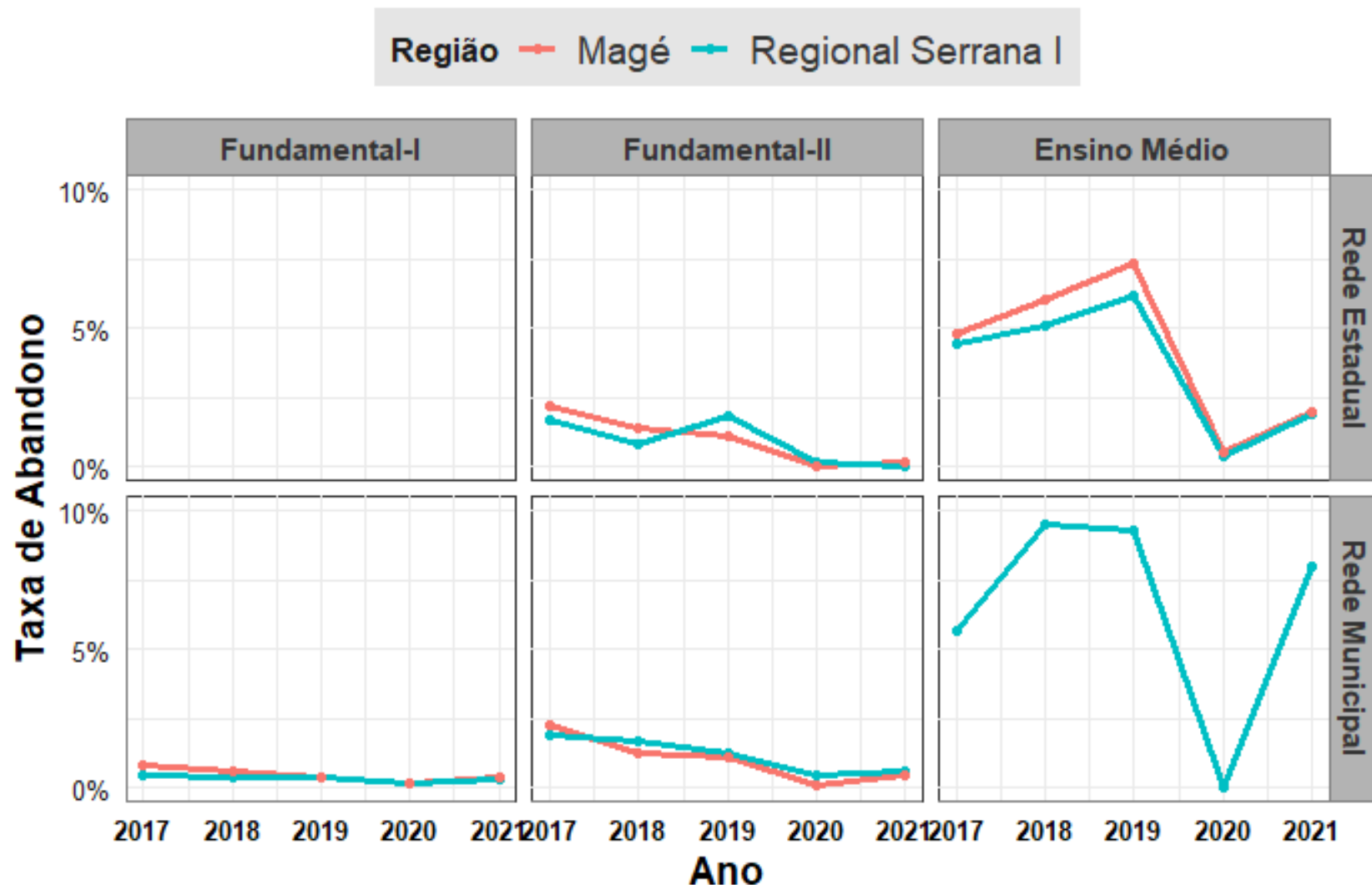
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - MAGÉ/RJ (REGIONAL SERRANA I)

Tabela 39: Magé/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.8% (129)	0.6% (96)	0.4% (64)	0.2% (33)	0.4% (67)
Fundamental-II					
Estadual	2.2% (14)	1.4% (7)	1.1% (5)	0% (0)	0.2% (1)
Municipal	2.3% (273)	1.3% (157)	1.1% (127)	0.1% (12)	0.5% (64)
Ensino Médio					
Estadual	4.8% (420)	6% (526)	7.3% (655)	0.5% (48)	2% (178)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



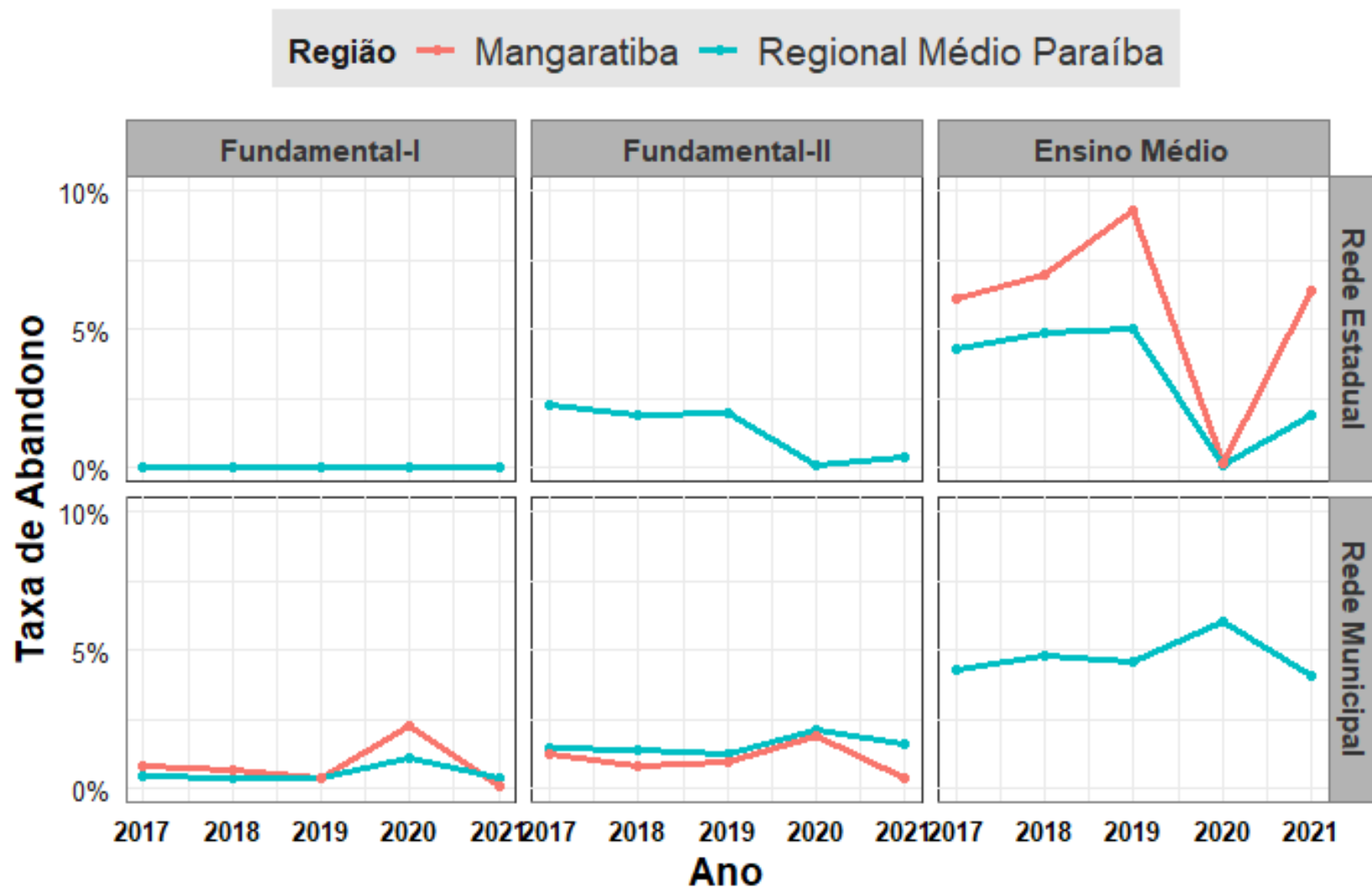
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - MANGARATIBA/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

Tabela 40: Mangaratiba/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.8% (22)	0.7% (19)	0.4% (11)	2.3% (65)	0.1% (3)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.3% (28)	0.8% (18)	1% (21)	1.9% (40)	0.4% (9)
Ensino Médio					
Estadual	6.1% (74)	7% (86)	9.3% (114)	0.2% (3)	6.4% (80)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

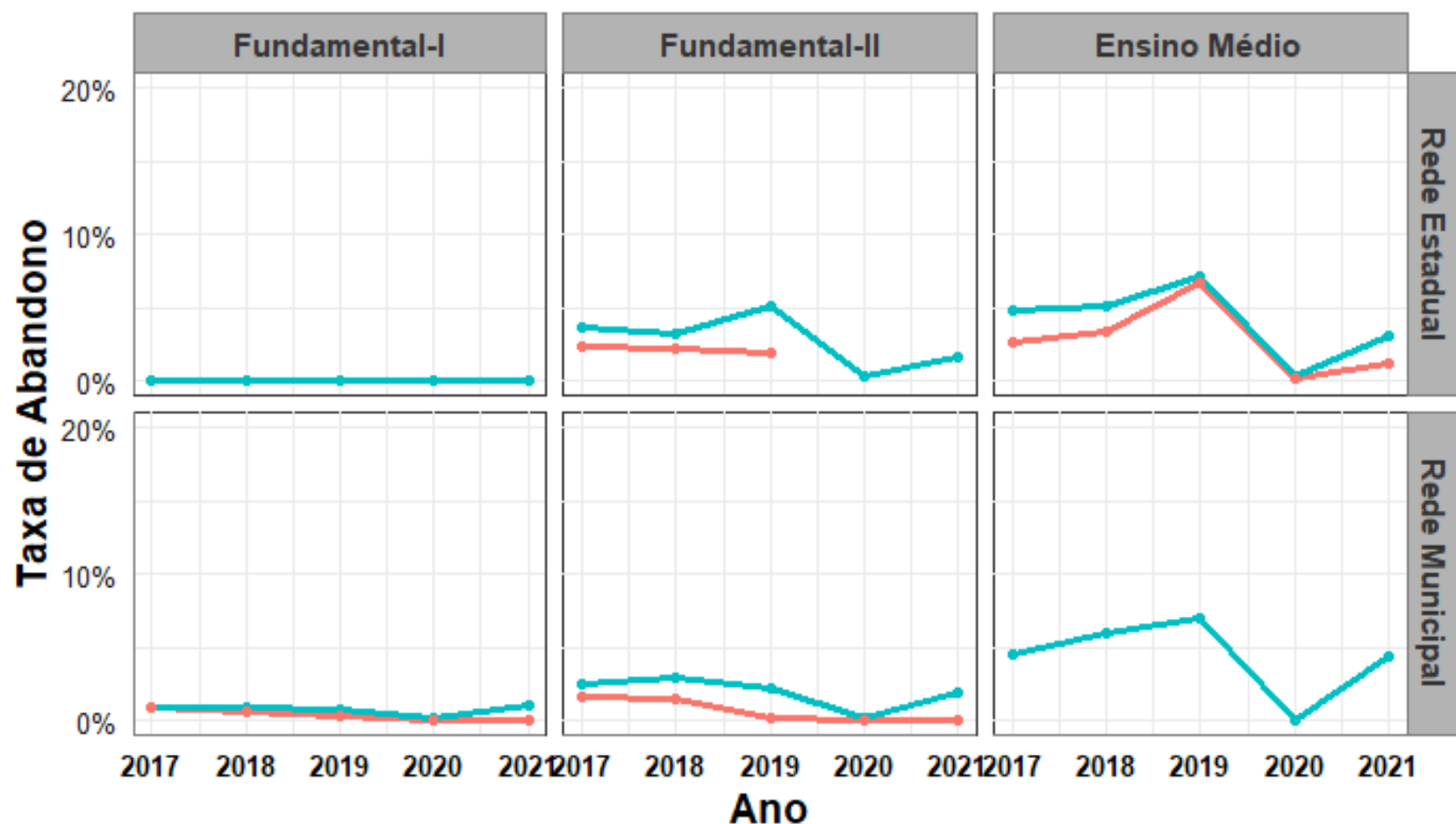
ABANDONO ESCOLAR - MARICÁ/RJ (REGIONAL BAIXADA LITORÂNEA)

Tabela 41: Maricá/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1% (92)	0.6% (59)	0.3% (30)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	2.3% (28)	2.2% (19)	2% (9)	---	---
Municipal	1.7% (85)	1.5% (88)	0.2% (14)	0% (0)	0.1% (10)
Ensino Médio					
Estadual	2.6% (83)	3.4% (120)	6.7% (297)	0.2% (11)	1.2% (71)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021

Região — Maricá — Regional Baixada litorânea



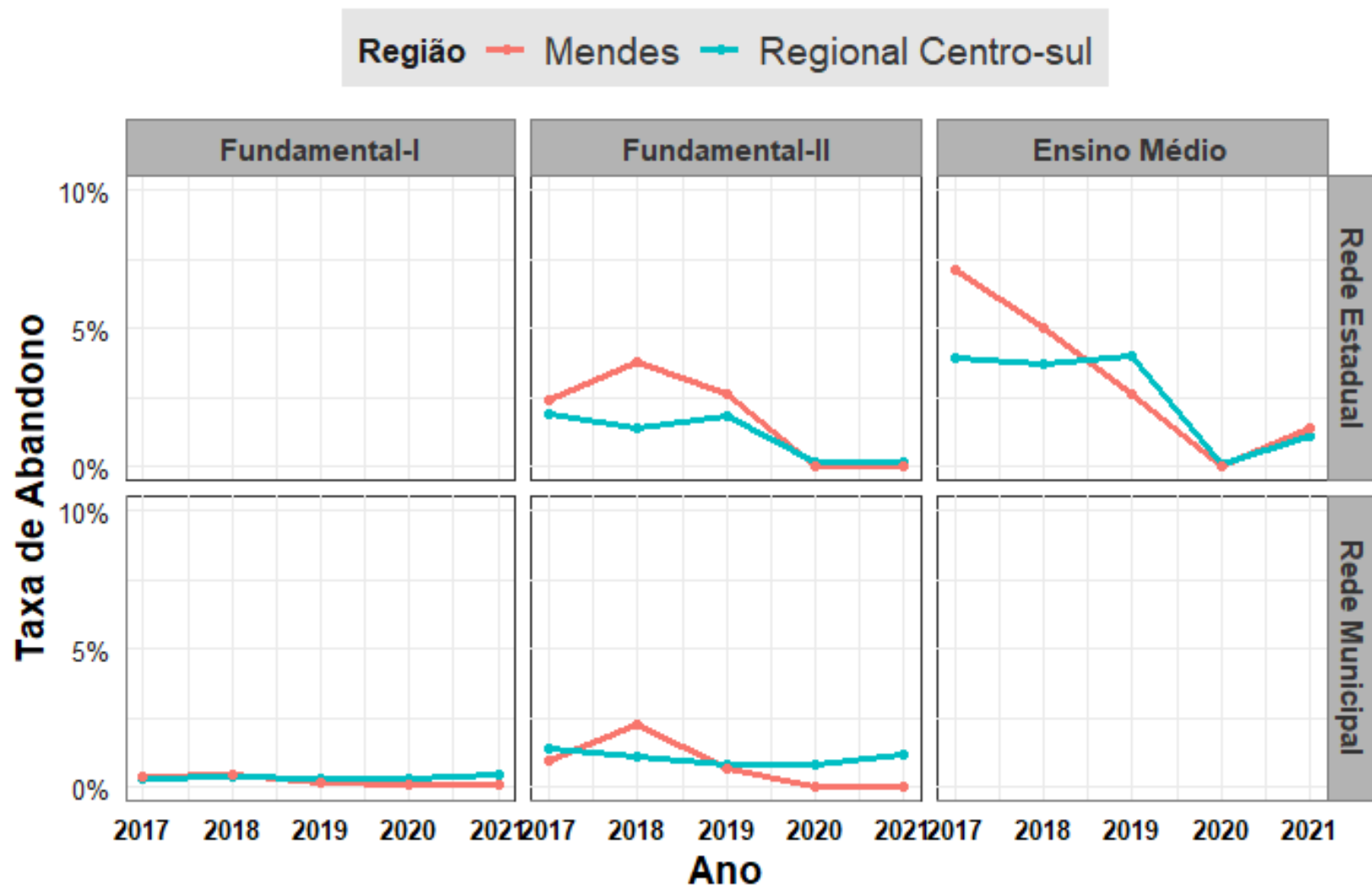
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - MENDES/RJ (REGIONAL CENTRO-SUL)

Tabela 42: Mendes/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.4% (4)	0.5% (5)	0.2% (2)	0.1% (1)	0.1% (2)
Fundamental-II					
Estadual	2.4% (11)	3.8% (11)	2.6% (7)	0% (0)	0% (0)
Municipal	1% (4)	2.3% (11)	0.7% (4)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	7.1% (20)	5% (16)	2.6% (9)	0% (0)	1.4% (5)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



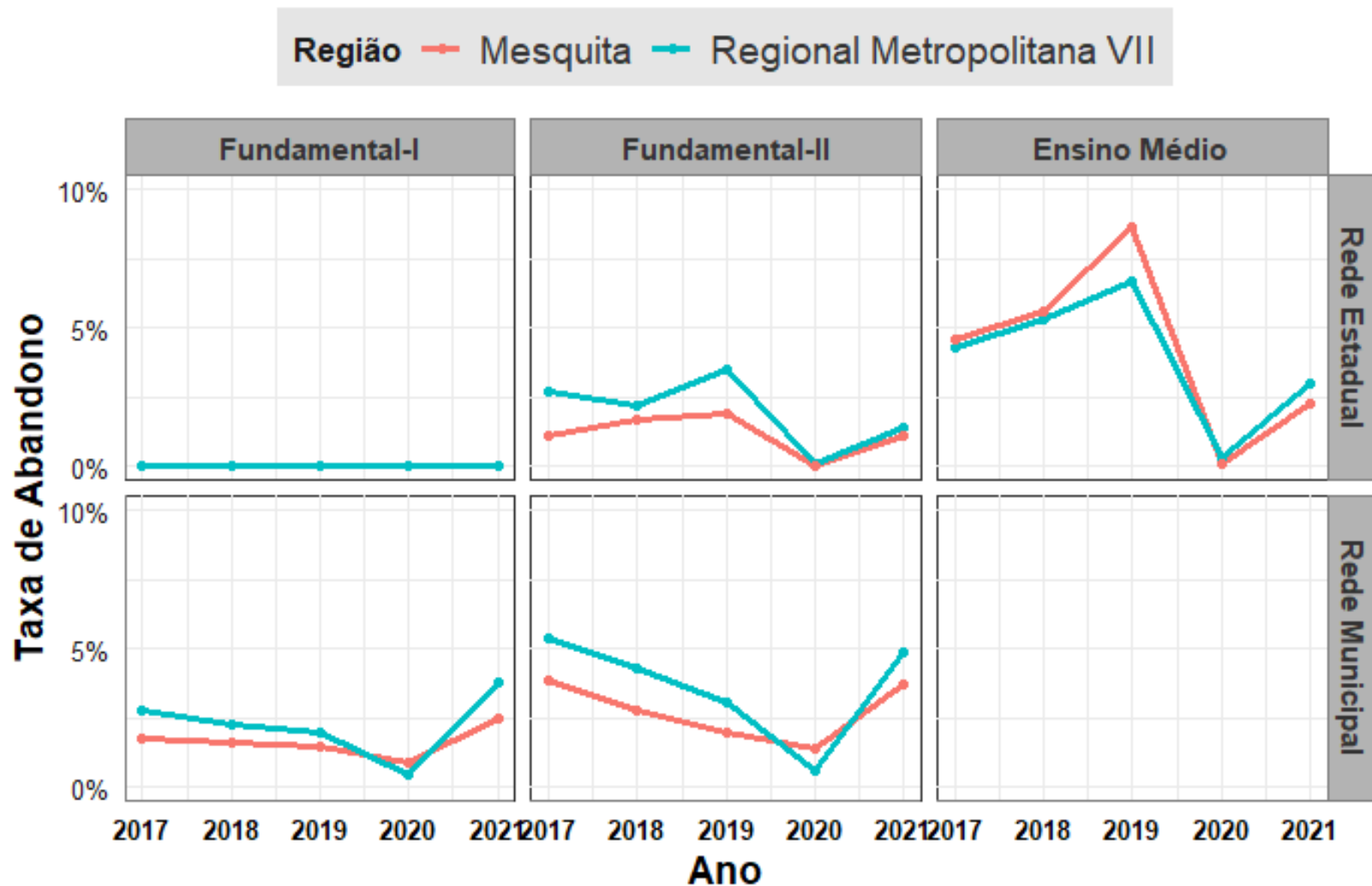
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - MESQUITA/RJ (REGIONAL METROPOLITANA VII)

Tabela 43: Mesquita/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.8% (105)	1.6% (93)	1.5% (88)	0.9% (54)	2.5% (160)
Fundamental-II					
Estadual	1.1% (30)	1.7% (50)	1.9% (56)	0% (0)	1.1% (32)
Municipal	3.9% (106)	2.8% (71)	2% (52)	1.4% (39)	3.7% (112)
Ensino Médio					
Estadual	4.6% (202)	5.6% (238)	8.6% (358)	0.1% (5)	2.3% (100)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



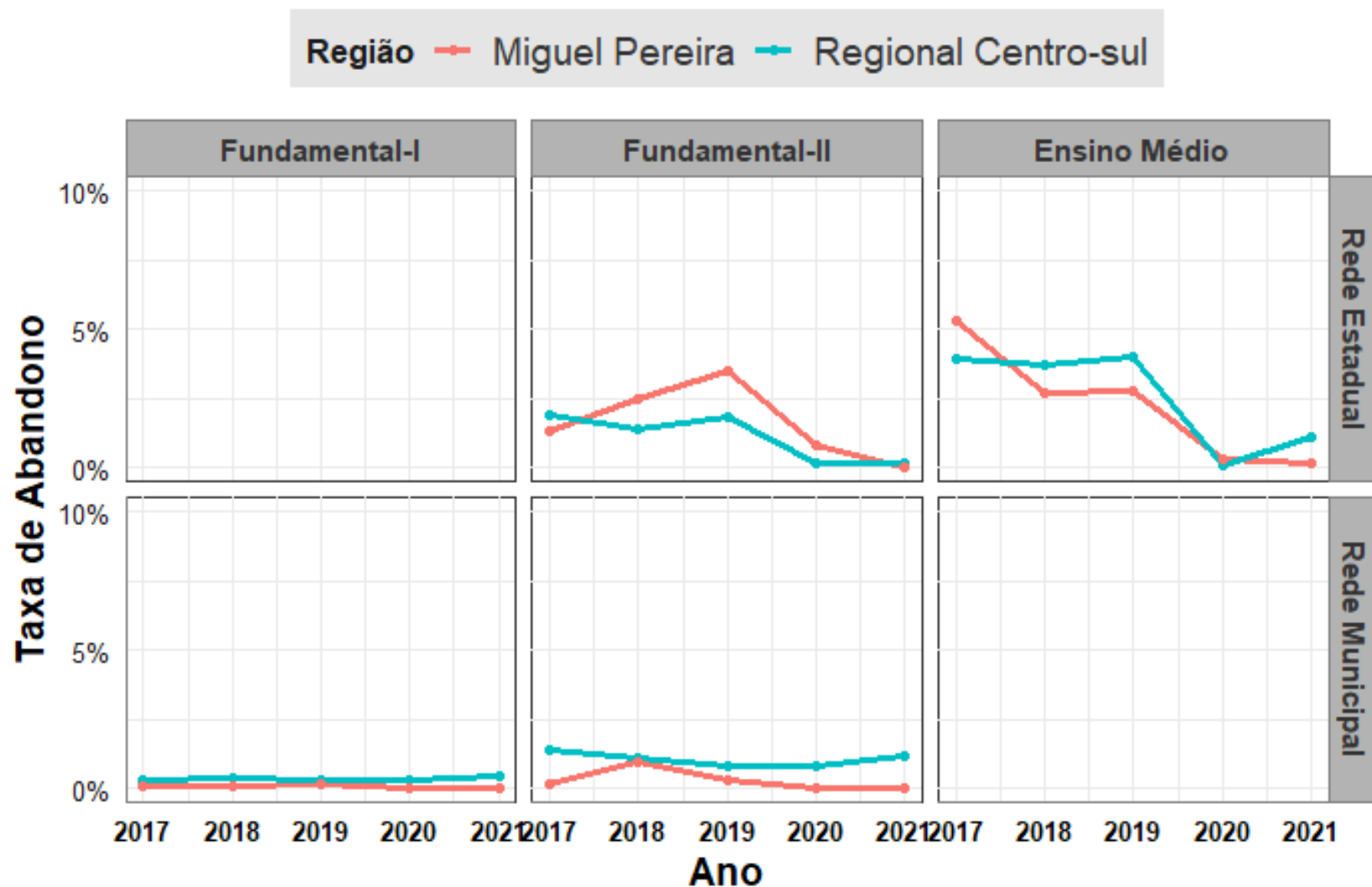
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - MIGUEL PEREIRA/RJ (REGIONAL CENTRO-SUL)

Tabela 44: Miguel Pereira/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.1% (2)	0.1% (2)	0.2% (3)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	1.3% (5)	2.5% (9)	3.5% (11)	0.8% (2)	0% (0)
Municipal	0.2% (3)	1% (11)	0.3% (4)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	5.3% (38)	2.7% (18)	2.8% (17)	0.3% (3)	0.2% (2)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
¹ Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

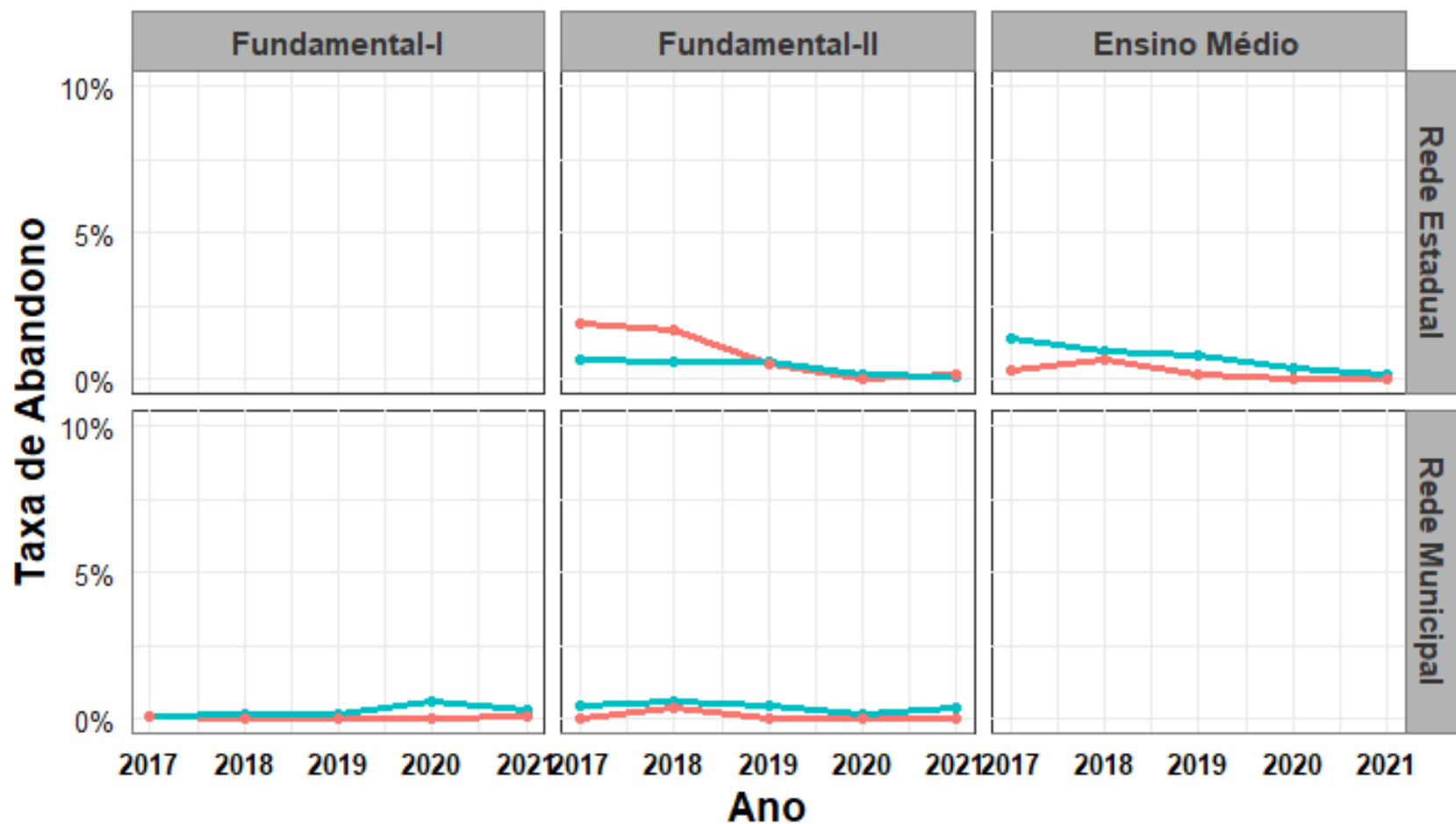
ABANDONO ESCOLAR - MIRACEMA/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 45: Miracema/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.1% (2)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0.1% (2)
Fundamental-II					
Estadual	1.9% (5)	1.7% (5)	0.5% (2)	0% (0)	0.2% (1)
Municipal	0% (0)	0.4% (5)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	0.3% (4)	0.7% (7)	0.2% (2)	0% (0)	0% (0)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021

Região — Miracema — Regional Noroeste Fluminense



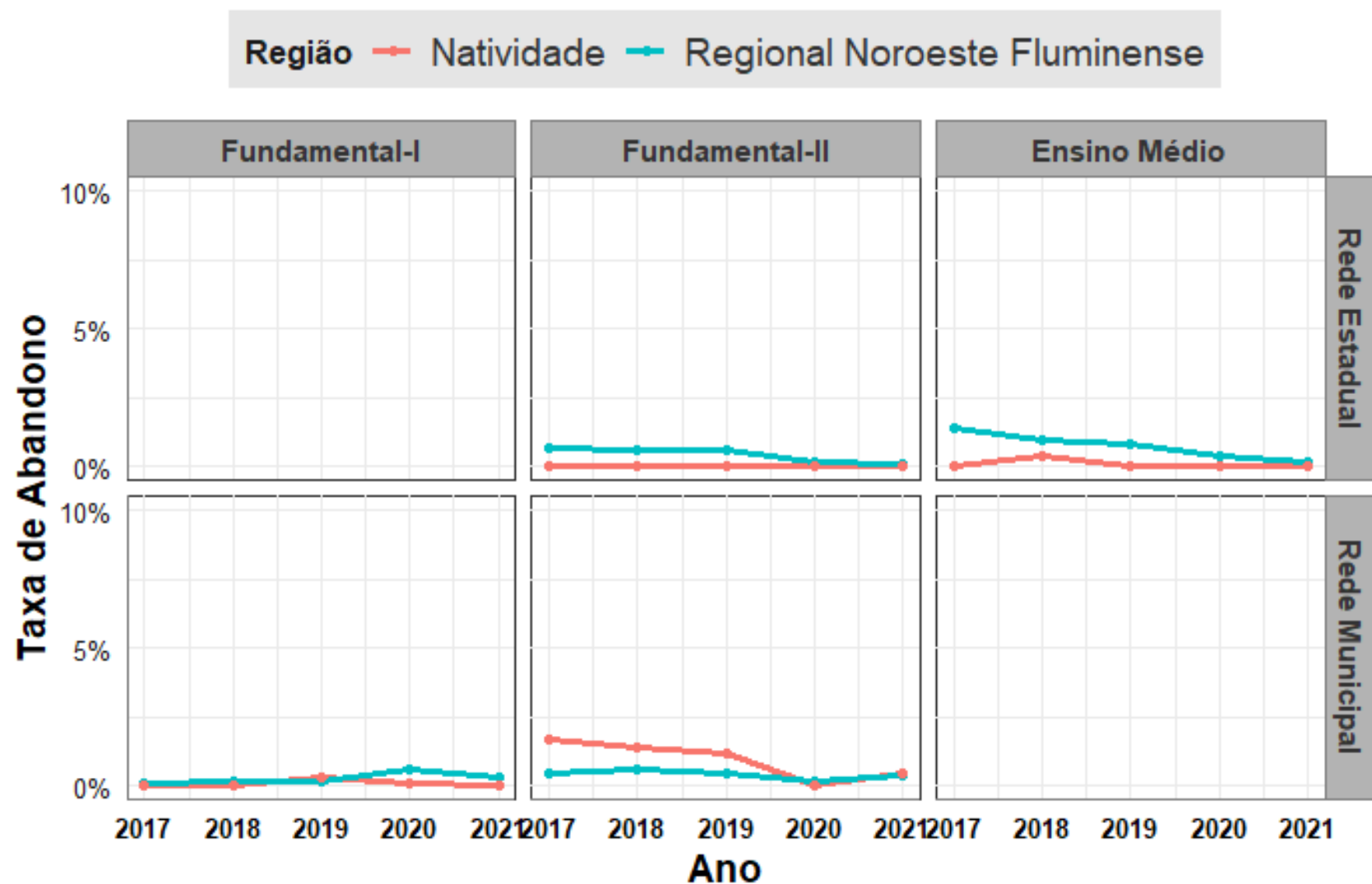
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - NATIVIDADE/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 46: Natividade/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0% (0)	0% (0)	0.3% (3)	0.1% (1)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	1.7% (3)	1.4% (3)	1.2% (3)	0% (0)	0.5% (2)
Ensino Médio					
Estadual	0% (0)	0.4% (2)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



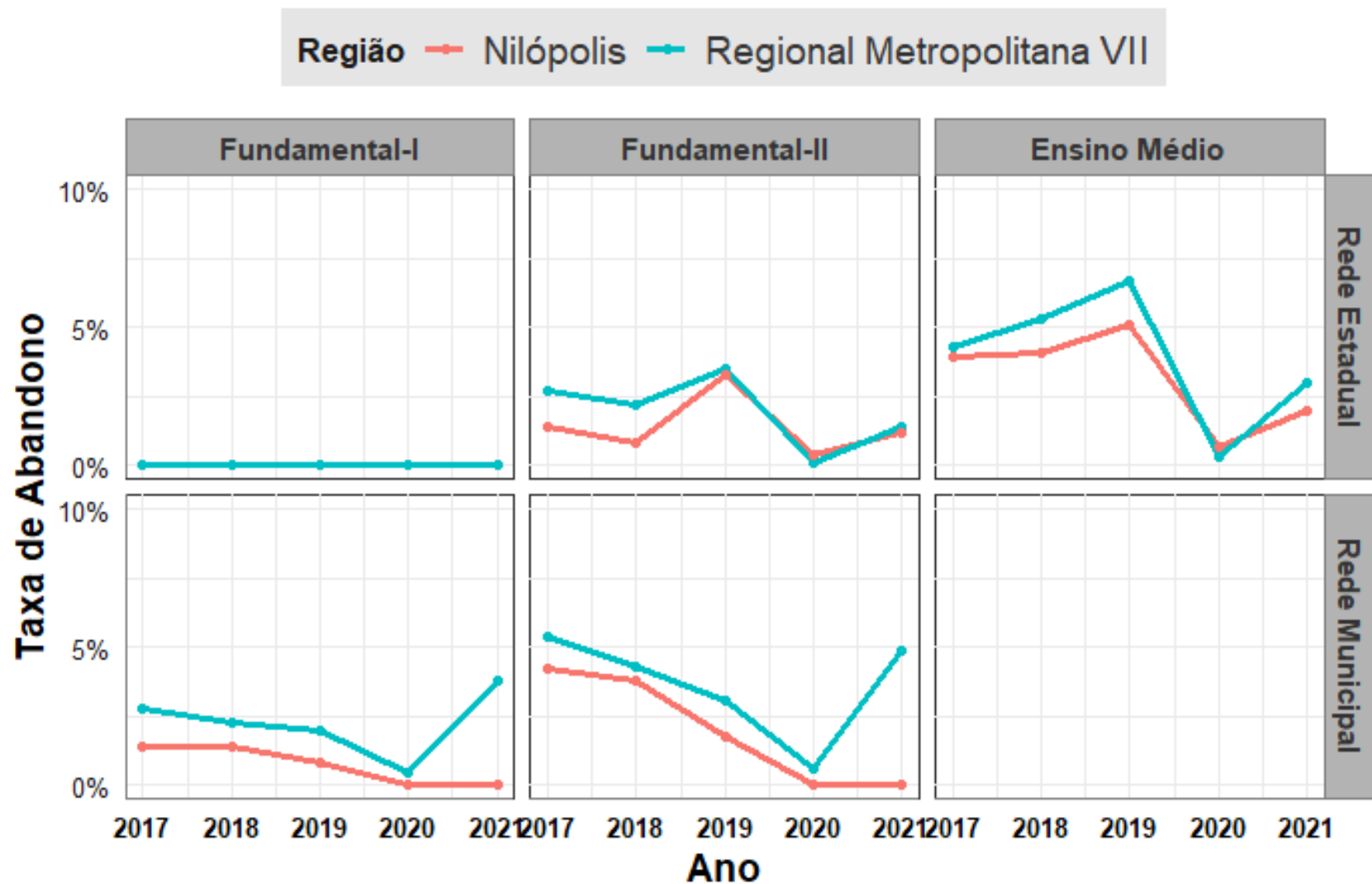
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - NILÓPOLIS/RJ (REGIONAL METROPOLITANA VII)

Tabela 47: Nilópolis/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.4% (73)	1.4% (70)	0.8% (39)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	1.4% (37)	0.8% (17)	3.3% (61)	0.4% (8)	1.2% (25)
Municipal	4.2% (149)	3.8% (139)	1.8% (60)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	3.9% (270)	4.1% (288)	5.1% (357)	0.7% (51)	2% (142)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



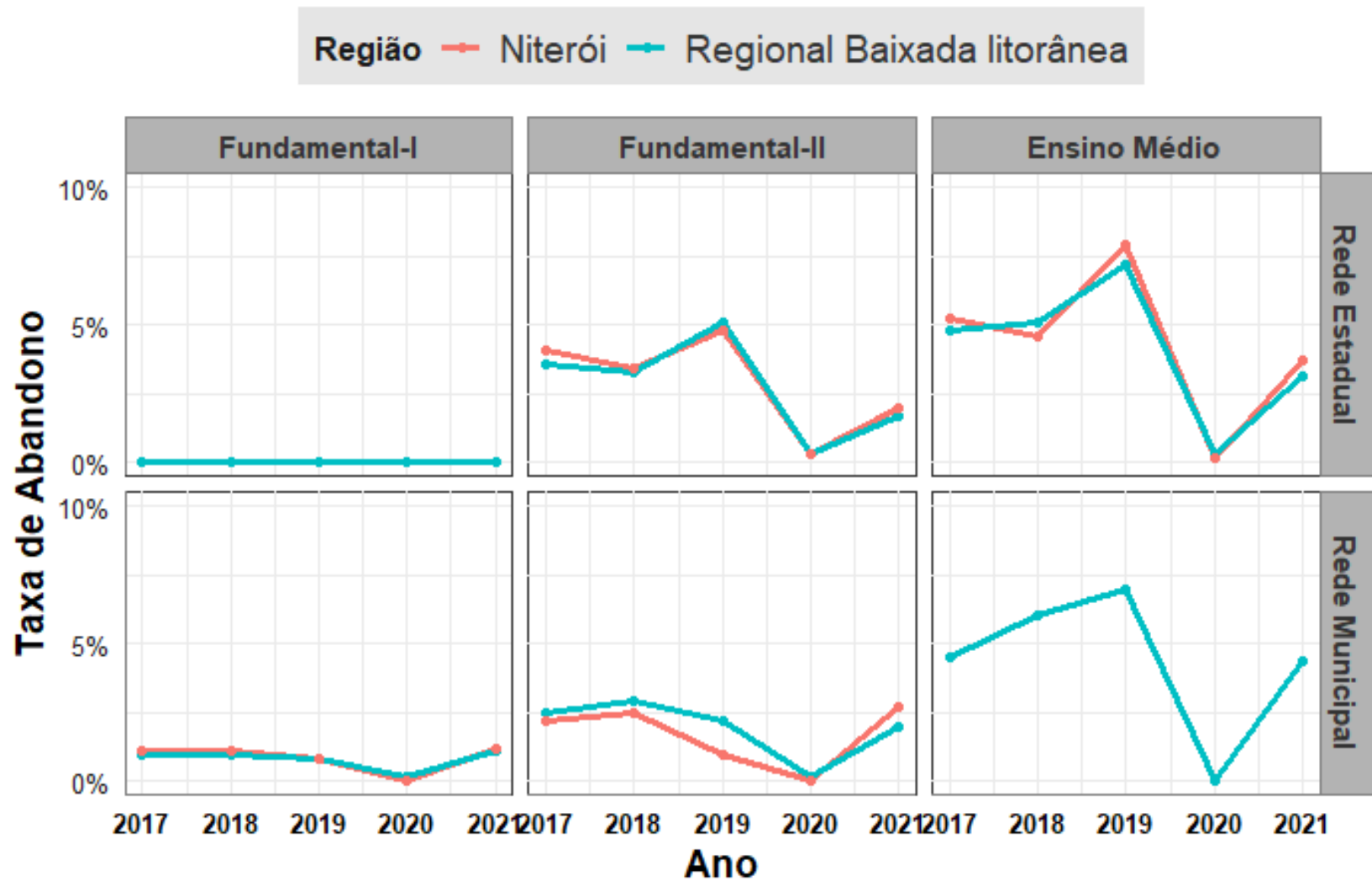
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - NITERÓI/RJ (REGIONAL BAIXADA LITORÂNEA)

Tabela 48: Niterói/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.1% (167)	1.1% (165)	0.8% (120)	0% (0)	1.2% (187)
Fundamental-II					
Estadual	4.1% (318)	3.4% (275)	4.8% (418)	0.3% (28)	2% (169)
Municipal	2.2% (111)	2.5% (123)	1% (49)	0% (0)	2.7% (138)
Ensino Médio					
Estadual	5.2% (600)	4.6% (534)	7.9% (922)	0.2% (25)	3.7% (434)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



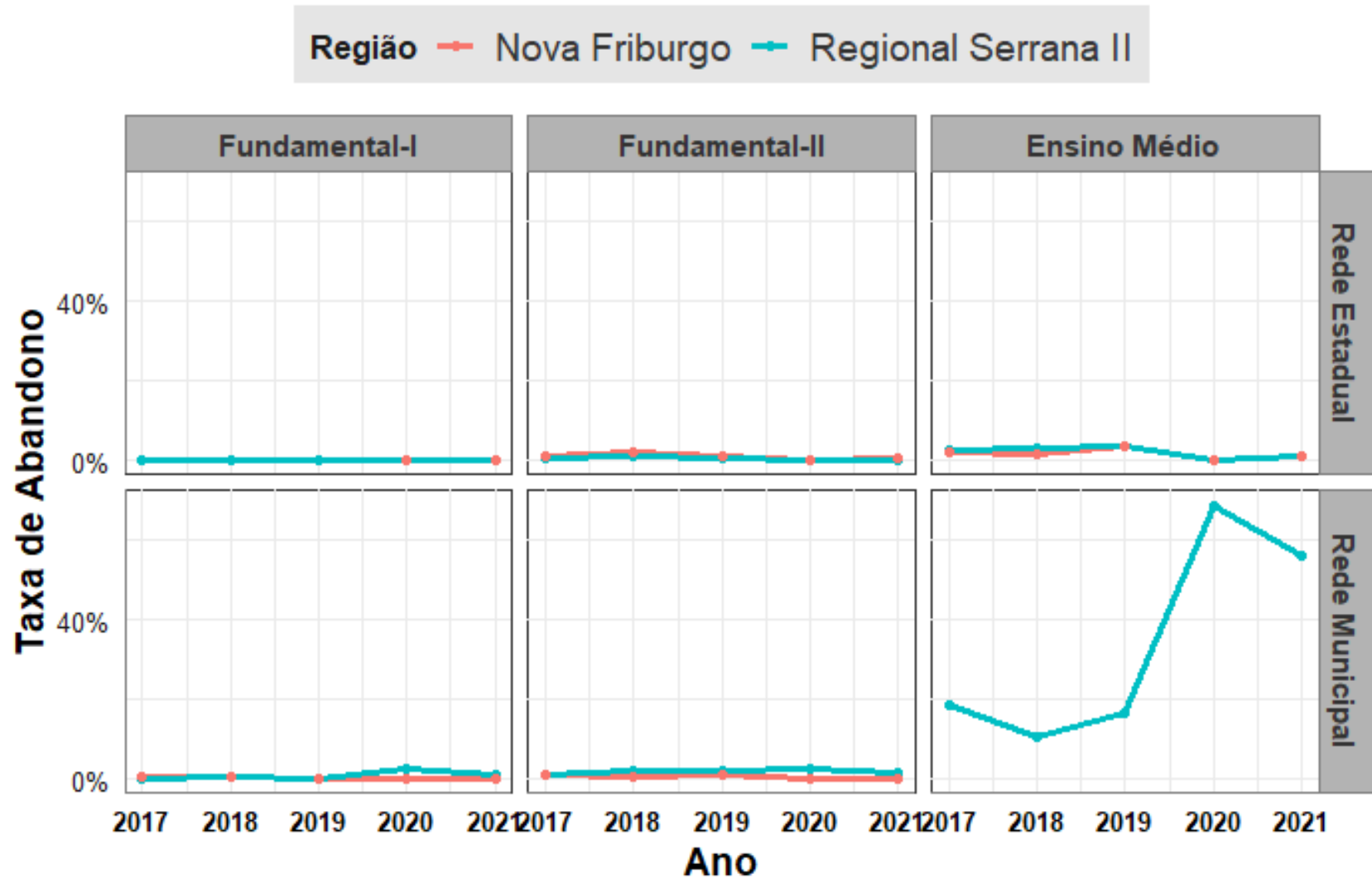
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - NOVA FRIBURGO/RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 49: Nova Friburgo/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	0% (0)	0% (0)
Municipal	0.6% (52)	0.7% (61)	0.4% (35)	0.1% (9)	0.1% (9)
Fundamental-II					
Estadual	1.1% (53)	2% (99)	1% (49)	0.2% (11)	0.5% (25)
Municipal	1% (27)	0.8% (21)	1% (25)	0.1% (3)	0.1% (3)
Ensino Médio					
Estadual	2.3% (98)	1.8% (76)	3.6% (148)	0.2% (9)	1% (43)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - NOVA IGUAÇU/ RJ (REGIONAL METROPOLITANA I)

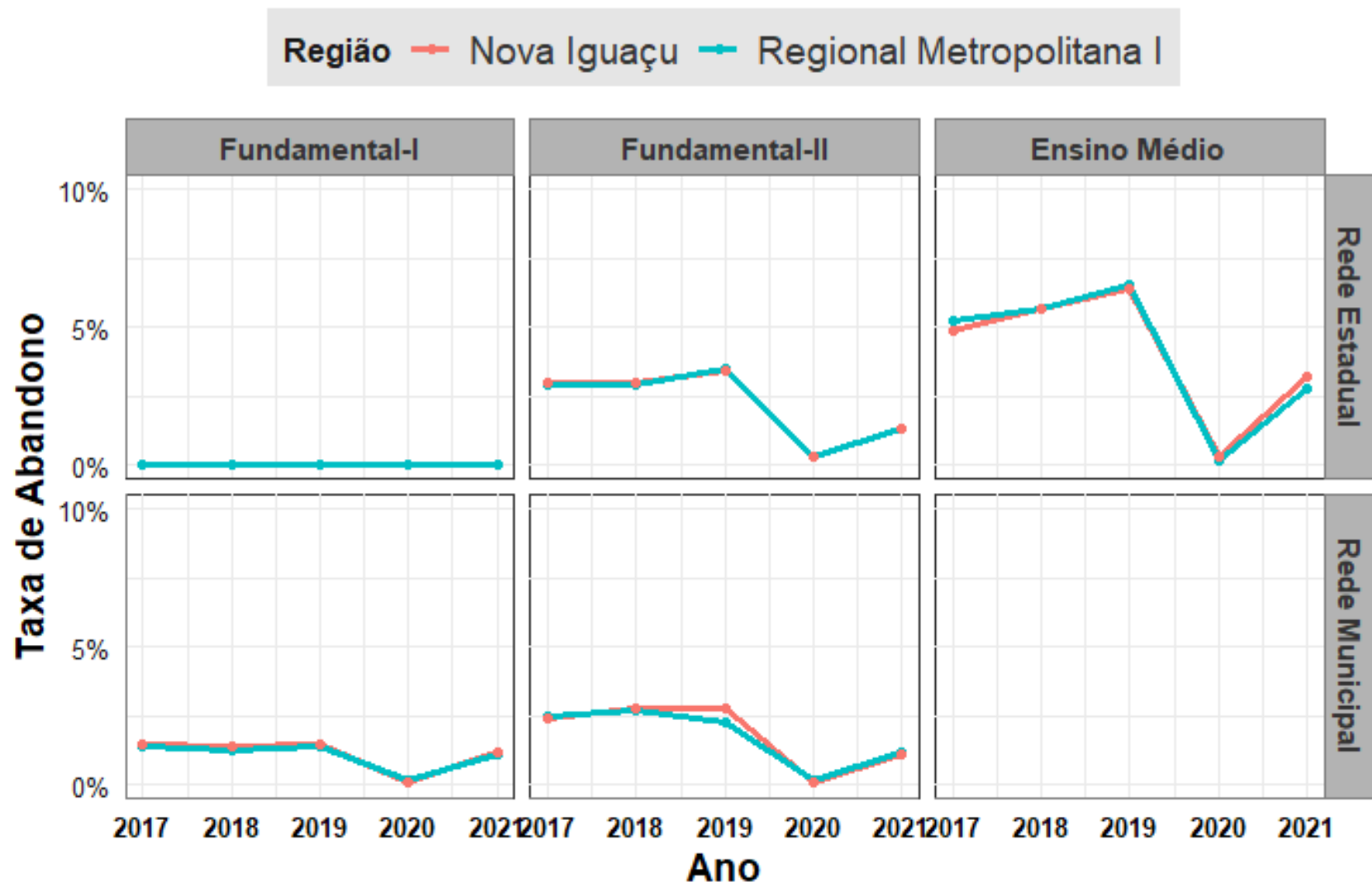
Tabela 50: Nova Iguaçu/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.5% (530)	1.4% (493)	1.5% (535)	0.1% (36)	1.2% (455)
Fundamental-II					
Estadual	3% (606)	3% (587)	3.4% (685)	0.3% (64)	1.3% (263)
Municipal	2.4% (323)	2.8% (403)	2.8% (370)	0.1% (13)	1.1% (158)
Ensino Médio					
Estadual	4.9% (1264)	5.7% (1452)	6.4% (1624)	0.3% (81)	3.2% (902)
Municipal	---	---	---	---	---

Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



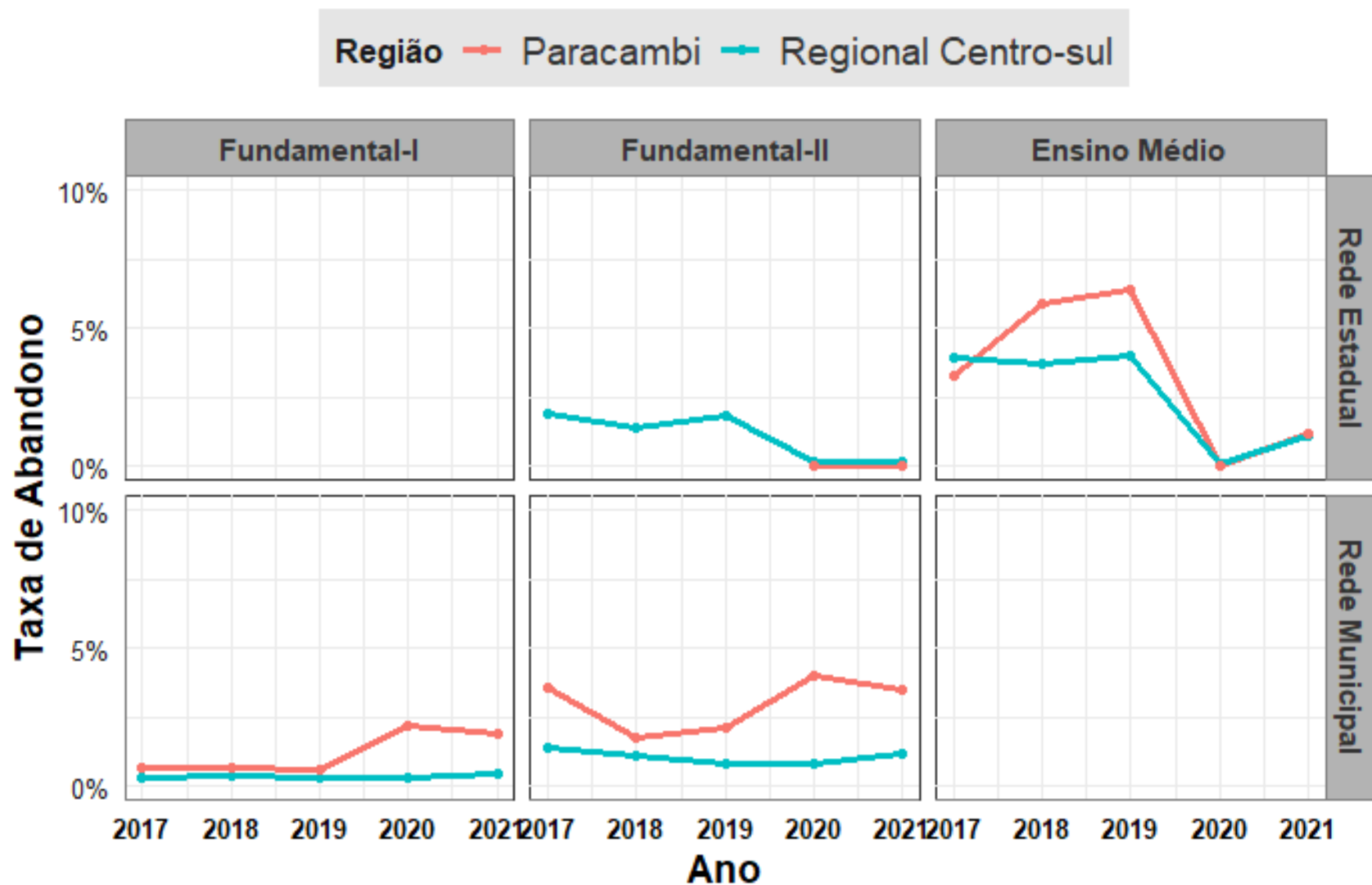
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - PARACAMBI/RJ (REGIONAL CENTRO-SUL)

Tabela 51: Paracambi/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.7% (15)	0.7% (15)	0.6% (13)	2.2% (45)	1.9% (42)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	0% (0)	0% (0)
Municipal	3.6% (66)	1.8% (32)	2.1% (38)	4% (70)	3.5% (59)
Ensino Médio					
Estadual	3.3% (44)	5.9% (76)	6.4% (76)	0% (0)	1.2% (14)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



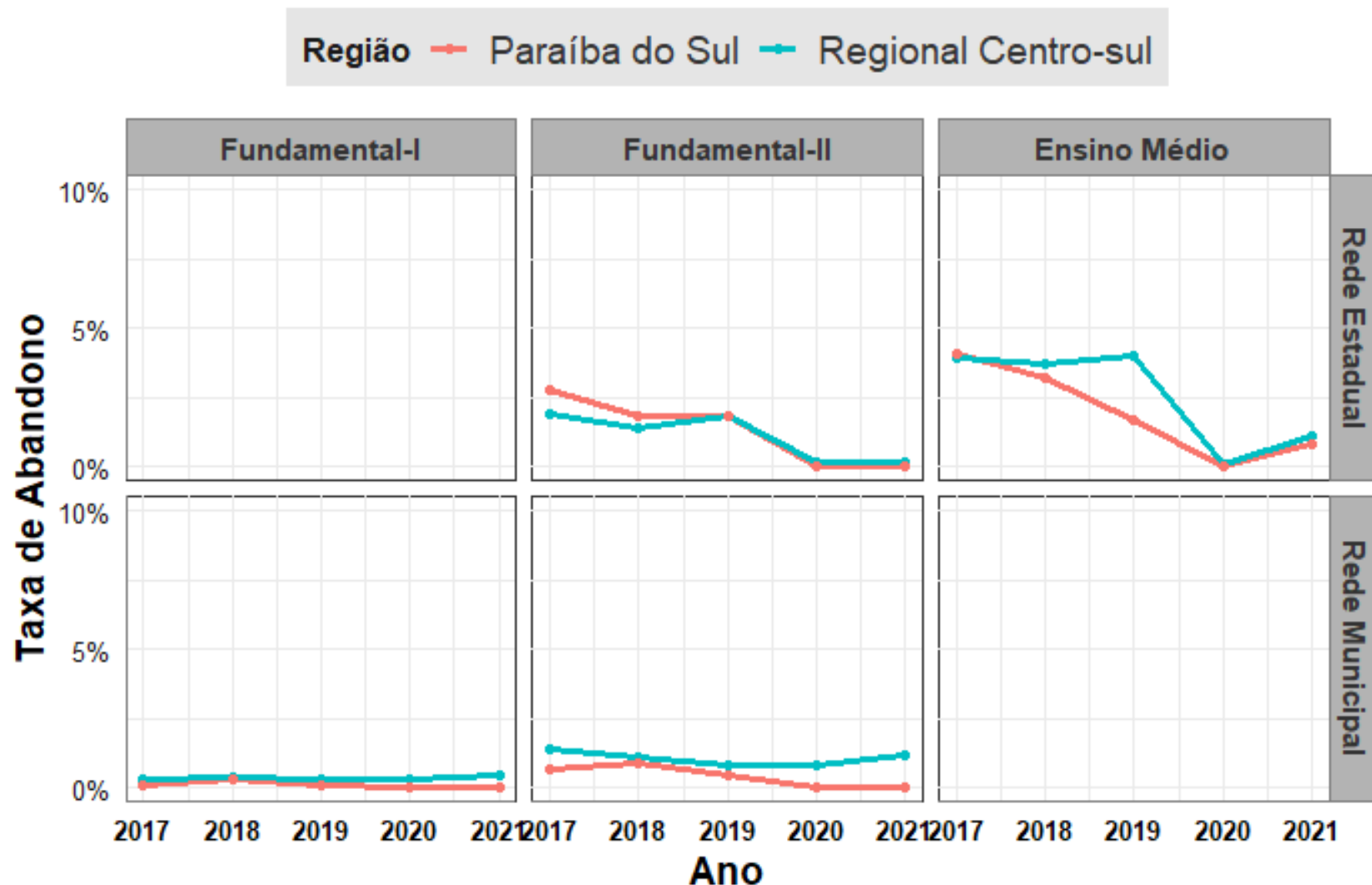
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - PARAÍBA DO SUL/RJ (REGIONAL CENTRO-SUL)

Tabela 52: Paraíba do Sul/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.1% (3)	0.3% (9)	0.1% (3)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	2.8% (23)	1.8% (13)	1.8% (13)	0% (0)	0% (0)
Municipal	0.7% (9)	0.9% (13)	0.5% (8)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	4.1% (52)	3.2% (38)	1.7% (19)	0% (0)	0.8% (11)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



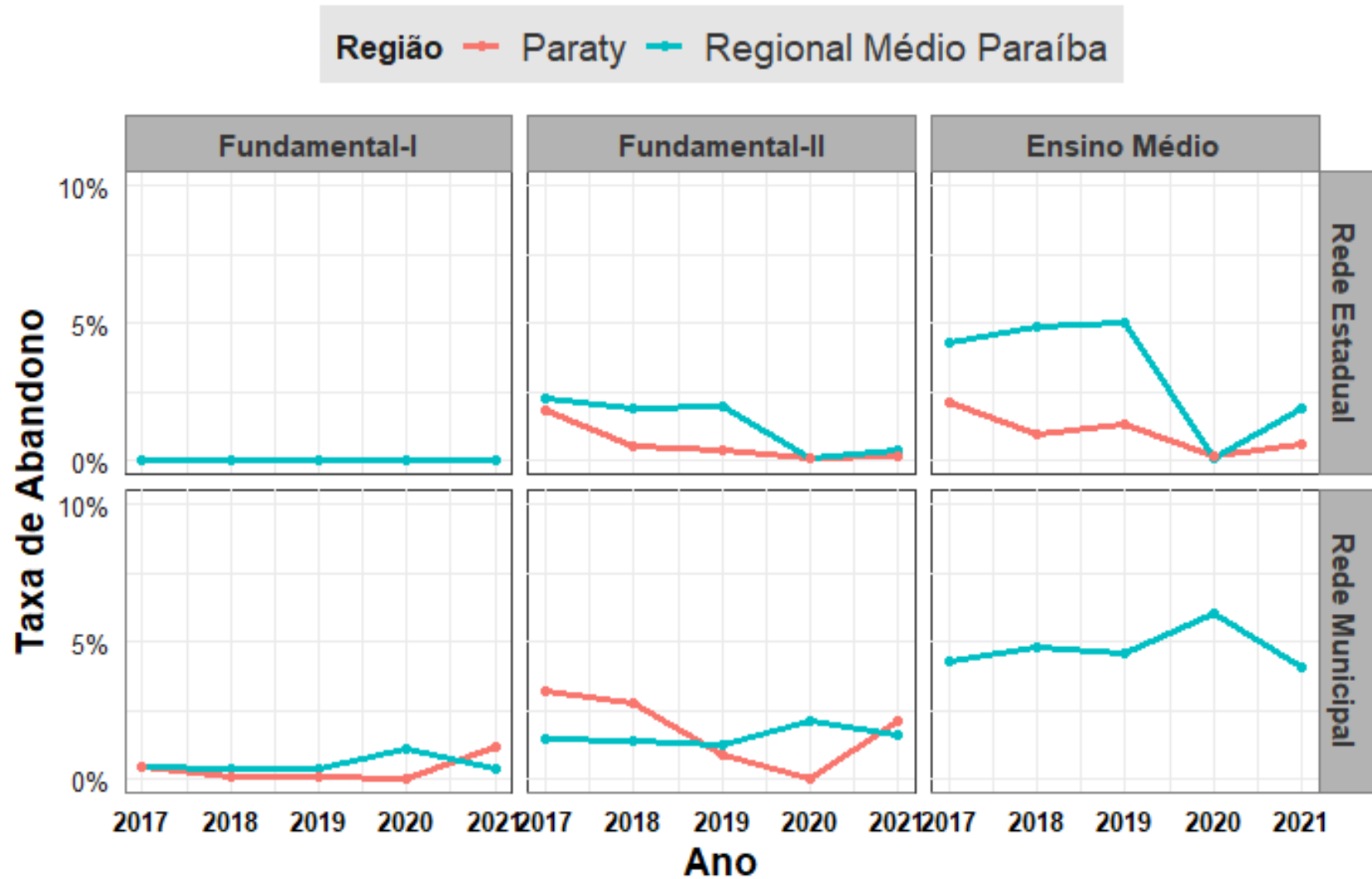
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - PARATY/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

Tabela 53: Paraty/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.5% (15)	0.1% (3)	0.1% (3)	0% (0)	1.2% (32)
Fundamental-II					
Estadual	1.8% (16)	0.5% (5)	0.4% (4)	0.1% (1)	0.2% (2)
Municipal	3.2% (43)	2.8% (40)	0.9% (14)	0% (0)	2.1% (35)
Ensino Médio					
Estadual	2.1% (28)	1% (14)	1.3% (18)	0.2% (3)	0.6% (10)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



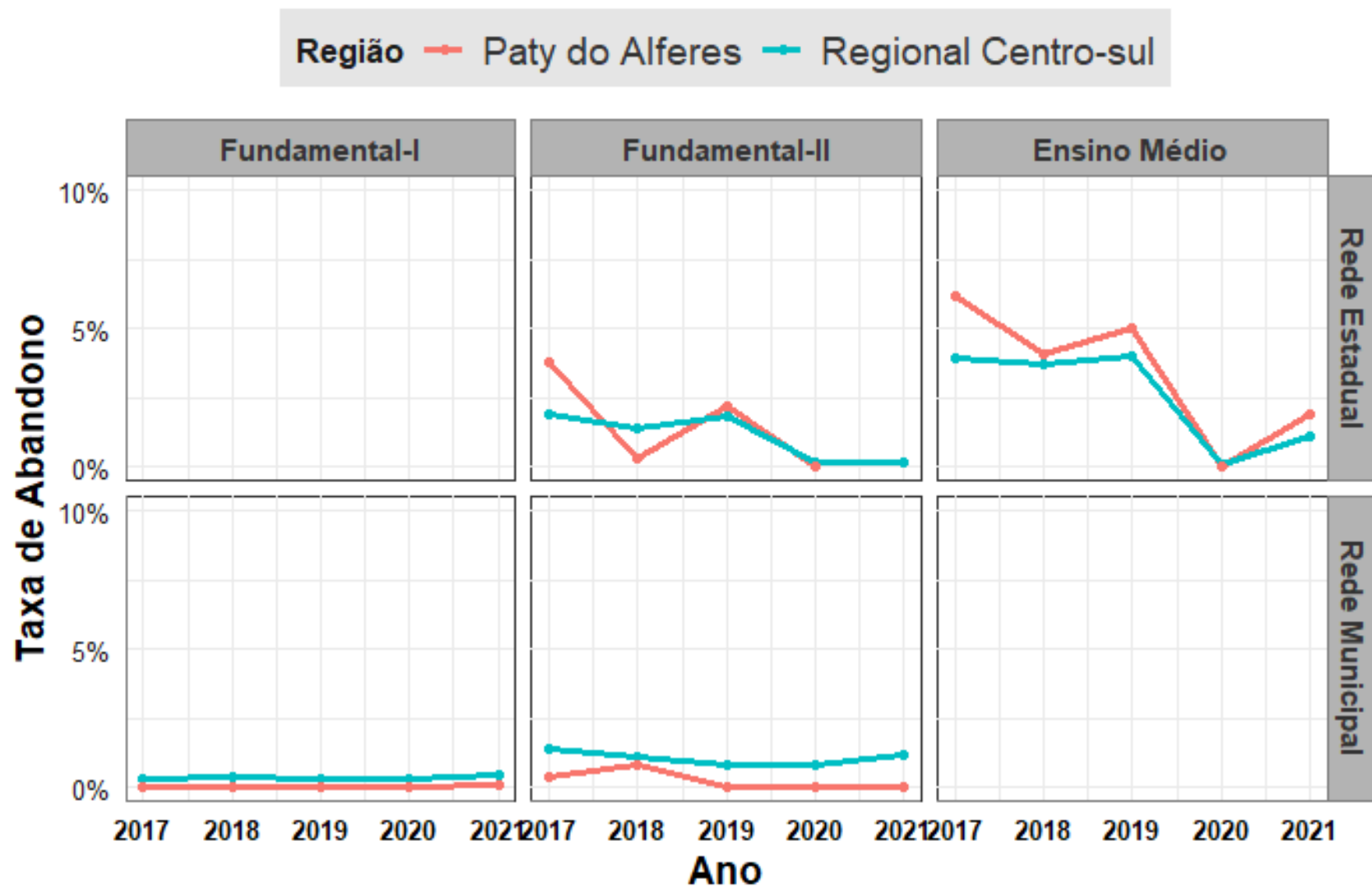
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - PATY DO ALFERES/RJ (REGIONAL CENTRO-SUL)

Tabela 54: Paty do Alferes/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0.1% (2)
Fundamental-II					
Estadual	3.8% (29)	0.3% (2)	2.2% (5)	0% (0)	---
Municipal	0.4% (4)	0.8% (9)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	6.2% (61)	4.1% (39)	5% (45)	0% (0)	1.9% (18)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



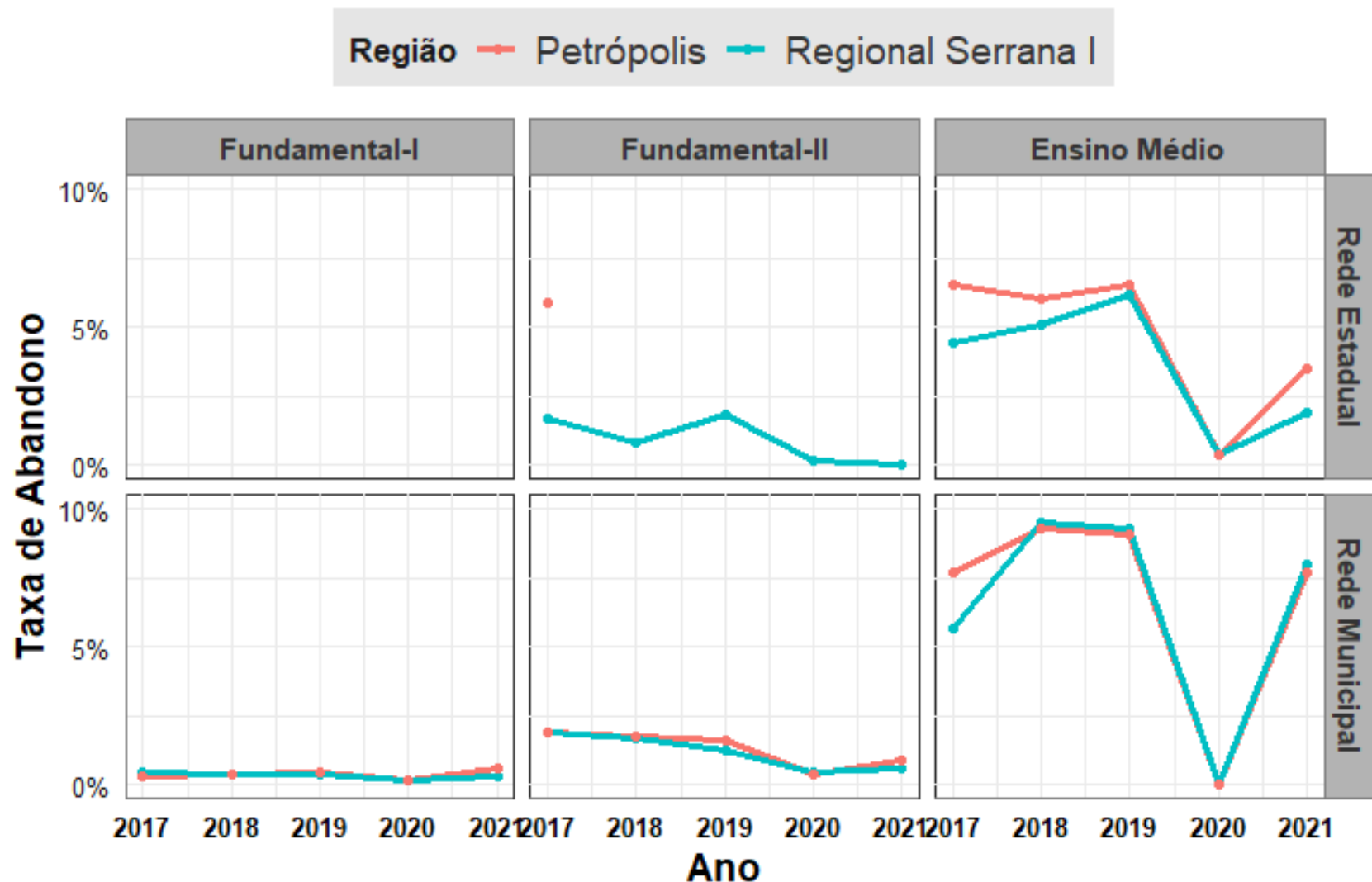
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - PETRÓPOLIS/RJ (REGIONAL SERRANA I)

Tabela 55: Petrópolis/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.3% (46)	0.4% (61)	0.5% (75)	0.2% (30)	0.6% (89)
Fundamental-II					
Estadual	5.9% (7)	---	---	---	---
Municipal	1.9% (225)	1.8% (210)	1.6% (180)	0.4% (45)	0.9% (106)
Ensino Médio					
Estadual	6.5% (474)	6% (435)	6.5% (451)	0.4% (29)	3.5% (200)
Municipal	7.7% (43)	9.3% (42)	9.1% (38)	0% (0)	7.7% (22)
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



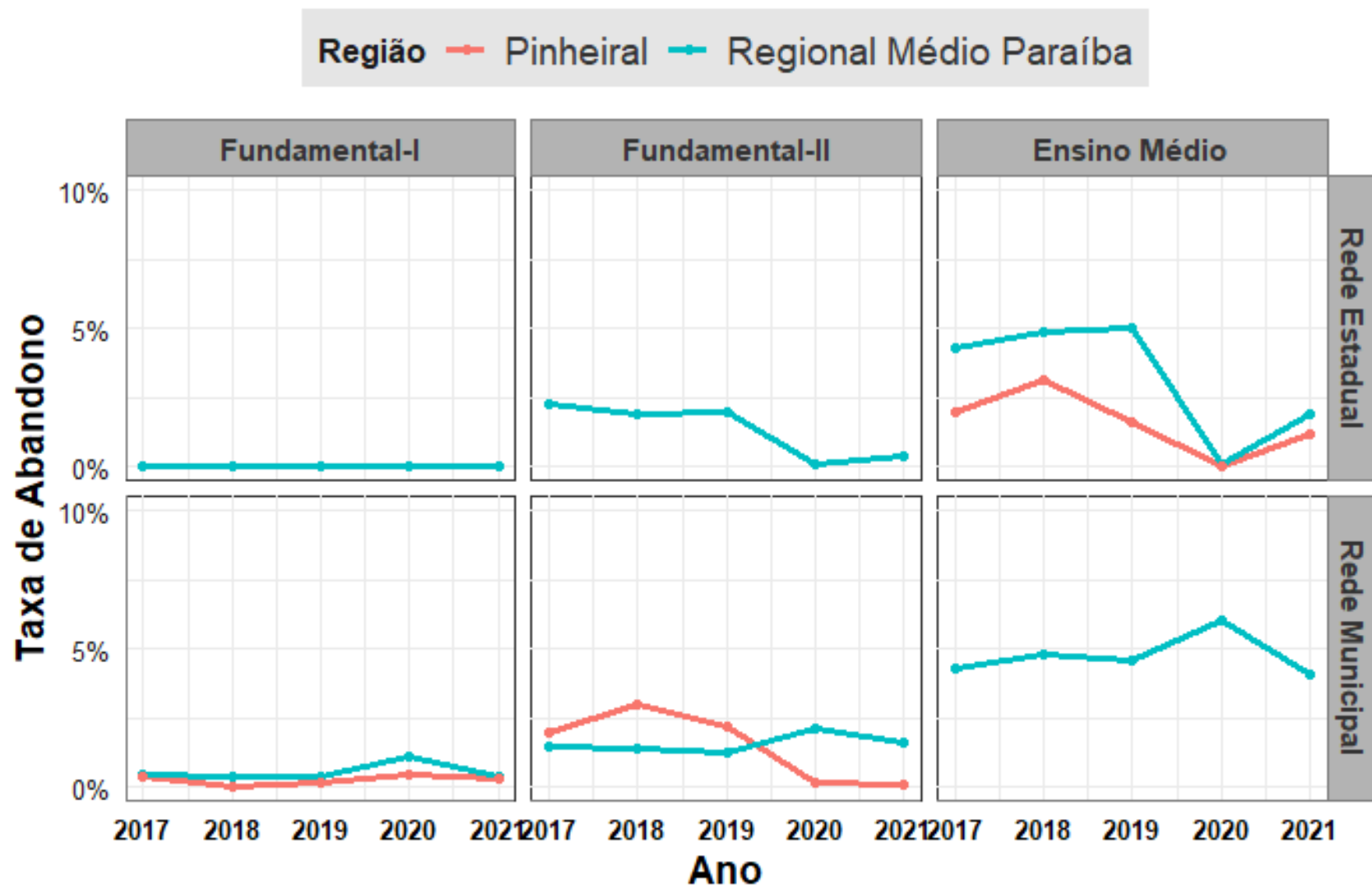
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - PINHEIRAL/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

Tabela 56: Pinheiral/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.4% (6)	0% (0)	0.2% (3)	0.5% (8)	0.3% (5)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	2% (19)	3% (28)	2.2% (21)	0.2% (2)	0.1% (2)
Ensino Médio					
Estadual	2% (10)	3.1% (16)	1.6% (9)	0% (0)	1.2% (8)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



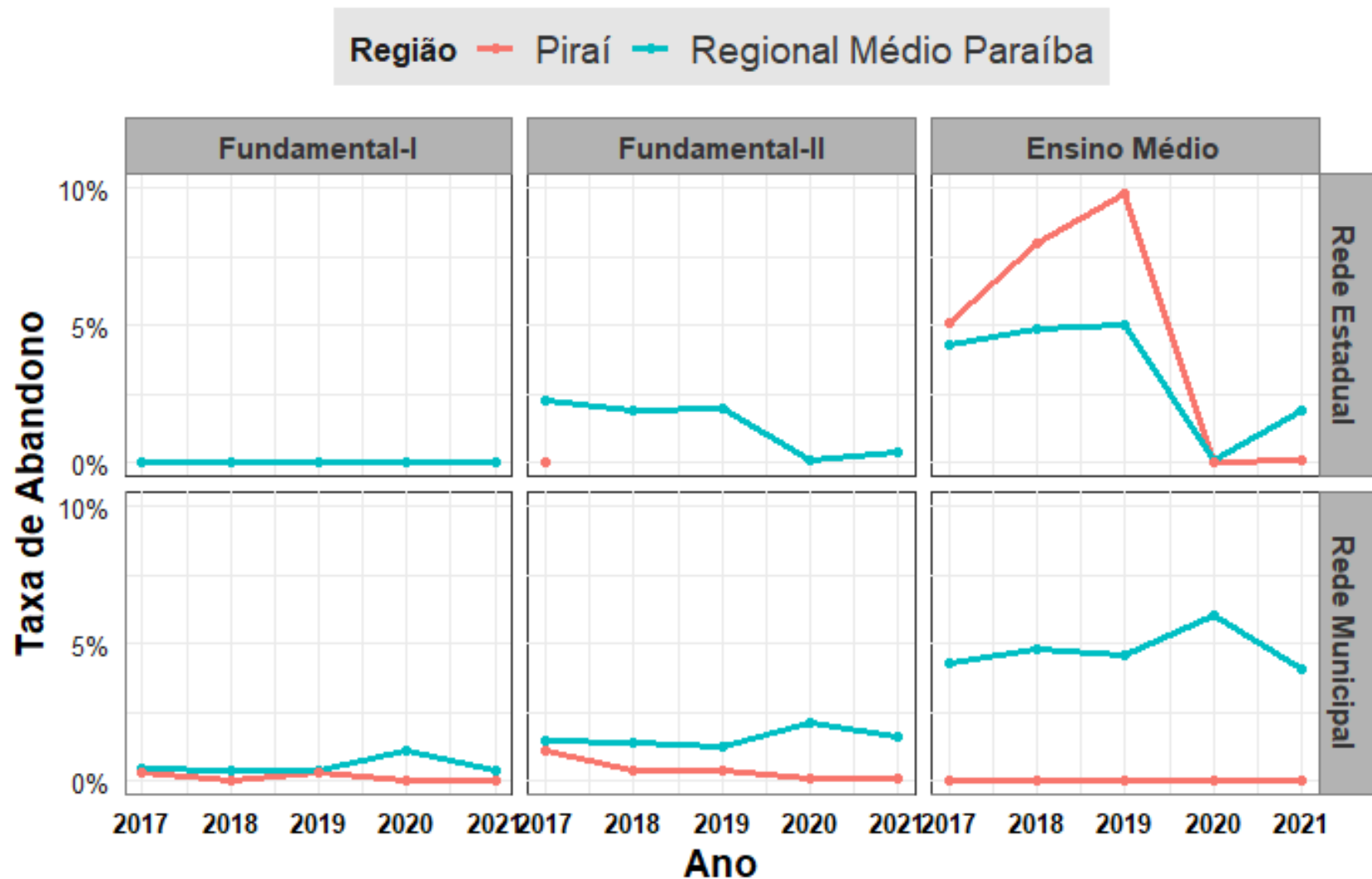
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - PIRAÍ/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

Tabela 57: Piraí/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.3% (6)	0% (0)	0.3% (6)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	---	---	---	---
Municipal	1.1% (18)	0.4% (7)	0.4% (7)	0.1% (2)	0.1% (2)
Ensino Médio					
Estadual	5.1% (46)	8% (75)	9.8% (92)	0% (0)	0.1% (1)
Municipal	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



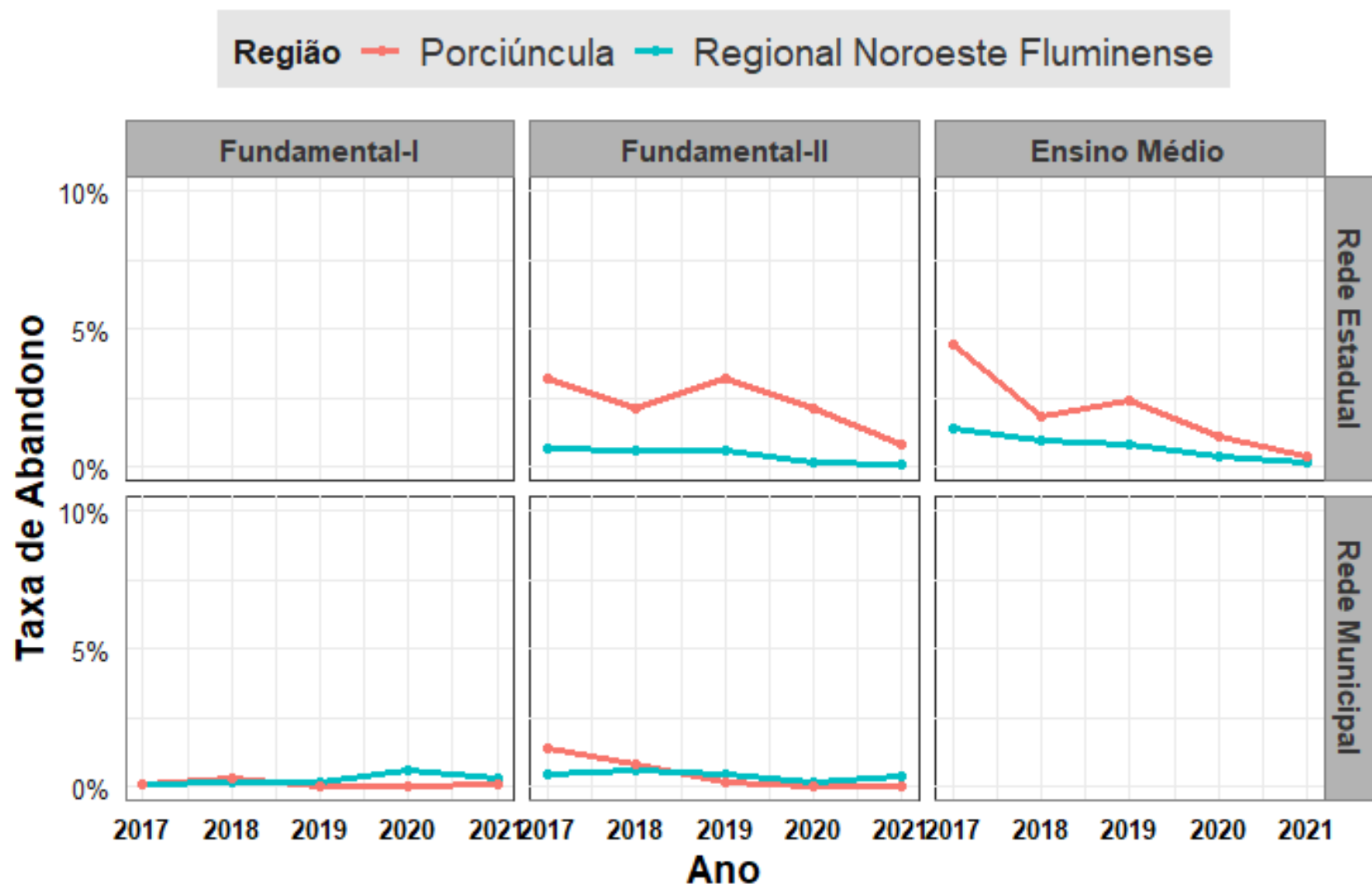
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - PORCIÚNCULA/ RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 58: Porciúncula/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.1% (2)	0.3% (4)	0% (0)	0% (0)	0.1% (2)
Fundamental-II					
Estadual	3.2% (17)	2.1% (12)	3.2% (17)	2.1% (11)	0.8% (4)
Municipal	1.4% (7)	0.8% (4)	0.2% (1)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	4.4% (24)	1.8% (9)	2.4% (11)	1.1% (6)	0.4% (3)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



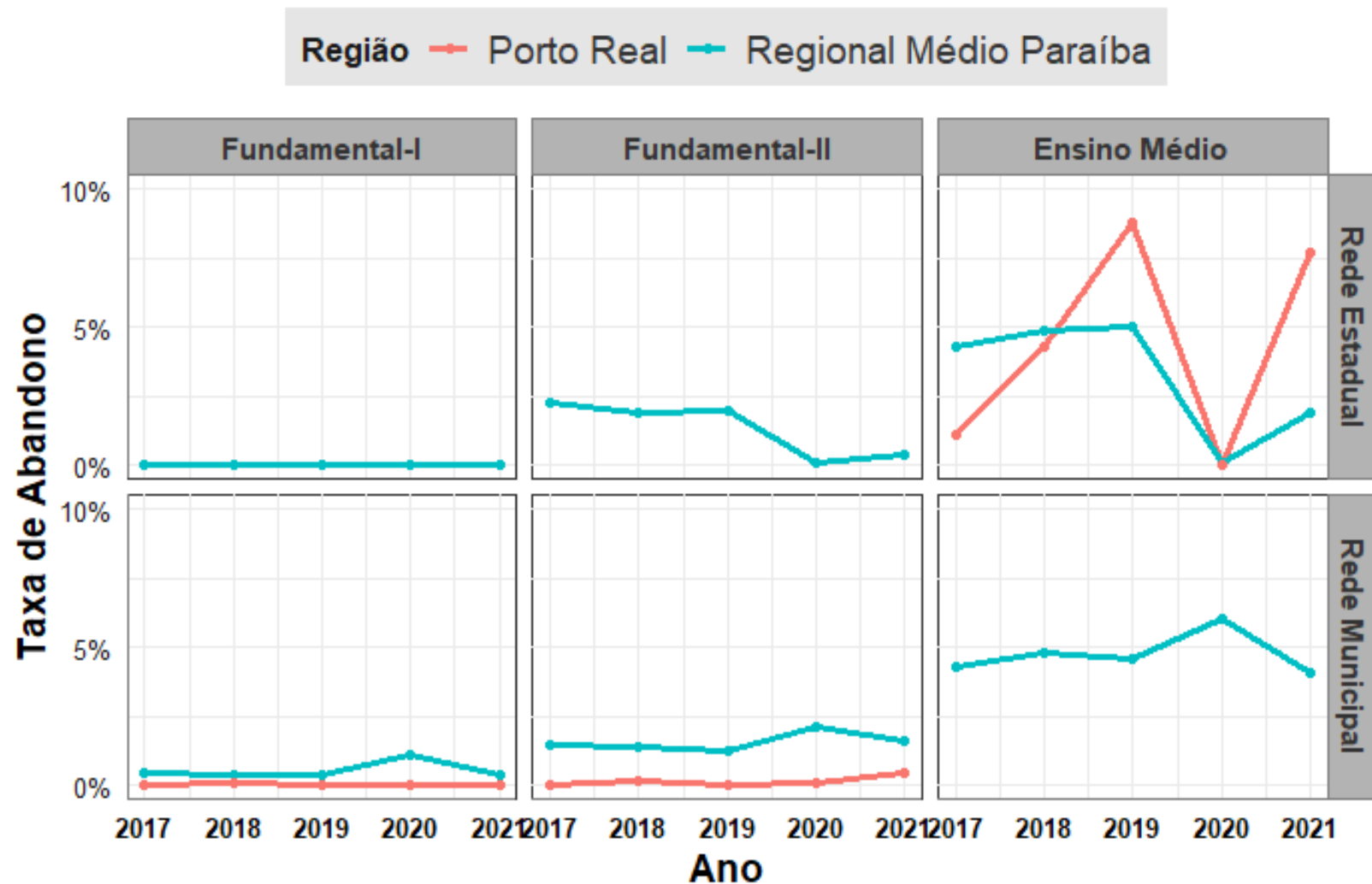
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - PORTO REAL/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

Tabela 59: Porto Real/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0% (0)	0.1% (2)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0% (0)	0.2% (3)	0% (0)	0.1% (2)	0.5% (6)
Ensino Médio					
Estadual	1.1% (5)	4.3% (18)	8.8% (37)	0% (0)	7.7% (28)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



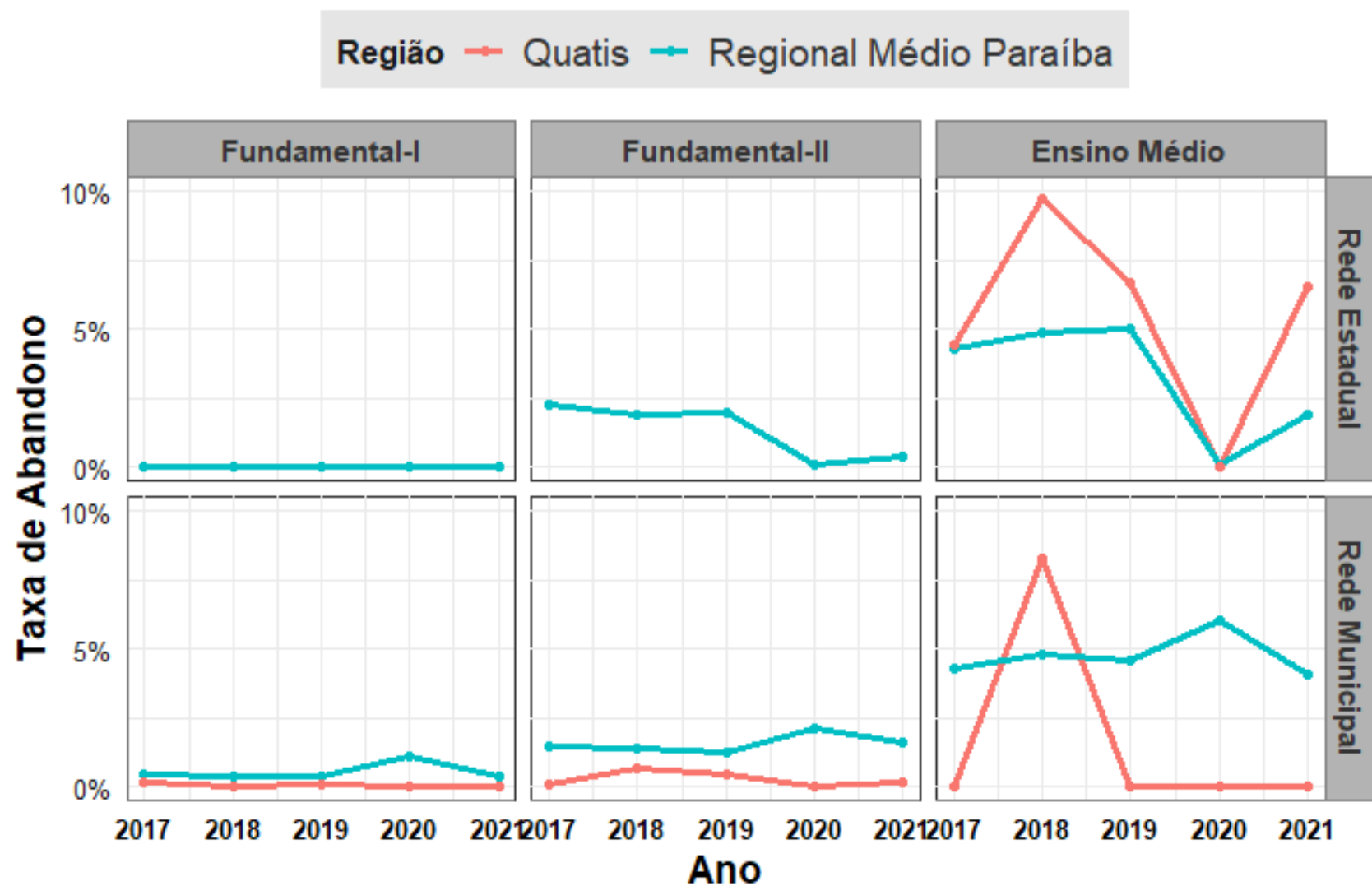
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - QUATIS/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

Tabela 60: Quatis/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.2% (2)	0% (0)	0.1% (1)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.1% (1)	0.7% (5)	0.5% (4)	0% (0)	0.2% (2)
Ensino Médio					
Estadual	4.4% (18)	9.7% (35)	6.7% (25)	0% (0)	6.5% (21)
Municipal	0% (0)	8.3% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



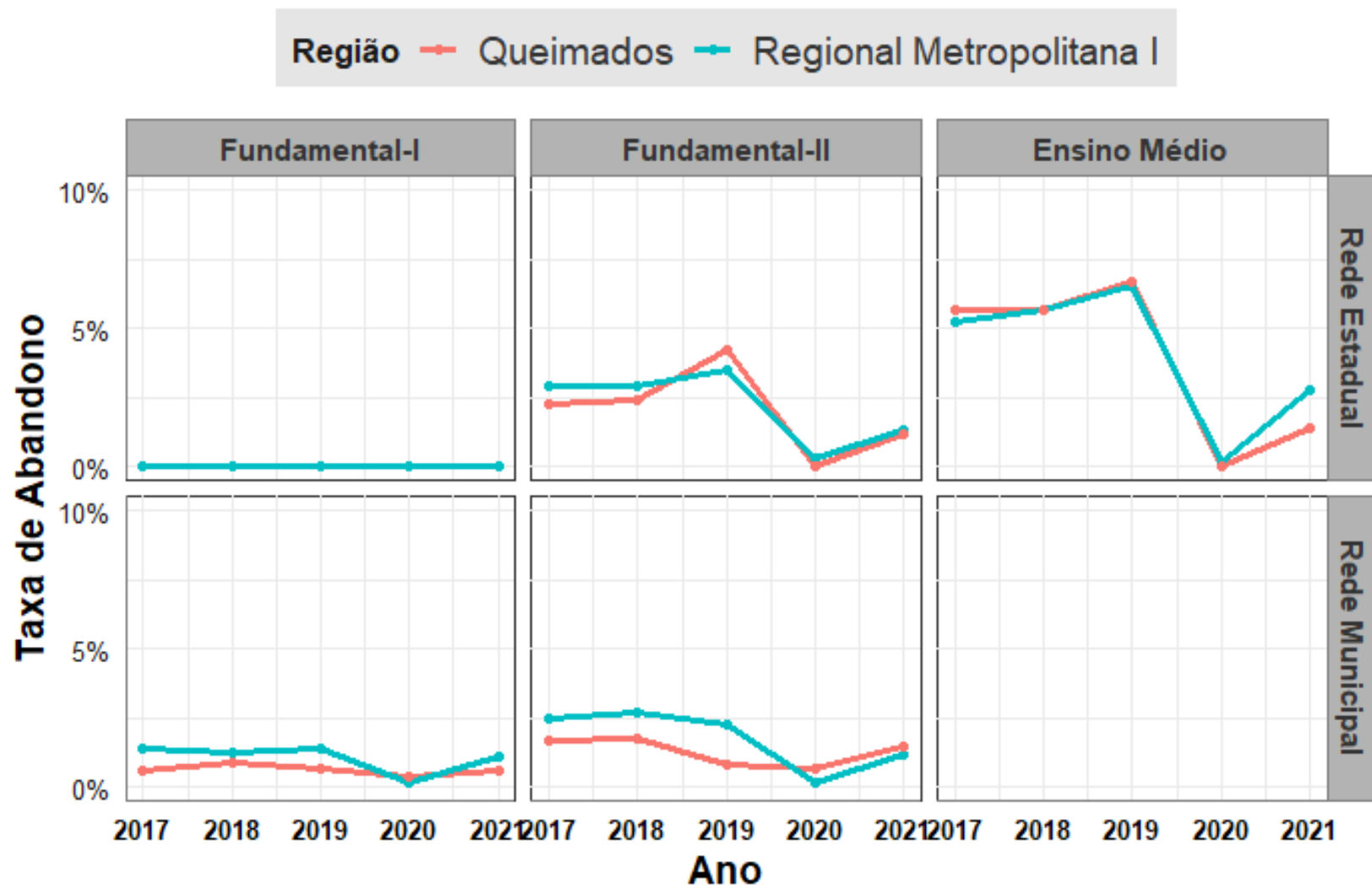
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - QUEIMADOS/RJ (REGIONAL METROPOLITANA I)

Tabela 61: Queimados/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.6% (49)	0.9% (73)	0.7% (56)	0.4% (32)	0.6% (48)
Fundamental-II					
Estadual	2.3% (99)	2.4% (92)	4.2% (170)	0% (0)	1.2% (47)
Municipal	1.7% (53)	1.8% (65)	0.8% (28)	0.7% (23)	1.5% (51)
Ensino Médio					
Estadual	5.7% (351)	5.7% (347)	6.7% (400)	0% (0)	1.4% (90)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



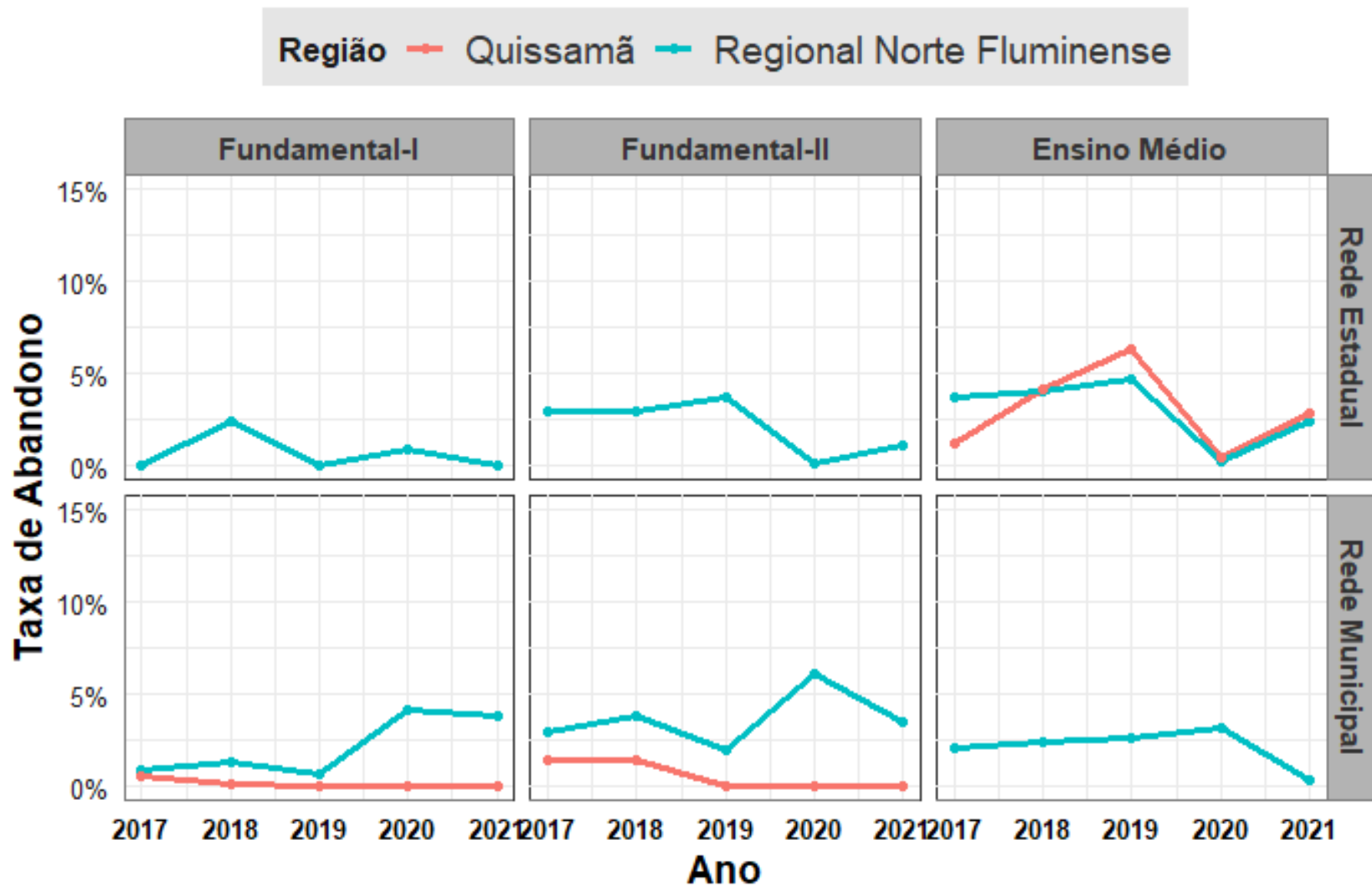
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - QUISSAMÃ/RJ (REGIONAL NORTE FLUMINENSE)

Tabela 62: Quissamã/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.6% (10)	0.2% (4)	0.1% (2)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.5% (18)	1.5% (16)	0% (0)	0% (0)	0.1% (2)
Ensino Médio					
Estadual	1.2% (8)	4.2% (28)	6.3% (41)	0.5% (4)	2.9% (18)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



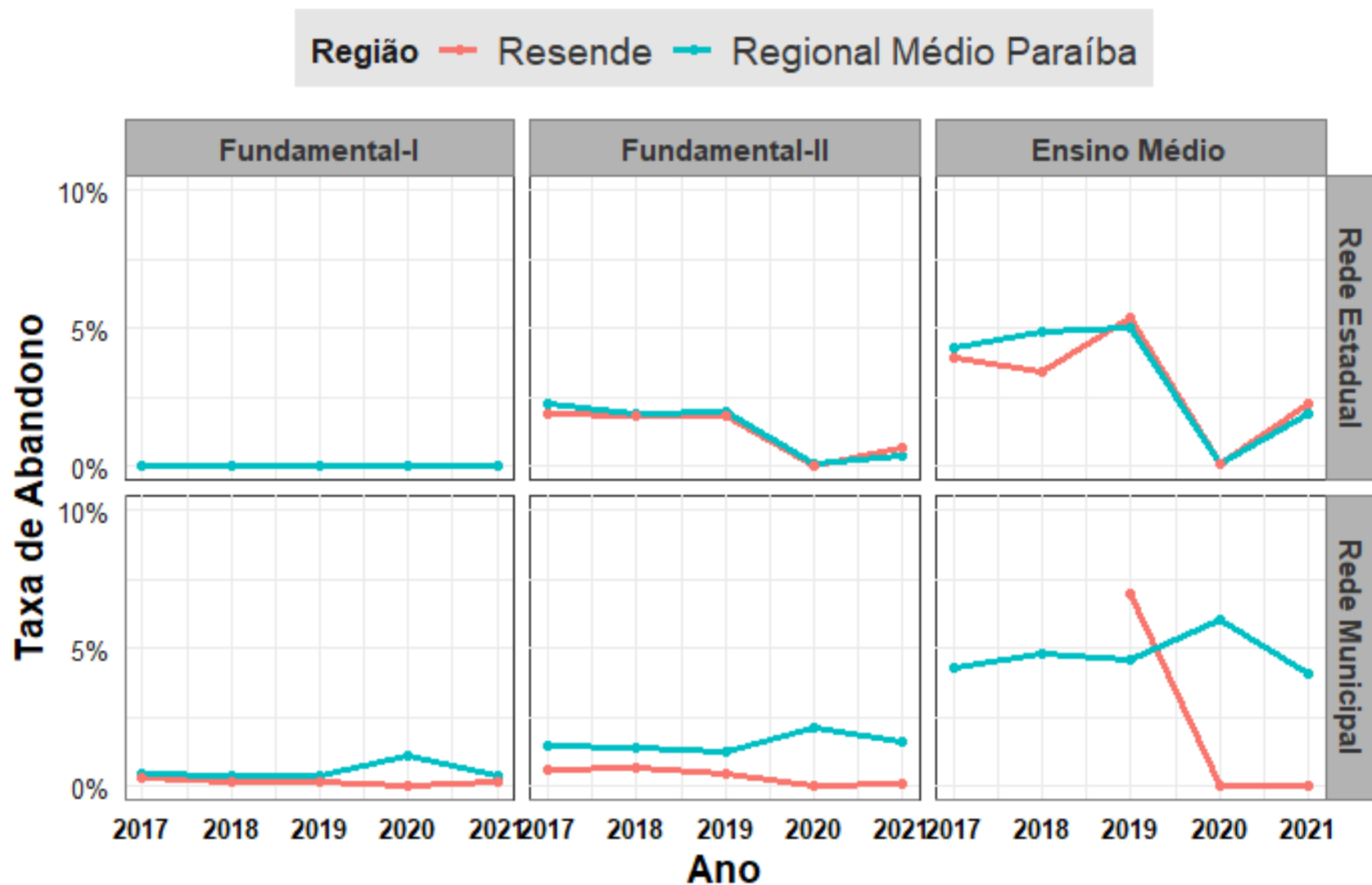
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - RESENDE/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

Tabela 63: Resende/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.3% (20)	0.2% (13)	0.2% (13)	0% (0)	0.2% (12)
Fundamental-II					
Estadual	1.9% (46)	1.8% (34)	1.8% (30)	0% (0)	0.7% (14)
Municipal	0.6% (18)	0.7% (25)	0.5% (18)	0% (0)	0.1% (4)
Ensino Médio					
Estadual	3.9% (148)	3.4% (125)	5.4% (197)	0.1% (4)	2.3% (87)
Municipal	---	---	7% (11)	0% (0)	0% (0)
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



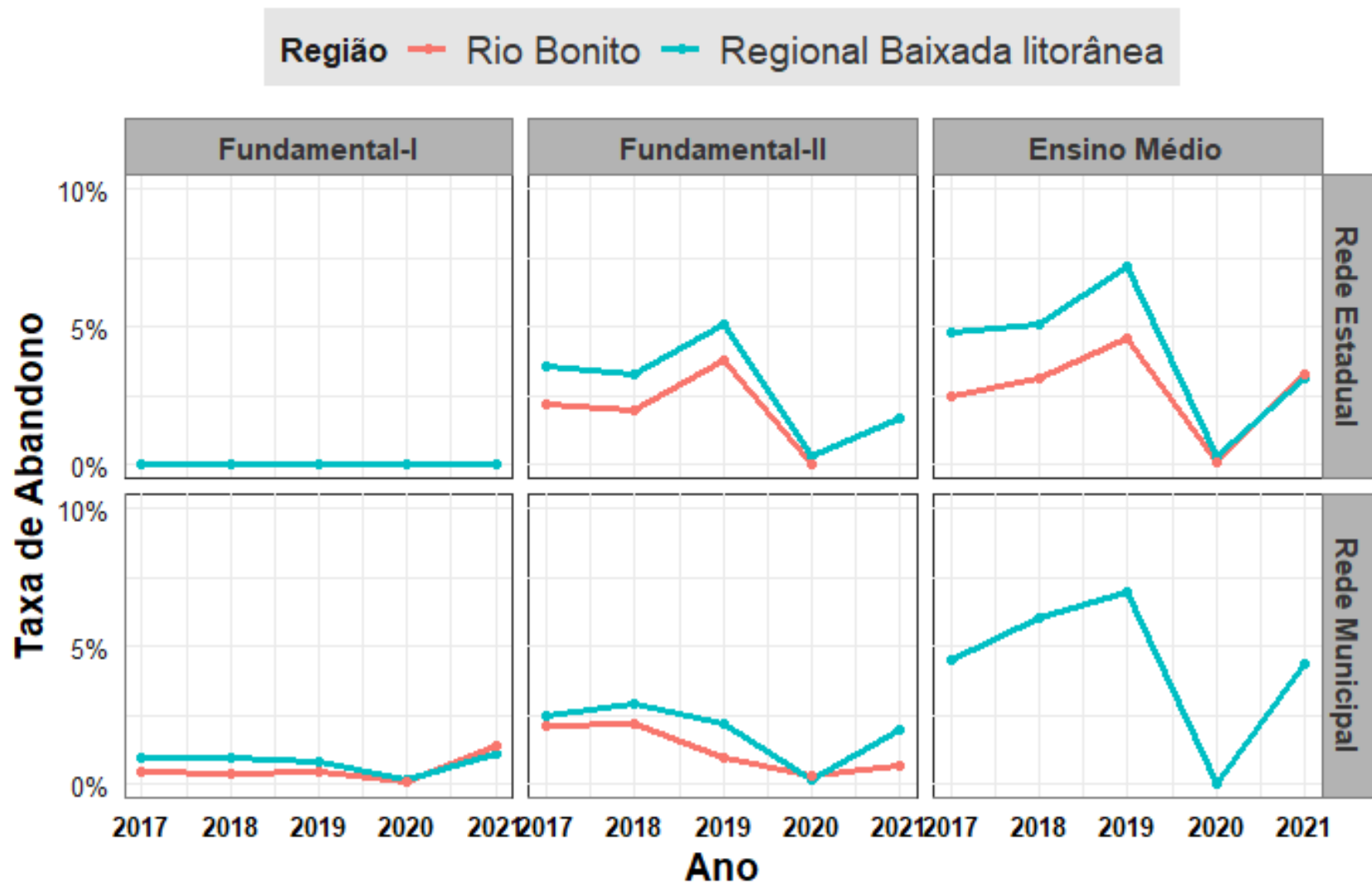
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - RIO BONITO/RJ (REGIONAL BAIXADA LITORÂNEA)

Tabela 64: Rio Bonito/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.5% (17)	0.4% (14)	0.5% (17)	0.1% (4)	1.4% (47)
Fundamental-II					
Estadual	2.2% (20)	2% (15)	3.8% (23)	0% (0)	---
Municipal	2.1% (39)	2.2% (45)	1% (21)	0.3% (7)	0.7% (18)
Ensino Médio					
Estadual	2.5% (45)	3.1% (53)	4.6% (73)	0.1% (2)	3.3% (60)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



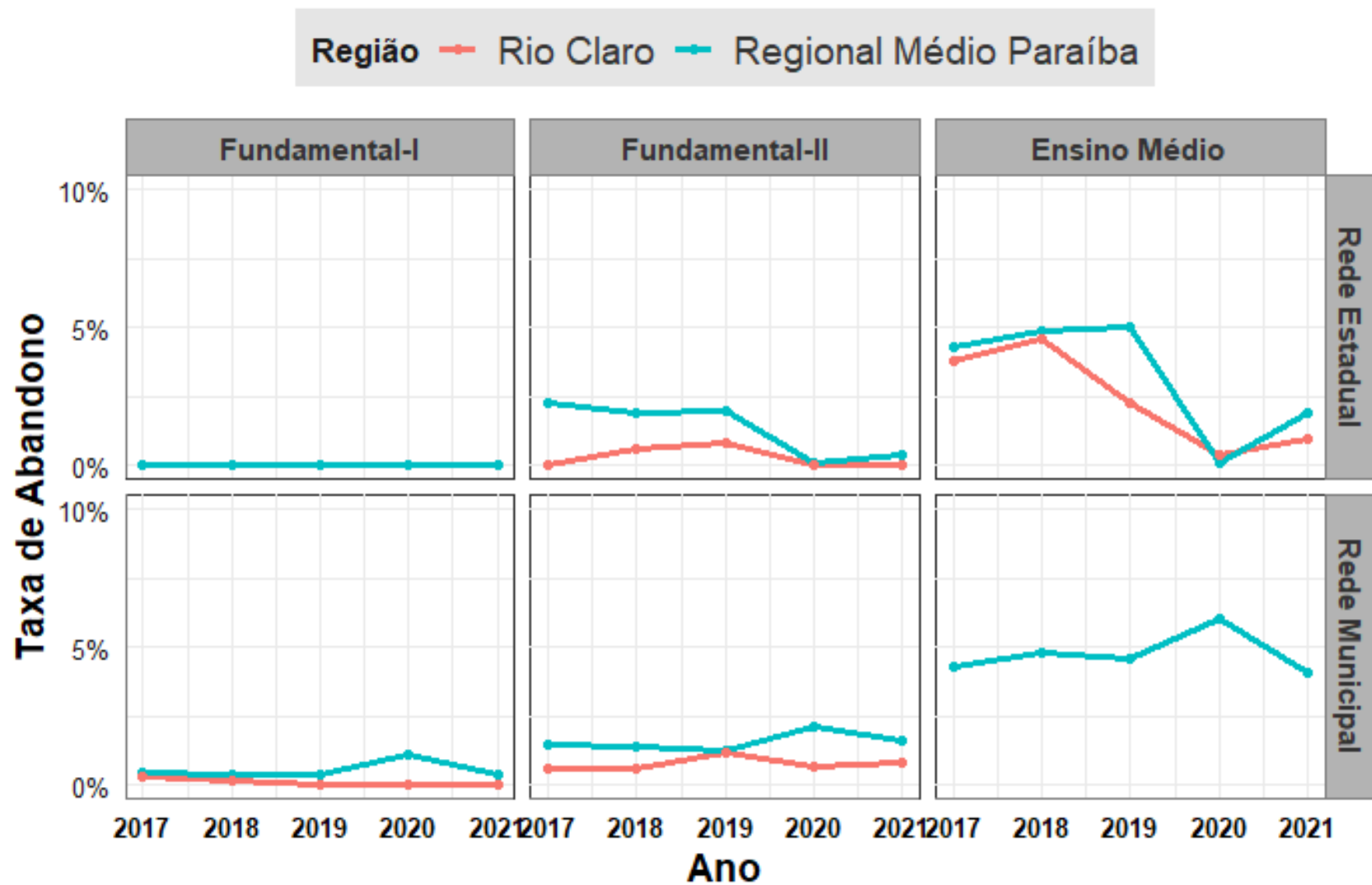
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - RIO CLARO/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

Tabela 65: Rio Claro/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.3% (4)	0.2% (3)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0.6% (3)	0.8% (4)	0% (0)	0% (0)
Municipal	0.6% (4)	0.6% (4)	1.2% (8)	0.7% (6)	0.8% (7)
Ensino Médio					
Estadual	3.8% (25)	4.6% (33)	2.3% (17)	0.4% (3)	1% (7)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



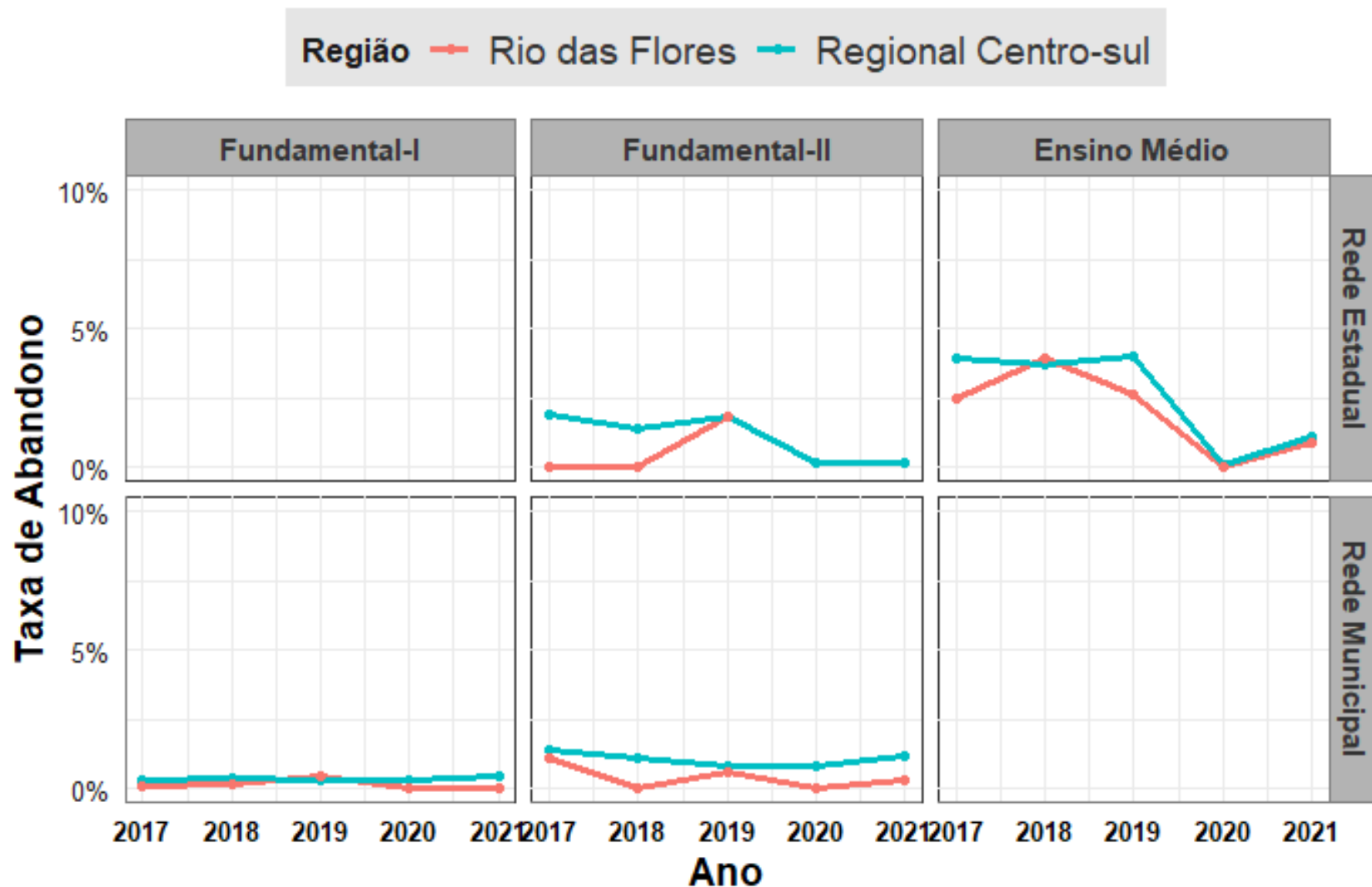
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - RIO DAS FLORES/RJ (REGIONAL CENTRO-SUL)

Tabela 66: Rio das Flores/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.1% (1)	0.2% (2)	0.5% (4)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0% (0)	1.8% (2)	---	---
Municipal	1.1% (4)	0% (0)	0.6% (3)	0% (0)	0.3% (2)
Ensino Médio					
Estadual	2.5% (6)	3.9% (11)	2.6% (7)	0% (0)	0.9% (3)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



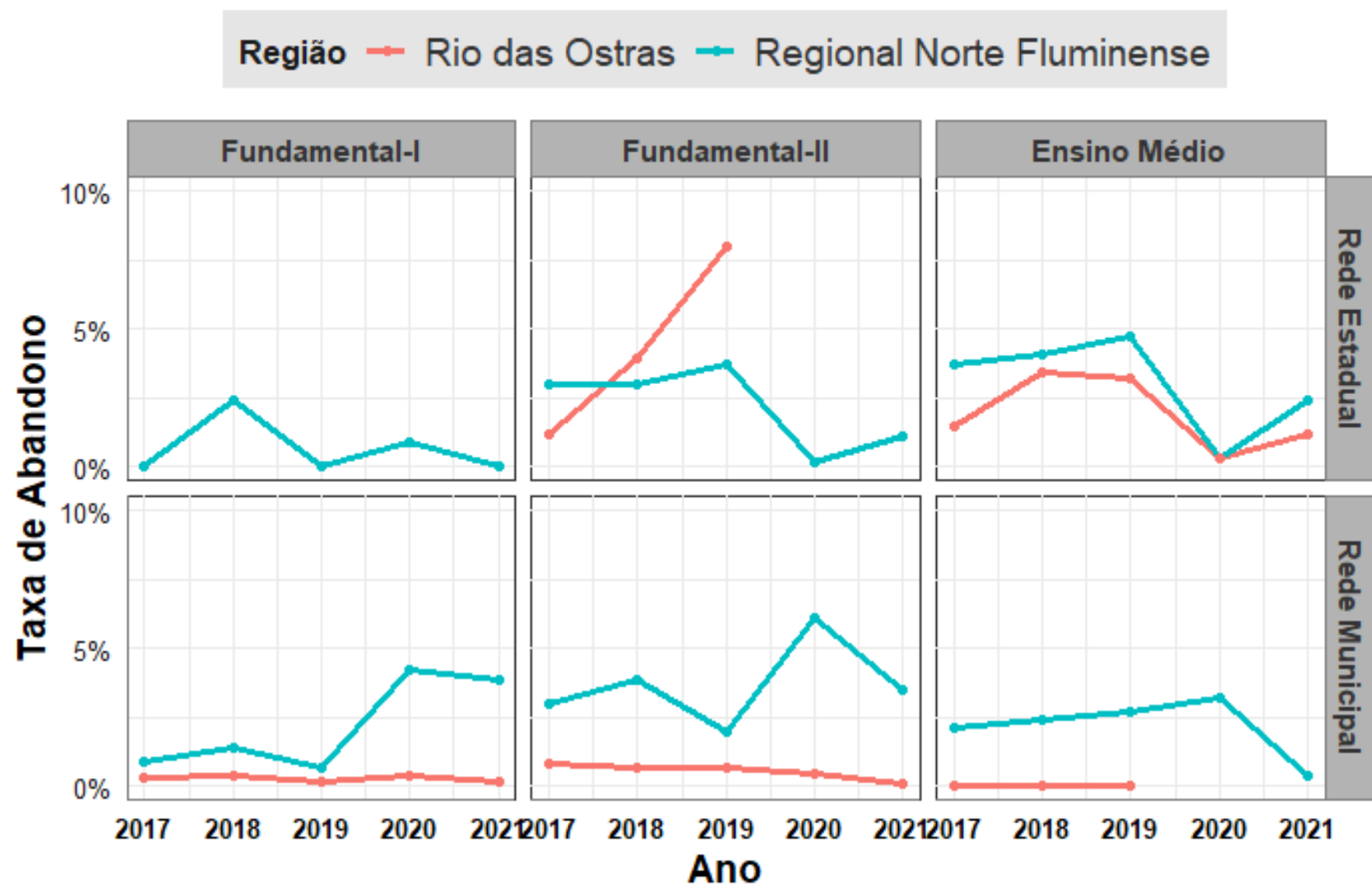
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - RIO DAS OSTRAS/RJ (REGIONAL NORTE FLUMINENSE)

Tabela 67: Rio das Ostras/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.3% (27)	0.4% (36)	0.2% (18)	0.4% (37)	0.2% (19)
Fundamental-II					
Estadual	1.2% (2)	3.9% (3)	8% (2)	---	---
Municipal	0.8% (59)	0.7% (50)	0.7% (51)	0.5% (37)	0.1% (8)
Ensino Médio					
Estadual	1.5% (50)	3.4% (121)	3.2% (121)	0.3% (13)	1.2% (49)
Municipal	0% (0)	0% (0)	0% (0)	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



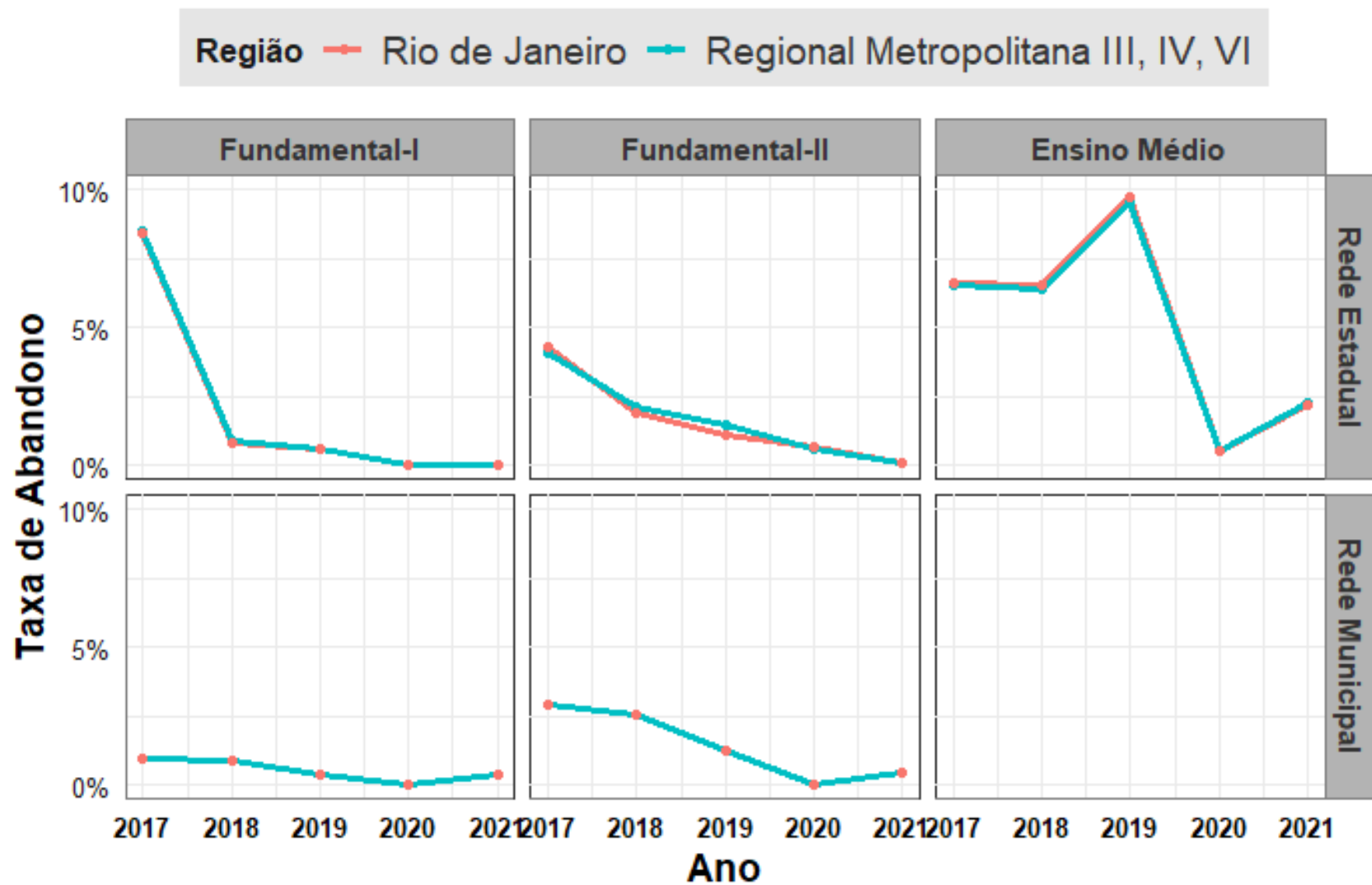
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - RIO DE JANEIRO/RJ (REGIONAL METROPOLITANA III, IV, VI)

Tabela 68: Rio de Janeiro/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	8.4% (82)	0.8% (8)	0.6% (6)	0% (0)	0% (0)
Municipal	1% (2612)	0.9% (2322)	0.4% (1054)	0% (0)	0.4% (1066)
Fundamental-II					
Estadual	4.3% (97)	1.9% (45)	1.1% (26)	0.7% (15)	0.1% (2)
Municipal	2.9% (6343)	2.6% (5549)	1.3% (2533)	0% (0)	0.5% (961)
Ensino Médio					
Estadual	6.6% (9724)	6.5% (9897)	9.7% (15560)	0.5% (871)	2.2% (3474)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



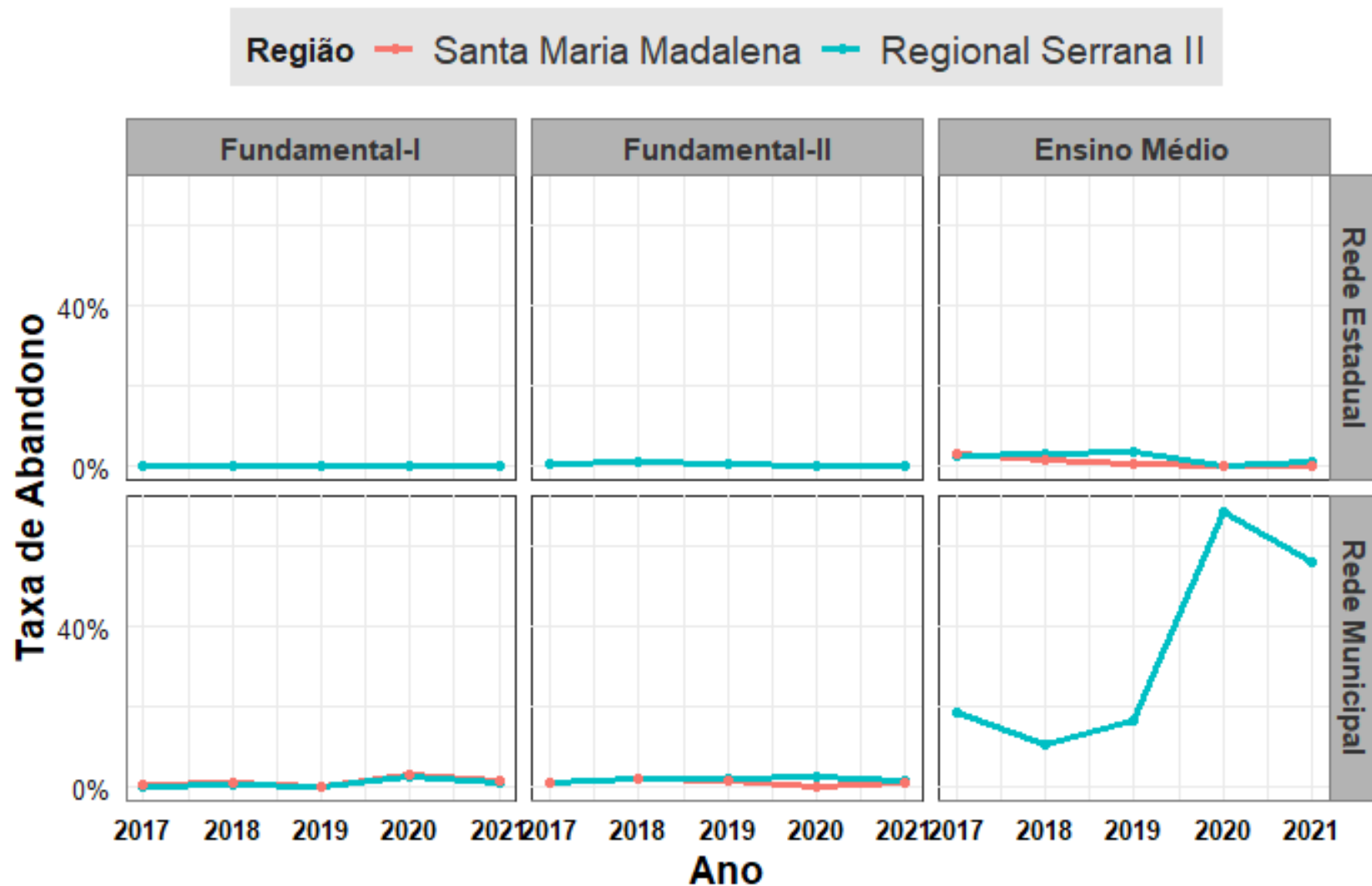
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SANTA MARIA MADALENA/RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 69: Santa Maria Madalena/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.7% (5)	1% (6)	0.2% (2)	3.2% (17)	1.6% (9)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.4% (7)	2.3% (11)	1.7% (8)	0.4% (2)	1.3% (6)
Ensino Médio					
Estadual	3.3% (7)	1.8% (4)	0.7% (2)	0% (0)	0% (0)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

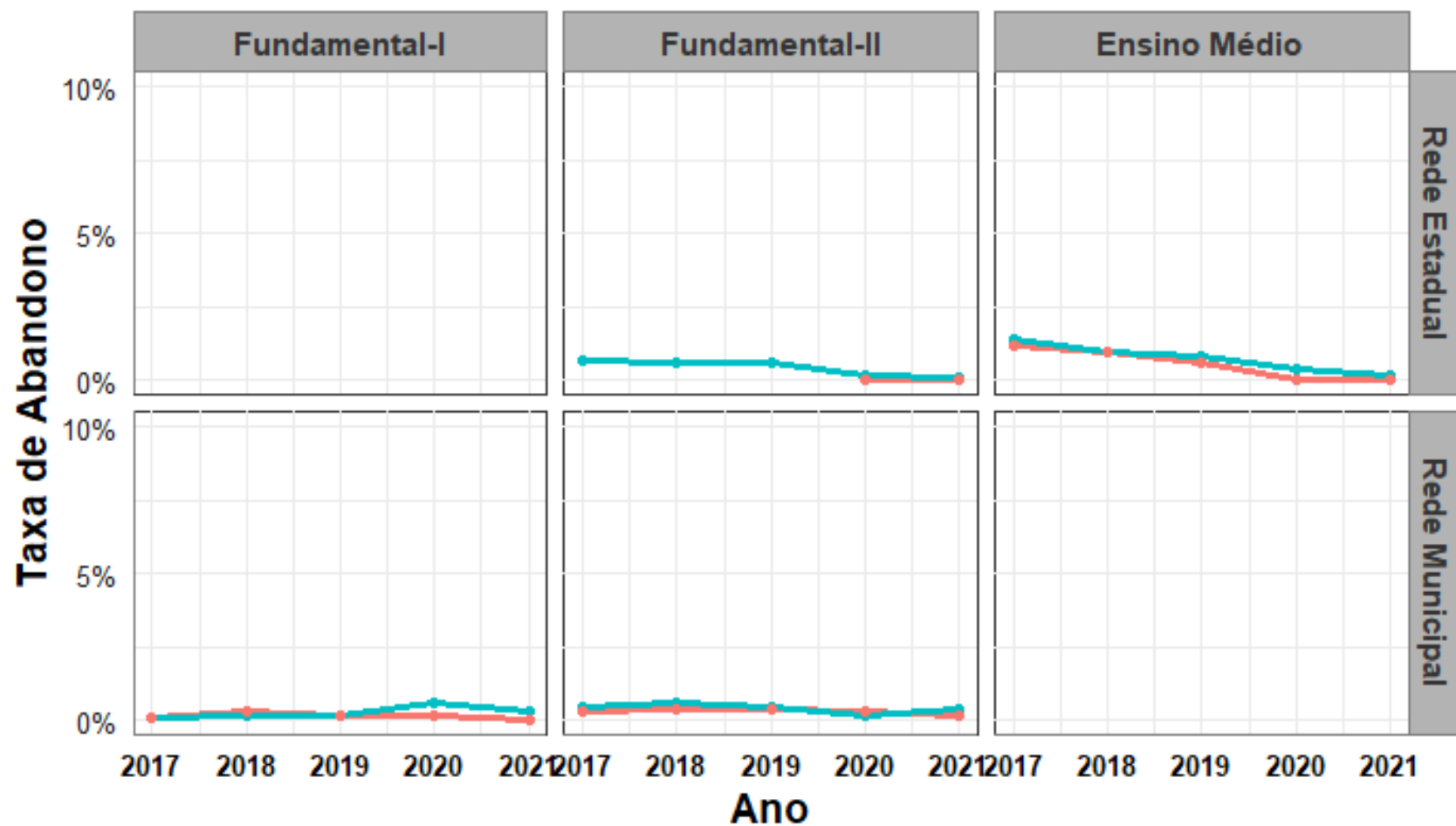
ABANDONO ESCOLAR - SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 70: Santo Antônio de Pádua/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.1% (3)	0.3% (6)	0.2% (4)	0.2% (4)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	0% (0)	0% (0)
Municipal	0.3% (6)	0.4% (8)	0.4% (7)	0.3% (5)	0.2% (4)
Ensino Médio					
Estadual	1.2% (16)	1% (14)	0.6% (8)	0% (0)	0% (0)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021

Região — Santo Antônio de Pádua — Regional Noroeste Fluminense



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

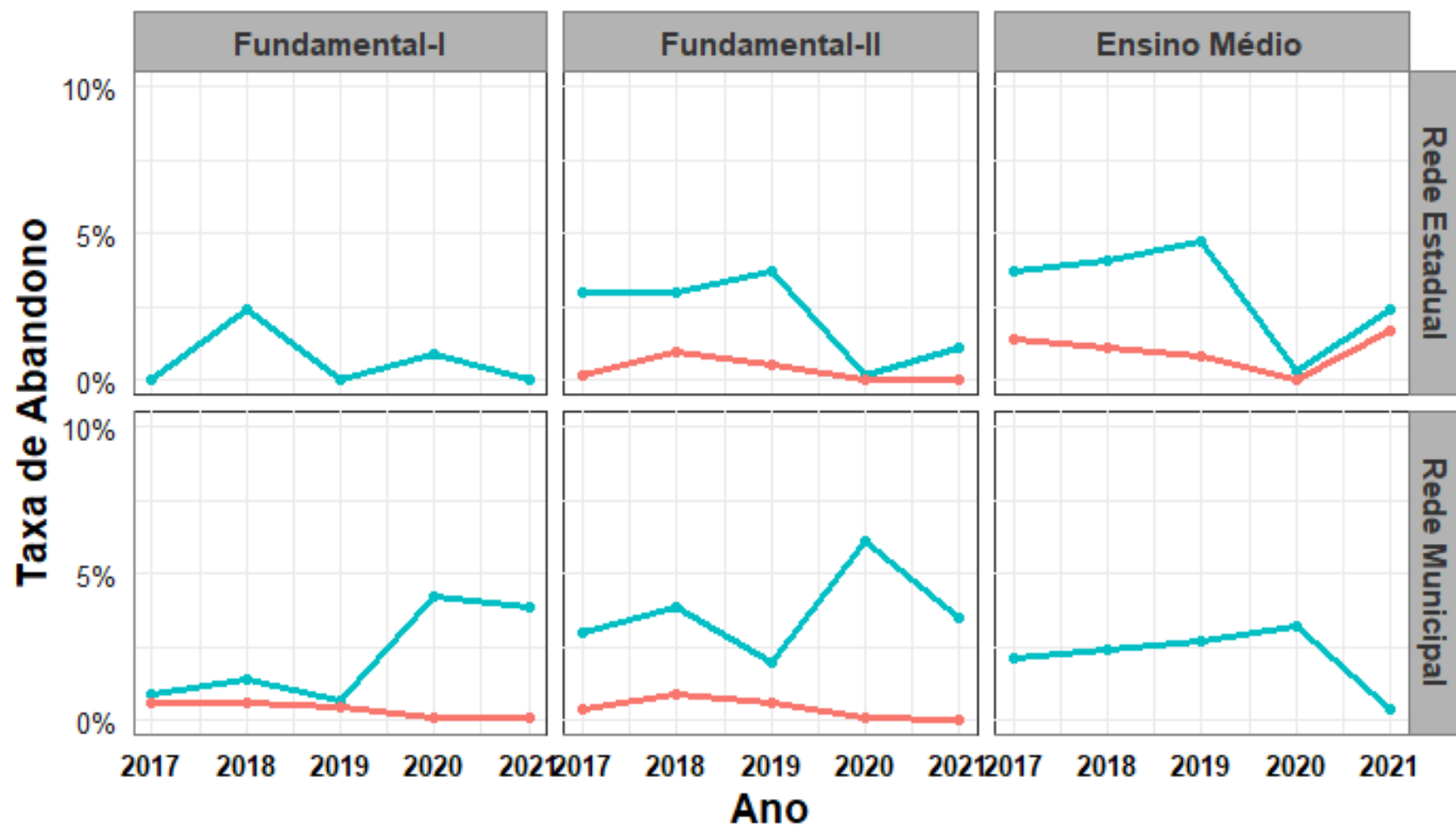
ABANDONO ESCOLAR - SÃO FIDÉLIS/RJ (REGIONAL NORTE FLUMINENSE)

Tabela 71: São Fidélis/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.6% (11)	0.6% (11)	0.5% (10)	0.1% (2)	0.1% (2)
Fundamental-II					
Estadual	0.2% (2)	1% (8)	0.5% (3)	0% (0)	0% (0)
Municipal	0.4% (3)	0.9% (8)	0.6% (6)	0.1% (2)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	1.4% (16)	1.1% (12)	0.8% (8)	0% (0)	1.7% (18)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021

Região — São Fidélis — Regional Norte Fluminense



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

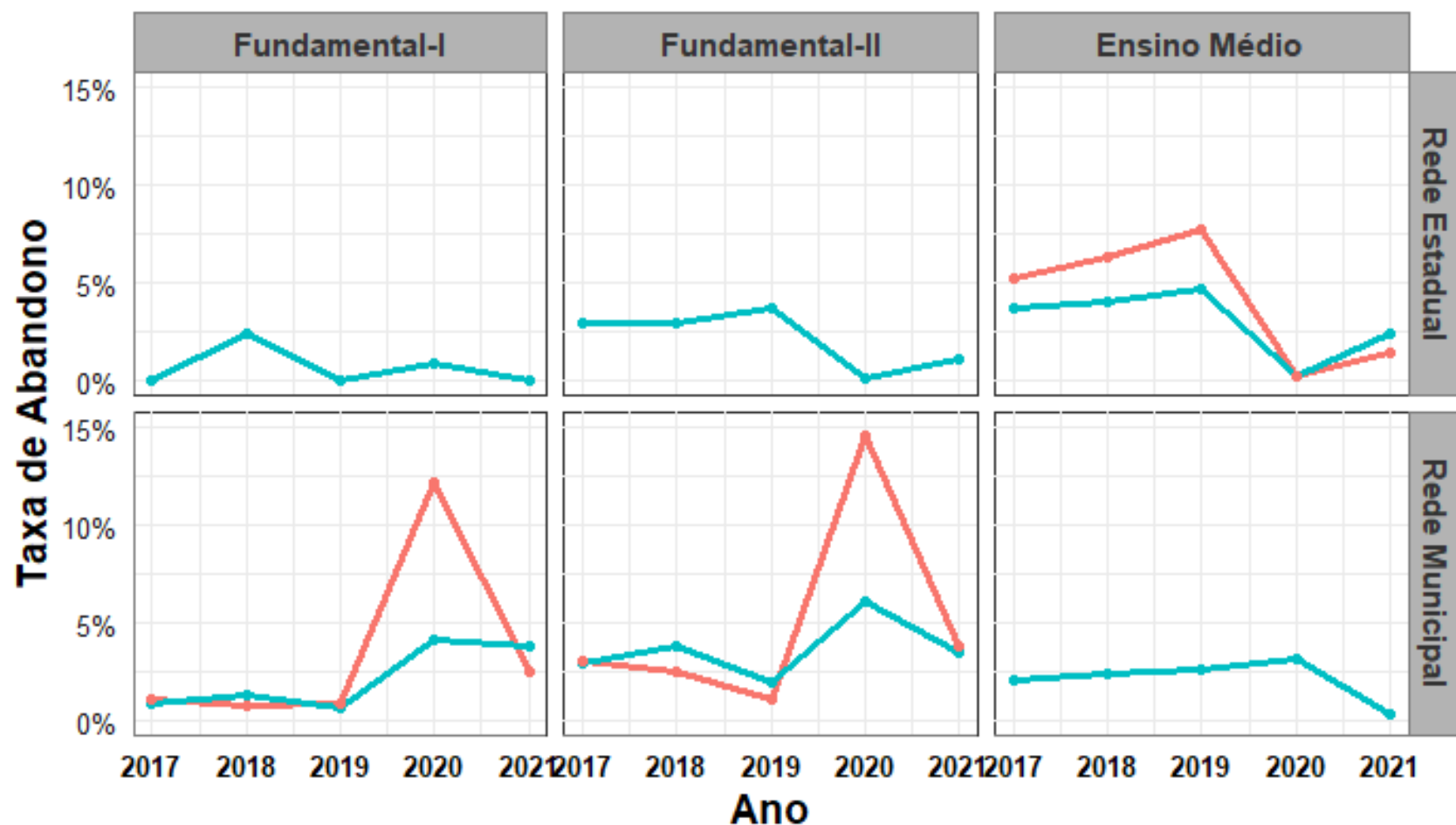
ABANDONO ESCOLAR - SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA/RJ (REGIONAL NORTE FLUMINENSE)

Tabela 72: São Francisco de Itabapoana/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.1% (40)	0.8% (29)	0.9% (33)	12.2% (435)	2.6% (96)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	3.1% (82)	2.5% (66)	1.1% (29)	14.6% (363)	3.9% (101)
Ensino Médio					
Estadual	5.2% (65)	6.3% (76)	7.7% (91)	0.3% (5)	1.4% (21)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021

Região — São Francisco de Itabapoana — Regional Norte Fluminense



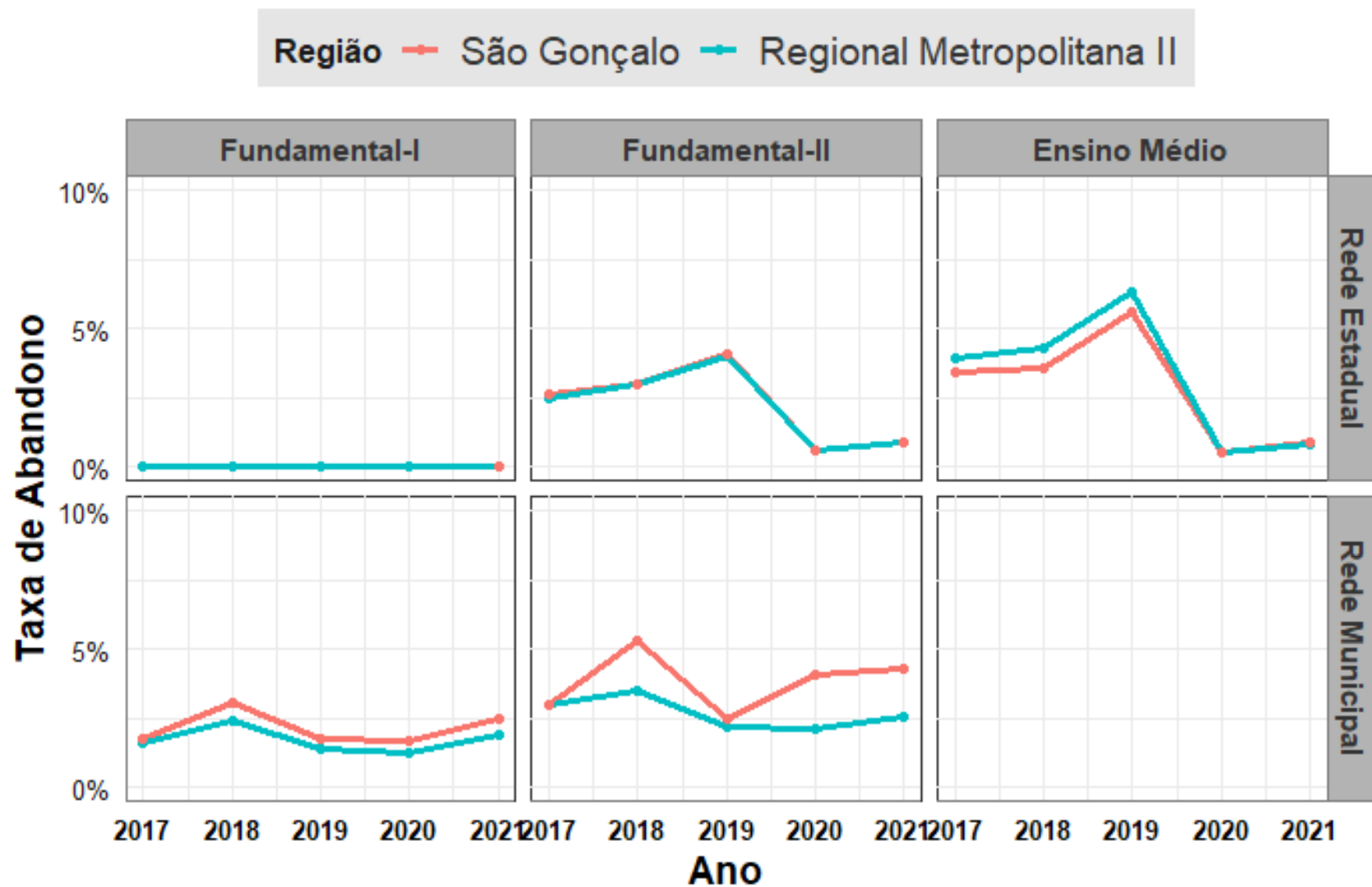
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SÃO GONÇALO/RJ (REGIONAL METROPOLITANA II)

Tabela 73: São Gonçalo/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	0% (0)
Municipal	1.8% (446)	3.1% (789)	1.8% (445)	1.7% (434)	2.5% (674)
Fundamental-II					
Estadual	2.6% (554)	3% (604)	4.1% (854)	0.6% (130)	0.9% (178)
Municipal	3% (226)	5.3% (408)	2.5% (166)	4.1% (259)	4.3% (322)
Ensino Médio					
Estadual	3.4% (666)	3.6% (690)	5.6% (1026)	0.5% (95)	0.9% (166)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



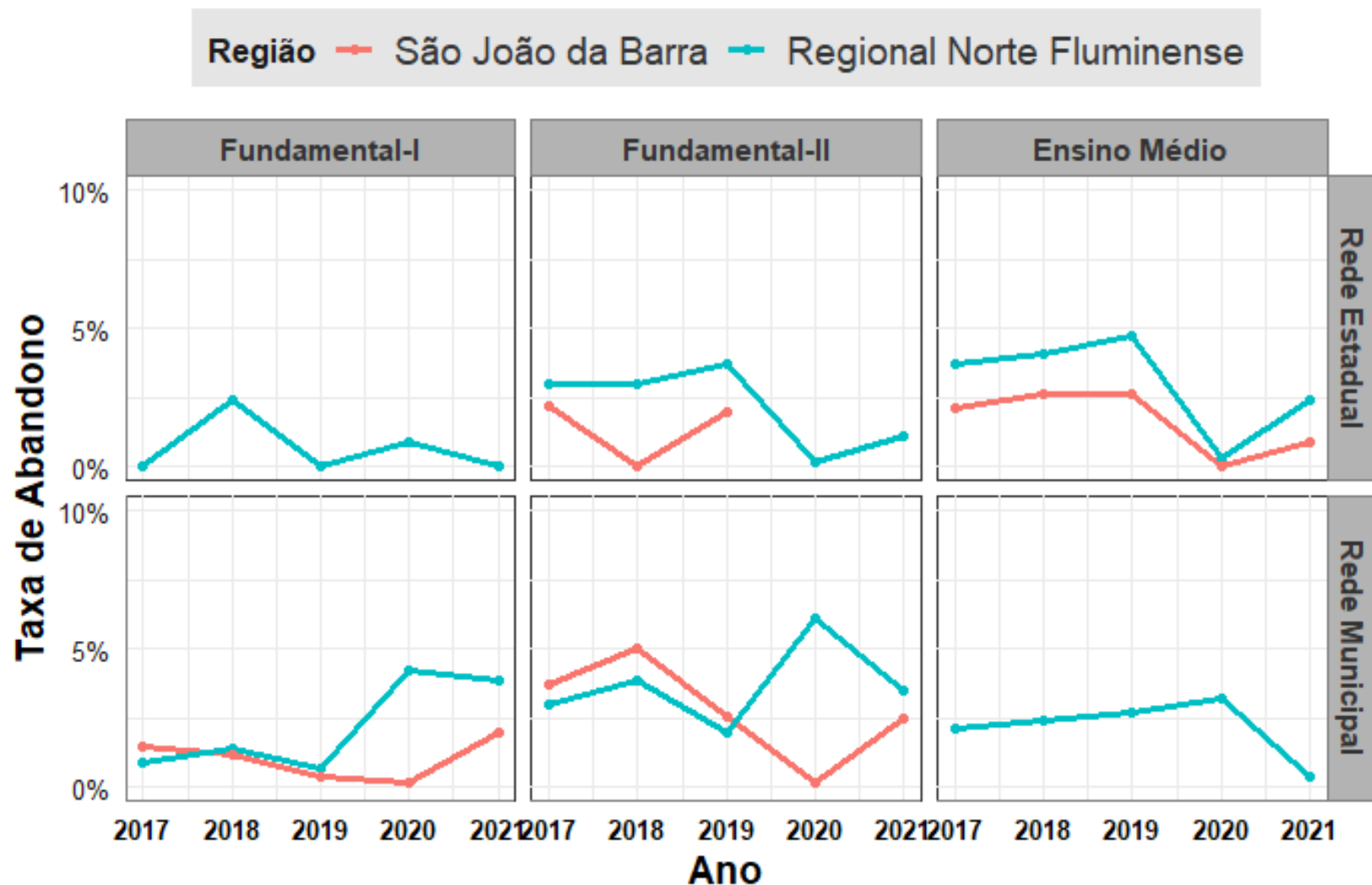
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SÃO JOÃO DA BARRA/RJ (REGIONAL NORTE FLUMINENSE)

Tabela 74: São João da Barra/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.5% (43)	1.2% (30)	0.4% (12)	0.2% (6)	2% (67)
Fundamental-II					
Estadual	2.2% (7)	0% (0)	2% (2)	---	---
Municipal	3.7% (66)	5% (109)	2.6% (55)	0.2% (5)	2.5% (59)
Ensino Médio					
Estadual	2.1% (22)	2.6% (28)	2.6% (27)	0% (0)	0.9% (11)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



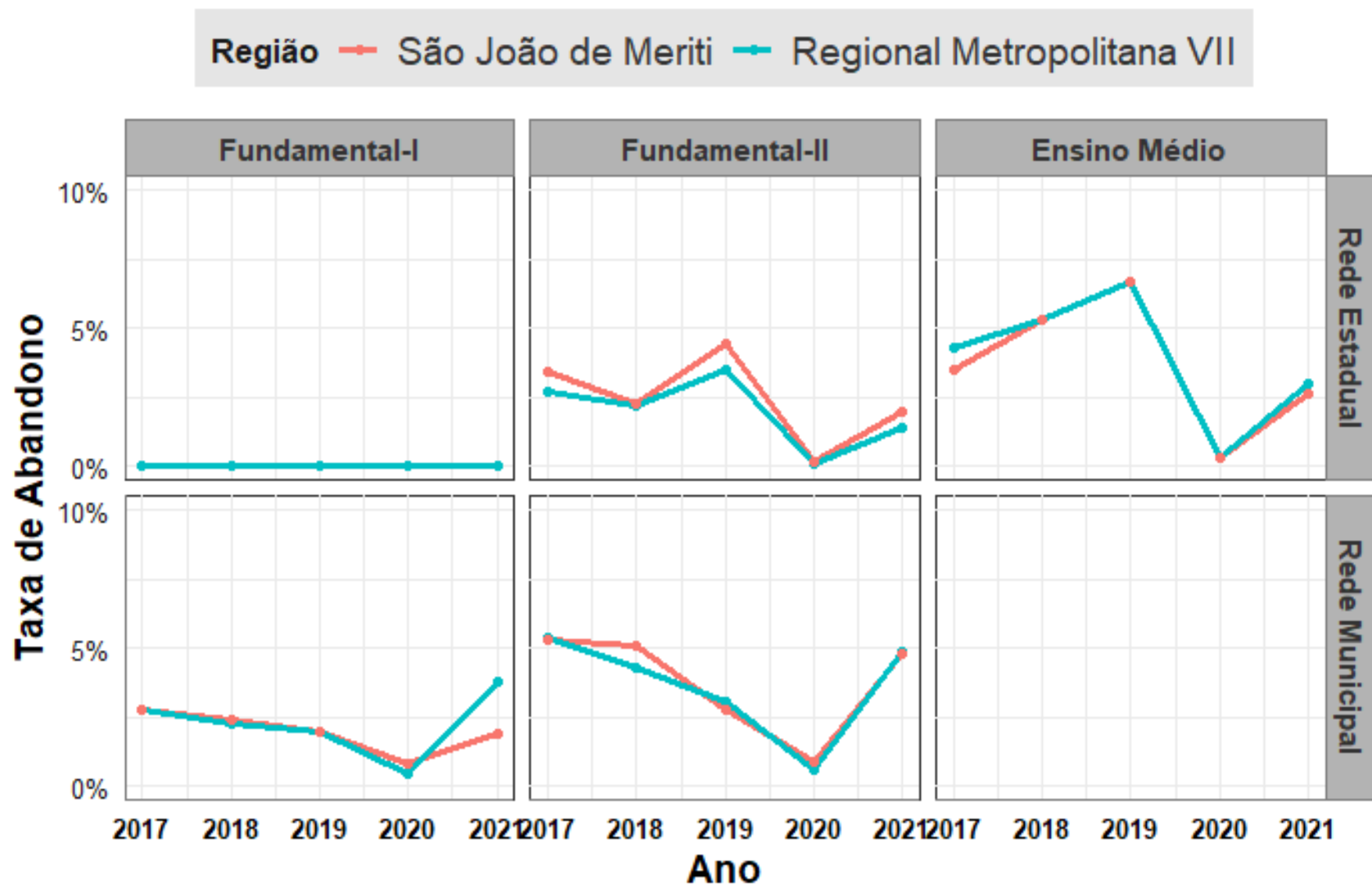
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SÃO JOÃO DE MERITI/RJ (REGIONAL METROPOLITANA VII)

Tabela 75: São João de Meriti/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	2.8% (413)	2.4% (361)	2% (302)	0.8% (119)	1.9% (293)
Fundamental-II					
Estadual	3.4% (373)	2.3% (243)	4.4% (476)	0.2% (24)	2% (219)
Municipal	5.3% (167)	5.1% (175)	2.8% (95)	0.9% (30)	4.8% (171)
Ensino Médio					
Estadual	3.5% (559)	5.3% (854)	6.7% (1063)	0.3% (48)	2.6% (398)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



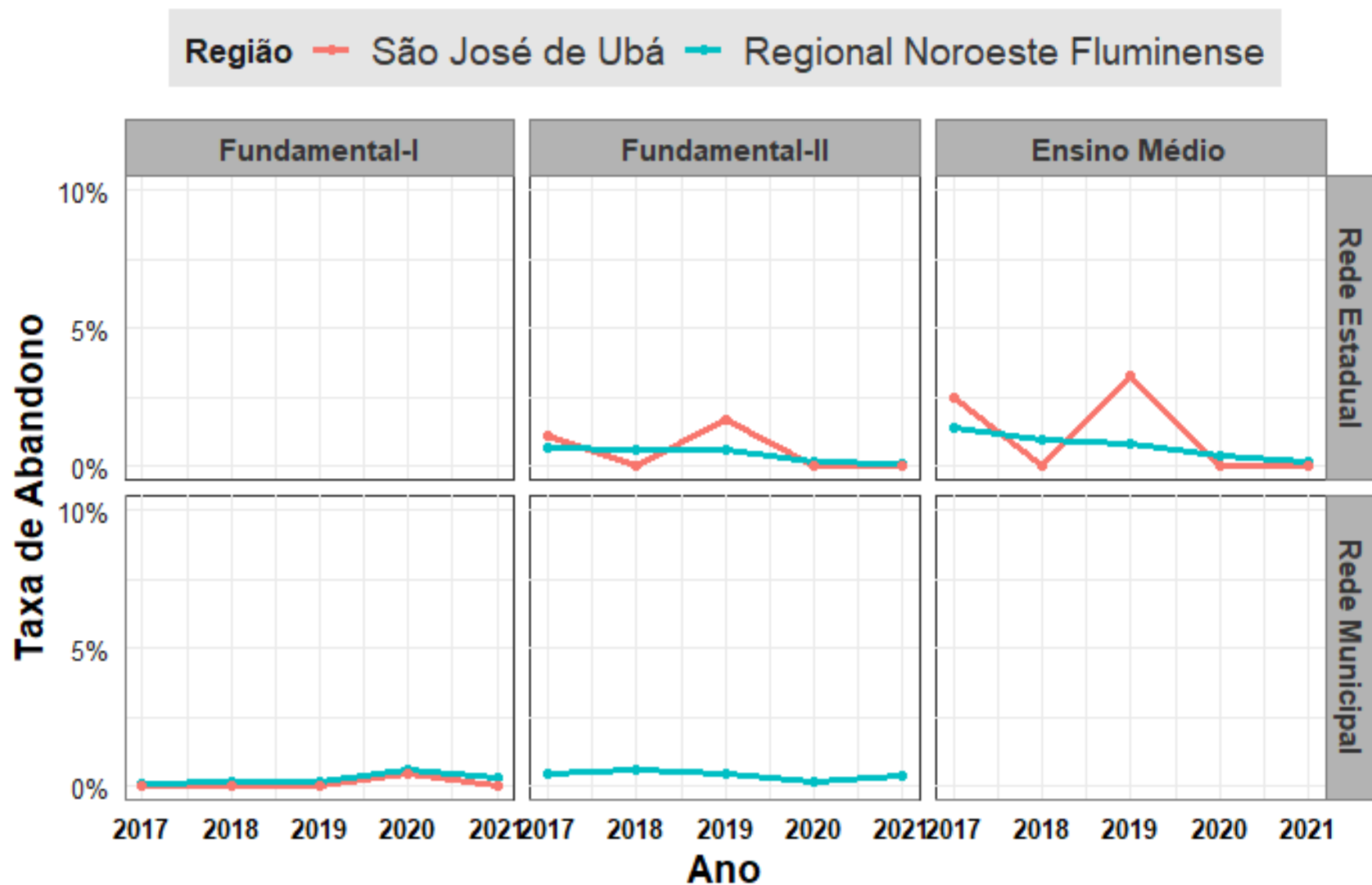
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SÃO JOSÉ DE UBÁ/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 76: São José de Ubá/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0.5% (3)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	1.1% (5)	0% (0)	1.7% (6)	0% (0)	0% (0)
Municipal	---	---	---	---	---
Ensino Médio					
Estadual	2.5% (5)	0% (0)	3.3% (5)	0% (0)	0% (0)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



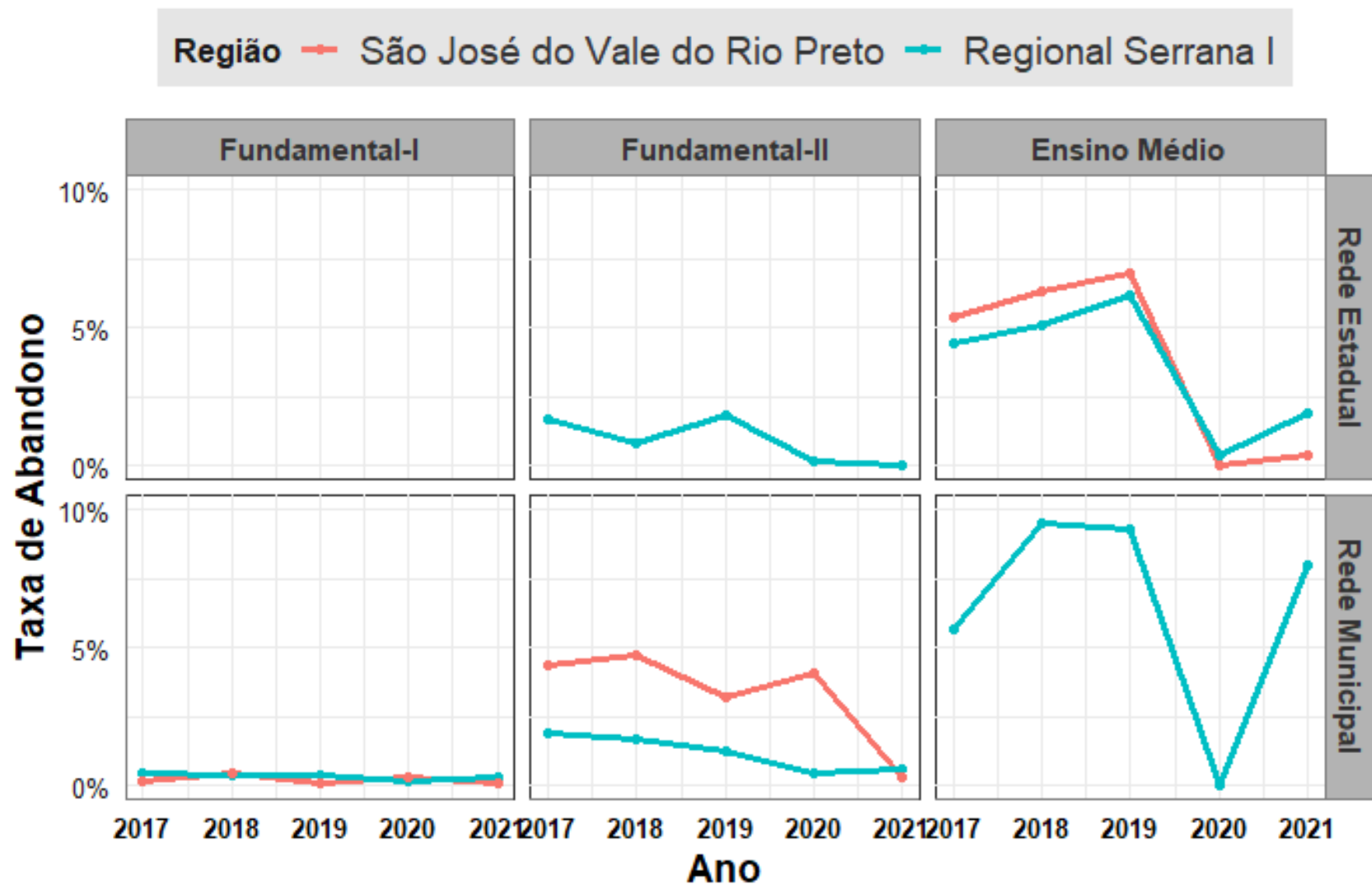
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO/RJ (REGIONAL SERRANA I)

Tabela 77: São José do Vale do Rio Preto/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede ¹	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.2% (3)	0.5% (7)	0.1% (2)	0.3% (5)	0.1% (2)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	4.4% (50)	4.7% (54)	3.2% (35)	4.1% (46)	0.3% (4)
Ensino Médio					
Estadual	5.4% (29)	6.3% (33)	7% (38)	0% (0)	0.4% (2)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



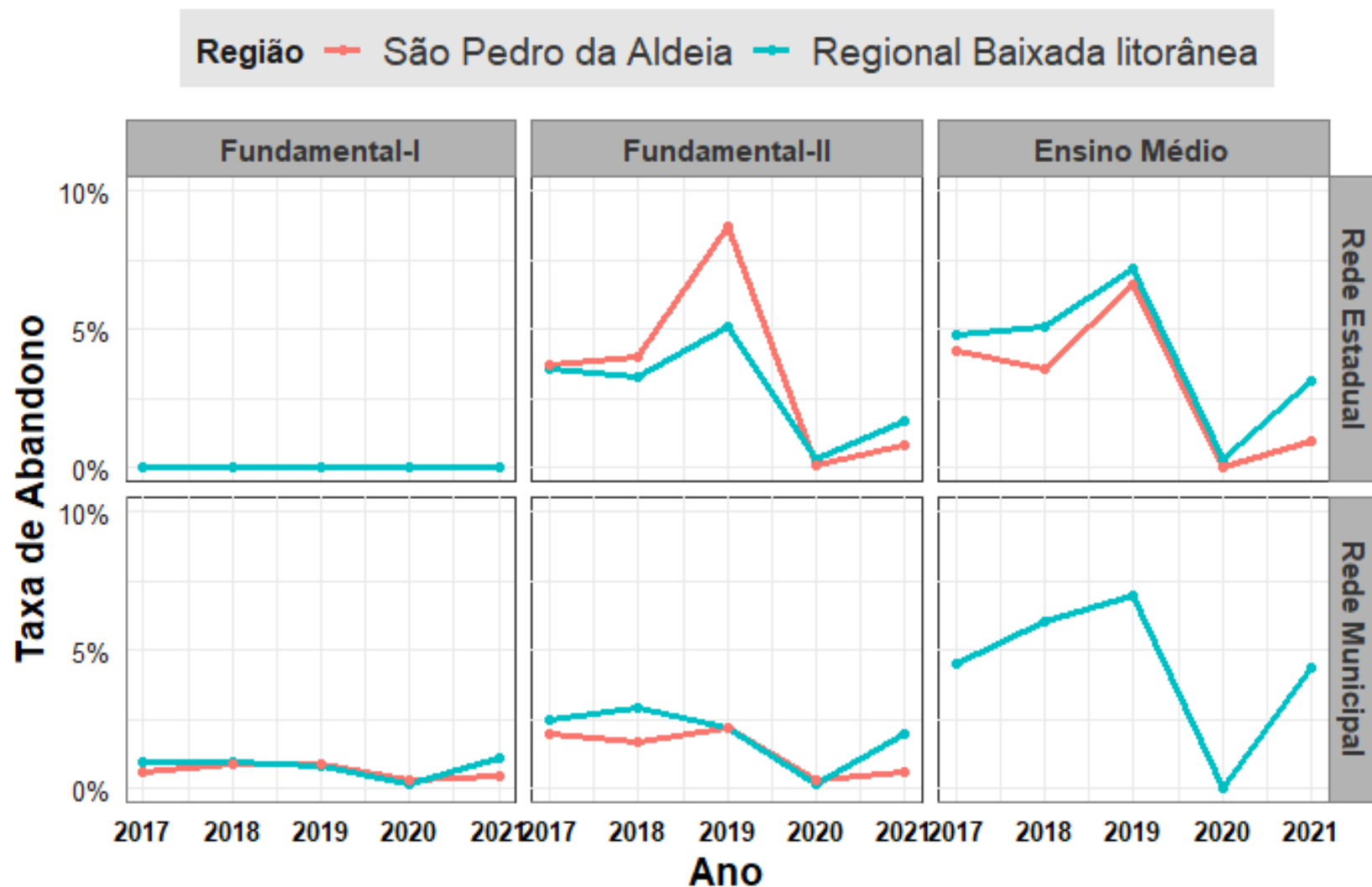
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SÃO PEDRO DA ALDEIA/RJ (REGIONAL BAIXADA LITORÂNEA)

Tabela 78: São Pedro da Aldeia/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.6% (37)	0.9% (55)	0.9% (55)	0.3% (19)	0.5% (31)
Fundamental-II					
Estadual	3.7% (45)	4% (51)	8.7% (115)	0.1% (2)	0.8% (9)
Municipal	2% (68)	1.7% (60)	2.2% (77)	0.3% (11)	0.6% (22)
Ensino Médio					
Estadual	4.2% (103)	3.6% (95)	6.6% (172)	0% (0)	1% (29)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



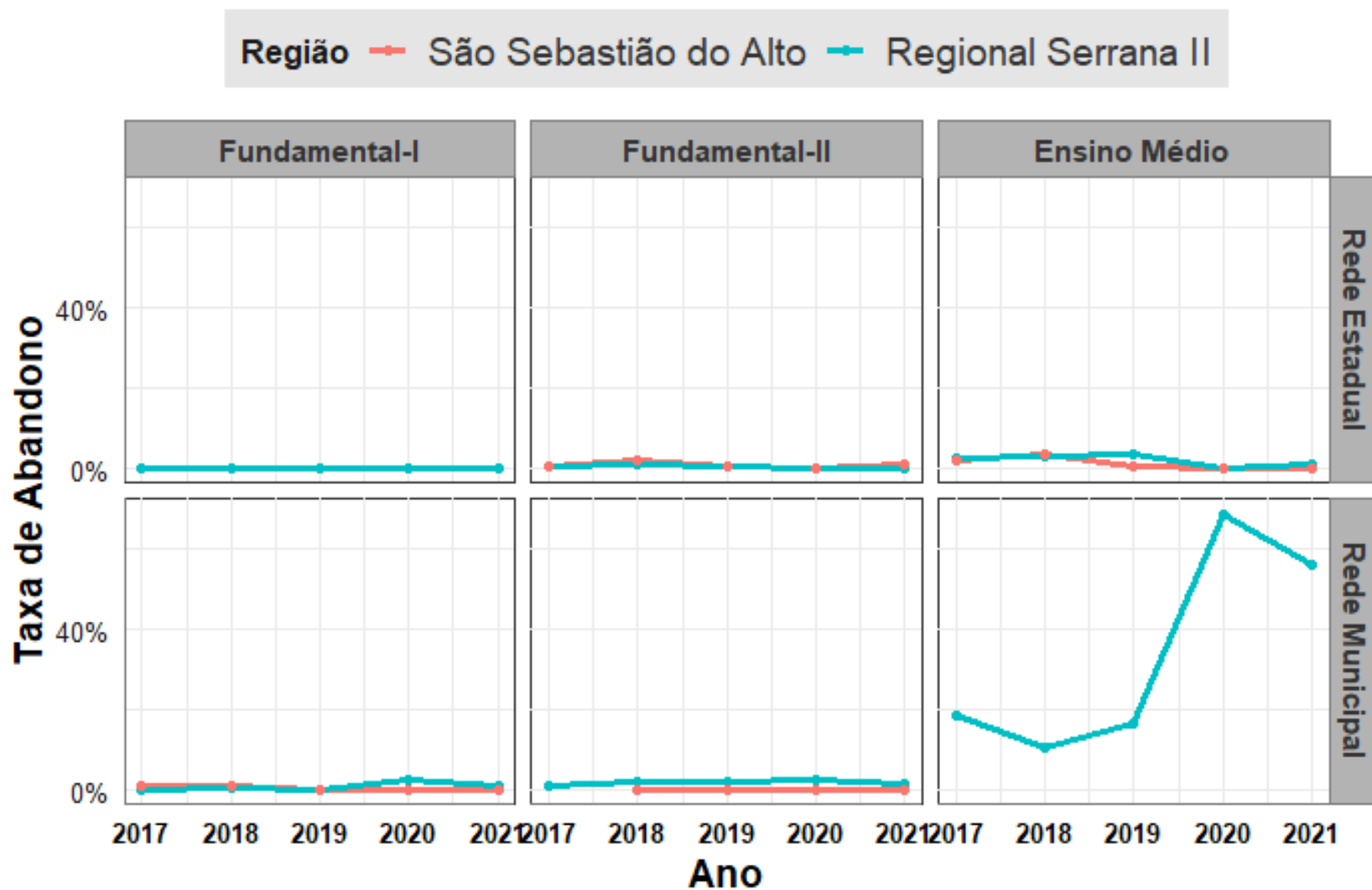
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SÃO SEBASTIÃO DO ALTO/RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 79: São Sebastião do Alto/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.3% (8)	1.3% (8)	0.3% (2)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0.9% (4)	2.4% (9)	0.6% (3)	0% (0)	1.1% (4)
Municipal	---	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	2.4% (6)	3.9% (8)	0.6% (1)	0% (0)	0% (0)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



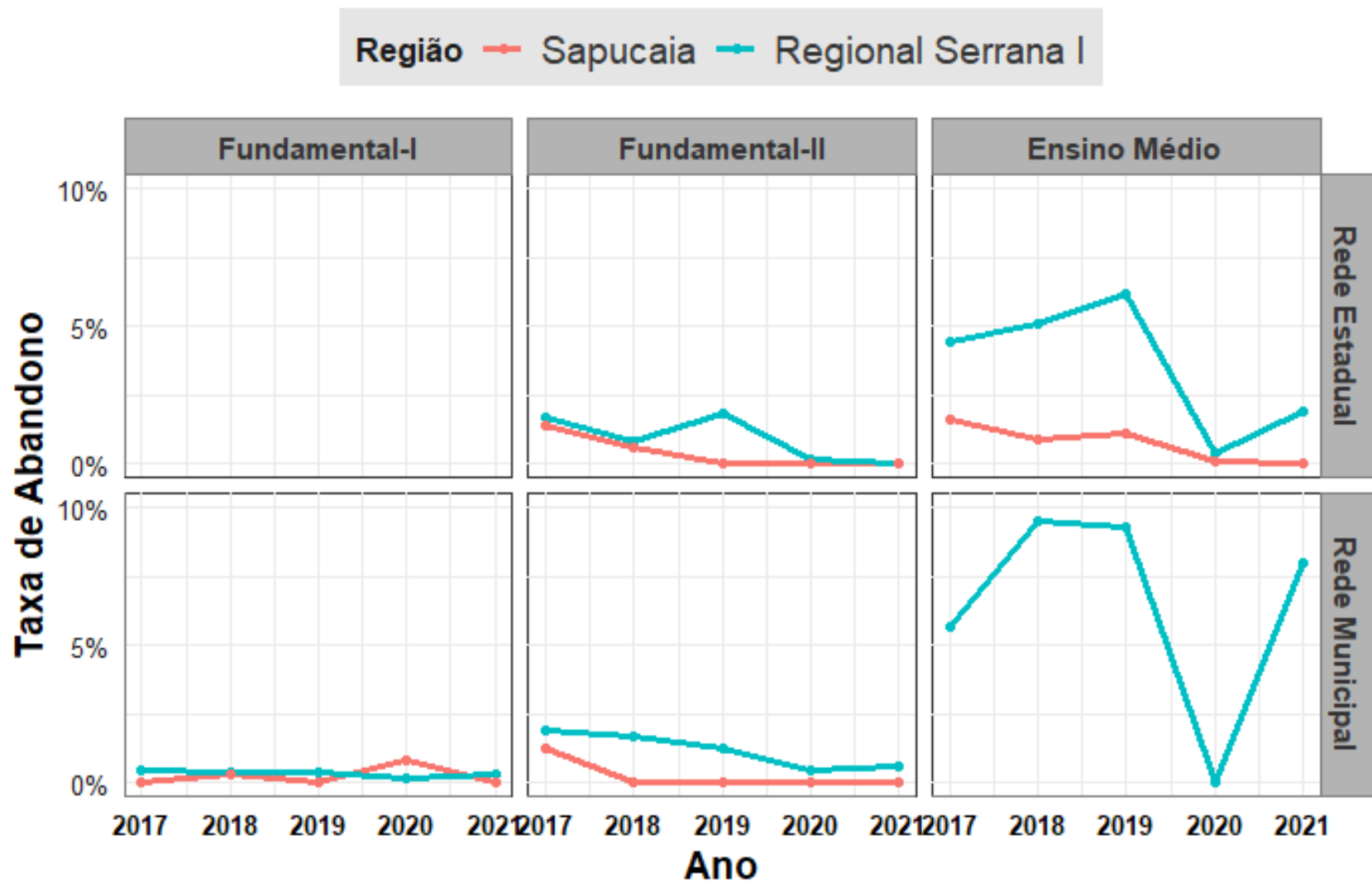
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SAPUCAIA/RJ (REGIONAL SERRANA I)

Tabela 80: Sapucaia/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0% (0)	0.3% (4)	0% (0)	0.8% (10)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	1.4% (6)	0.6% (3)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	1.3% (8)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	1.6% (12)	0.9% (7)	1.1% (9)	0.1% (1)	0% (0)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



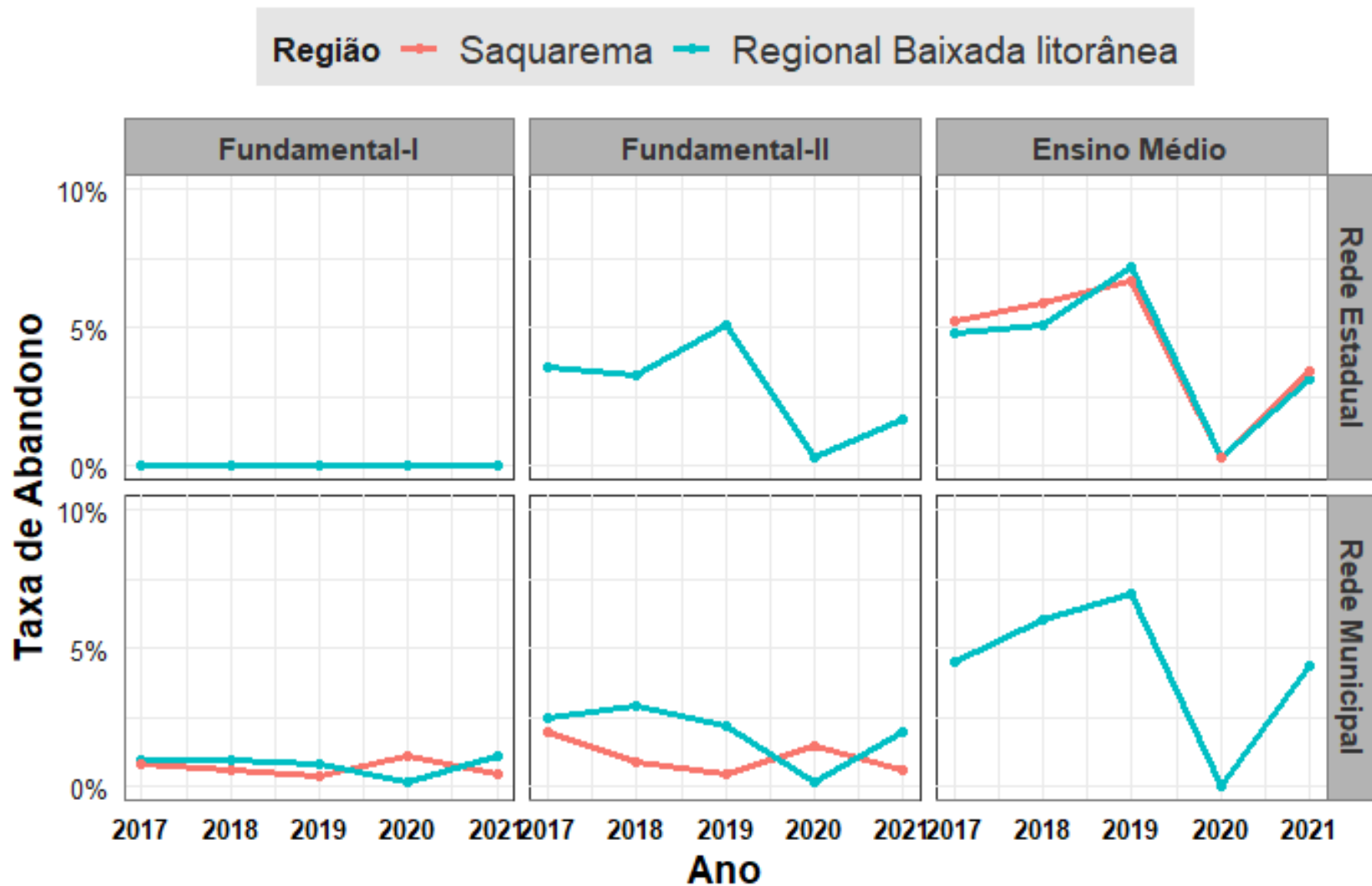
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SAQUAREMA/ RJ (REGIONAL BAIXADA LITORÂNEA)

Tabela 81: Saquarema/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.8% (42)	0.6% (32)	0.4% (23)	1.1% (63)	0.5% (31)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	2% (85)	0.9% (39)	0.5% (21)	1.5% (60)	0.6% (26)
Ensino Médio					
Estadual	5.2% (131)	5.9% (156)	6.7% (170)	0.3% (9)	3.4% (94)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



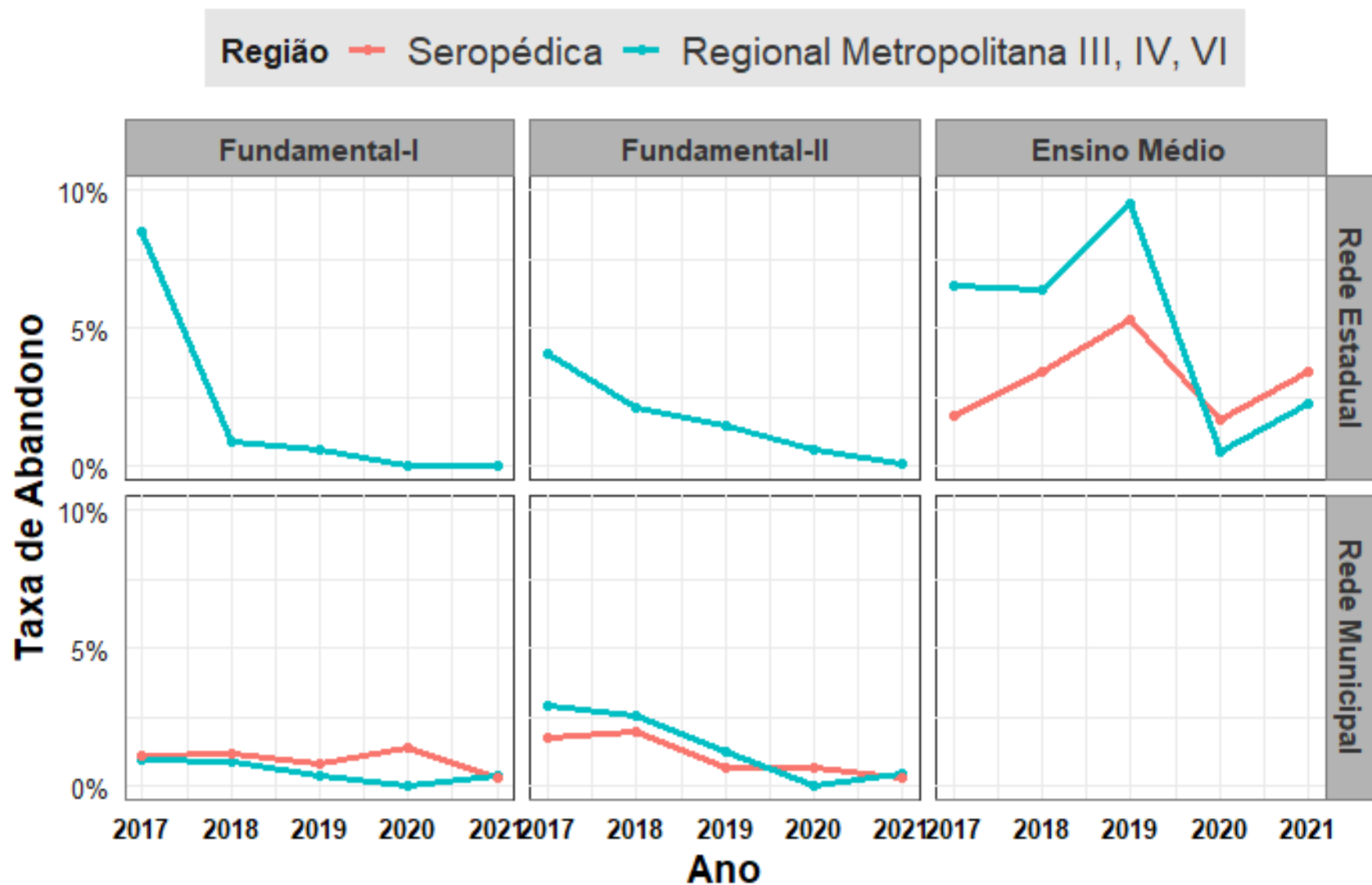
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SEROPÉDICA/RJ (REGIONAL METROPOLITANA III, IV, VI)

Tabela 82: Seropédica/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.1% (72)	1.2% (75)	0.8% (48)	1.4% (82)	0.3% (18)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	1.8% (83)	2% (90)	0.7% (29)	0.7% (29)	0.3% (14)
Ensino Médio					
Estadual	1.8% (50)	3.4% (92)	5.3% (148)	1.7% (47)	3.4% (90)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



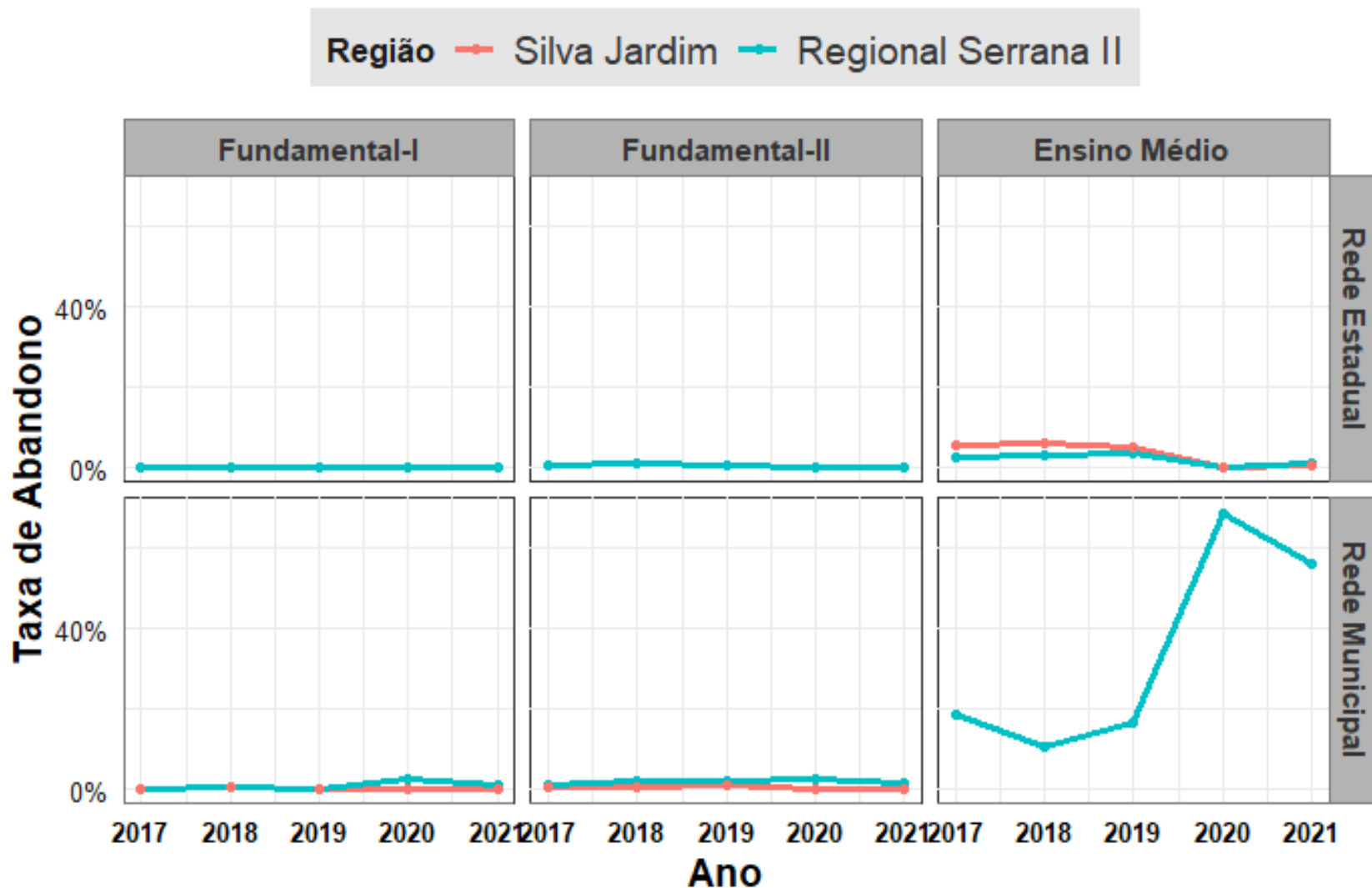
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SILVA JARDIM/ RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 83: Silva Jardim/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.4% (8)	0.5% (9)	0.2% (4)	0% (0)	0.2% (4)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.8% (11)	0.8% (11)	1% (13)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	5.6% (43)	6.2% (42)	5.2% (33)	0.2% (2)	0.7% (6)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



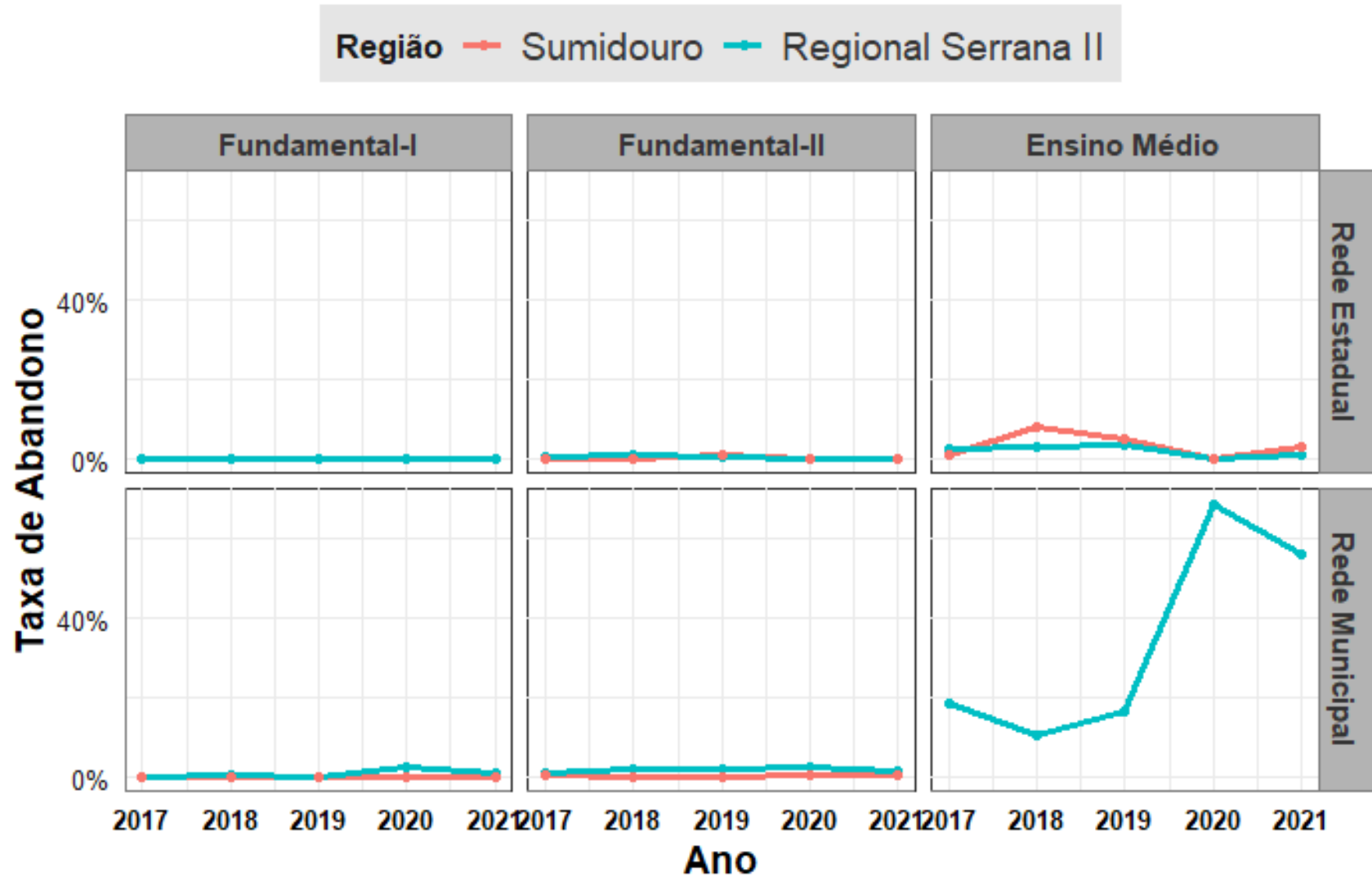
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - SUMIDOURO/ RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 84: Sumidouro/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.1% (2)	0.3% (4)	0.2% (3)	0.2% (3)	0.1% (2)
Fundamental-II					
Estadual	0% (0)	0.3% (2)	1% (4)	0% (0)	0% (0)
Municipal	0.9% (5)	0% (0)	0% (0)	0.7% (3)	0.5% (3)
Ensino Médio					
Estadual	1% (4)	8% (28)	5.2% (16)	0% (0)	3.2% (10)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar.					
Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

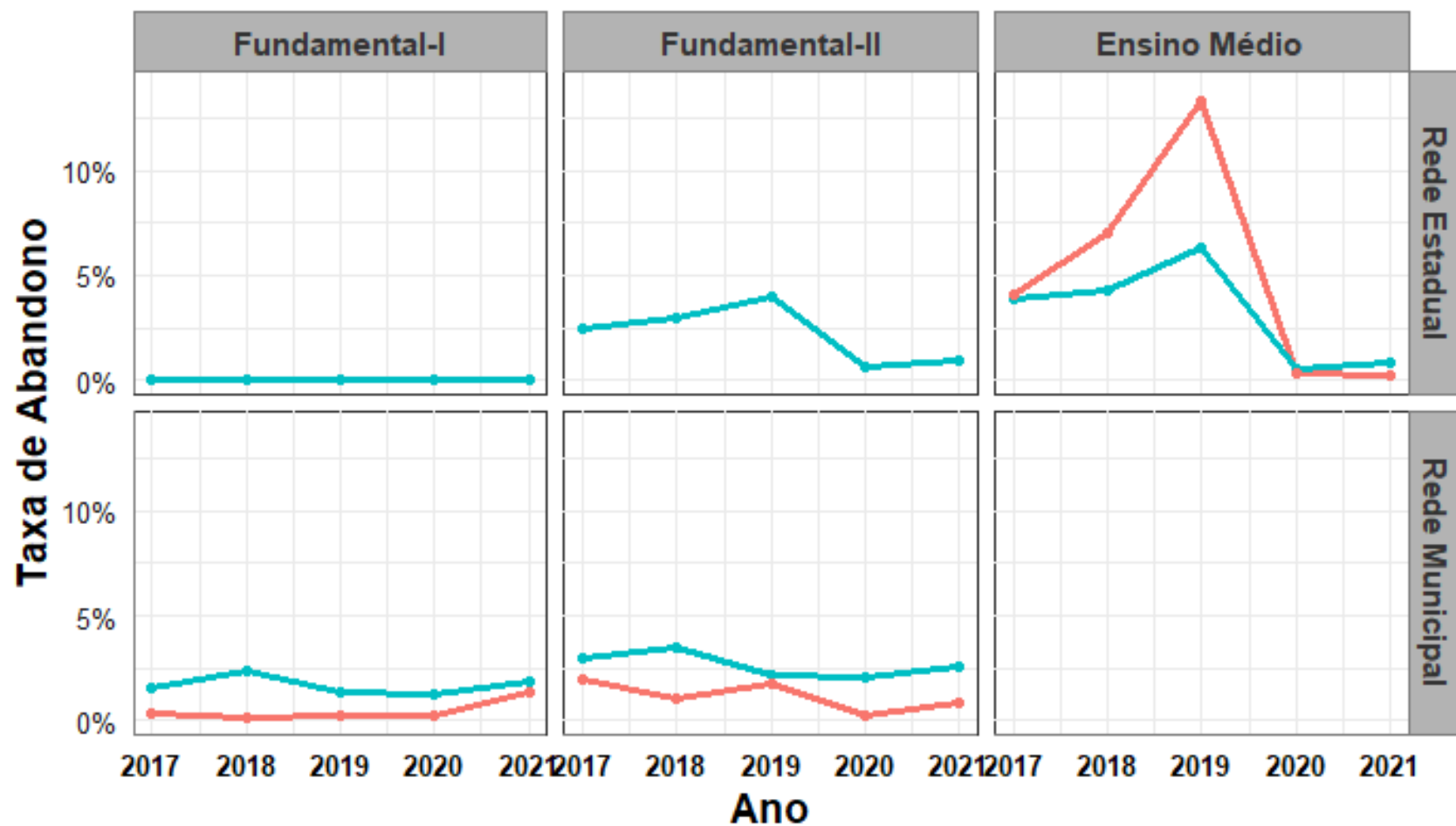
ABANDONO ESCOLAR - TANGUÁ/RJ (REGIONAL METROPOLITANA II)

Tabela 85: Tanguá/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.4% (9)	0.2% (5)	0.3% (7)	0.3% (7)	1.4% (32)
Fundamental-II					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	2% (32)	1.1% (18)	1.8% (28)	0.3% (5)	0.9% (15)
Ensino Médio					
Estadual	4.1% (40)	7% (65)	13.3% (130)	0.3% (3)	0.2% (2)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021

Região — Tanguá — Regional Metropolitana II



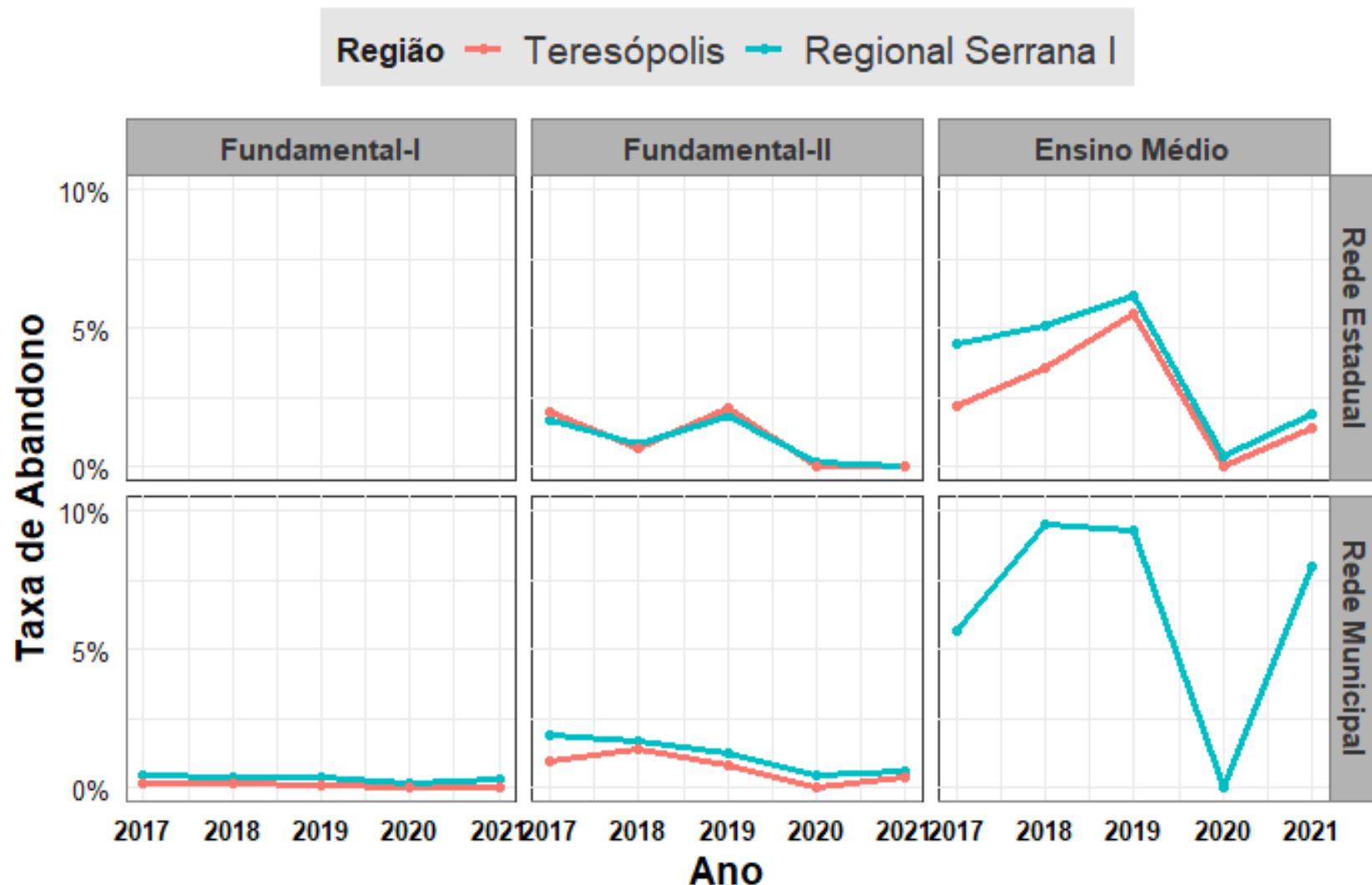
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - TERESÓPOLIS/ RJ (REGIONAL SERRANA I)

Tabela 86: Teresópolis/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.2% (19)	0.2% (19)	0.1% (10)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	2% (15)	0.7% (6)	2.1% (18)	0% (0)	0% (0)
Municipal	1% (78)	1.4% (104)	0.8% (56)	0% (0)	0.4% (28)
Ensino Médio					
Estadual	2.2% (104)	3.6% (183)	5.5% (276)	0% (0)	1.4% (67)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



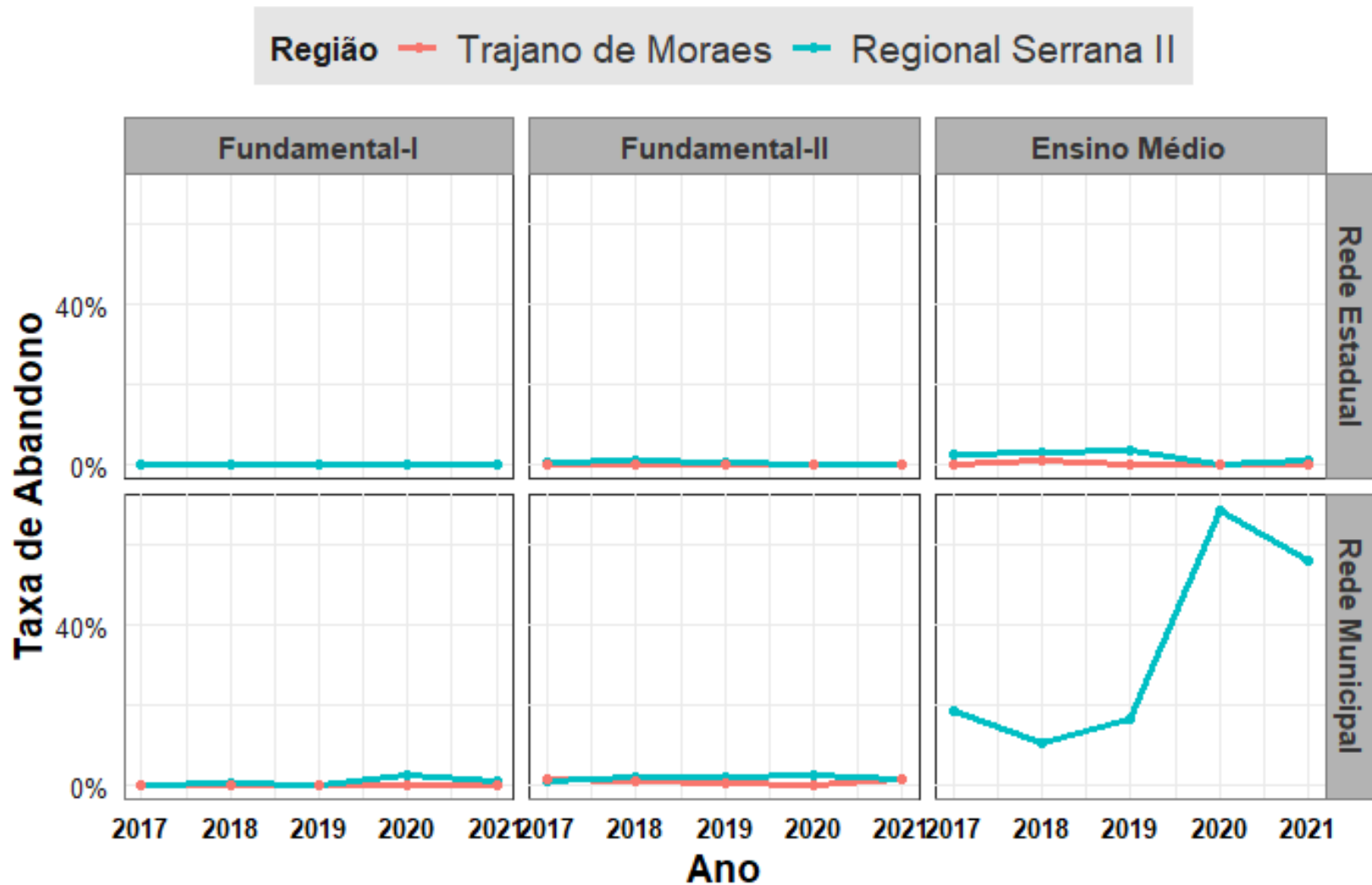
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - TRAJANO DE MORAES/RJ (REGIONAL SERRANA II)

Tabela 87: Trajano de Moraes/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0% (0)	0.4% (4)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	0.4% (2)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	1.8% (3)	1.2% (3)	0.7% (2)	0% (0)	1.8% (4)
Ensino Médio					
Estadual	0.3% (2)	1.4% (5)	0.3% (1)	0% (0)	0% (0)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



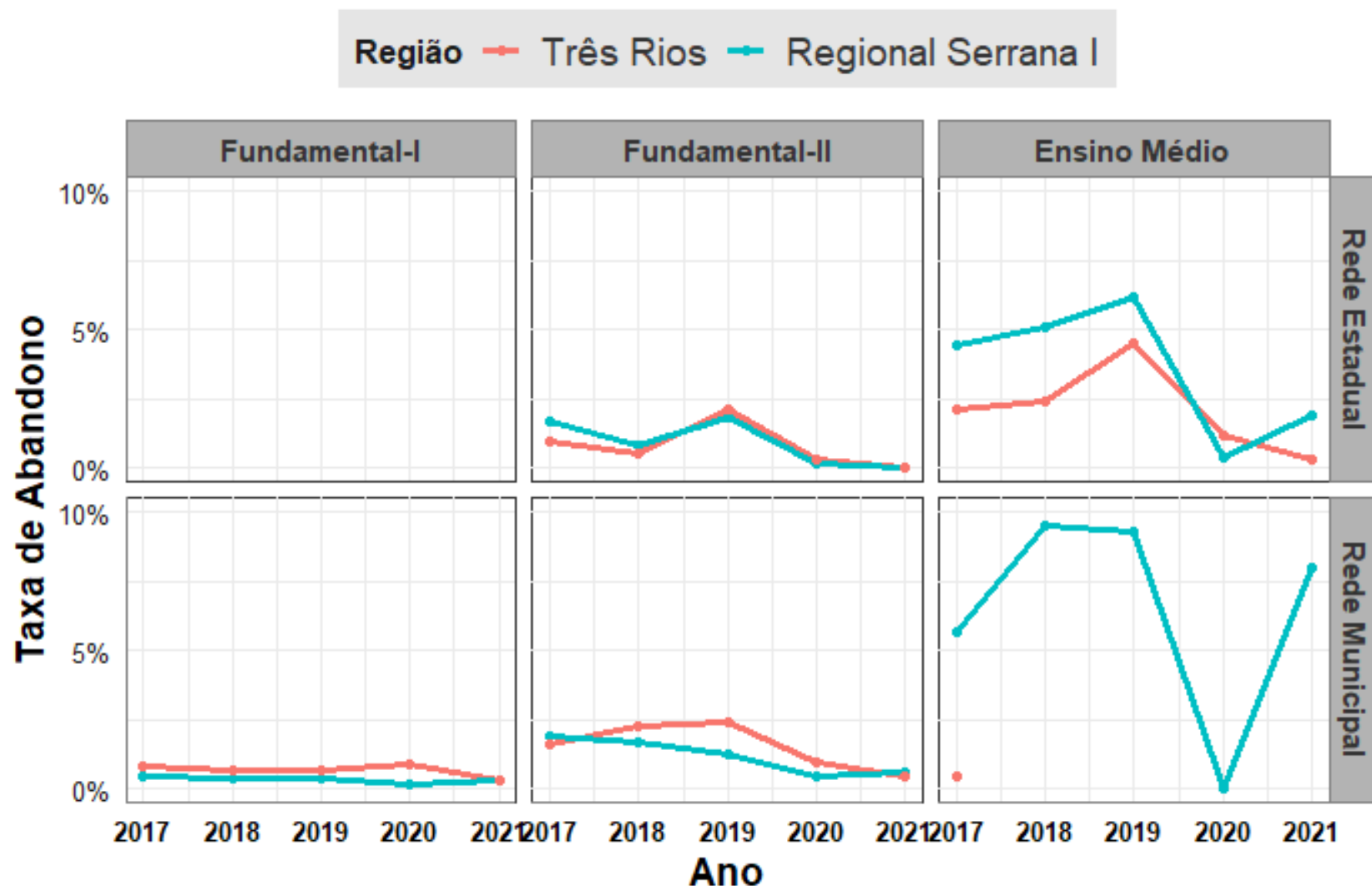
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - TRÊS RIOS/RJ (REGIONAL SERRANA I)

Tabela 88: Três Rios/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.8% (36)	0.7% (31)	0.7% (30)	0.9% (39)	0.3% (14)
Fundamental-II					
Estadual	1% (16)	0.5% (8)	2.1% (33)	0.3% (5)	0% (0)
Municipal	1.6% (30)	2.3% (46)	2.4% (47)	1% (21)	0.5% (12)
Ensino Médio					
Estadual	2.1% (44)	2.4% (53)	4.5% (93)	1.2% (27)	0.3% (7)
Municipal	0.5% (2)	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



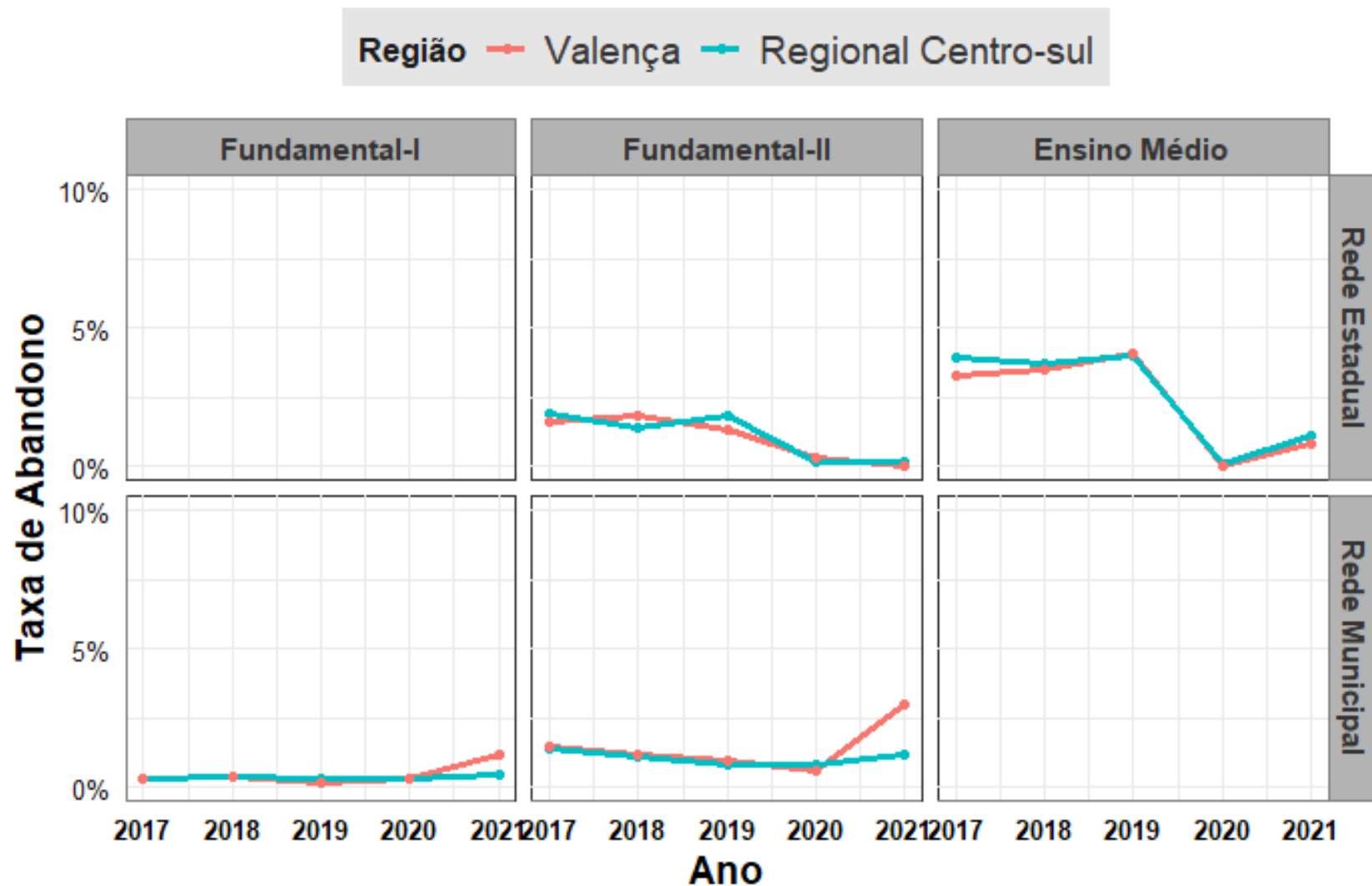
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - VALENÇA/RJ (REGIONAL CENTRO-SUL)

Tabela 89: Valença/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.3% (15)	0.4% (19)	0.2% (9)	0.3% (14)	1.2% (52)
Fundamental-II					
Estadual	1.6% (40)	1.8% (28)	1.3% (14)	0.3% (3)	0% (0)
Municipal	1.5% (15)	1.2% (23)	1% (20)	0.6% (14)	3% (77)
Ensino Médio					
Estadual	3.3% (67)	3.5% (66)	4.1% (76)	0% (0)	0.8% (16)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



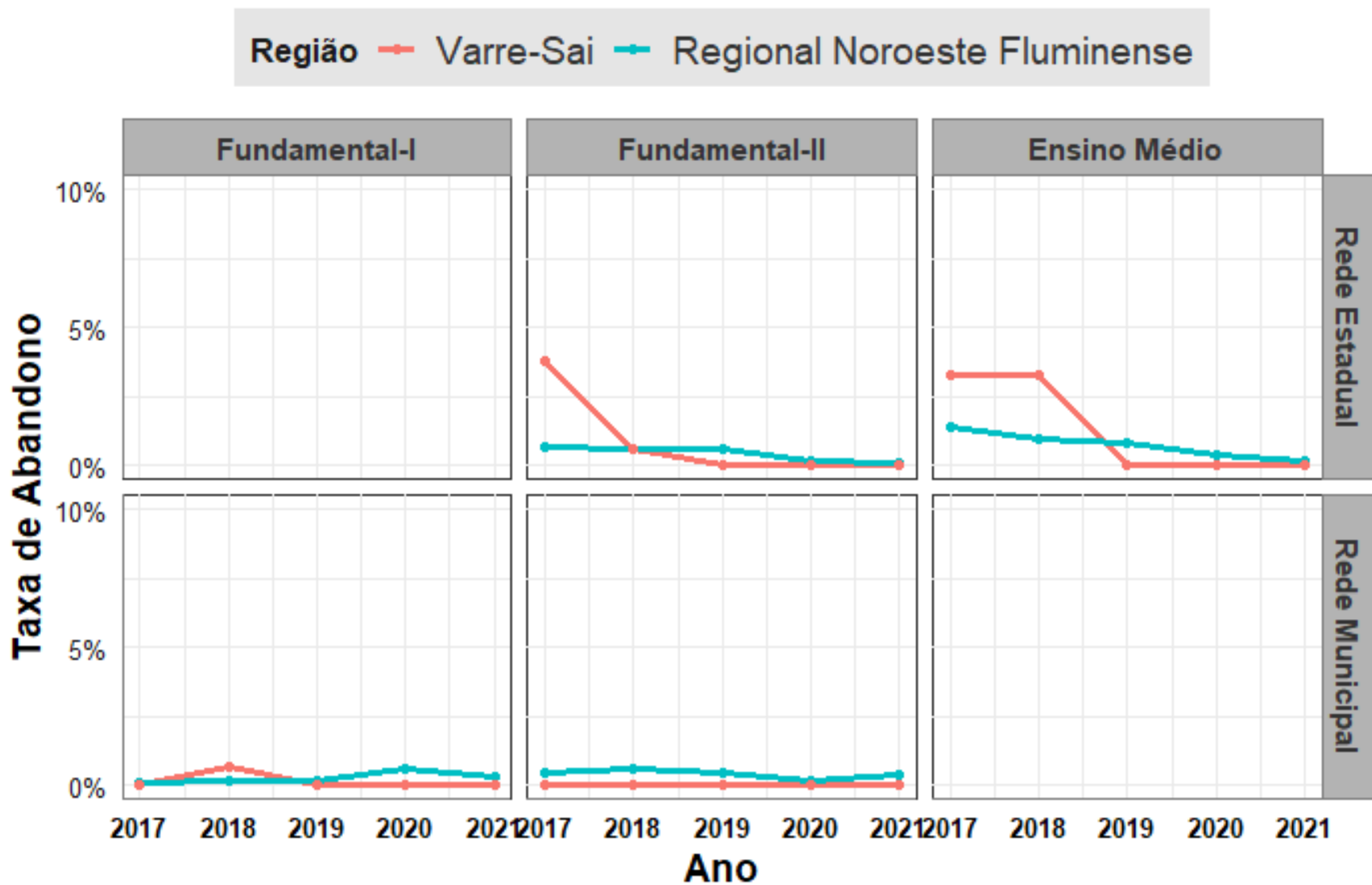
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - VARRE-SAI/RJ (REGIONAL NOROESTE FLUMINENSE)

Tabela 90: Varre-Sai/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede1	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0% (0)	0.7% (6)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Fundamental-II					
Estadual	3.8% (11)	0.6% (3)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	3.3% (12)	3.3% (13)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



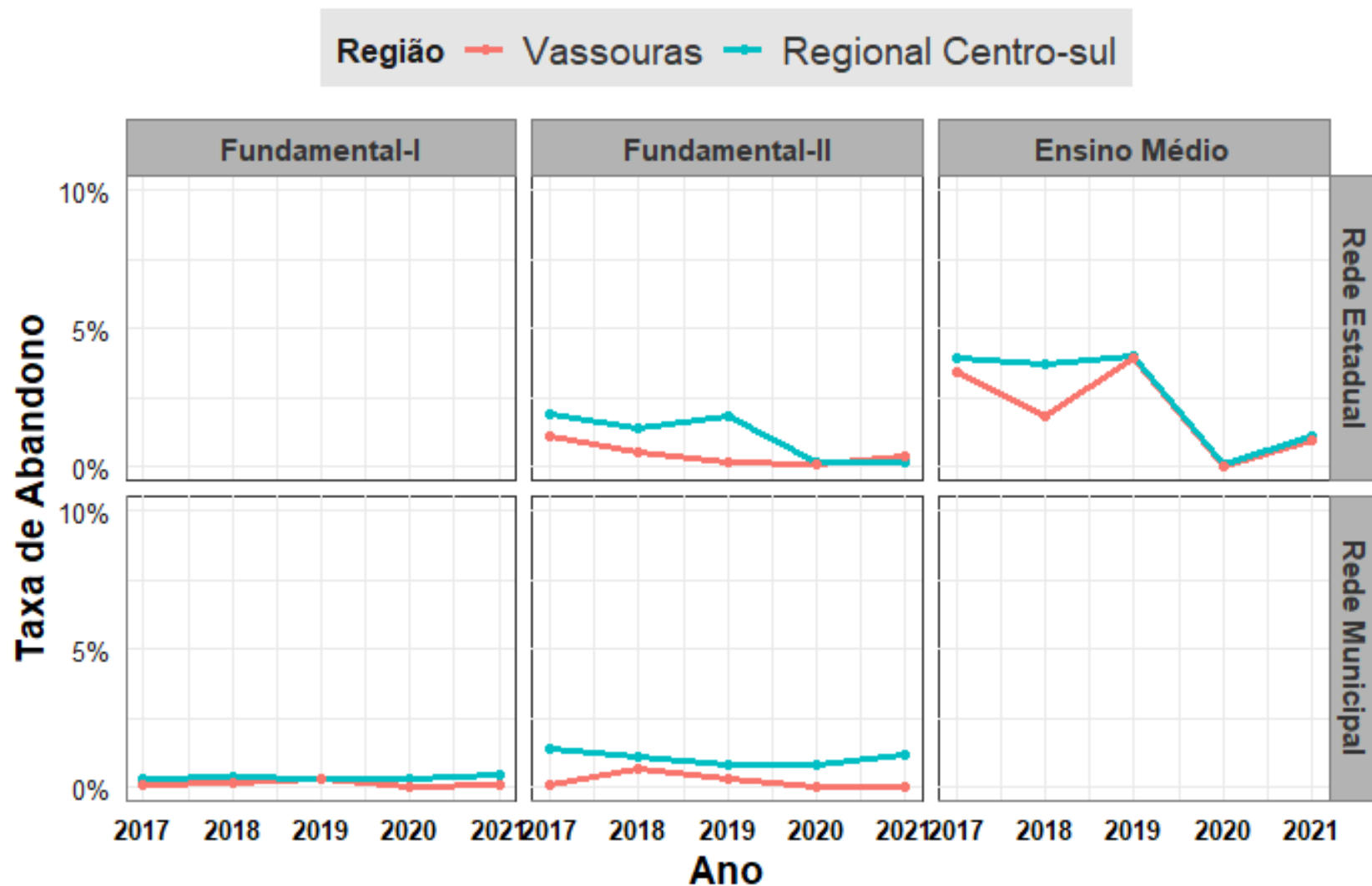
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - VASSOURAS/RJ (REGIONAL CENTRO-SUL)

Tabela 91: Vassouras/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	---	---	---	---	---
Municipal	0.1% (2)	0.2% (4)	0.3% (6)	0% (0)	0.1% (2)
Fundamental-II					
Estadual	1.1% (12)	0.5% (5)	0.2% (2)	0.1% (2)	0.4% (5)
Municipal	0.1% (1)	0.7% (6)	0.3% (3)	0% (0)	0% (0)
Ensino Médio					
Estadual	3.4% (36)	1.8% (20)	3.9% (42)	0% (0)	1% (11)
Municipal	---	---	---	---	---
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



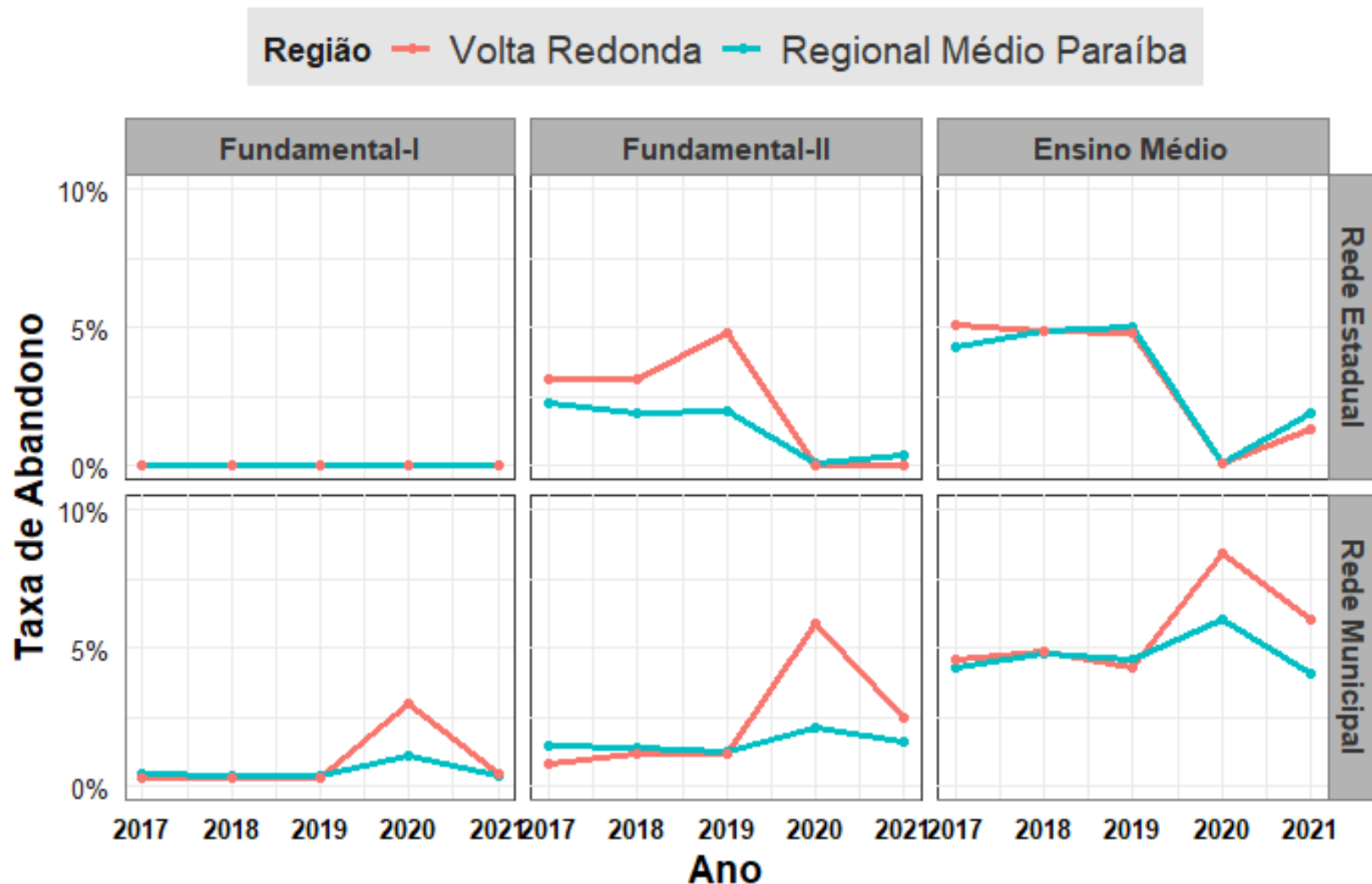
Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores

ABANDONO ESCOLAR - VOLTA REDONDA/RJ (REGIONAL MÉDIO PARAÍBA)

Tabela 92: Volta Redonda/RJ: Abandono escolar de 2017 a 2021

Rede I	2017	2018	2019	2020	2021
Fundamental-I					
Estadual	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
Municipal	0.3% (43)	0.3% (43)	0.3% (43)	3% (430)	0.5% (73)
Fundamental-II					
Estadual	3.1% (66)	3.1% (42)	4.8% (33)	0% (0)	0% (0)
Municipal	0.8% (79)	1.2% (123)	1.2% (128)	5.9% (640)	2.5% (271)
Ensino Médio					
Estadual	5.1% (345)	4.9% (327)	4.8% (310)	0.1% (7)	1.3% (84)
Municipal	4.6% (37)	4.9% (38)	4.3% (30)	8.4% (56)	6% (28)
Fonte: INEP/MEC Produção própria dos autores					
1 Valor em % indica a Taxa de Abandono escolar no município, etapa e rede escolar. Valor dentro dos parênteses indica o total aproximado de estudantes que abandonaram.					

Taxa de Abandono por etapa e rede escolar - 2017 a 2021



Fonte: INEP/MEC | Produção própria dos autores



GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO

